

Tájékoztató levél a kötelező országos digitális mérésekről

A 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendeletnek megfelelően a 2023/2024. tanévben a digitális országos kompetenciamérés 2024. március 4. és június 3. közötti időszak alatt zajlik. Intézményünkben, a Hatvani Bajza József Gimnáziumban **a kimeneti mérések a következő időpontokban lesznek:**

csoport neve	létszám	mérési terület	időpont	időpont	helyszín
7. D-SZM	29	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023.03.11. (hétfő)	11.35	41
7. D-TD	29	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023.03.12. (kedd)	11.35	41
7. D-TI	29	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023.03.13. (szerda)	11.35	41
8. D-SZM	32	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023.04.25. (csütörtök)	11.35	41
8. D-TD	32	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023.04.26. (péntek)	11.35	41
8. D-TI	32	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023.04.29. (hétfő)	11.35	41
9. A-SZM1	15	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. április 25. (csütörtök)	11.35	T/3
9. A-SZM2	15	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. április 25. (csütörtök)	11.35	T/4
9. A-TD1	15	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. április 29. (hétfő)	11.35	T/3
9. A-TD2	15	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. április 29. (hétfő)	11.35	T/4
9. A-TI1	15	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. április 26. (péntek)	11.35	T/3
9. A-TI2	15	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. április 26. (péntek)	11.35	T/4
9. B-SZM1	12	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. április 25. (csütörtök)	8.00	T3
9. B-SZM2	21	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. április 25. (csütörtök)	8.00	T/6
9. B-TD1	12	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. április 26. (péntek)	8.00	T/3
9. B-TD2	21	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. április 26. (péntek)	8.00	T/6

9. B-TI1	12	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. április 29. (hétfő)	8.00	T/3
9. B-TI2	21	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. április 29. (hétfő)	8.00	T/6
9. C-SZM	36	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. április 25. (csütörtök)	8.00	41
9. C-TD	36	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. április 26. (péntek)	8.00	41
9. C-TI	36	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. április 29. (hétfő)	8.00	41
9. D-SZM1	10	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. április 25. (csütörtök)	8.00	T/3
9. D-SZM2	19	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. április 25. (csütörtök)	8.00	T/4
9. D-TD-1	10	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. április 26. (péntek)	8.00	T/3
9. D-TD2	19	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. április 26. (péntek)	8.00	T/4
9. D-TI1	10	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. április 29. (hétfő)	8.00	T/3
9. D-TI2	19	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. április 29. (hétfő)	8.00	T/4
10. évfolyam 10-SZM1	30	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. április 22. (hétfő)	8.00	43
10. évfolyam 10-SZM2	23	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. április 22. (hétfő)	8.00	44
10. évfolyam 10-SZM3	34	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. április 22. (hétfő)	8.00	41
10. évfolyam 10-SZM4	20	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. április 22. (hétfő)	8.00	T/3
10. évfolyam 10-SZM5	16	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. április 22. (hétfő)	8.00	T/4
10. évfolyam	30	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. április 23. (kedd)	8.00	43

10-TD1					
10. évfolyam 10-TD2	23	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. április 23. (kedd)	8.00	44
10. évfolyam 10-TD3	34	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. április 23. (kedd)	8.00	41
10. évfolyam 10-TD4	20	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. április 23. (kedd)	8.00	T/3
10. évfolyam 10-TD5	16	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. április 23. (kedd)	8.00	T/4
10. évfolyam 10-TI1	30	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. április 24. (szerda)	8.00	43
10. évfolyam 10-TI2	23	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. április 24. (szerda)	8.00	44
10. évfolyam 10-TI3	34	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. április 24. (szerda)	8.00	41
10. évfolyam 10-TI4	20	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. április 24. (szerda)	8.00	T/3
10. évfolyam 10-TI5	16	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. április 24. (szerda)	8.00	T/4
11. évfolyam 11-SZM1	33	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. március 11. (hétfő)	8.00	41
11. évfolyam 11-SZM2	36	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. március 11. (hétfő)	8.00	43
11. évfolyam 11-SZM3	33	szövegértés-matematika (4X45 perc)	2023. március 11. (hétfő)	8.00	44
11. évfolyam 11-TD1	33	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. március 12. (kedd)	8.00	41
11. évfolyam	36	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. március 12. (kedd)	8.00	43

11-TD2					
11. évfolyam 11-TD3	33	történelem-digitális kultúra (4X45 perc)	2023. március 12. (kedd)	8.00	44
11. évfolyam 11-TI1	33	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. március 13. (szerda)	8.00	41
11. évfolyam 11-TI2	36	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. március 13. (szerda)	8.00	43
11. évfolyam 11-TI3	33	természettudomány-idegen nyelv (4X45 perc)	2023. március 13. (szerda)	8.00	44

AZ ORSZÁGOS MÉRÉSEK KÖTELEZŐK,

a hiányzó tanulók részére pótidőpontot jelölünk ki. A tanulók a mérések napján más tanórán nem vesznek részt, a mérés után hazamehetnek (kivéve a pótmérések napját). **11. évfolyamon, 2024. március 12-13-án, a tizenegyedikesek a mérések után pályaismereti foglalkozáson vesznek részt, mely segíti továbbtanulási terveiket.**

*Amennyiben a mérés külső okok miatt (pl. központi szerver hibája, összeomlása) nem valósul meg, a diákok egy másik napon pótolják a mérést és aznap számukra tanítás lesz, ezért **hozzák magukkal a tanórai felszerelésüket.***

Egyéb tudnivalók:

- **Iskolába érkezés: legkésőbb a mérés kezdete előtt 30 perccel a kijelölt teremhez.**
- **Azon bajzás tanulók, akik a tanulmányaik során laptopot kaptak az iskolától pályázat keretében, ők ezen a laptopon fogják a méréseket végezni.** Kérjük a tanulókat, hogy gondoskodjanak a következőkről:
 - **a laptopot feltöltött állapotban hozzák az iskolába,**
 - **hozzák magukkal a laptop töltőjét, valamint egy egeret,**
 - **a laptopra legyen feltelepítve a Google Chrome böngésző.**
- **Használható segédeszközök:** A mérések során minden tanuló **segédeszközként a számológépet használhatja.** Más segédeszköz nem engedélyezhető. Az idegen nyelvi mérés során (a mérés lebonyolításához nélkülözhetetlen fejhallgatón kívül) segédeszköz nem engedélyezhető. **A fejhallgatót a tanuló hozza magával.**
- **Mérési területek:**

SZÖVEGÉRTÉS

A 4-11. évfolyamos tanulók szövegértési képességét vizsgálja. A tesztek a mindennapi életből vett szövegekben szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól, elbeszéléseket, regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, hirdetések és szokványos táblázatokat tartalmaznak. A tanulóknak a különböző információhordozókhoz kapcsolódó kérdések megválaszolásakor a szövegek átfogó értelmezésén túl különböző műveleteket kell végrehajta-

niuk. Ezek közé egészen egyszerű és komplex műveletek is tartoznak a konkrét információ visszakeresésétől az egyes szövegelemek funkciójának meghatározásán át a szöveg megformáltságára való reflektálásig. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

MATEMATIKA

A 4-11. évfolyamos tanulók matematikai eszköztudását vizsgálja, azt, hogy mennyire képesek az iskolai oktatás során elsajátított matematikai ismereteiket valós helyzetekben, életszerű kontextusokban alkalmazni. A felmérés ugyan figyelembe veszi a matematika tanterveket, de nem csak azon ismeretek mozgósítását várja el, amelyeket éppen az adott évfolyamon kellett elsajátítani. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

TERMÉSZETTUDOMÁNY

A 6-11. évfolyamos tanulók természettudományos műveltségét vizsgáló mérésben a természettudomány kérdéseivel, a műszaki, technikai problémákkal valóságos, vagy valószerűen megkonstruált kontextusban találkoznak a diákok. A kérdések megválaszolásához nem kizárólag és nem elsősorban az előzetes tudásukra van szükségük a diákoknak, hanem fel kell használniuk és fel kell dolgozniuk a feladatban szereplő információkat, adatokat, adatábrázolásokat is. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Az idegen nyelvi mérés a 6-11. évfolyamos tanulók angol és német nyelvtudását vizsgálja. A mérésekben az angolt vagy németet első idegen nyelvként tanuló diákok vesznek részt. A mérés azt vizsgálja, hogy a tanulók elérik-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti szinteket (6. és 7. évfolyam A1, 8. évfolyam A2, 9-10. évfolyam B1, 11. évfolyam B2). Az idegen nyelvi mérés három készséget érint, a mérés egyik része az olvasott szöveg értését és a szövegalkotást, a másik része a hallott szöveg értését vizsgáló feladatokból áll. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

TÖRTÉNELEM

A történelmi gondolkodást mérő tesztek azt vizsgálják, hogy a tanulók mennyire képesek kritikusan, szuverén módon használni a történelemről megszerzett tudásukat, illetve, hogy a különböző történelmi ismeretforrásokból szerezhető információkat milyen szinten tudják megérteni, feldolgozni és értékelni. A mérés a történelem kerettanterveken alapul, de célja nem a tanulók ismereteinek közvetlen mérése, hanem a

gondolkodási képességek feltérképezése. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

DIGITÁLIS KULTÚRA

A digitális írástudást, algoritmikus gondolkodást, adatkezelést, illetve információs technológiák használatát mérő tesztek azt vizsgálják, hogy a tanulók a digitális kultúra tantárgy tanulása során szerzett ismereteiket mennyire tudják alkalmazni különböző, a digitális eszközök használatát igénylő mindennapi helyzetekben. A mérés illeszkedik a digitális kultúra kerettantervhez, egyúttal a tantárgy szemléletváltására jellemző tantárgyi integritás elvét érvényesítve. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

A feladatok jellege, értékelése:

A mérés során a tanulók egy számukra egyedileg meghatározott, véletlenszerűen kiosztott tesztváltozatot kapnak. A tesztváltozatok előzetesen kipróbált, bemért, megfelelő statisztikai paraméterekkel rendelkező feladatokat tartalmaznak. A tesztek összeállításakor a szakemberek ügyelnek arra, hogy a különböző feladatsorok nehézsége és tartalma hasonló legyen, így a mérés minden tanulót hasonló követelmények elé állít.

A tanulók teljesítményének meghatározása olyan statisztikai eljárással történik, amely az adott tanuló eredményén kívül az egyes tesztváltozatokon, illetve feladatokon elért összes tanulói eredményt is figyelembe veszi. A módszer így biztosítja az egyes tanulói eredmények összehasonlíthatóságát.

A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik. A mérésben a tanulók mérési azonosítóval vesznek részt, így a mérés kiértékelését végzők, vagyis az Oktatási Hivatal előtt a tanulók személyes adatai rejtve maradnak.

Az iskola és a szülő a mérési azonosító alapján ismerheti meg az eredményeket. A mérések feladatai nem kerülnek nyilvánosságra, mivel a feladatok jelentős része a következő mérések során is felhasználásra kerül, ezzel biztosítva az eredmények évek közötti összehasonlíthatóságát.

Felkészülést segítő dokumentumok és tájékoztatók:

- A mérésekre való felkészülést segítő dokumentumok és tájékoztatók a hivatal honlapján (www.oktatas.hu) a **Köznevelés / Országos és nemzetközi mérések menüpontban** kerülnek elhelyezésre. A menüpont tartalmának változásáról, bővítéséről az érintett intézményeket az Oktatási Hivatal levélben tájékoztatni fogja.
- **Az Általános leírás menüpont** az országos mérések történetét és az általános jellemzőit ismerteti.
- **Az Általános szakmai anyagok menüpontban** a mérések tartalmi keretei érhetőek el.
- **A Lebonyolítás menüpontban** tanévenkénti bontásban található a mérések lebonyolításával kapcsolatos tudnivalók. Ebben a menüpontban kerül elhelyezésre az adatszolgáltatáshoz, a mérések megszervezéséhez és lebonyolításához készített részletes eljárásrend, mely tartalmazza az Országos mérések adatbegyűjtő és -kezelő rendszere

használatához kapcsolódó leírásokat, a mérés előtti teendőket, a felmérésvezetői tudnivalókat, a mérés után teendőket.

- **A Példafeladatok menüpontban** a digitális országos kompetenciamérés mérési területeihez tartozó online példafeladatok linkjei találhatóak. A feladatok mellett útmutatók is megtekinthetők, amelyek a feladatok felépítését mutatják be, és azt, hogyan kell a választ megadni a különböző feladattípusok esetén.
- **A Jogszabályok menüpontban** találhatóak a mérésekkel kapcsolatos hatályos jogszabályok.

Köszönjük mindenkinek az együttműködést.

Hatvan, 2024. február 23.

Veresné Kalcsó Krisztina, igazgatóhelyettes