



## **Az iskolai dolgozatok szabályai- Pedagógiai program 2.10-es pont**

### *2.10 Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és*

#### *formái*

Iskolánkban a hagyományos ötfokozatú skálán, érdemjegyekkel minősítjük a diákok tanév folyamán nyújtott teljesítményét: a szóbeli feleleteket, témazárót és kisebb dolgozatokat, az önállóan végzett otthoni munkát, kiselőadásokat, gyűjtőmunkát, stb. Az egyes szaktárgyak tanárai a munkaközösségükön belüli közös megegyezés alapján, egységesen értékelik a tanulókat.

Előírás, hogy a tanárok a tanítási folyamat kezdetén ismertessék a diákokkal az értékelés elveit. A tanárok folyamatos szóbeli értékeléssel, tanácsadással segítik és irányítják a diákok fejlődését. Fontos szempont, hogy a tantárgyak sajátosságainak megfelelően arányban legyenek a szóbeli és írásbeli feleletek. A diákkal az érdemjegyeket közölni kell, lehetőleg szöveges indoklással.

Az értékelés alapelvei:

- ☑ személyre szóló legyen
- ☑ fejlesztő-ösztönző jellegű legyen
- ☑ ne legyen megtorló, fegyelmező jellegű
- ☑ folyamatosságot biztosítson,
- ☑ az iskolai követelményrendszerre épüljön
- ☑ biztosítsa a szóbeli és írásbeli értékelés egészséges arányát
- ☑ félelemmentes légkörben történjék.

Az értékelés formái:

- ☑ a tanítási órákon, ahol a tanár folyamatosan megerősít, korrigál, segít, tanácsot ad
- ☑ a tanár ragadja meg az órán kívüli lehetőségeket is
- ☑ szaktanárok által az évközi érdemjegyek es osztályzatok megállapításakor 46



☒ a fogadóórákon

☒ szülőértekezleteken az osztályfőnök által

☒ az osztályfőnök az osztályban tanító tanárok véleményét is közvetíti a magatartás és

☒ szorgalom jegyek kapcsán

☒ az osztályfőnök által a naplók és az ellenőrzők havi felülvizsgálatakor

☒ az iskola által szervezett programok értékelésekor

☒ az igazgató vagy az igazgatóhelyettes által (kiemelkedő teljesítmények)

Szöveges értékelés - írásban:

☒ a szaktanár vagy az osztályfőnök által szükség esetén (kiemelkedő teljesítmények illetve problémás tanulók)

☒ a szaktanár dolgozatokra írott véleményei

☒ külső felkérésre készített minősítések, vélemények.

Az iskolai értékelésben a hagyományos érdemjegyeket alkalmazzuk a tudás, magatartás és a szorgalom osztályzásánál egyaránt (jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen; példás, jó, változó, hanyag; példás, jó, változó, rossz).

A tánc és dráma tantárgyból részt vett bejegyzés kerül félévkor az ellenőrző könyvbe, év végén a bizonyítványba és a törzslapba, illetve az osztálynaplókba.

Az értékelés szempontjai:

☒ a tanév végén az egész évben nyújtott teljesítményt értékeljük

☒ az érdemjegyekhez és az osztályzatokhoz szóbeli értékelés is társuljon

☒ a félévi osztályzat az ellenőrző könyvben, az év végi a bizonyítványba kerül

☒ a szóbeli feleleteknél a nyelvi kifejezőkészség is legyen szempont

☒ a tanórai aktivitást és a pluszmunkát is értékeljük.

Nyilvánosan értékelünk:

☒ házi versenyeken, vetélkedőkön

☒ bemutató foglalkozásokon



☒ diák- és iskolagyűléseken

☒ szakkörön, kiállításokon

☒ évváró ünnepélyen.

Egységesség az iskolában

☒ Minimum osztályzat darabszám/félév

o heti 1 és 2 órás tantárgy esetében minimum 3 jegy/félév

o minden más esetben minimum 5 jegy/félév

☒ Buktatás – minimum átlag: 1,8. Kivétel ez alól, ha a tanuló a második félévben 1,5 alatt teljesített.

☒ Javítási lehetőség 0,5 és 0,8 között, 0,8-tól felfelé kell kerekíteni

Írásbeli feladatok értékelése

Alapelvek:

☒ az írásbeli számonkérés formái legyenek változatosak

☒ különböző kompetenciákat, készségeket, képességeket mérjenek

☒ a kétszintű érettségi vizsgákon szereplő valamennyi számonkérési forma jelenjen meg az évközi dolgozatokban.

A témazáró dolgozatok számára vonatkozóan alapelvek, hogy minimálisan (egy tanév során) a heti óraszámuk megfelelő legyen.

Az írásbeli dolgozatok javítása pontozásos értékelése kövesse az érettségi útmutató szabályait.

Az írásbeli dolgozatok formái:

Témazáró dolgozat: minimum 45 percig írják, minimum egy témakört ölel fel.

Házi dolgozat: a tanuló megadott szempontok alapján adatgyűjtéssel, forráskutatással készíti el dolgozatát.

Olvasónapló: valamely irodalmi vagy ismeretterjesztő mű feldolgozása, rögzítése.

Írásbeli felelet: egy-két tananyagot felölelő számonkérés.



HATVANI BAJZA  
JÓZSEF GIMNÁZIUM

3000 HATVAN,  
BALASSI B. ÚT 17.  
OM: 201 477 / TEL./  
FAX: 37/341 455

E-MAIL:  
BAJZAGIM@GMAIL.COM  
WEB: WWW.BAJZA.HU

Az írásbeli dolgozatok súlyozása:

A félévi és az év végi osztályzatok kialakításánál a témazáró írásbeli dolgozatok kétszeres súllyal szerepelnek.

A témazáró írásbeli számonkérés korlátai: egy héttel a megírás előtt a szaktanárnak kötelessége bejelenteni.