

Környezetvédelem, ökológia (max.: 50 pont)

1. feladat:

Az alábbiakban egy erdei tápláléklánc tagjait láthatod. Írd a képek alá az őket ábrázoló élőlények minél pontosabb nevét, majd helyezd a sorszámukat megfelelő sorrendbe, hogy megalkosd a táplálékláncot! (10 pont)



1. _____ 2. _____



3. _____ 4. _____ 5. _____

Sorrendben: → → → →

2. feladat:

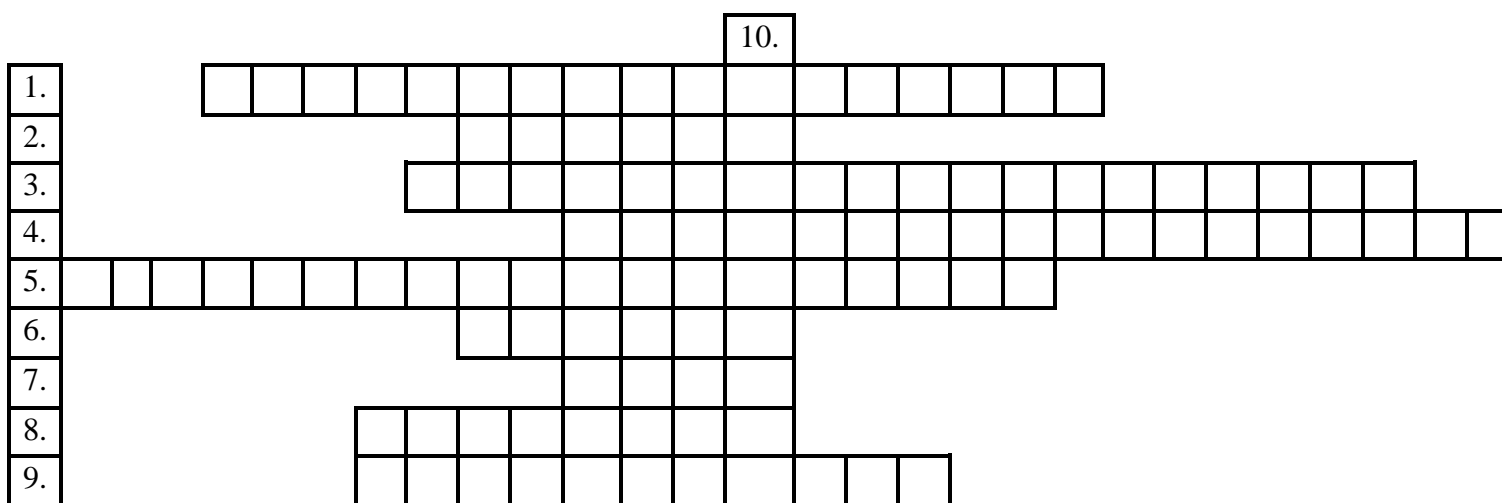
A környezetvédelem manapság igazán fontos téma. Nem is csoda, hogy külön környezetvédelmi világnapot is ünnepelhetünk. Nézz utána az eseménynek, majd egészítsd ki a szöveget! Írd a kitalált szavakat a keresztrejtvény megfelelő soraiba! (10 pont)

Az ENSZ 1972-ben (6.) _____ 5-ét jelölte ki a környezetvédelem napjává. A világnap célja, hogy felkeltse az emberek (1.) _____, és rávegye őket arra, hogy mindenkinek magának kell tennie a természetes, épített, társadalmi és belső környezet megővéésért.

Az ENSZ javaslata szerint a 2020 témája az igen időszerű (5.) _____. A közelmúlt időszakának (4.) _____, mint erdőtűzek, szárazság, vagy éppen súlyos villámárvizek, ráadásul egy világjárvány az emberek és a többi élőlény (3.) _____ hívja föl a figyelmet.

A (5.) _____ teszi lehetővé a természeti világ kiegyensúlyozott működését a szárazföldön és a víz alatt, de még a (8.) _____ is. Sérülése kihat az emberi egészségre, a tiszta (8.) _____ és vízre, a tápláló ételekre. Az egymásrataltságon alapuló hálózat egyik elemének megváltoztatása vagy eltávolítása az egész rendszert érinti, eleinte szinte észrevétlenül, a végén pedig visszafordíthatatlanul. Ilyen emberi beavatkozás például az erdőirtás, a vadon élő állatok élőhelyeinek (9.) _____ vagy az intenzív mezőgazdaság. Már ma is 1,6 (2.) _____ lenne szükség ahhoz, hogy az emberi fogyasztási szükségleteket maradéktalanul teljesítsük. Ha tovább folytatjuk ezt az utat, a biodiverzitás csökkenése súlyos következményekkel jár az emberiségre, ideértve az ételmiszer- és az egészségügyi rendszerek összeomlását – olvasható az (7.) _____ weboldalán.

Ne hagyjuk, hogy így legyen, vegyük észre a (10.) _____ üzenetét!



Csapatnév: _____
Beküldés: kisjud77@gmail.com

Beküldési határidő: 2020. december 11.

3. feladat:

A PET kalózok már évek óta rettegésben tartják a hazai vizeket. Nézz utána pontosan melyik folyón, hogyan és mi ellen harcolnak, mikor szállnak vízre és kik lehetnek a kalózok tagjai! (5 pont)



4. feladat

Az alábbiakban képeket találsz fontos környezetvédelmi témákról. Írd a táblázat megfelelő soraiba a probléma nevét és a képek számát, majd keress mindhez egy-egy megoldási lehetőséget! (10 pont)

zajszennyezés; biodiverzitás csökkenése; légszennyezés; hulladékgazdálkodás; túlzott földhasználat

1.



2.



3.



4.



5.



A probléma neve	A hozzá tartozó kép sorszám	Megoldási lehetőség

5. feladat (Önálló feladat)

„Helyi jelentőségű védett természeti területeknek nevezzük a települési önkormányzat által, rendeletben védetté nyilvánított természeti területeket. Védelmi kategóriájukat tekintve lehetnek természetvédelmi területek (TT) vagy természeti emlékek (TE) is. A helyi jelentőségű védett természeti területek védetté nyilvánítása és a fenntartásukról való gondoskodás a települési önkormányzatok hatáskörébe tartozik.”

Magyarországon számos természetvédelmi terület és természeti érték található. Feladatotok az, hogy keressetek a településeken, vagy annak közelében ilyen védett területeket/emlékeket. Érveljetek, hogy szerintetek miért is fontos, hogy ez a terület/emlék védett legyen! Keressetek emellett egy olyan területet/természeti emléket a településeken, amelyet szerintetek érdemes lenne védetté nyilvánítani. Írjátok le azt is, hogy miért! (15 pont)

Források: <https://ng.24.hu/fold/2020/06/05/kornyezetvedelmi-vilagnap-2020/>
https://petkupa.hu/hu_HU/rolunk
<https://www.eea.europa.eu/hu/themes/environmental-themes>
<http://www.termeszetvedelem.hu/index.php?pg=pl>

A kitöltött feladatlapot wordben küldjétek vissza, mert a befotózott megoldások nagyon nehezen olvashatók! Az önálló munkához készített képek, rajzok, természetesen küldhetők fotóként, vagy más formátumban is!

Jó munkát, és legyen élmény a tanulás!

Összeállította: Tóth Viktória gyakorló tanár

Lektorálta: Kiss Judit

Hatvani Bajza József Gimnázium