









HATVANI BAJZA JÓZSEF
GIMNÁZIUM ÉS
SZAKGIMNÁZIUM

FIT-jelentés 2019

Kompetenciamérés eredményeinek elemzése

Telephelyi jelentés - összefoglalás

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1806 (1783;1827)	 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	 1747 (1745;1748)	Nagy 4 évf. gimn.	 1780 (1778;1781)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1802 (1779;1822)	 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	 1749 (1748;1751)	Nagy 4 évf. gimn.	 1779 (1778;1781)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a CSH-index tükrében

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a korábbi eredmények tükrében

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál











A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól






A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi mérésekben

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1806 (1783;1827)	 1784 (1762;1806)	 1811 (1785;1832)	 1771 (1744;1800)	 1773 (1749;1794)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1802 (1779;1822)	 1758 (1732;1781)	 1777 (1758;1808)	 1760 (1739;1782)	 1747 (1731;1767)

-  A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	1,8	30,8	14,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0,9	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

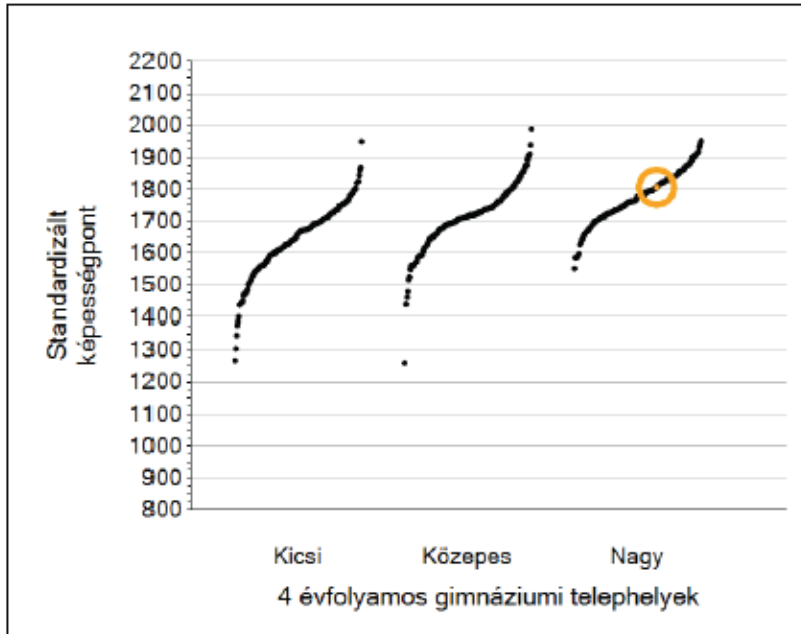
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	13,3	4,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

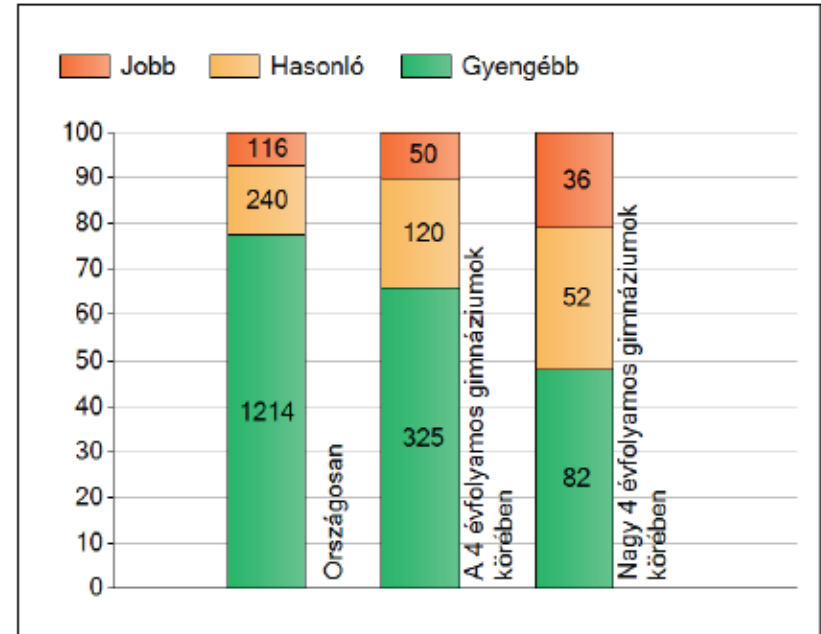
Matematika

A tanulók átlageredménye matematikából gimnáziumban

Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



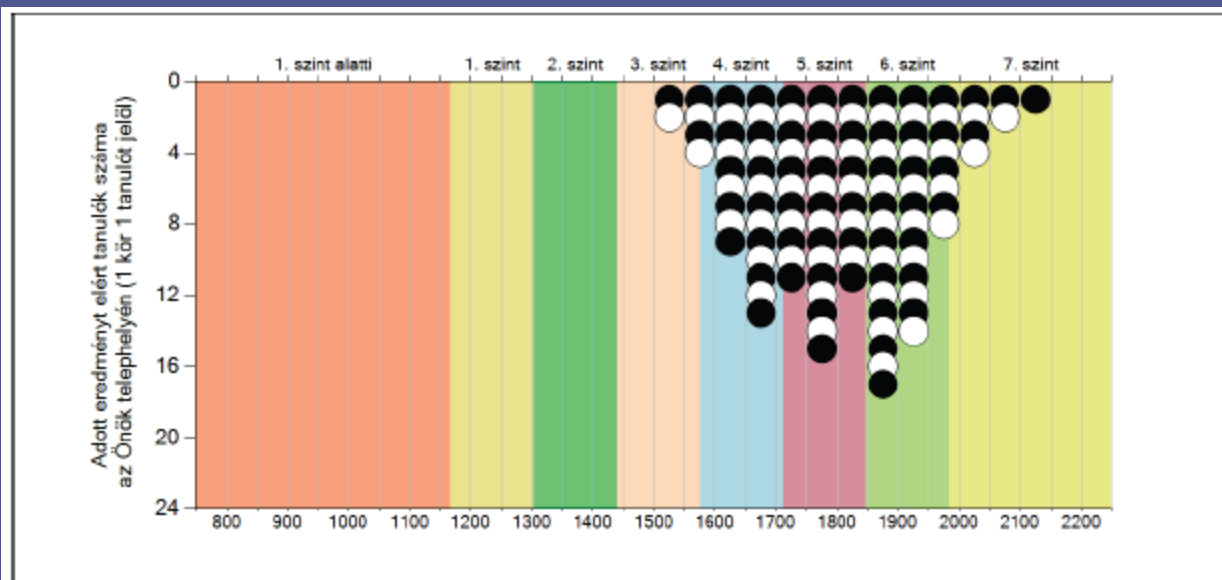
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

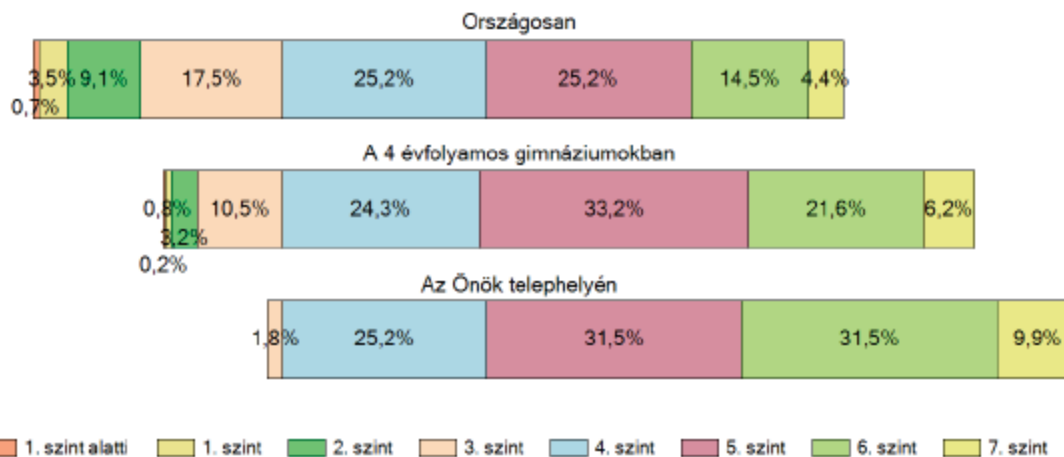
Az Önök telephelyén	1806 (1783;1827)	
Országosan	1670 (1669;1671)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	1842 (1838;1847)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	1833 (1830;1837)	
4 évfolyamos gimnáziumokban	1747 (1745;1748)	Kis 4 évf. gimn.
Szaggimnáziumokban	1644 (1642;1645)	Közepes 4 évf. gimn.
Szakközépiskolákban	1465 (1463;1468)	Nagy 4 évf. gimn.
		1658 (1654;1663)
		1712 (1709;1716)
		1780 (1778;1781)

A képesség eloszlása a gimnáziumban

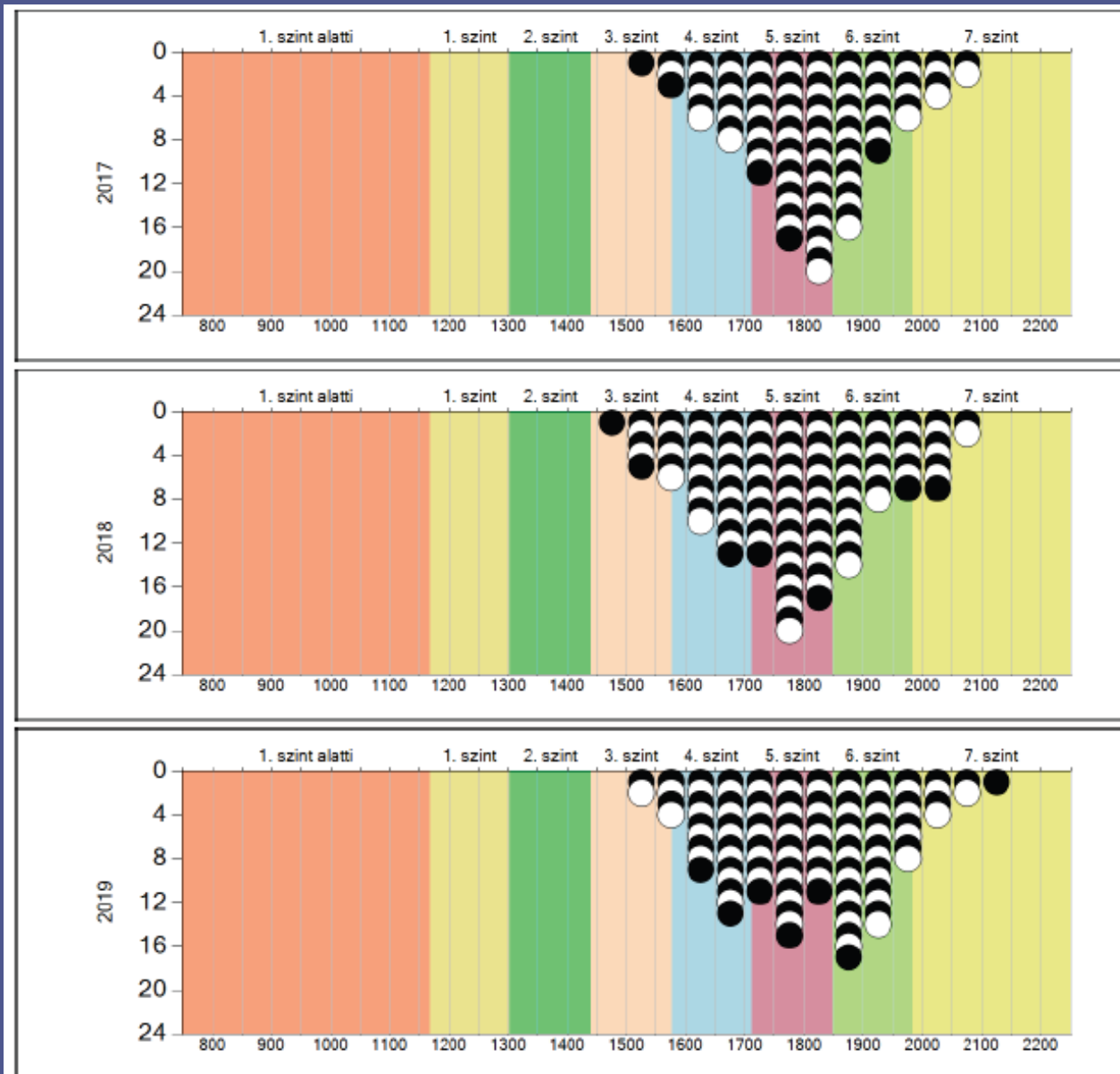


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

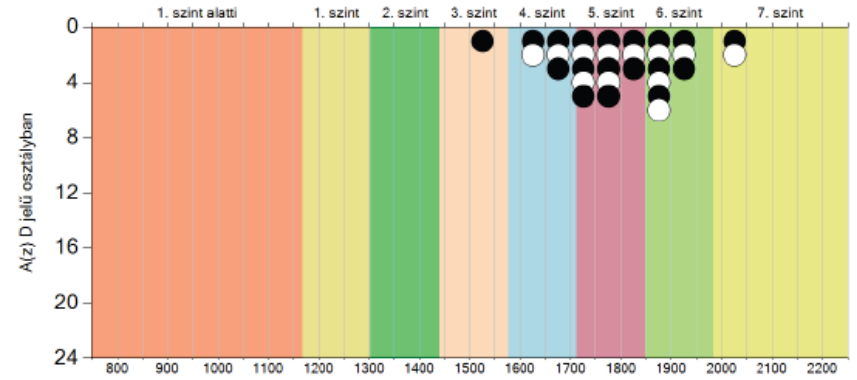
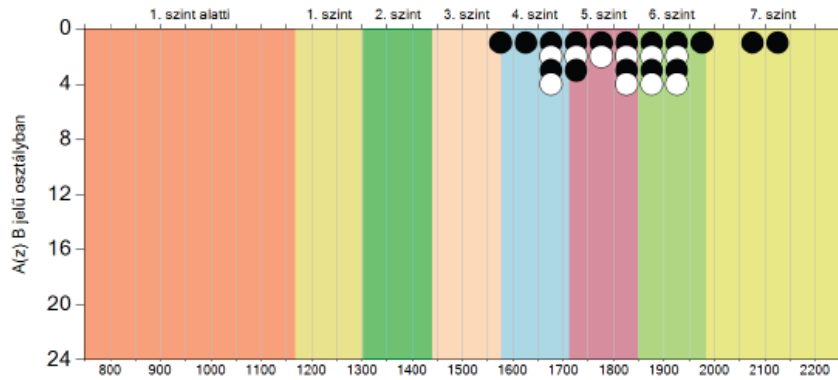
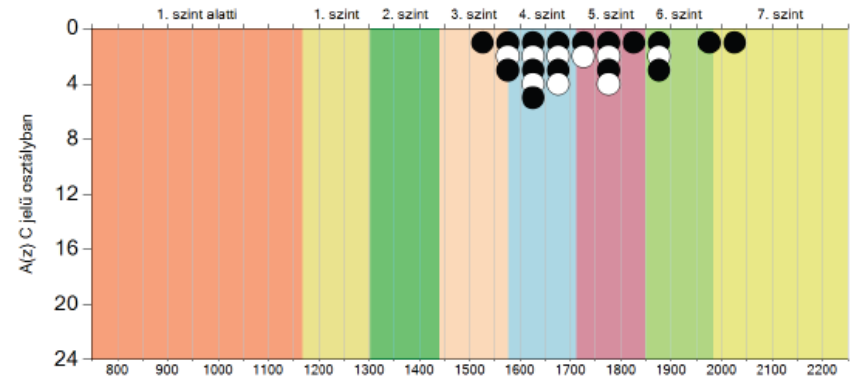
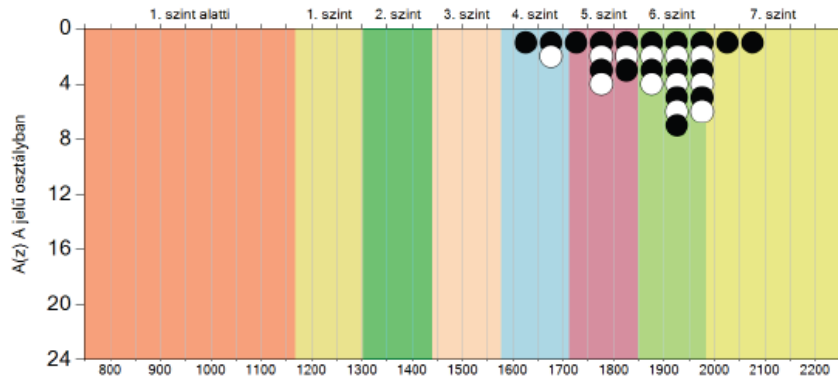
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon gimnáziumban



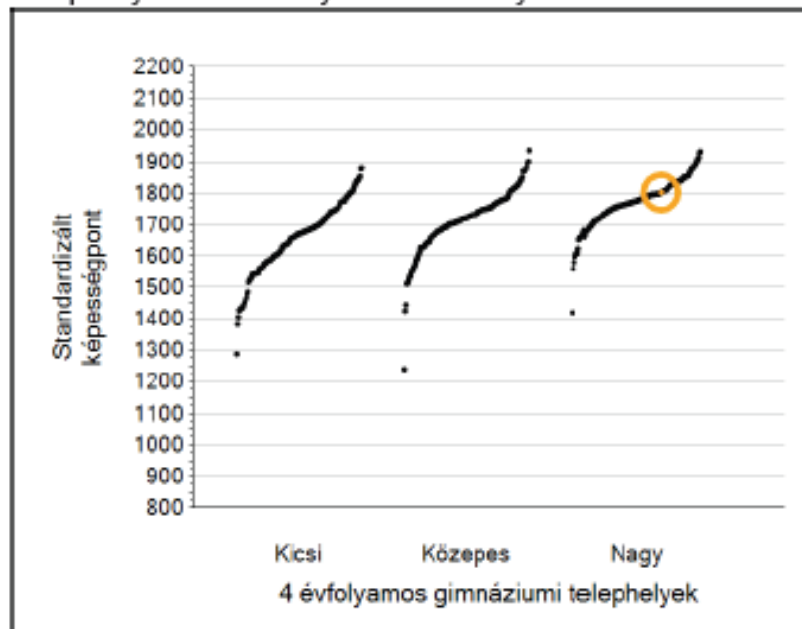
Képességeloszlás osztályonként a gimnáziumban



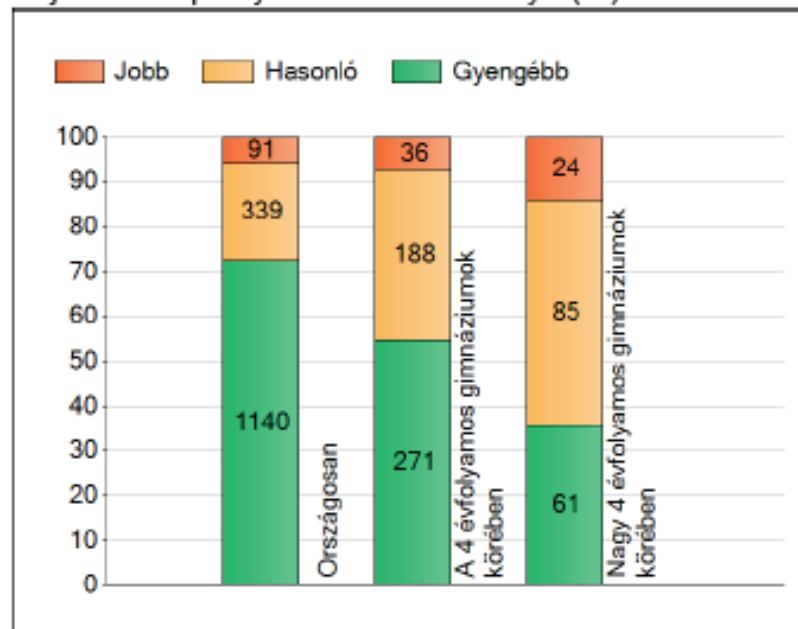
Szövegértés

A tanulók átlageredménye szövegértésből gimnáziumban

Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



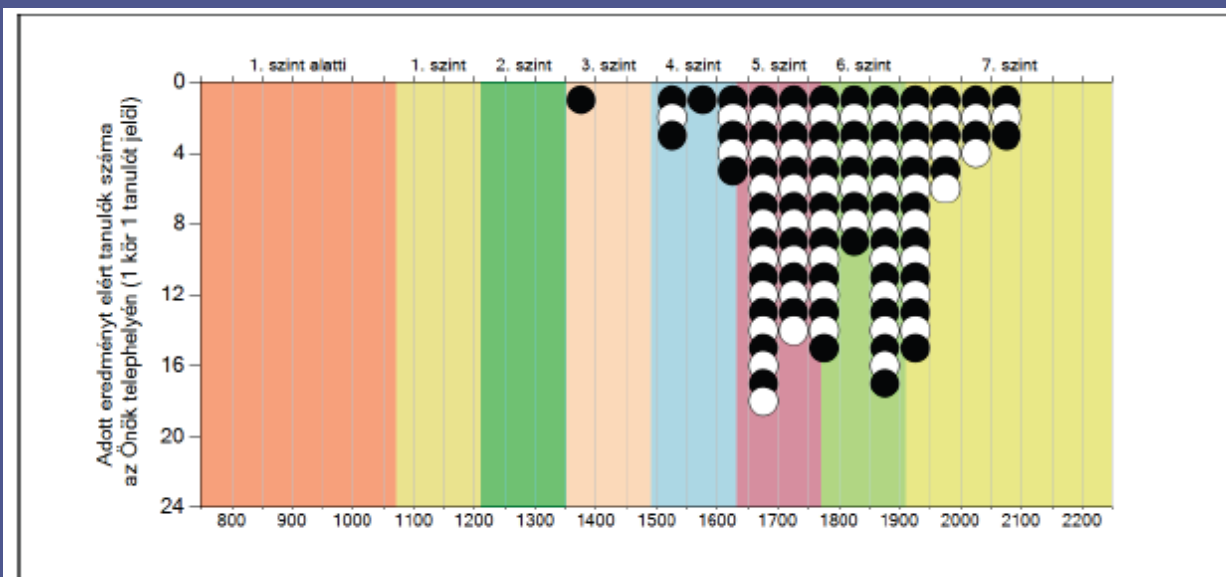
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

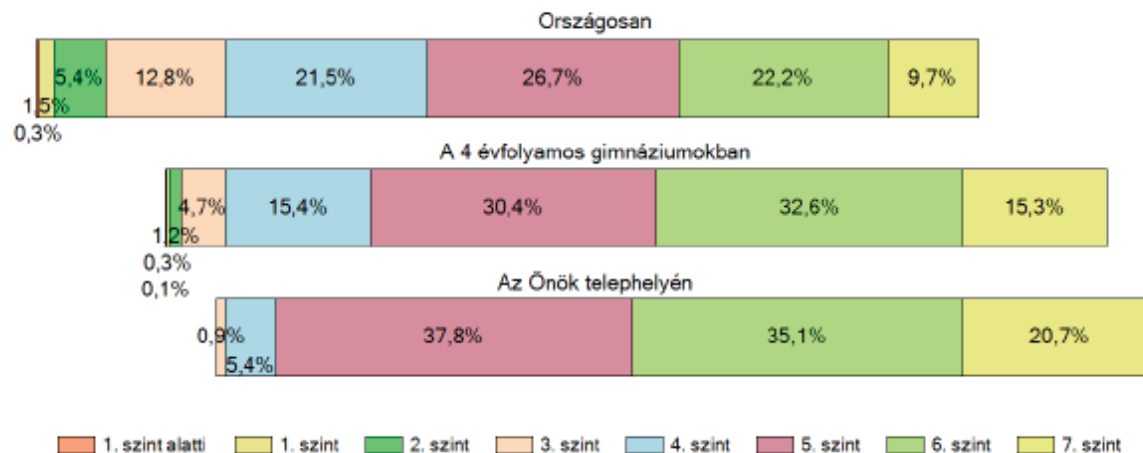
Az Önök telephelyén	1802 (1779;1822)	
Országosan	1661 (1660;1662)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	1825 (1820;1829)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	1816 (1812;1820)	
4 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1748;1751)	Kis 4 évf. gimn. 1668 (1663;1674)
Szaggimnáziumokban	1632 (1630;1634)	Közepes 4 évf. gimn. 1717 (1713;1721)
Szakközépiskolákban	1447 (1445;1449)	Nagy 4 évf. gimn. 1779 (1778;1781)

A képesség eloszlása gimnáziumban

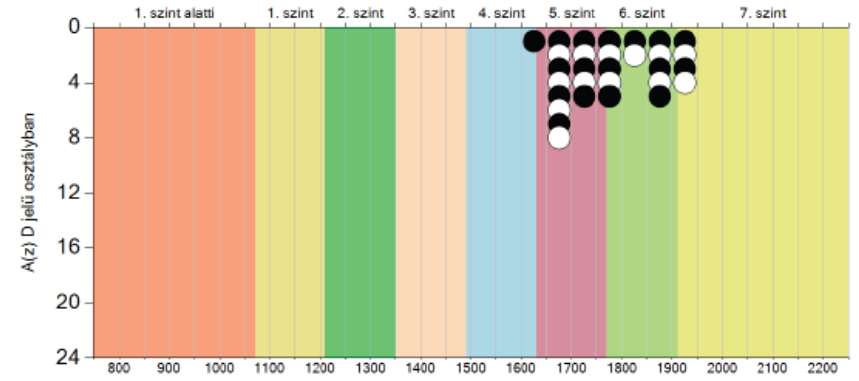
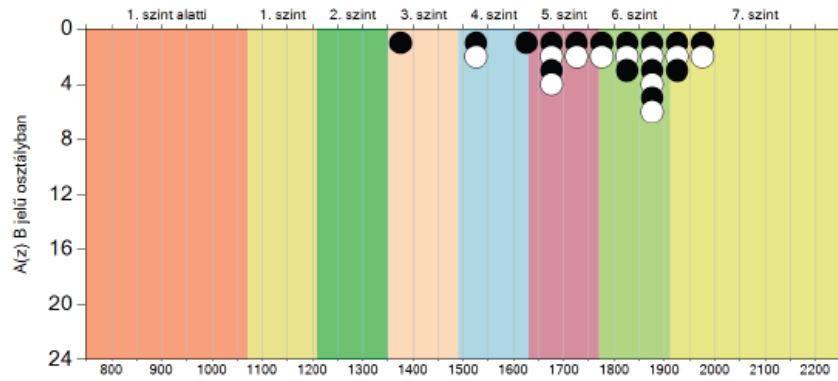
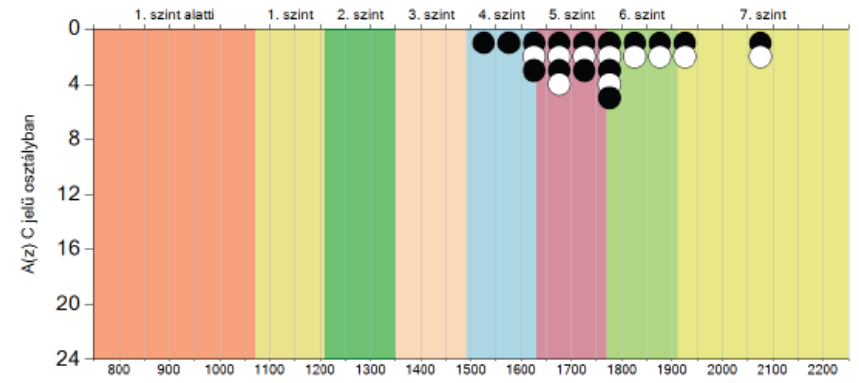
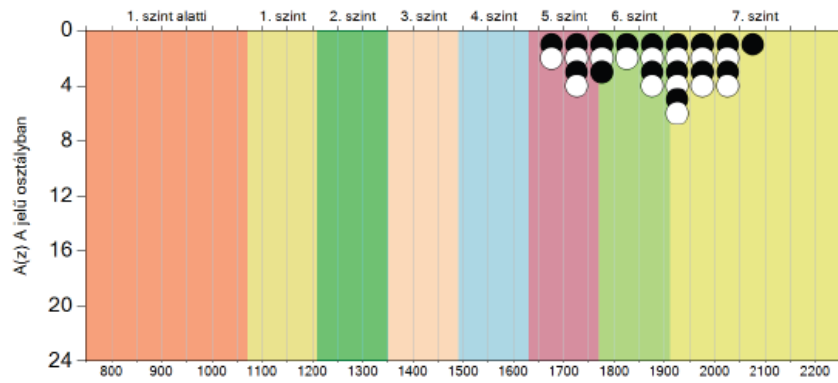


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Képességeloszlás osztályonként a gimnáziumban



Köszönöm a figyelmet!