









HATVANI BAJZA JÓZSEF
GIMNÁZIUM ÉS
SZAKGIMNÁZIUM

2021-es kompetenciamérés eredményeinek elemzése

Telephelyi jelentés - összefoglalás

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1774 (1749;1807)	 1653 (1652;1654)	4 évf. gimn.	 1733 (1732;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	 1763 (1760;1765)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1774 (1754;1795)	 1651 (1649;1652)	4 évf. gimn.	 1738 (1737;1740)	Nagy 4 évf. gimn.	 1768 (1765;1770)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a CSH-index tükrében

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a korábbi eredmények tükrében







A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében




Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi mérésekben

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1774 (1749;1807)	 1806 (1783;1827)	 1784 (1762;1806)	 1811 (1785;1832)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1774 (1754;1795)	 1802 (1779;1822)	 1758 (1732;1781)	 1777 (1758;1808)

-  A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	6,7	34,0	16,3
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0,8	21,0	6,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya

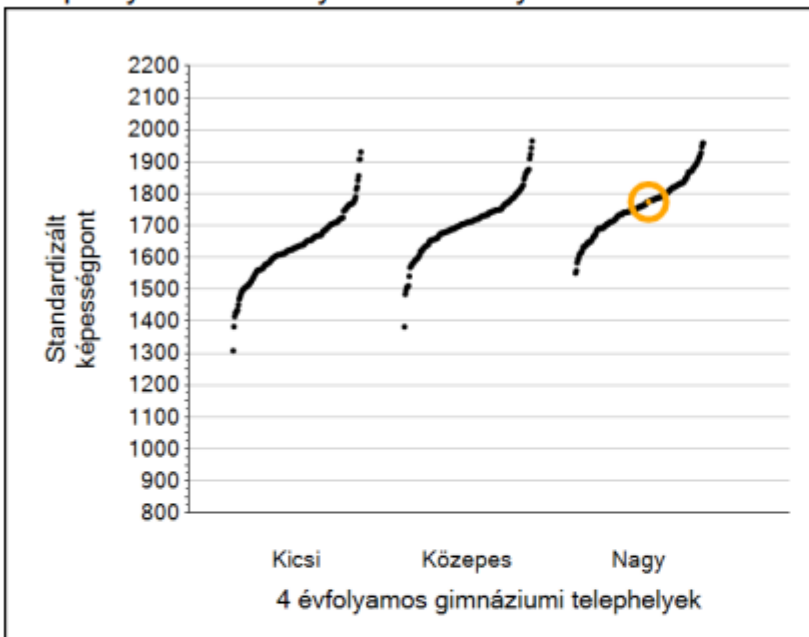
A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	2,6	15,0	4,3
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	1,7

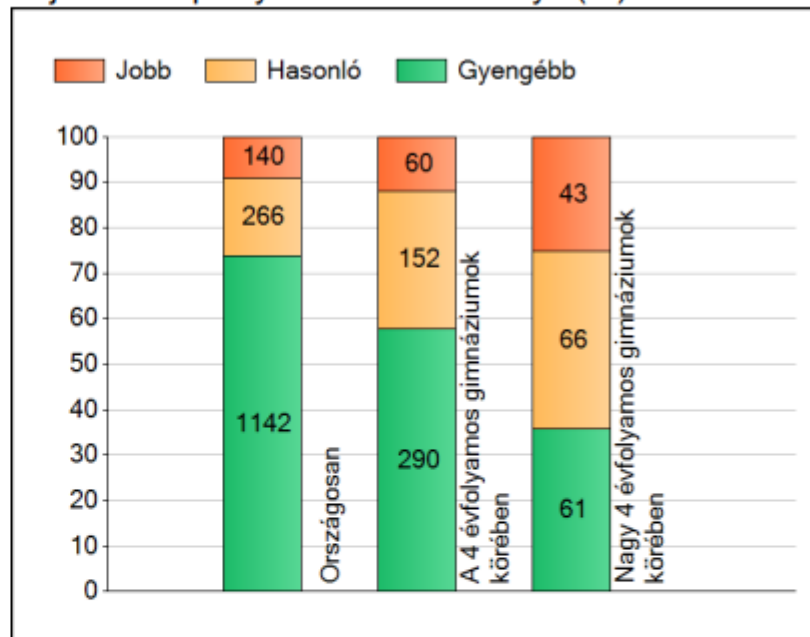
Matematika

A tanulók átlageredménye matematikából gimnáziumban

Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



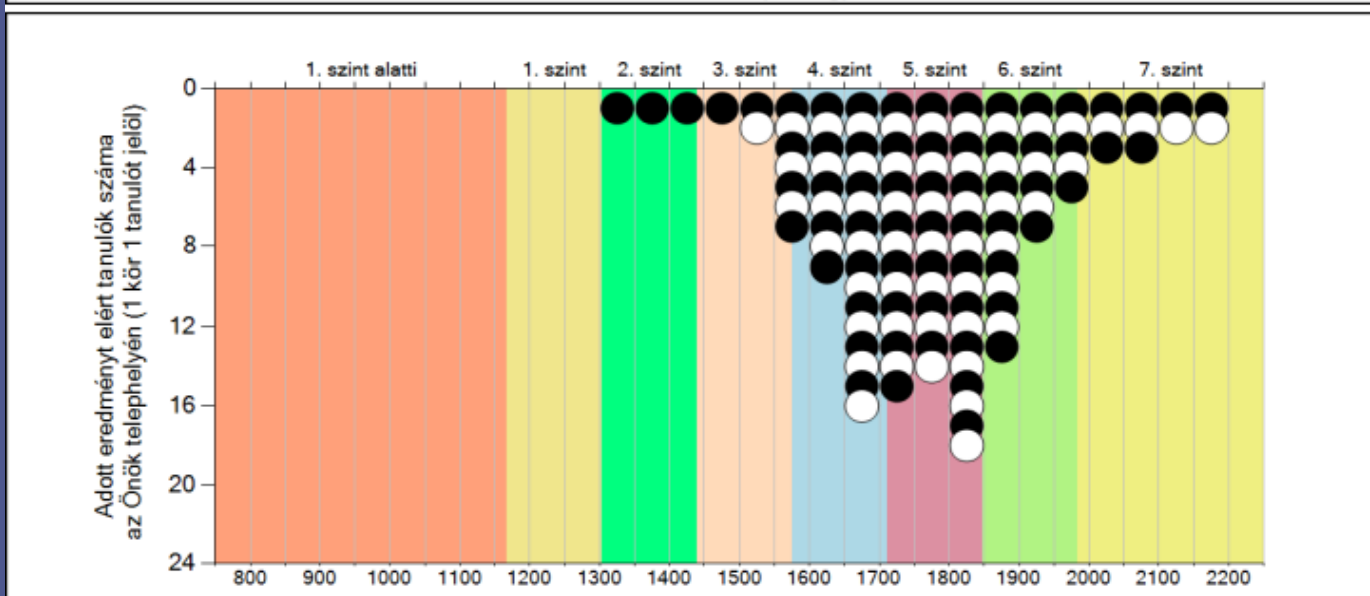
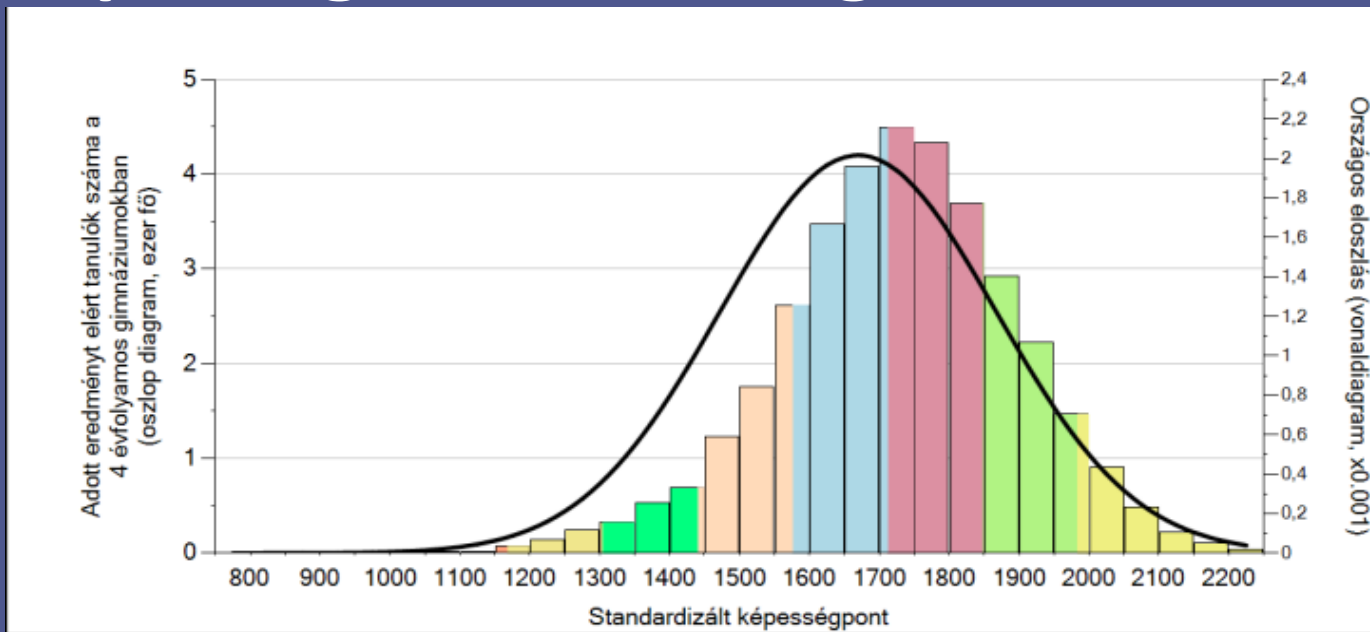
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



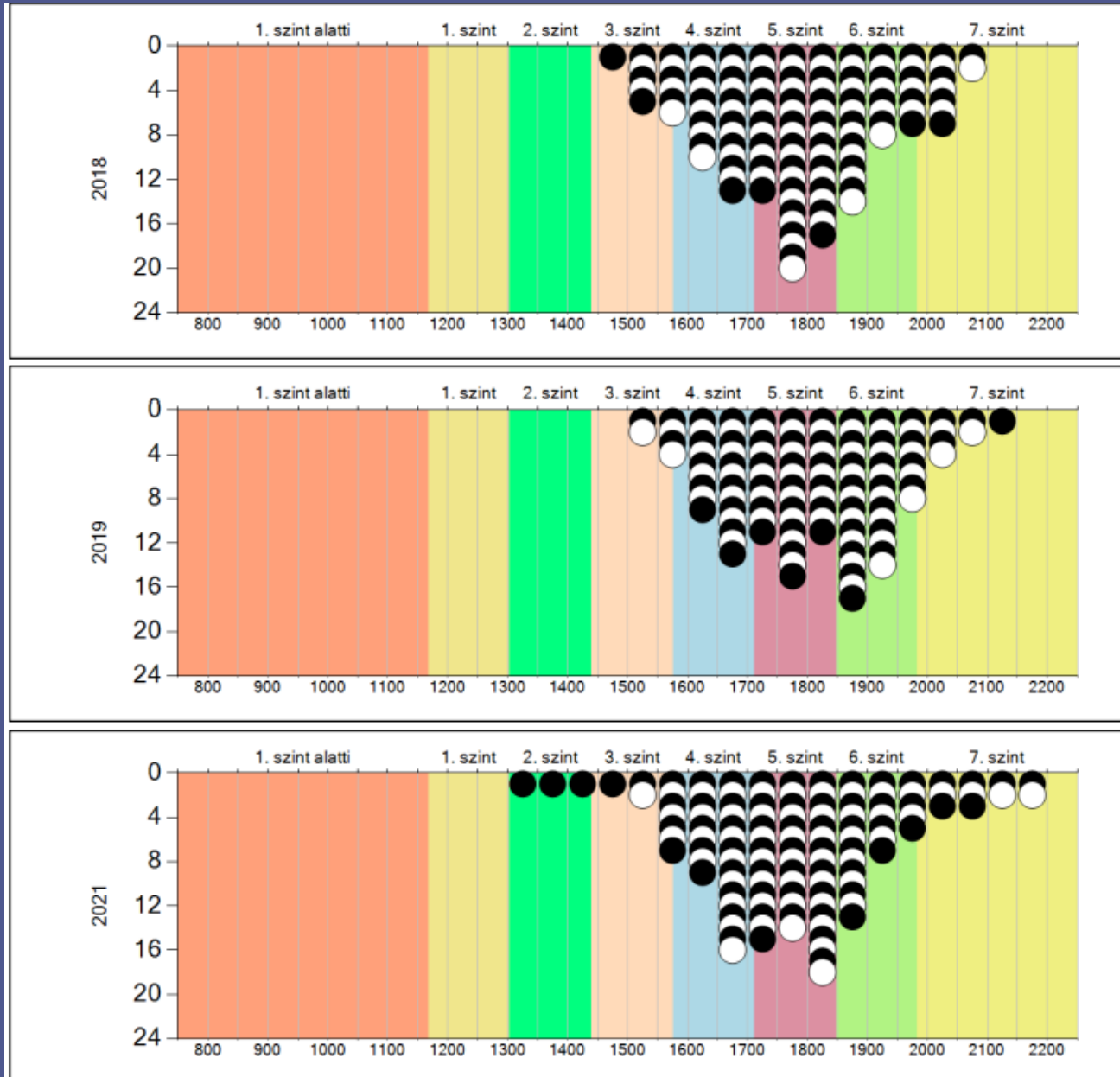
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1774 (1749;1807)	
Országosan	1653 (1652;1654)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	1832 (1827;1837)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1823;1832)	
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)	Kis 4 évf. gimn. 1640 (1636;1645)
Technikumokban	1619 (1617;1621)	Közepes 4 évf. gimn. 1709 (1706;1712)
Szakképző iskolákban	1451 (1448;1453)	Nagy 4 évf. gimn. 1763 (1760;1765)

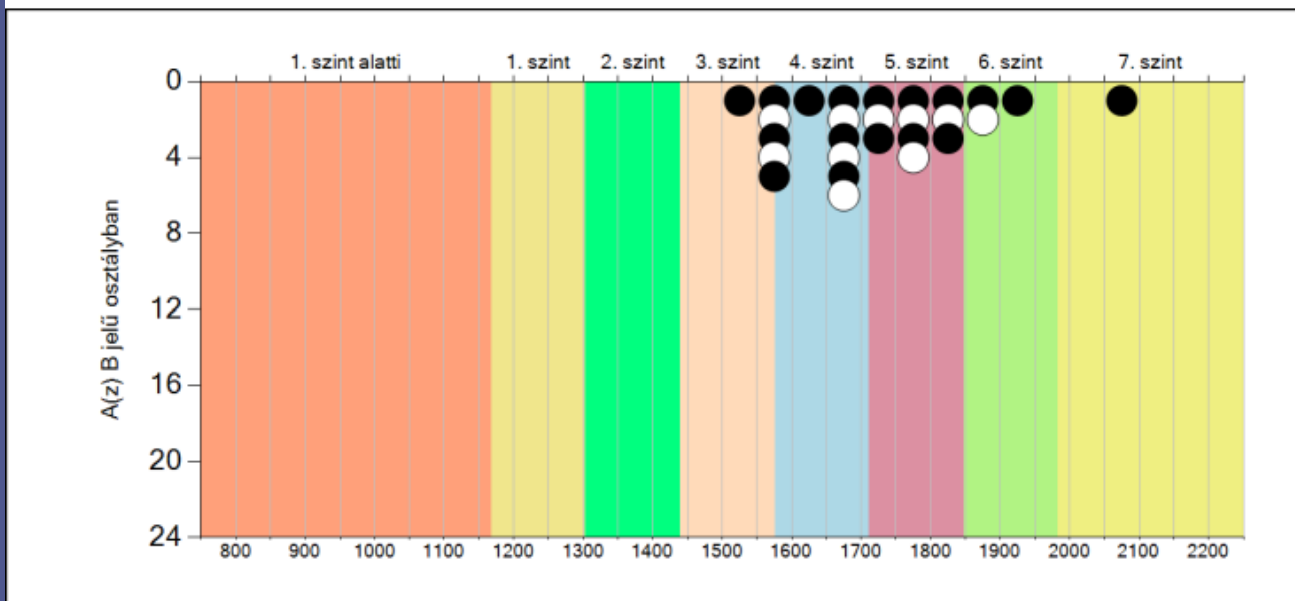
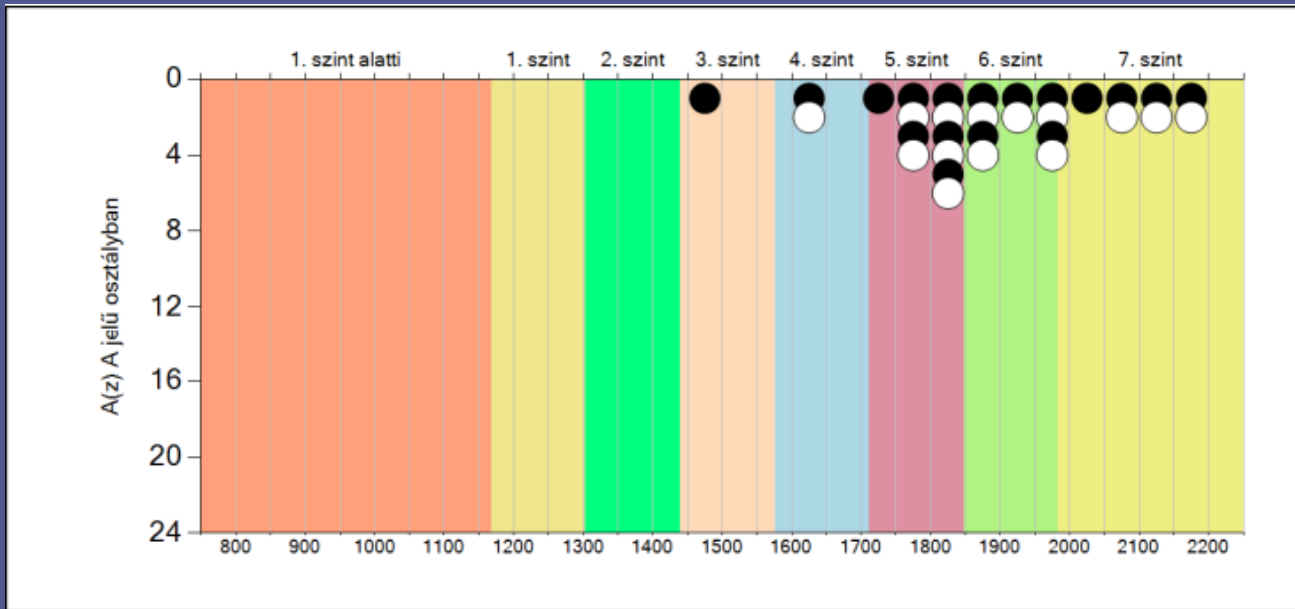
A képesség eloszlása a gimnáziumban



A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon gimnáziumban

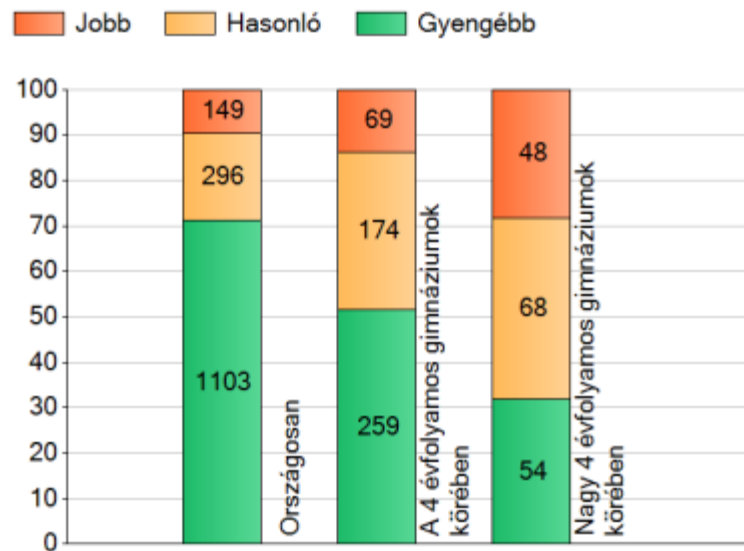
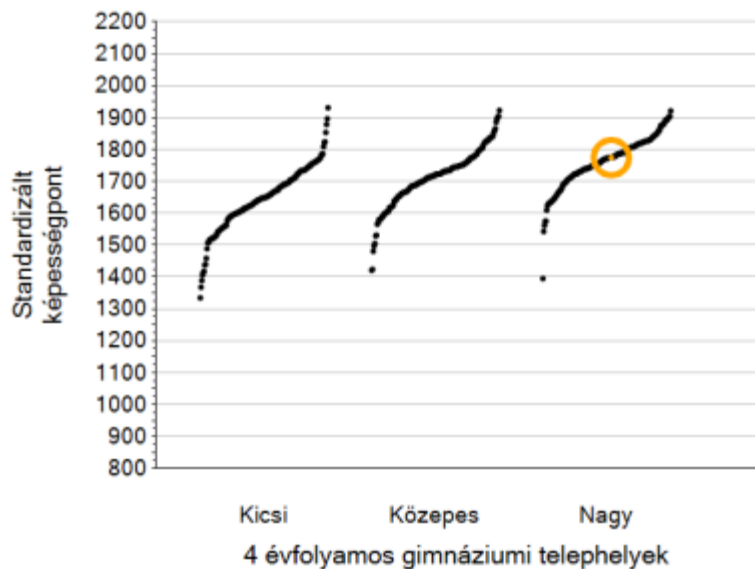


Képességeloszlás osztályonként a gimnáziumban



Szövegértés

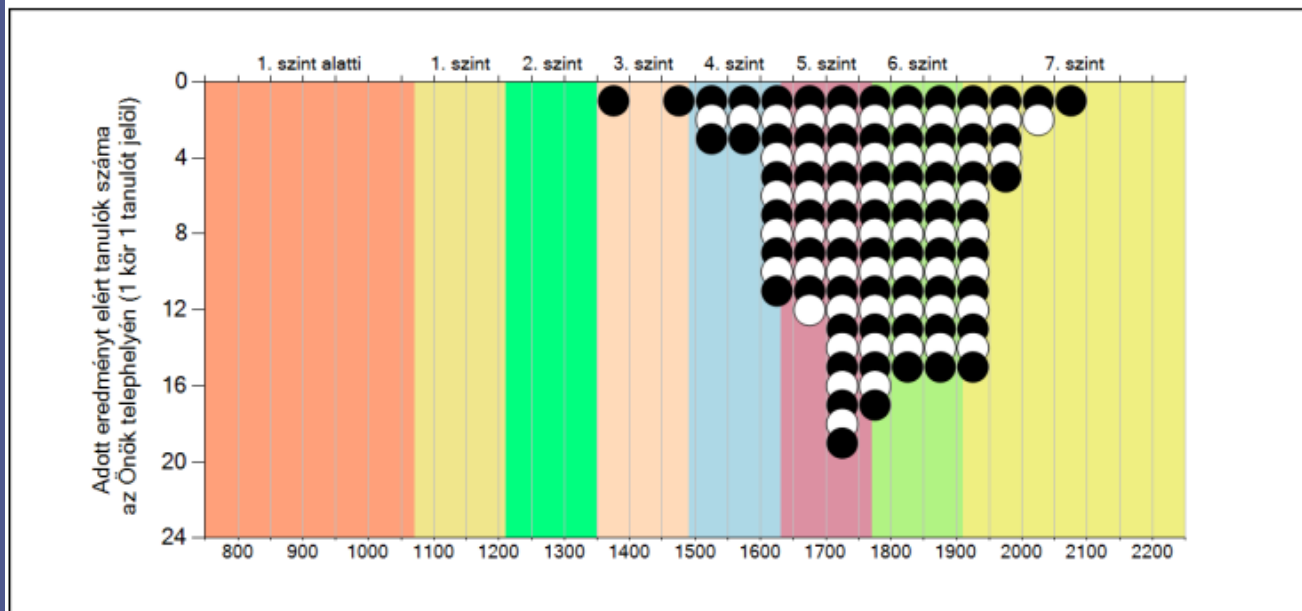
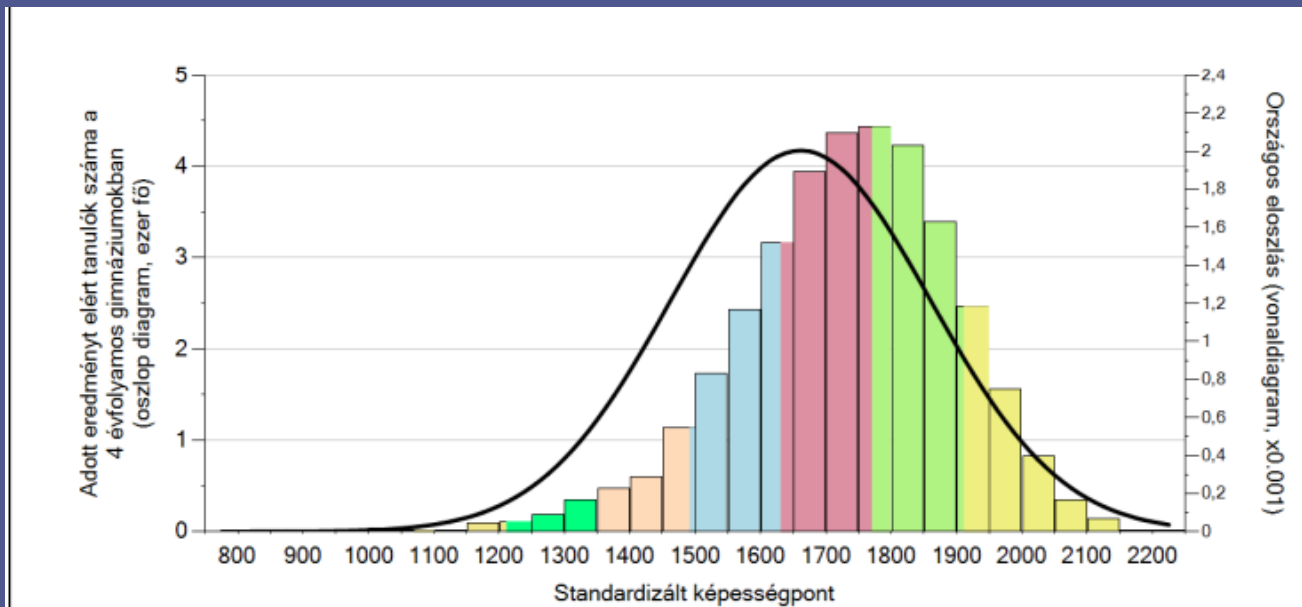
A tanulók átlageredménye szövegértésből gimnáziumban



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1774 (1754;1795)		
Országosan	1651 (1649;1652)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1813;1822)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1814 (1810;1818)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1737;1740)	Kis 4 évf. gimn.	1650 (1645;1655)
Technikumokban	1616 (1615;1618)	Közepes 4 évf. gimn.	1713 (1710;1716)
Szakképző iskolákban	1440 (1437;1442)	Nagy 4 évf. gimn.	1768 (1765;1770)

A képesség eloszlása gimnáziumban



Köszönöm a figyelmet!