

A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató-Pedagógiai program 1.11-es pont

1.11 A felvételi eljárás különös szabályai

Minden jelentkező központi írásbeli felvételi vizsgát tesz.

A felvételi kérelem elbírálásánál és a megjelölt osztályokba sorolásnál az általános iskolai tanulmányi eredményeket (50 %) és a központi írásbeli felvételi vizsga eredményét (50 %) vesszük figyelembe.

Angol és német haladó vagy középhaladó tagozatra jelentkezők szóbeli felvételi elbeszélgetésen vesznek részt, melynek során a

nyelvi kommunikációs készség mérése, ezen belül a nyelvtani ismeretek alkalmazásának ellenőrzése folyik. A felvételi követelmény a pedagógiai program mellékletét képezi.

A központi felvételi vizsgára, illetve az iskolába való jelentkezés minden osztályba írásos szülői nyilatkozattal történik a minisztérium előírásai alapján.

A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének, telephelyének településén található, vagy akinek különleges helyzete ezt indokolja. A különleges helyzetet megállapítására az igazgató jogosult.

Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat. A további felvételi kérelmekről az intézmény igazgatója dönt.

Felvételi követelmények a speciális angol nyelvi csoport számára

I. Beszédszándékok

Információkérés és -adás, dolgok azonosítása, egyetértés és egyet nem értés, véleménykérés, tudás és nem tudás kifejezése, képesség, kötelezettség, tetszés és nem tetszés, bocsánatkérés, megbocsátás, köszönés, megszólítás, bemutatkozás, elköszönés, udvarias kérés, segítség felajánlása, tiltás, engedélyezés kifejezése, szándék és terv közlése, emlékeztetés, bizonyosság és bizonytalanság fokának kifejezése, javaslat, jókívánságok, figyelmeztetés.

II. Nyelvtan (fogalomkörök)

- be és have igék;
- there is, there are szerkezet;
- állító és kérdő mondatok szórendje;
- felszólító mód;
- (módbeli) segédigék: must, can, have to, mustn't, needn't, don't have to, should, shouldn't, could, had to, will be able to, may, might, won't, used to;
- some és any használata;
- igeidők: Simple Present, Past & Future, Present & Past Continuous, Present Perfect;
- Conditional Sentences: type I., II.;
- hasonlító mondatok alap-, közép- és felsőfokon;
- going to szerkezet;
- időhatározói és helyhatározói mellékmondatok;
- Tag Questions.

III. Témakörök, szókincs

Család, barátok, az én világom;



A ház, a lakás, mindennapi életünk;

Idő, időjárás, öltözködés;

Vásárlás, étkezés;

Az iskola, az iskolai élet;

Lakóhelyünk;

Egészség és betegség;

Utazás, szabadidő, szórakozás.

*Szóbeli felvételi van, ahol kommunikációs készséget és nyelvhelyességet mérünk.
(Ezek aránya 50-50%.)*

A felvételi tartalmaz egy kötetlen beszélgetést a húzott témával kapcsolatban, egy szituáció eljátszását a kérdező tanárral (a felvételizőnek lehetősége van arra, hogy a felvételi elbeszélgetés előtt a húzott szituációt írásban kidolgozza) és néhány mondat angolra fordítását.