



HATVANI BAJZA JÓZSEF
GIMNÁZIUM ÉS
SZAKGIMNÁZIUM

2022-es kompetenciamérés eredményeinek elemzése

Intézményi jelentés - összefoglalás

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1687 (1637;1726)	😊 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1753 (1726;1779)	😊 1646 (1645;1647)
Szövegértés	8.	1667 (1595;1745)	😊 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1746 (1722;1775)	😊 1600 (1598;1601)
Természettudomány	8.	1705 (1632;1773)	😊 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1849 (1820;1882)	😊 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	8.	1790 (1673;1895)	😊 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely átlageredménye

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1687 (1637;1726)	1602 😊 (1601;1603)	6 évf. gimn.	1764 ☹️ (1761;1768)	Kis 6 évf. gimn.	1710 😐 (1702;1720)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1753 (1726;1779)	1646 😊 (1645;1647)	4 évf. gimn.	1731 😐 (1730;1733)	Nagy 4 évf. gimn.	1768 😐 (1766;1770)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1667 (1595;1745)	1535 😊 (1534;1536)	6 évf. gimn.	1703 😐 (1699;1708)	Kis 6 évf. gimn.	1663 😐 (1652;1671)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1746 (1722;1775)	1600 😊 (1598;1601)	4 évf. gimn.	1693 😊 (1691;1695)	Nagy 4 évf. gimn.	1727 😐 (1725;1729)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1705 (1632;1773)	1587 😊 (1585;1588)	6 évf. gimn.	1752 😐 (1747;1757)	Kis 6 évf. gimn.	1684 😐 (1674;1691)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1849 (1820;1882)	1767 😊 (1765;1768)	4 évf. gimn.	1755 😊 (1753;1756)	Nagy 4 évf. gimn.	1792 😊 (1790;1794)
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1790 (1673;1895)	1617 😊 (1616;1618)	6 évf. gimn.	1793 😐 (1788;1798)	Kis 6 évf. gimn.	1738 😐 (1728;1752)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1687 (1637;1726)			
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1753 (1726;1779)	☹️ 1774 (1749;1807)	☹️ 1806 (1783;1827)	☹️ 1784 (1762;1806)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1667 (1595;1745)			
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1746 (1722;1775)	☹️ 1774 (1754;1795)	☹️ 1802 (1779;1822)	☹️ 1758 (1732;1781)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1705 (1632;1773)			
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1849 (1820;1882)			
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1790 (1673;1895)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	19,2	43,4	12,4
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	15,7	35,8	18,4
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	30,8	41,0	9,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	6,9	30,0	12,8
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	19,2	43,1	13,9
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	3,9	14,9	15,6
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	A2 képességszint	23,1	40,6	10,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	7,7	20,3	2,6
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	3,9	18,1	6,7
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	17,7	1,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	1,0	13,5	3,9

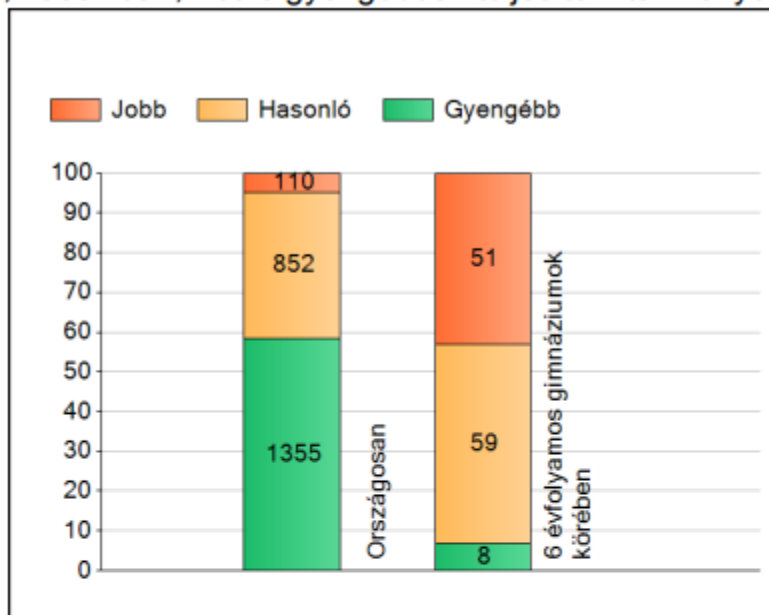
* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

Matematika

8. évfolyam

Átlageredmények 8. évfolyam

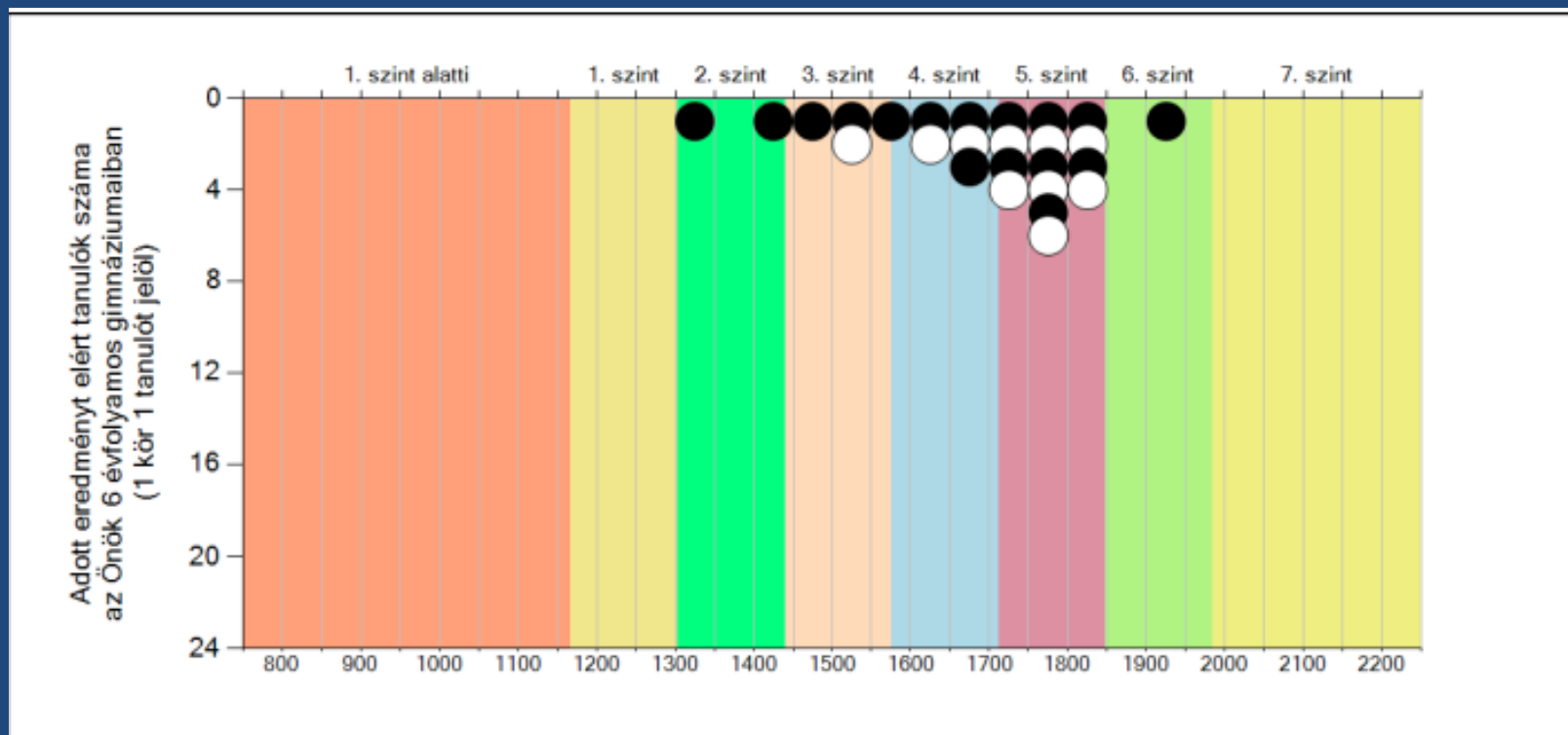
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1687 (1637;1726)
Országosan	1602 (1601;1603)
Községi általános iskolákban	1541 (1539;1543)
Városi általános iskolákban	1572 (1570;1573)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1620 (1617;1623)
Budapesti általános iskolákban	1641 (1637;1643)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1741 (1737;1746)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1761;1768)

Képességeloszlás

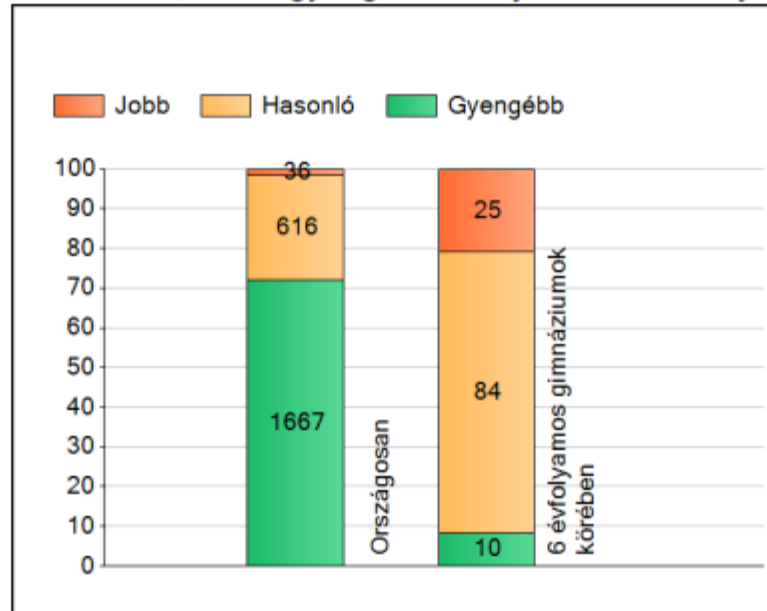


Szövegértés

8. évfolyam

Átlageredmények 8. évfolyam

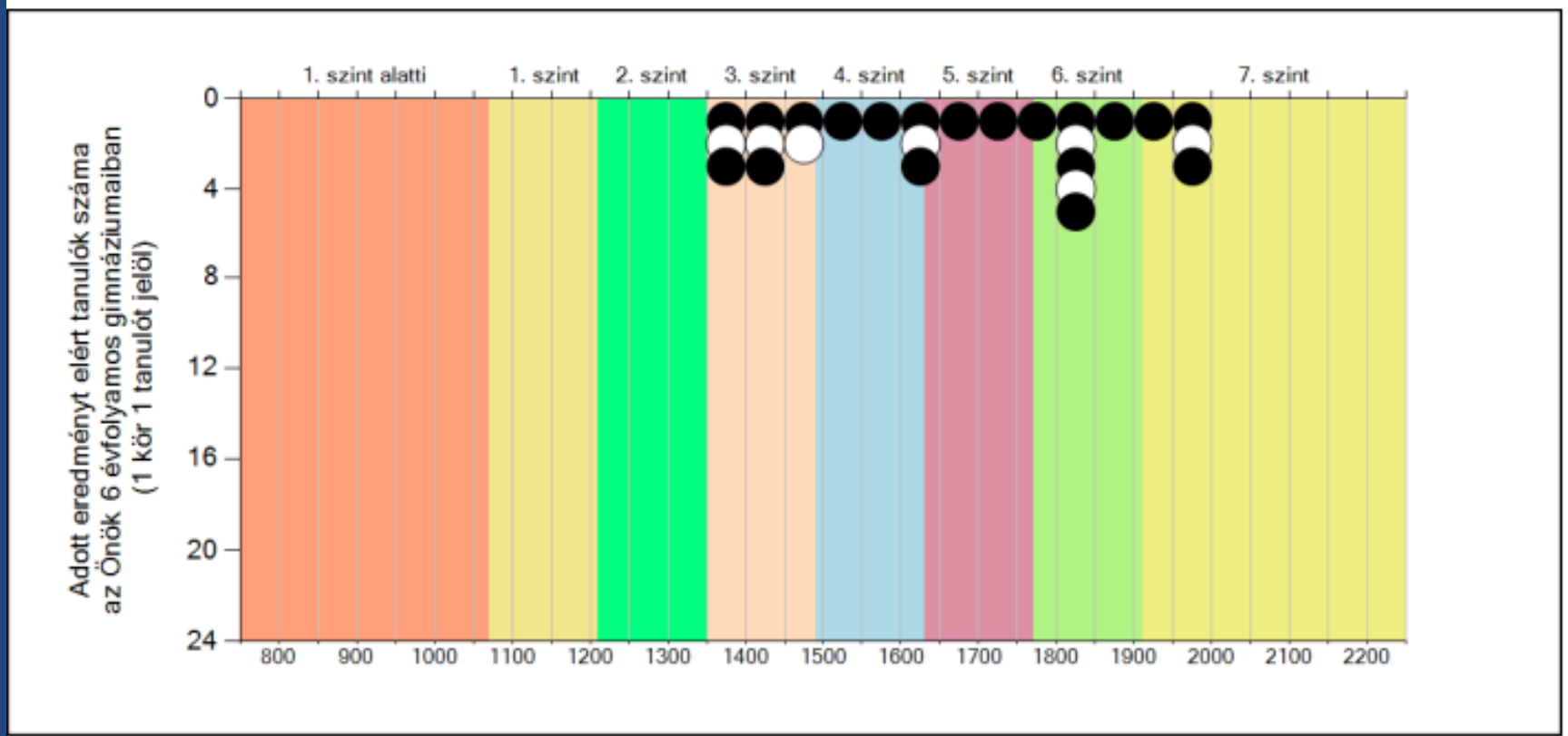
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1667 (1595;1745)
Országosan	1535 (1534;1536)
Községi általános iskolákban	1468 (1466;1471)
Városi általános iskolákban	1507 (1505;1509)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1555 (1552;1558)
Budapesti általános iskolákban	1568 (1565;1570)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1688 (1683;1693)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1703 (1699;1708)

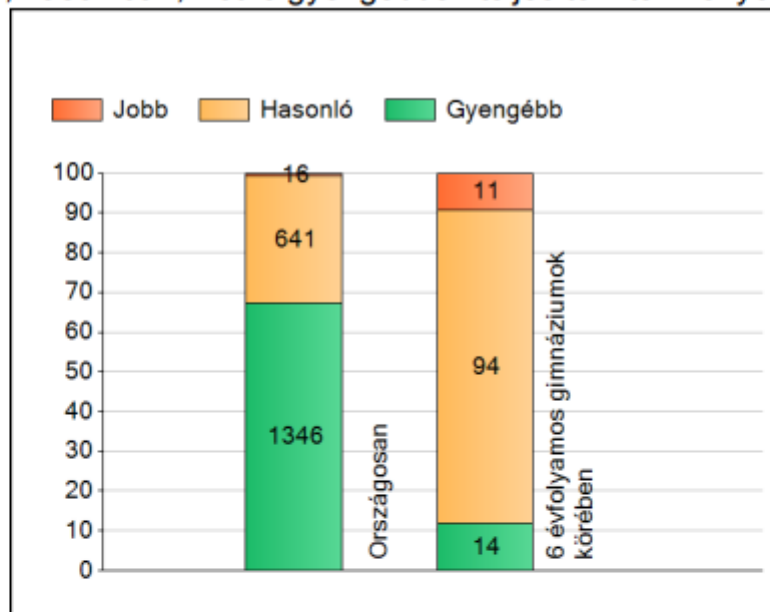
Képeségeloszlás



Angol nyelv 8. évfolyam

Átlageredmények 8. évfolyam

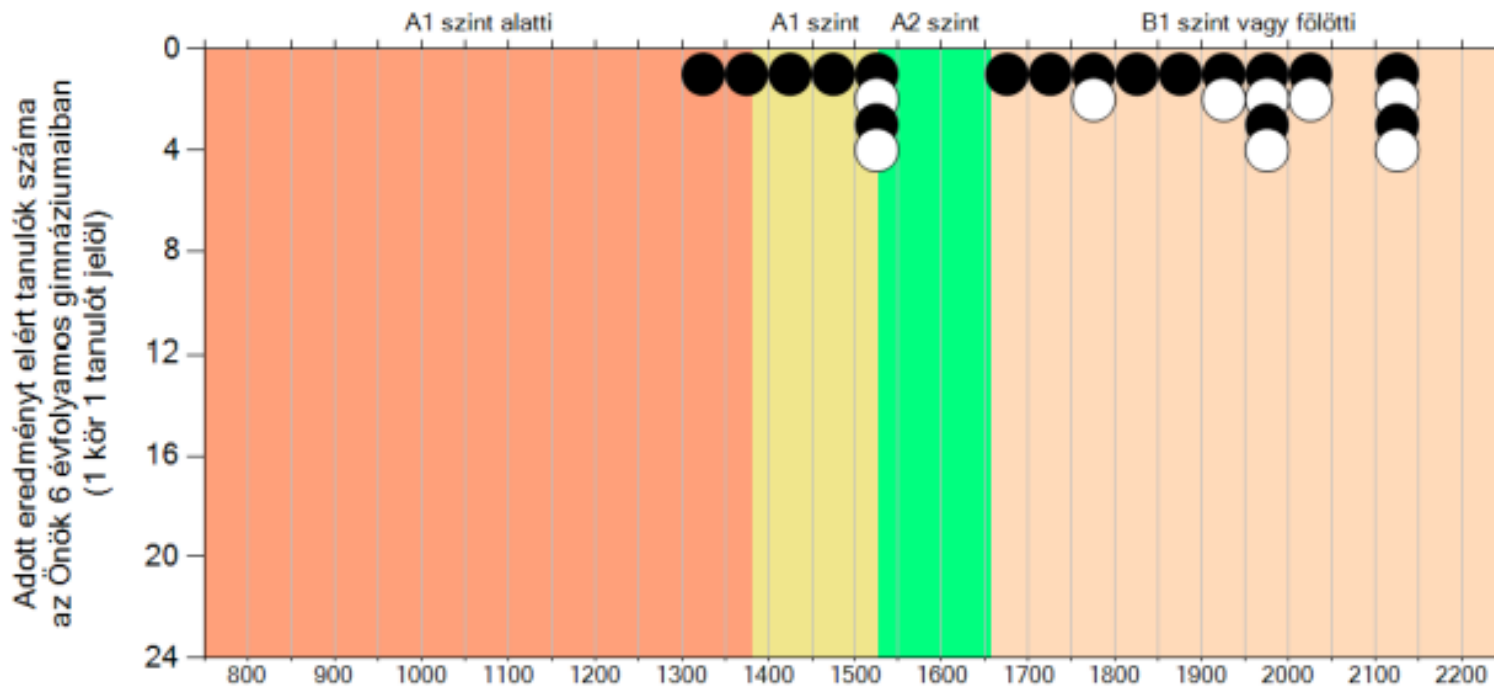
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1790 (1673;1895)
Országosan	1617 (1616;1618)
Községi általános iskolákban	1516 (1513;1519)
Városi általános iskolákban	1582 (1579;1585)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1642 (1638;1647)
Budapesti általános iskolákban	1681 (1678;1686)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1806 (1799;1813)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1793 (1788;1798)

Képességeloszlás

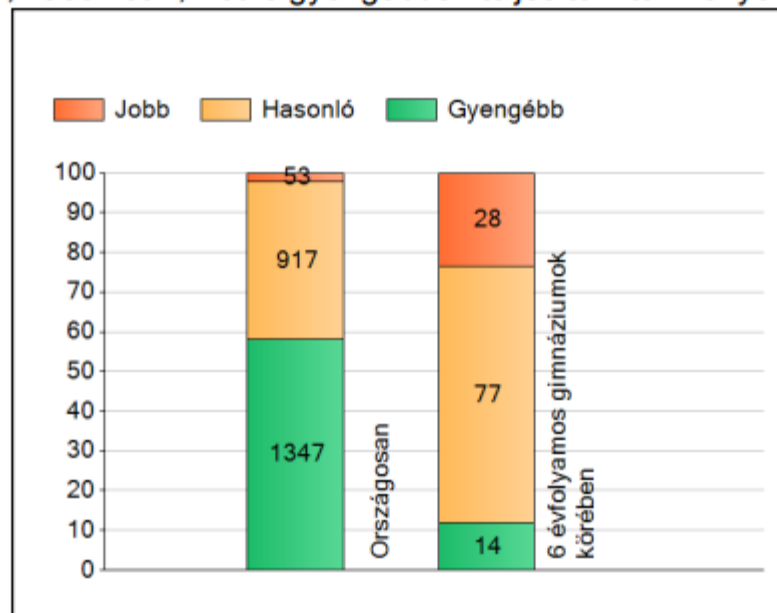


Természettudomány

8. évfolyam

Átlageredmények 8. évfolyam

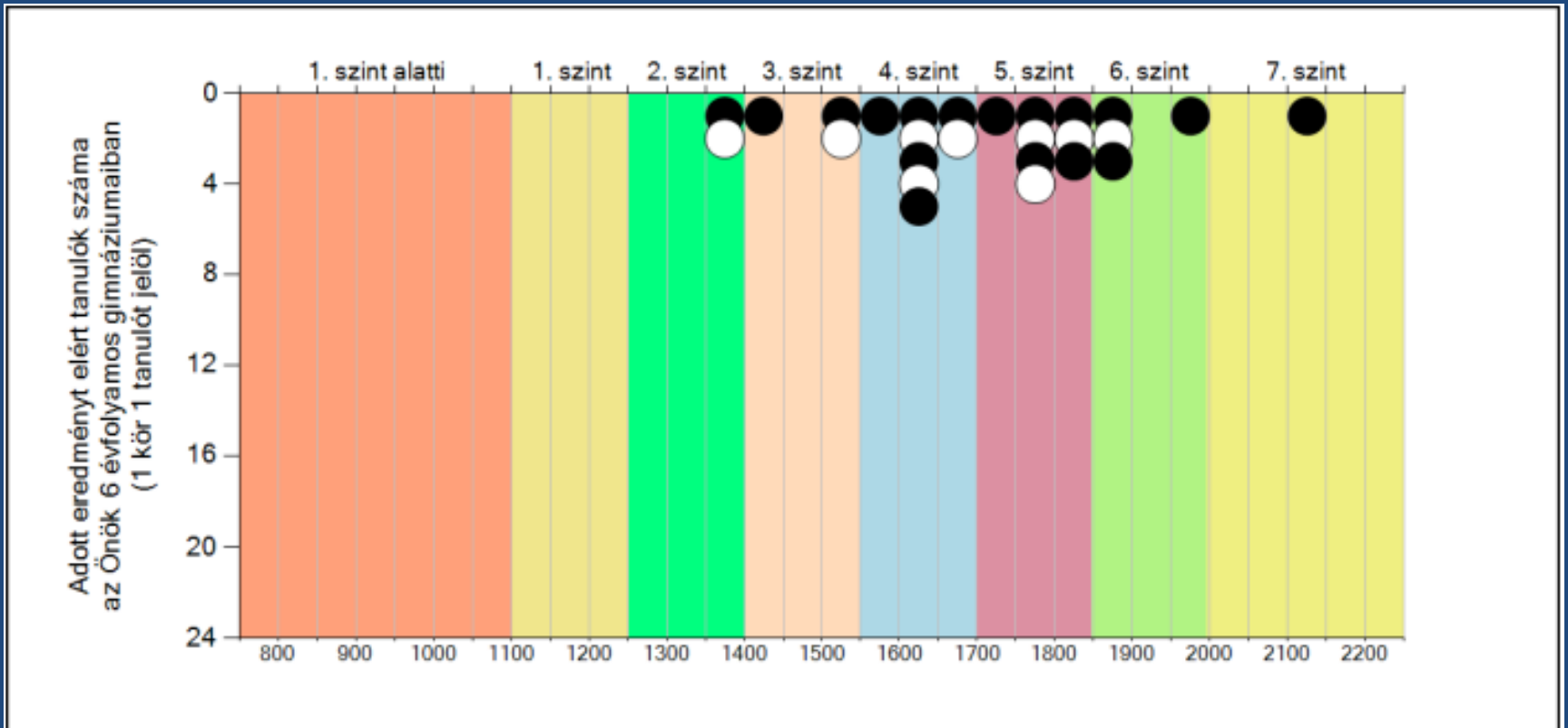
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1705 (1632;1773)
Országosan	1587 (1585;1588)
Községi általános iskolákban	1526 (1524;1528)
Városi általános iskolákban	1555 (1553;1557)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1602 (1599;1605)
Budapesti általános iskolákban	1623 (1619;1626)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1744 (1739;1750)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1752 (1747;1757)

Képességeloszlás

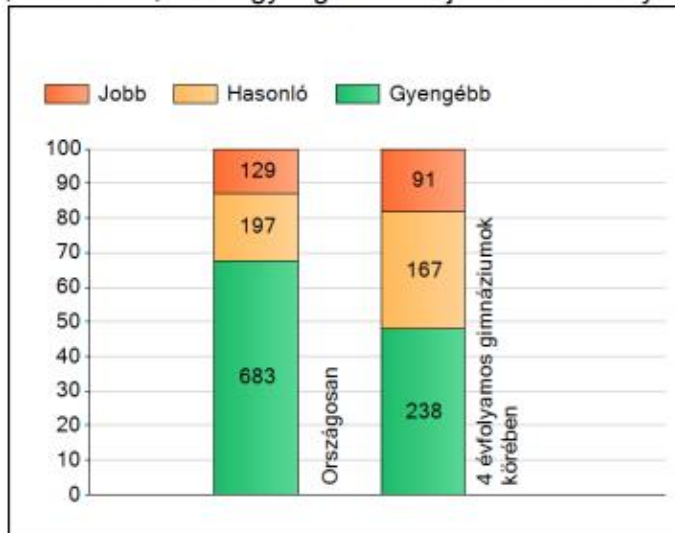


Matematika 10. évfolyam

(4 évfolyamos osztályok)

Átlageredmények

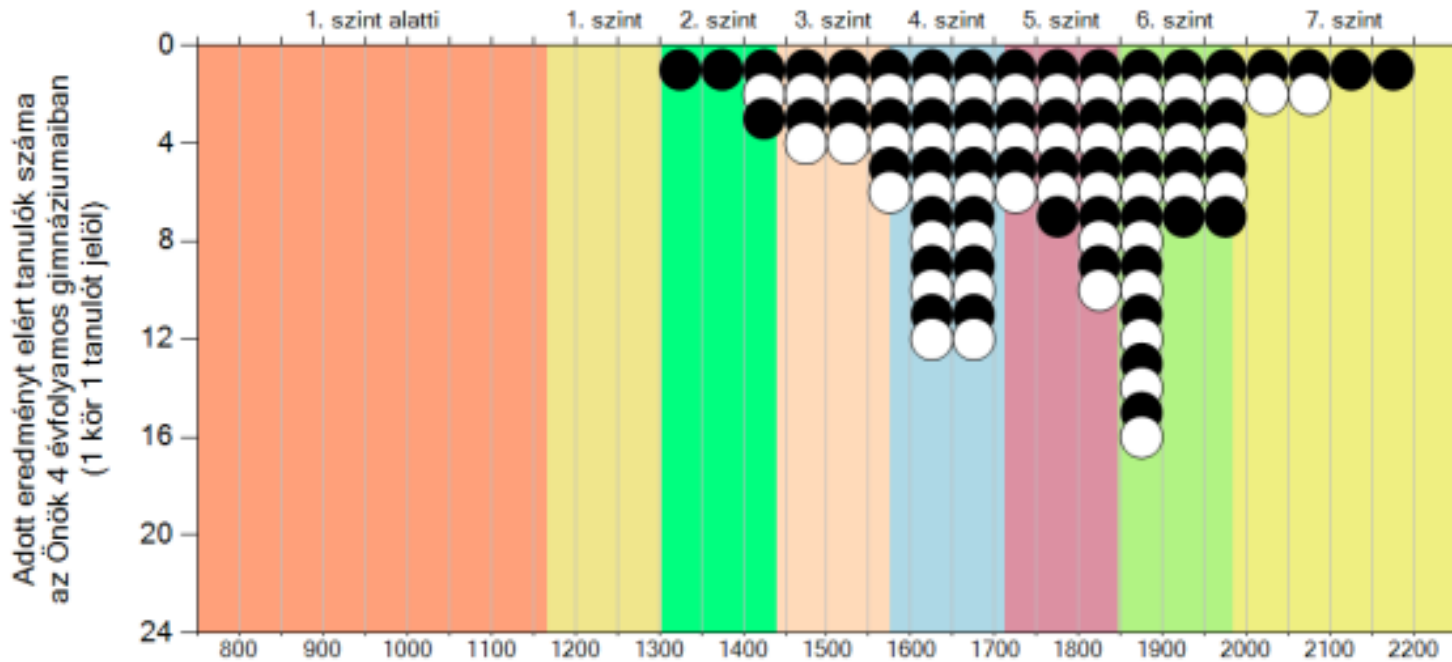
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1753 (1726;1779)
Országosan	1646 (1645;1647)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1822 (1818;1827)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1829 (1824;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1731 (1730;1733)
Technikumokban	1609 (1608;1611)
Szakképző iskolákban	1410 (1408;1413)

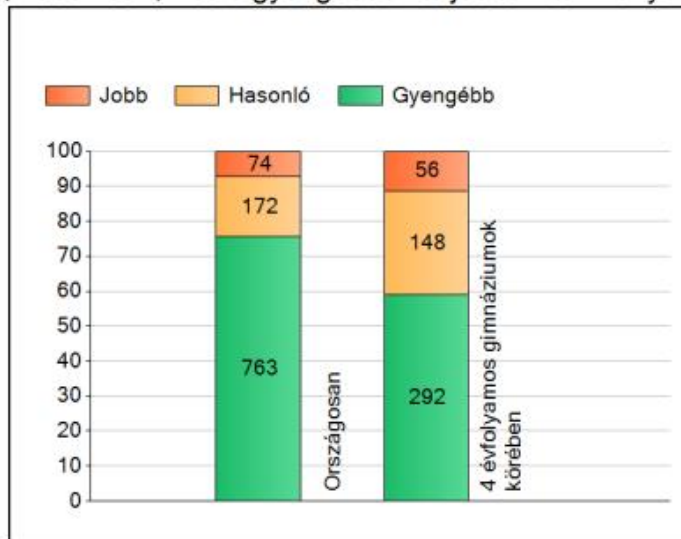
Képeségeloszlás



Szövegértés 10. évfolyam (4 évfolyamos osztályok)

Átlageredmények

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

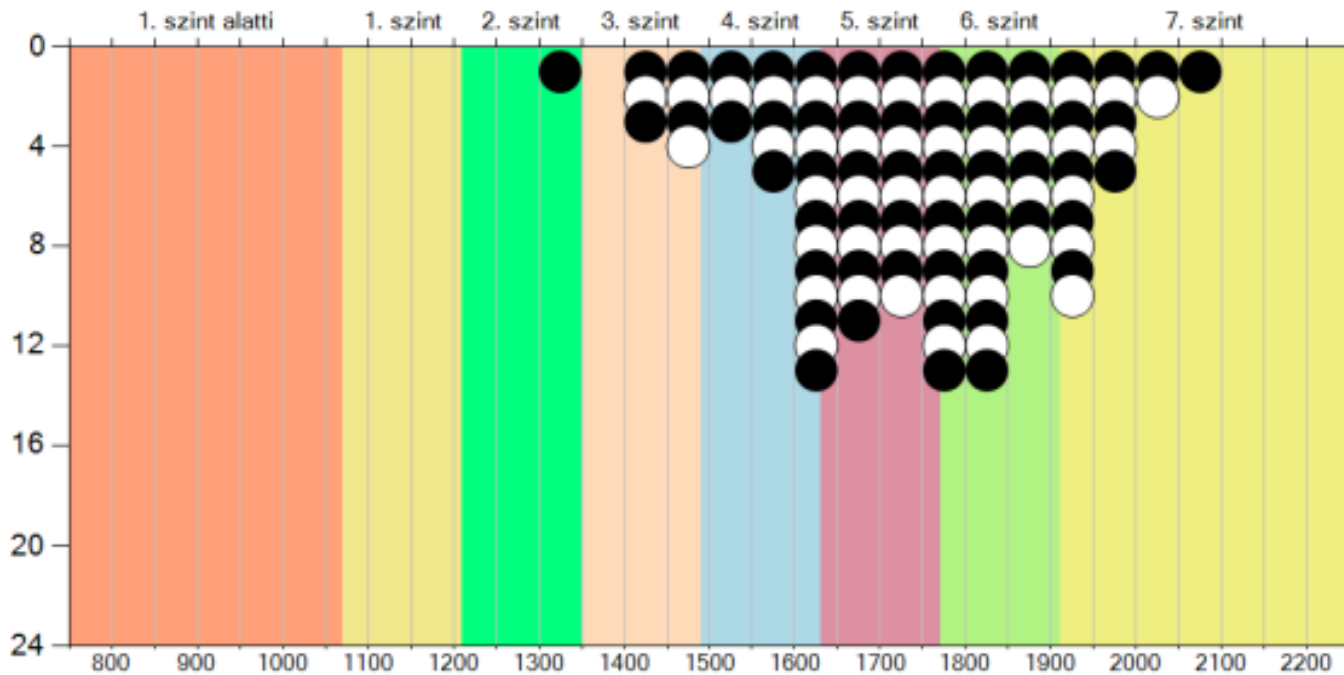


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1746 (1722;1775)
Országosan	1600 (1598;1601)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1767 (1762;1772)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1693 (1691;1695)
Technikumokban	1560 (1558;1562)
Szakképző iskolákban	1357 (1354;1359)

Képességeloszlás

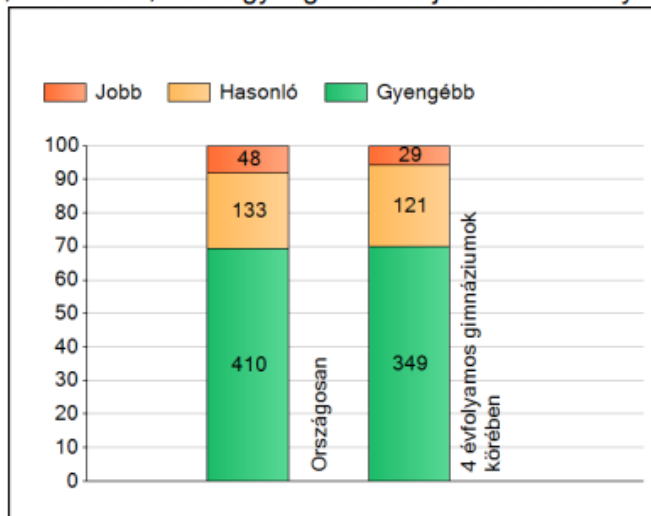
Adott eredményt elért tanulók száma
az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban
(1 kör 1 tanulót jelöl)



Természettudomány 10.
évfolyam
(4 évfolyamos osztályok)

Átlageredmények

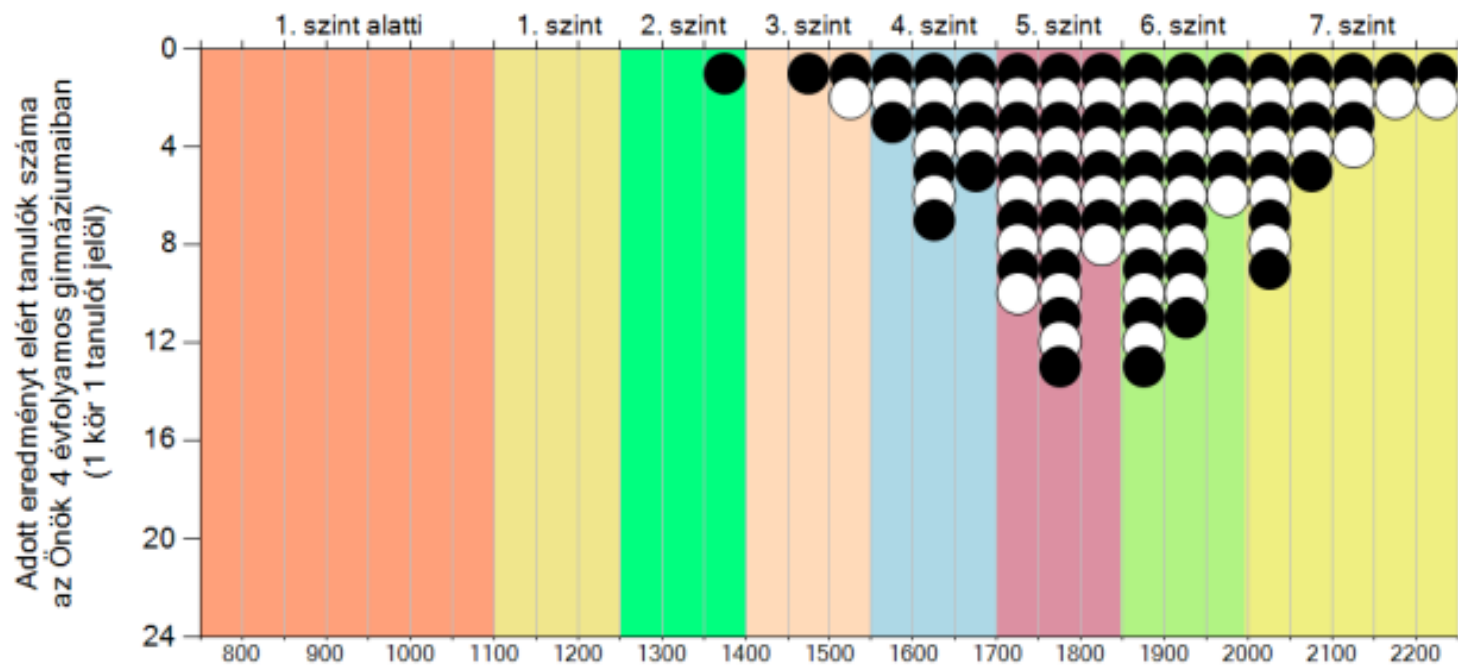
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1849 (1820;1882)
Országosan	1767 (1765;1768)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1853 (1847;1860)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1855 (1852;1861)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1755 (1753;1756)
Technikumokban	1629 (1623;1638)
Szakképző iskolákban	1510 (1453;1570)

Képeségeloszlás



Köszönöm a figyelmet!