

Hatvani Bajza József
Gimnázium

Munkaterv

2023 / 2024-es tanév

Készítette: Deák Andrea
igazgató

HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM



3000 HATVAN,
BALASSI B. ÚT 17.
OM: 201 477 / TEL./
FAX. 37/341 455

E-MAIL:
BAJZAGIM@GMAIL.COM
WEB: WWW.BAJZA.HU

Hatvan, 2023. szeptember 22.

**A nevelőtestület a *Munkatervet* a 2023.szeptember 22-i értekezletén egyhangúlag
elfogadta.**



Tartalom

| | |
|---|----|
| 1. HELYZETKÉP | 4 |
| 1. Személyi feltételek | 4 |
| 1. Iskolánk dolgozói létszámának megoszlása | 4 |
| 2. ISKOLAI ADATOK | 14 |
| 2.1. Osztályfőnökök és pótosztályfőnökök névsora és vállalt megemlékezések | 14 |
| 3. | 16 |
| 1. Tanulócsoportok | 16 |
| 4. OKTATÓ- NEVELŐ MUNKÁNK KIEMELT CÉLKITŰZÉSEI ÉS FELADATAI | 17 |
| 1. Kiemelt céljaink | 17 |
| 2. Legfontosabb feladataink | 18 |
| 1. A felzárkóztatás és a tehetséggondozás erősítése, differenciálás osztályokon belül, a tanulói sávokon belüli képesség és tudás szerinti átjárhatóság biztosítása | 18 |
| 2. A kompetencia alapú tudás fejlesztése és kiterjesztése | 18 |
| 3. Lehetőség az államilag elismert nyelvvizsga megszerzésére | 19 |
| 4. Hatékony oktatási-nevelési módszerek, jó gyakorlatok átadása és hasznosítása | 19 |
| 5. Jogszerű működés | 20 |
| 6. Hangsúly fektetése az erkölcsi nevelésre | 20 |
| 7. Közösségépítés | 21 |
| 8. A magyarság-tudat elmélyítése | 23 |
| 9. Egészséges életmódra nevelés, prevenció | 23 |
| 10. Tolerancia, a másság elfogadása | 24 |
| 11. A "Bajza- életérzés", a kötődés megerősítése iskolánkhoz | 26 |
| 12. Az iskolai dokumentumok, és felületek ellenőrzése, naprakészen tartása | 26 |
| 13. Az iskola mérési-értékelési rendszerének következetes működtetése: | 27 |
| 14. Együttműködés a térség oktatási és kulturális intézményeivel | 27 |
| 15. Pályázatok írása | 28 |
| 16. Vezetői pályázatból adódó munkatervi feladatok | 29 |
| 17. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok | 29 |
| 5. Az osztályfőnöki munka szerepe | 30 |
| 1. A tanév fő célkitűzései: | 31 |



| | | |
|-----|--|----|
| 2. | Általános feladatok:..... | 31 |
| 3. | Tárgyi feltételek..... | 32 |
| 4. | A pedagógiai munka belső ellenőrzése: | 32 |
| 5. | A technikai dolgozók munkájának belső ellenőrzése | 32 |
| 6. | Tanévkezdési feladatok: | 33 |
| 7. | Szülőkkel való kapcsolattartás:..... | 34 |
| 8. | Egész tanév során tervezett programok:..... | 34 |
| 9. | Programok havi lebontása:..... | 35 |
| 10. | A tanév helyi rendje..... | 36 |
| 11. | Pályaválasztás:..... | 38 |
| 6. | MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES TERVE..... | 38 |
| 1. | A humán munkaközösség munkaterve | 39 |
| 2. | A történelem munkaközösség munkaterve | 44 |
| 3. | A matematika-informatika munkaközösség munkaterve a 2023/2024-as tanévre | 49 |
| 4. | A természettudományos és testnevelés munkaközösség munkaterve | 51 |
| 5. | Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve a 2023-2024-es tanévre..... | 53 |
| 6. | Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2023/2024. tanévben | 59 |
| 7. | Intézkedési terv | 63 |
| 8. | A DÖK MUNKATERVE A 2023/2024-ES TANÉVRE..... | 65 |
| 9. | LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:..... | 67 |



1. HELYZETKÉP

1. Személyi feltételek

1. Iskolánk dolgozói létszámának megoszlása

1. Pedagógus munkakörben dolgozók

| | |
|--|--------|
| Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: | 43 fő |
| Betöltött pedagógus álláshelyek száma: | 38 fő |
| Tartósan távollévők száma: | 4 fő |
| Határozott időre kinevezettek száma | 1 fő |
| Félállásban dolgozók száma | 4 fő |
| Megbízással dolgozók száma | 4 fő |
| Üres álláshely: | 2,5 fő |
| Éves tanítási gyakorlaton lévők száma: | 3 fő |

2. Munkakörök

| | |
|-----------------------------|--------|
| igazgató | 1 fő |
| nevelési igazgatóhelyettes | 1 fő |
| otktatási igazgatóhelyettes | 1 fő |
| munkaközösség vezető | 6 fő |
| könyvtárostanárné | 1 fő |
| iskolapszichológus | 0,5 fő |
| pedagógus | 38 fő |

3. Pedagógiai munkát segítők



| | |
|------------------------|------|
| iskolaitkár | 1 fő |
| pedagógiai asszisztens | 4 fő |
| rendszergazda | 1 fő |

4. Megbízással dolgozók

| | |
|--------------------------|------|
| rajz és vizuális kultúra | 1 fő |
| fizika | 1 fő |
| digitális kultúra | 1 fő |
| spanyol nyelv | 1 fő |

5. Az iskola nevelőinek külön megbízásai

| | |
|---|------------------------|
| Diákönkormányzatot segítő pedagógus: | Hortobágyi Milán |
| Iskolapszichológus, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős: | K. Farkas Dóra |
| Rendszergazda | Sánta Miklós Attila |
| Iskolai könyvtáros: | André Mihály |
| | Deák Andrea |
| Tankönyvfelelős: | Laczik Beáta |
| Zsuzsanna | |
| Baleset-, tűz- és környezetvédelmi felelős: | Laczik Beáta Zsuzsanna |
| Honlapszerkesztő: | André Mihály |



6. A munkaközösségek és vezetőik

magyar nyelv és irodalom, művészetek, rajz és vizuális kultúra, tánc és dráma, ének-zene, mozgókép- és médiaismeret

Kovácsné Fazakas Andrea

matematika-digitális kultúra

Budai Csilla

történelem, társadalomismeret, gazdasági ismeretek, emberismeret, etika

Kovácsné Kiss Éva

idegen nyelvek: angol német, francia, spanyol

Kedei Anna

természettudományok, testnevelés

Kiss Judit

osztályfőnöki

Szabó- Bérces Katalin

7. Az intézmény dolgozói a 2023-2024-es tanévben

AZ INTÉZMÉNY VEZETŐSÉGE:

Deák Andrea

Igazgató

Informatikus könyvtáros

Angol nyelv szakos középiskolai tanár

Közoktatás vezetői szakon szakvizsgázott pedagógus

Intézményvezető mesterpedagógus

Veresné Kalcsó Krisztina

Igazgatóhelyettes

Magyar nyelv és irodalom, francia nyelv szakos középiskolai tanár

Mérés-értékelés és szakértő szakterületen szakvizsgázott pedagógus

Fejlesztő-innovátor mesterpedagógus

André Mihály

Igazgatóhelyettes

Informatikus könyvtáros



Történelem, informatika szakos középiskolai tanár
Szakvizsgázott pedagógus gyakorlatvezető mentortanári szakterületen
Fejlesztő-innovátor mesterpedagógus

PEDAGÓGUSAINK A 2023/2024-ES TANÉVBEN:

Balázné Dobák Angelika

Matematika-fizika szakos középiskolai tanár
A 9. B osztályfőnöke

Balog László

Testnevelés szakos középiskolai tanár

Bányainé Szalai Edina

Magyar nyelv és irodalom-történelem szakos középiskolai tanár
Szakvizsgázott pedagógus történelem szakon
Mesterpedagógus, történelem tantárgygondozó és intézményfejlesztési szaktanácsadó
A 9. D osztályfőnöke

Bódis-Juhász Réka

Testnevelés szakos középiskolai tanár

Budai Csilla

A matematika-digitális kultúra munkaközösség vezetője
Matematika-, fizika- és számítástechnika szakos középiskolai tanár
Szakvizsgázott pedagógus informatika szakon
Fejlesztő-innovátor mesterpedagógus

Fábián Emőke Rózsa

Francia nyelv és angol nyelv szakos középiskolai tanár
A 10. C osztály osztályfőnöke

Géczi Csaba

Történelem- földrajz szakos középiskolai tanár
Szakvizsgázott pedagógus gyakorlatvezető mentortanári szakterületen
A 9. C osztály osztályfőnöke

Gulyás- Nagy Helga

Történelem- angol nyelv szakos tanár
A 11. B osztályfőnöke

Hortobágyi Milán

Történelem- földrajz szakos tanár
A Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus
A 7. D osztály osztályfőnöke

Illés Sándor

Biológia-földrajz szakos középiskolai tanár
Szakvizsgázott pedagógus biológia szakon
Fejlesztő-innovátor mesterpedagógus



Illésné Törő Melinda

Biológia-kémia szakos középiskolai tanár
Szakvizsgázott pedagógus biológia szakon
Mesterpedagógus, kémia tantárgygondozó és tehetséggondozó szaktanácsadó

Kedei Anna

Angol nyelv szakos középiskolai tanár
Az idegennyelvi munkaközösség vezetője

Kiss Judit

A természettudományos munkaközösség vezetője
Biológia, környezetvédelmi- ökológus
Szakvizsgázott pedagógus minőség-folyamatmenedzsment szakterületen
A 10. A osztályfőnöke

Kovácsné Fazakas Andrea

A humán munkaközösség vezetője
Magyar nyelv és irodalom, angol nyelv és orosz nyelv szakos középiskolai tanár
A 12. A osztályfőnöke

Kovácsné Kiss Éva

A történelem munkaközösség vezetője
Történelem, orosz nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár,
Társadalom-és állampolgári ismeretek szakirányú szakos tanár
Szakvizsgázott pedagógus, társadalom-és állampolgári ismeretek szakon
Fejlesztő-innovátor mesterpedagógus

Kővári Éva

Magyar nyelv és irodalom, ének-zene szakos középiskolai tanár
Magyar nyelv és irodalom szakon szakvizsgázott pedagógus
Fejlesztő-innovátor mesterpedagógus
A 12. C osztály osztályfőnöke

K. Farkas Dóra

Pszichológus
Magyar nyelv és irodalom, filozófia és pszichológia szakos középiskolai tanár
Alkalmazott egészségpszichológiai szakpszichológus, pszichoterapeuta

Kuti Judit

Német nyelv szakos tanár

Mester Adrienn

Angol nyelv szakos középiskolai tanár
A 7. D osztályfőnöke

Mester Zsolt

Biológia-kémia, környezetvédelem szakos középiskolai tanár

Molnár Tamás

Testnevelés szakos tanár



Nagy Eszter

Német nyelv és orosz nyelv szakos középiskolai tanár
Szakvizsgázott pedagógus gyakorlatvezető mentortanári szakterületen
Szakértő
A 9. C osztályfőnöke

Nagyné Koncz Terézia

Matematika, számítástechnika, ábrázoló-geometria szakos középiskolai tanár
Szakvizsgázott pedagógus matematika szakon
Fejlesztő-innovátor mesterpedagógus
A 9. A osztályfőnöke

Pappné Kerékgyártó Zita

Matematika- fizika szakos tanár

Pölös-Marton Zsófia

Magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, etnográfus
A 10. D osztály osztályfőnöke

Soltész Sándor

Német nyelv és etika szakos középiskolai tanár

Sőreginé Kovács Krisztina

Matematika, fizika, számítástechnika szakos középiskolai tanár
A 11. A osztályfőnöke

Szabó-Bérces Katalin

Angol nyelv, magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
Szakvizsgázott pedagógus közoktatási vezető
Az osztályfőnöki munkaközösség vezetője
A 12. B osztály osztályfőnöke

Szabó Gábor

Matematika és ének-zene szakos középiskolai tanár
Szakvizsgázott pedagógus gyakorlatvezető mentortanári szakterületen
A 10. B osztály osztályfőnöke

Szabóné Buzás Katalin

Matematika, számítástechnika, ábrázoló-geometria szakos középiskolai tanár

Szelei Orsolya Beáta

Angol nyelv szakos középiskolai tanár

Székelyné Kiszél Erika

Matematika- testnevelés szakos tanár

Dr. Szívósné Kiss Katalin

Magyar nyelv és irodalom, történelem, társadalomismeret szakos középiskolai tanár
Szakvizsgázott pedagógus, társadalom-és állampolgári ismeretek szakon
Történelem tantárgyi szaktanácsadó, konfliktuskezelő szaktanácsadó



Szűcs Anna Mária

Német nyelv, magyar nyelv és irodalom, orosz nyelv szakos középiskolai tanár
Német nyelv szakos szakvizsgázott pedagógus
Fejlesztő-innovátor mesterpedagógus

Tar Klára Erika

Matematika szakos középiskolai tanár

Varju Krisztina

Informatika- rajz szakos tanár

Óraadó:

Dobai Viktória

spanyol nyelv

Király Kornélia

rajz és vizuális kultúra

Péter László

digitális kultúra

Tóth Sándor

fizika

Gyermekgondozási szabadságon lévő tanár:

Magyar nyelv és irodalom, francia nyelv

Forgó- Urbán Anikó
középiskolai tanár

Kóvágó Viktória
középiskolai tanár

matematika

Marcziszné Pápai Eszter
középiskolai tanár

magyar nyelv és irodalom, francia nyelv

Ürmös Tivadar
középiskolai tanár

angol nyelv



**Az oktató-nevelő munkát
közvetlenül segítő
dolgozók:**

Technikai dolgozók:

takarítónő

| | |
|-----------------|-------------------|
| Haller Lászlóné | takarítónő |
| Kalicz Réka | takarítónő |
| Kormány Éva | takarítónő |
| Liptai Gábor | portás |
| Liptai Gáborné | takarítónő |
| Sirkó Sándor | karbantartó, fűtő |
| Szabó Etelka | takarítónő |

Dobos Mónika
pedagógiai asszisztens

Laczik Beáta Zsuzsanna
pedagógiai asszisztens

Takácsné Szabó Anikó
laboráns

Ványiné Kiss Annamária
iskolaittár

Vasas Jázmin
pedagógiai asszisztens

8. Feladatok a személyi feltételek fejlesztése érdekében

Intézményünk kiemelt területként kezeli az új kollégák beilleszkedésének támogatását. Célunk, hogy összeszokott közösségünkben mind szakmailag, mint szociálisan megtalálják a helyüket és komfortos



körülmények között végezzék munkájukat. Tantestületünk befogadó, így nem okoz problémát az újonnan érkezettek segítése.

Az iskola alapdokumentumainak megismertetése után a helyi tanterv ismertetése és a tanmenetek elkészítésében történő segítség nyújtása elengedhetetlen lépés. Ezeken felül iskolánk hagyományainak, programjainak a világába is elkalauzoljuk őket. Megismertetjük velük azt az egységes pedagógiai szemléletet, amit kialakítottunk, továbbá bevonjuk őket a nevelőtestületen belül zajló csapatmunkába.

A gyors információáramlás érdekében zárt levelezőrendszerünk van, az egyik közösségi oldalon csoportokat alakítottunk ki, továbbá minden pénteken digitalis formában értekezletet tartunk, hogy ismertessük az előttünk álló hét eseményeit, megvitassuk a halasztást nem tűrő problémás ügyeket. Az egységesebb munkamegosztás érdekében igyekszünk a munkaközösség vezetők válláról úgy levenni a terhet, hogy nem kapnak osztályt, megkurtítottuk azon programok listáját, melyek túlzottan idő- és energiaigényesek, de hozadékuk relative kevés, illetve a munkaközösségeken belül egyenletesebben sikerült megosztani a terheket. A tagozatos és fakultációs kirándulások szervezését egységesítettük, az egyetemek számára pályaválasztási nyílt napon nyitjuk meg kapuinkat.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes,
munkaközösség-vezetők

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén

9. Pedagógus-továbbképzés

A Hatvani Bajza József Gimnázium BEISKOLÁZÁSI TERVE

2023. szeptember 1 - 2024. augusztus 31.

1. A szakvizsgára és más továbbképzésre jelentkező és a továbbképzésére vonatkozó adatok:



| Neve, munkakö re | Továbbképz és megnevezés e, helye | Továbbképz és időtartama | Továbbképz és várható kezdő időpontja | Továbbképz és befejezéséne k várható időpontja | Várhat ó távollé t ideje | Helyettesít és rendje | Fenntart ói támogatá si igény: igen/nem |
|------------------------|--|--------------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------|---|
| Soltész Sándor | Középiskolai angol nyelv tanár | 4 félév | 2023.09.01. | 2025. 07.01. | - | - | nem |
| Molnár Tamás | Középiskolai testnevelő tanár | 4 félév | 2022.09.01. | 2024.01.3 0. | | . | nem |

A tanév során indítandó térítésmentes továbbképzésekre a jelentkezés folyamatosan történik.

A továbbképzési program megvalósításáért felelős: igazgató



2. ISKOLAI ADATOK

2.1. Osztályfőnökök és pótosztályfőnökök névsora és vállalt megemlékezések

| sorszám | osztály | osztályfőnök | pótosztályfőnök |
|---------|---------|---------------------------|--------------------------|
| 1. | 7.D | Mester Adrienn | Székelyné Kiszél Erika |
| 2. | 8. D | Hortobágyi Milán | Soltész Sándor |
| 3. | 9.A | Nagyné Koncz Terézia | Szűcs Anna Mária |
| 4. | 9.B | Balázsné Dobák Angelika | Molnár Tamás |
| 5. | 9.C | Nagy Eszter | Szabóné Buzás Katalin |
| 6. | 9.D | Bányainé Szalai Edina | Varju Krisztina |
| 7. | 10. A | Kiss Judit | Illés Sándor |
| 8. | 10. B | Szabó Gábor | Tar Klára |
| 9. | 10. C | Fábián Emőke | Vasas Jázmin |
| 10. | 10. D | Pölös-Marton Zsófia | Kovácsné Kiss Éva |
| 11. | 11. A | Sőreginé Kovács Krisztina | Illésné Törő Melinda |
| 12. | 11. B | Gulyás-Nagy Helga | Kedei Anna |
| 13. | 11. C | Géczi Csaba | Mester Zsolt |
| 14. | 12. A | Kovácsné Fazakas Andrea | Budai Csilla |
| 15. | 12. B | Szabó-Bérces Katalin | Dr Szívósné Kiss Katalin |
| 16. | 12. C | Kővári Éva | Szelei Orsolya |

Évfolyam-felelősök:

| évfolyamok | felelősök |
|------------|---------------------------|
| 9. | Nagy Eszter |
| 10. | Kiss Judit |
| 11. | Sőreginé Kovács Krisztina |
| 12. | Szabó-Bérces Katalin |



2023-2024-as tanév

| Műsorok, rendezvények | Felelős tanár | Felelős osztály/csoport |
|---|---|--------------------------------|
| Magyar népmese napja (szept. 30.) | Kövári Éva | 9.B |
| Aradi vértanúk ünnepe (okt.6.) | Mester Adrienn | osztályfőnöki óra |
| Szalagavató ünnepség | Dr. Szívósné Kiss Katalin, Sőreginé Kovács Krisztina | 11. A |
| Balassi emlékműsor (okt.20.) | Kiss Judit | osztályfőnöki óra |
| Megemlékezés az 1956-os forradalomról (október 21.) | Gulyás-Nagy Helga, Bányainé Szalai Edina | 11.B |
| Karácsonyi műsor (dec. 20?) | Géczi Csaba | 11.C |
| Magyar Kultúra Napja (jan.22.) | Sőreginé Kovács Krisztina, Nagyné Koncz Terézia | osztályfőnöki óra |
| Bajza-emlékműsor és Bajza Szücsi (jan.31.) | Fábián Emőke | 10.C |
| Március 15. (március 14.) | Szabó Gábor, Kövári Éva | 10.B |
| Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (febr.25.) | Bányainé Szalai Edina | osztályfőnöki óra |
| Költészet napja program (ápr.11.) | Balázsné Dobák Angelika | osztályfőnöki óra |
| Megeml. a Holocaust áldozatairól (ápr.11.?) | Kövári Éva | osztályfőnöki óra |
| Ballagás | Veresné K. Krisztina | |
| Nemzeti Összetartozás Napja (jún.4.) | Kiss Judit | 10.A |
| Tanévzáró ünnepség | Veresné K. Krisztina | |



Tanévnyitó ünnepség
(szept.1.)

Veresné K. Krisztina

Emléktáblák

| emléktábla | helyszín | osztály |
|---------------------|------------------|-----------------------|
| Bajza József | előkert | 10.C Bajza emléknapon |
| kitelepítettek | előkert | 9.C április 12. |
| Szilvási | földszint előtér | 9.D |
| Klebersberg Kunó | földszint előtér | 8.D |
| Ignáci | lépcsőforduló | 10.D |
| Gedeon Béla | lépcsőforduló | 11.C |
| mérnök Juhász Gyula | lépcsőforduló | 9.A |
| tanári emléktábla | színpad mögött | 7.D pedagógus napon |
| Olaf | díszudvar | 11.B műsor végén |
| Dr. Budai László | T1 | 9.B május |

3.

1. Tanulócsoporthok

| Nappali tagozat |
|--|
| Hatosztályos gimnáziumi képzés |
| Matematika – fizika tagozat |
| Biológia-kémia tagozat |
| Emelt szintű angol nyelvi - haladó |
| Emelt szintű angol nyelvi- középhladó |



4. OKTATÓ- NEVELŐ MUNKÁNK KIEMELT CÉLKITŰZÉSEI ÉS FELADATAI

1. Kiemelt céljaink

- 1 A felzárkóztatás és a tehetséggondozás erősítése, differenciálás osztályokon belül, a tanulói sávokon belüli képesség és tudás szerinti átjárhatóság biztosítása.
2. A kompetencia alapú tudás fejlesztése.
3. Felkészítés a nyelvvizsgákra.
4. Hatékony oktatási-nevelési módszerek, jó gyakorlatok átadása és hasznosítása,
5. Jogszerű működés
6. Hangsúly fektetése az erkölcsi nevelésre.
7. A viselkedéskultúra széles körű, hatékony fejlesztése.
8. Közösségépítés.
9. A magyarság tudat elmélyítése, hagyományörzés.
10. Egészséges életmódra nevelés, prevenció.
11. Tolerancia, a másság elfogadása.
12. A “Bajza-életérzés”, a kötődés megerősítése iskolánkhoz.
13. Az iskolai dokumentumok és felületek ellenőrzése, naprakészen tartása.
14. Önértékelés mindhárom szinten.
15. Az iskola mérési-értékelési rendszerének következetes működtetése.
16. Referenciainstanzmennyi feladatok ellátása.
17. Együttműködés a térség oktatási és kulturális intézményeivel.
18. Pályázatok írása.



2. *Legfontosabb feladataink*

1. **A felzárkóztatás és a tehetséggondozás erősítése, differenciálás osztályokon belül, a tanulói sávokon belüli képesség és tudás szerinti átjárhatóság biztosítása.**

Felzárkóztatás: kialakult mentori rendszerünkön belül tanulóink kellő támogatást kapnak a felzárkózásra rendszeresen, vagy szükség esetén.

Tehetséggondozás: elsősorban szaköri formában történik a tehetséges tanulók segítése. Ezek rendszeres, hosszú távra irányuló, vagy versenyfelkészítések. Tehetséggondozó műhelyeink kiválóan alkalmasak az országosan jegyzett rangos versenyeken való részvétel lehetőségének megteremtésére, továbbá a helyi és nagyobb volumenű TDK előadásokon, szimpóziumokon való részvételre.

A tanítás hatékonyságát multimédiás eszközök segítik.

Annak érdekében, hogy tanulóink sikeresen felkészüljenek a közép- és emelt szintű érettségi vizsgákra számos intézkedést bevezettünk:

- munkaközösségeink adatbankot hoztak létre
- írásbeli feladatokból próbaérettségi vizsgákat tesznek a tanulók
- évfolyamdolgozatot írnak tanulóink több érettségi tárgyból

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes,
munkaközösség-vezetők

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén

2. **A kompetencia alapú tudás fejlesztése és kiterjesztése**



Célunk, hogy a 2020-as NAT-ban meghatározott kompetenciatereket iskolánk gyakorlatába át tudjuk ültetni, az oktatási-nevelési feladatait következetesen alkalmazzuk és valósítsuk meg.

További célunk a kompetencia mérés eredményeinek megfelelően, azok értékelését követően a gyengébb területek fejlesztése, illetve az erős területek szinten tartása új pedagógiai módszerek integrálásával.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes,
munkaközösség-vezetők

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén

3. *Lehetőség az államilag elismert nyelvvizsga megszerzésére*

Intézményünk 2018. januárjától BME Nyelvvizsgahelyként működik.

Tanulóink saját iskolájukban, külsős vizsgáztatóknál tehetik le az alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsgákat.

Felelős: idegennyelvi munkaközösség-vezető

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén

4. *Hatékony oktatási-nevelési módszerek, jó gyakorlatok átadása és hasznosítása*



Megújulásunkhoz feltétlen szükséges a továbbképzéseken történő aktív részvétel, így belső továbbképzéseken igyekszünk bemutató órákat tartan munkaközösségeken belül. A minősítő eljárásban résztvevő kollégá esetében ez különösen nagy fontossággal bír, szükség esetén hozzájuk szaktanácsadókat is hívunk.

Törekszünk az egységes szemlélet erősítésére pedagógiai gyakorlatunk folyamán.

Intézményünk 2018. szeptember 3-tól részt vesz a Boldog Iskola programban, elnyerve a megtisztelő címet. Az idei tanévben online szervezett kurzusokon vesznek részt munkatársaink.

Intézményünk 2020-ban elnyerte az “Energiatudatos gimnázium” titulust.

A 2021/2022-es tanévben iskolánk lett Heves megye legjobb gimnáziuma.

A 2022/2023-as tanévben ismét iskolánk lett Heves vármegye legjobb gimnáziuma.

Célunk tanulóink környezettudatos, jövőbe mutató szemléletének kialakítása, gondozása a tanítási órákon és az órákon kívül.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes
munkaközösség-vezetők

5. Jogszerű működés

Intézményünk működésében a törvények, rendeletek, szabályok betartása, a jogkövető magatartás érvényesítése alapvető fontosságú.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes
munkaközösség-vezetők,
diákönkormányzat

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén

6. Hangsúly fektetése az erkölcsi nevelésre



Nevelőtestületünk, ezen belül az osztályfőnökök közössége nagy hangsúlyt fektet az illetan és az erkölcsösségre nevelés témaköreire. Az osztályfőnöki tanmenet részét képezi az erkölcsi nevelés.

Felelős: igazgatóhelyettes
osztályfőnökök

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén

7. Közösségépítés

Közösségépítő játékok, programok bevonása a pedagógiai munkába a tanítási órákon és azokon kívül is hosszú évek óta sikeresen folyik.

A tanév eleji új csoportbontások eredményeképp egy csoportba kerülhetnek olyan tanulók, akik eddig nem ismerték egymást. Az első tanítási órák ezért ismerkedéssel, közösség összekovácsoló foglalkozásokkal kezdődnek.

Szintúgy igaz ez a hetedik és kilencedikes osztályok esetében, akik már a gólyanapon megismerkedhetnek osztályfőnökükkel, osztálytársaikkal, a diákönkormányzat tanulóival, a vezetőséggel és az iskolával. Számukra ez a program az Elsősök hetén vagy napján folytatódik. Kiváló alkalom ez arra, hogy a felsőbb évfolyamosok is megismerjék a gólyákat. A tanév közben szervezett színház- és mozilátogatások, tagozatos, faktos és osztálykirándulások kitűnő színteret biztosítanak a mikro és makroközösségek összefonódására.

A közösségépítésre kiváló alkalakat nyújtanak a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat ön- és közösségismereti foglalkozásai, melyek már szeptemberben elkezdődnek.

HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM



3000 HATVAN,
BALASSI B. ÚT 17.
OM: 201 477 / TEL./
FAX: 37/341 455

E-MAIL:
BAJZAGIM@GMAIL.COM
WEB: WWW.BAJZA.HU

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes
munkaközösség-vezetők,
osztályfőnökök
diákönkormányzat

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén



8. A magyarság-tudat elmélyítése

Nevelőtestületünk egyik fő célja az, hogy elmélyítsük a haza és a nemzet szeretetét. A Rákóczi Szövetség tagjaként és a Határtalanul pályázat keretében kirándulásokat szervezünk a Felvidékre, Kárpátaljára, illetve Erdélybe. A Lázár Ervin Program keretein belül a 7. és 8. osztályosok Magyar színházi klasszikusokat nézhetnek meg.

Osztályfőnöki és történelem órák keretében dolgozzuk fel a témát, hagyományaink ápolása révén pedig a gyakorlatba is átültetjük ezt a nemes érzést.

Tematikus kirándulásokat szervezünk ismert emlékhelyeinkre.

Az elmúlt tanévben szerveztük meg első ízben a Radnóti- napot, melyet idén is tervezünk lebonyolítani, továbbá a 11. A osztály Abdába tesz majd látogatást.

Felelős: igazgatóhelyettes

történelem

munkaközösség

vezető

osztályfőnökök

Határidő: folyamatos

Értékelés: félévkor, tanév végén

9. Egészséges életmódra nevelés, prevenció

Osztályfőnöki munkánk egyik fő célja az egészség megőrzésére, az egészséges életmódra nevelés. Iskolaorvosunk, védőnőnk, iskolai fogorvosunk és iskolapszichológusunk

aktívan részt vesz abban az előadás sorozatban, amely októberben kezdődik és márciusig tart.

A szűrővizsgálatokon történő részvétel mellett fontosnak tartjuk, hogy ne csak tőlünk, ahanem külső előadóktól is kapjanak információt a témában, így hagyományá vált iskolánkban a tavaszi Egészségnap megszervezése.

Felelős: igazgatóhelyettes
osztályfőnökök
iskolapszicholó
gus
testnevelő
tanárok

Határidő: folyamatos

Értékelés: félévkor, tanév végén

10. Tolerancia, a másság elfogadása

Korunk egyik legégetőbb problémája a “másság” elfogadása. Tanítási óráinkon és iskolán kívüli programjainkon igyekszünk az elfogadó, empatikus szemlélet elfogadtatására. A Tolerancia napját már több ízben is megszervezte osztályfőnökeink közössége, továbbá osztályprogramnak ajánljuk a Láthatatlan kiállítás, illetve a Nem adom fel étteremben tett látogatást.

Célunk a HH, HHH és az SNI tanulóink pontos felmérése, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi előmenetelének fokozott figyelemmel való kísérése, ösztönzésük az Útravaló programban való részvétel, továbbá a mentortanárok körének növelése.

Felelős: igazgatóhelyettes
osztályfőnökök

Határidő: folyamatos

HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM



3000 HATVAN,
BALASSI B. ÚT 17.
OM: 201 477 / TEL./
FAX: 37/341 455

E-MAIL:
BAJZAGIM@GMAIL.COM
WEB: WWW.BAJZA.HU

Értékelés: félévkor, tanév végén



11. A “Bajza- életérzés”, a kötődés megerősítése iskolánkhoz

Iskolai tradícióink megismertetése az első osztályfőnöki órán, az iskola történetének ismertetésével kezdődik. Az ősszel megrendezett iskolatörténeti vetélkedő, a “Suli múlt” minden évben nagy népszerűségnek örvend. A Bajzás hagyományok (Gólyanap, Elsősök hete, Szalagavató, Végzősök hete stb.) életben tartása tanár és diák szívügye, így nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy életben tartsuk és virágoztassuk azokat.

| | |
|------------|----------------------------|
| Felelős: | igazgató osztályfőnökök |
| Határidő: | folyamatos |
| Értékelés: | tanév végén |

12. Az iskolai dokumentumok, és felületek ellenőrzése, naprakészen tartása

A Házirend, a Pedagógiai Program, a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Bajza-honlap és Bajza közösségi oldal frissítése, karban tartása folyamatos feladatunk. A dokumentumok tartalmáak ellenőrzésére team- et hoztunk létre. A Szülői Szervezet, a Diákönkormányzat és az Intézményi Tanács véleményezéssel vesz részt az alapidokumentumok szerkesztésében.

| | |
|------------|-----------------------------|
| Felelős: | igazgató, igazgatóhelyettes |
| Határidő: | folyamatos |
| Értékelés: | tanév végén |

13. *Az iskola mérési-értékelési rendszerének következetes működtetése:*

Célunk a mérés-értékelési rendszer felülvizsgálata, korrekciója, a bemeneti és kimeneti mérések rendszerének felülvizsgálata, továbbá a belső pedagógus teljesítmény-értékelési rendszer létrehozása.

A kompetencia mérések eredményeinek folyamatos felülvizsgálata után beépítünk a tanmenetbe olyan foglalkozásokat, melyek célirányosan a májusi mérés- értékelésre készítik fel a tanulókat. A műveltségi területek kompetencia alapú feladatainak gyakorlására munkafüzeteket vásároltunk, melyek használatát eseti helyettesítéskor szívesen részesítik előnyben a pedagógusok.

Az elmúlt tanévtől bemeneti és kimeneti méréseket is lebonyolítunk az Oktatási Hivatal utasításai szerint. Idén a bemeneti mérések elmaradnak, helyüket újabb tantárgyi mérések veszik át.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén

Értékelés: tanév végén

14. *Együttműködés a térség oktatási és kulturális intézményeivel*

Referenciainstítúciónként iskolánk elsődleges célja a magas színvonalon történő oktatás, a tanulmányi versenyeken történő kimagasló teljesítmény elérése mellett az, hogy iskolánk tanulói a rendelkezésükre álló szabadidőt is hasznosan töltsék el.

Ezért változatos programokat kínálunk szellemi értékeik gyarapítását megcélzó diákjainknak. Szoros együttműködés alakult ki a város kulturális intézményeivel, így az Ady Endre Könyvtárral, a Grassalkovich Művelődési Házzal, a Hatvani Galériával és a Hatvani Lajos Múzeummal, a Zagyvaság Vidékfejlesztési Közhasznú Egyesülettel. Diákjaink aktívan



vesznek részt az intézmények által szervezett programokon, illetve maguk is résztvevői, előadói azoknak a projekteknek, melyek a fent felsorolt szakterületek valamelyikén zajlanak. Kapcsolatunk a térség általános iskoláival nagy múltra örvend. Az általános iskolás tanulók részére szervezett kiállításaink, versenyaink, a laborlátogatások a Kísérletbazár és a Diákakadémia egyre szorosabbá teszik ezt a kötetet.

A lehetőségek köre az idei tanévben a Selye János természettudományos pályázat keretén belül megvalósított foglalkozásokkal bővül. A kapcsolattartást belső mentori hálózatunk teszi lehetővé napi szinten, így az információ áramlása töretlen.

A felsőoktatási intézményekkel történő kapcsolattartás saját diákjaink jövője miatt elengedhetetlenül fontos. December 1- jén pályaválasztási napon fogadjuk az egyetemek, képviselőit iskolánkban, pályaaorientációs előadásokon, illetve diákjaink is ellátogatnak a nyílt napokra és az Educatio kiállításra. Az együttműködést segíti az is, hogy folyamatosan fogadjunk és mentorálunk tanár jelölteket a hosszú gyakorlatuk során.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes,
mentorok

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén

15. Pályázatok írása

Eltökélt célunk, hogy pályázatfigyelő- team-ünk segítségével nagyobb volumenű térségi vagy országos pályázaton is részt vegyen iskolánk. Intézményünk anyagi helyzetének javítása érdekében nagyobb gondot szeretnénk fordítani a Bajza Alapítvány működtetésére, valamint a szponzori hálózat létrehozására.

Az idei tanévben konzorciumi formában a Selye János természettudományos pályázatot valósítjuk meg.

Újra pályázatokat nyújtunk be a Hatvan város önkormányzata által kiírt Civil Alap pályázaton.



Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes
munkaközösség-vezetők
Határidő: folyamatos
Értékelés: tanév végén

16. Vezetői pályázatból adódó munkatervi feladatok

A vezetői pályázatban kitűzött célok erre a tanévre is érvényesek:

- Megőrizni az iskola szellemiségét, a barátságos, ugyanakkor kemény munkára és kiemelkedő teljesítményre sarkalló légkört.
- Elismerni és a lehetőségekhez képest támogatni azt a rengeteg – többnyire önként vállalt – pluszmunkát, amit a pedagógusok és a nevelést-oktatást segítő kollégák végeznek.
- Fenntartani a jó kapcsolatot a diákönkormányzattal és a szülői szervezettel, valamint az iskolánkat segítő külső támogatókkal.
- Segíteni és bátorítani öregdiákjainkat és nyugdíjba vonult kollégáinkat, hogy minél nagyobb számban és szélesebb tevékenységi körben térjenek vissza rendezvényeinkre, vegyenek részt iskolánk mindennapi életében.
- Kiemelten figyelni tehetséges diákjainkra és megadni nekik minden segítséget, hogy kibontakoztathassák adottságaikat.
- Élére állni az innovációs törekvéseknek és az iskolánkban kidolgozott jógyakorlatokat minél szélesebb körben publikálni, ezáltal elismerést szerezve a programot kidolgozó kollégának és egyben öregbítve intézményünk hírnevét.
- Segíteni az iskolában tanító pedagógusainknak, hogy a pedagógus továbbképzési programokon minél nagyobb számban vehessenek részt, ezáltal is növelve felkészültségüket, hogy folyamatosan lépést tarthassanak a legújabb szakmai irányzatokkal, módszerekkel.

17. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok



a) Javasolt tervezési tematika

- SWOT analízis
- problémafa ⇓⇓ célfa elemzés
- érdekcsoport-elemzés
- logframe (elemzés⇓tervezés⇓monitoring⇓értékelés) készítése

Az elmúlt két tanévnek sok hónapi tanév digitális munkarendje sok tekintetben nagy előrelépést jelentett a modern tanítási módszertan napi alkalmazása területén. Mind a pedagógus kollégák, mind a diákok sokat tanultak arról, hogy milyen módon tudják beilleszteni az IKT eszközöket a gyakorlati munkába. Ezt a tudást ebben a tanévben a normál iskolai hétköznapiak során is alkalmazni fogjuk. Eltökélt szándékunk, hogy egymással is megosszuk azokat a módszereket, közkinccsé tegyük azokat a tapasztalatokat, amelyek különösen hasznosnak bizonyultak. Ezen túl is fontosnak tartjuk, hogy a kollégák ne csak egymás között, de pedagógus továbbképzéseken, konferenciákon, más iskolákban tett látogatásaink során (mint szakértő, érettségi elnök, egy közös projekt során, vagy akár szülőként tett látogatás) tapasztalt jógyakorlatokat, innovatív ötletekről is beszámoljanak. Az ilyen módszereket is szeretnénk átvenni és – természetesen engedéllyel – adaptálni saját felhasználásra. Mivel iskolánk tanári kara hagyományosan nyitott az előremutató ötletekre, megoldásokra, mi is nyitottak vagyunk a hozzánk látogató és a megoldásainkat átvenni szándékozó megkeresésekre.

5. Az osztályfőnöki munka szerepe

Az osztályfőnöki munka a nevelési folyamat szerves része. A tanulók személyiségére ható egyéni fejlesztés kell, hogy legyen, mely nem alkalomszerű, hanem folyamatos és tervezett tevékenység.

Az osztályfőnököket az igazgató, a pótosztályfőnököket a nevelési igazgatóhelyettes bízza meg, az évfolyam felelősök pedig a munkaközösség vezetővel való egyeztetés során alakulnak ki.

A gördülékenyebb munkavégzés érdekében az idei tanévtől újra működik az osztályfőnöki munkaközösség, a két idegennyelvi munkaközösséget pedig összevontuk.

1. A tanév fő célkitűzései:

- A tanulói teljesítmények hatékonyságának, eredményességének a növelése.
- Az iskola „öltözködési kódexének” elfogadása, betartása
- A hiányzás, késés csökkentése
- A viselkedéskultúra széleskörű fejlesztése
- Az egészséges életmód, illetve az egészségtudatos magatartás kialakítása, kiemelten a testmozgás iránti igény fejlesztése
- Az esélyegyenlőség megteremtése
- A tolerancia, a másság elfogadására való nevelés
- Tanulásmódszertan fejlesztése

2. Általános feladatok:

- A hatékonyság érdekében együttműködés a nevelési folyamatban résztvevőkkel
- Oktatási-nevelési módszerek széleskörű megismerése és alkalmazása
- Információgyűjtés, a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű diákok felismerése és jelzése
- Problémamegoldás (iskolapszichológus segítségével)
- Hiányzások, késések azonnali ellenőrzése, szülőkkel való kapcsolattartás
- Szülői értekezletek, fogadó órák, fogadó délutánok szervezése, megtartása
- Iskolai rendezvények, ünnepségek, mozi, színház, sport rendezvények, kirándulások szervezése, biztonságos lebonyolítása
- Egészségmegőrzéssel, drog-prevencióval kapcsolatos feladatok



- A viselkedéskultúra fejlesztésével kapcsolatos feladatok. Mindkét esetben törekedve arra, hogy az osztályfőnöki órák interaktív módszerek alkalmazásával és az osztályok egyéni adottságainak figyelembe vételével szerveződjenek
- Továbbtanulási feladatok
- Pályázatok megvalósítása, koordinálása

3. Tárgyi feltételek

Az osztályfőnöki munkához szükséges tárgyi feltételek adottak. (interaktív játékok, készségfejlesztő játékok, esettörténetek, filmek, kérdőívek stb.)

4. A pedagógiai munka belső ellenőrzése:

Az ellenőrzést végzi:

- igazgató
- igazgatóhelyettes
- munkaközösség vezető

Az ellenőrzés tárgya:

- A dokumentumok ellenőrzése, tanmenet szerinti előrehaladás, az e-Kréta vezetése
- A tanóra tartalmi részének ellenőrzése

5. A technikai dolgozók munkájának belső ellenőrzése

Az ellenőrzés tárgya:

Az intézmény higiéniai előírásoknak történő megfeleltetése, az ügyeletes dolgozó munkájának ellenőrzése.



Az ellenőrzést végzi:

- igazgató
- igazgatóhelyettes
- portás

6. Tanévkezdési feladatok:

| feladatok | határidő | résztevők | ellenőrzés |
|--|-----------------|-----------------------------------|----------------------|
| Iskolai dokumentumok egységes értelmezése, vezetése (pl. házirend, tűz, balesetvédelem stb.) | 2023.09.01. | mv. osztályfőnökök szaktanárok | Ig. |
| Házirend ismertetése diákokkal | 2023.09.01. | of. | Nev.ig.h. |
| Tanmenet készítése | 2023.09.15. | osztályfőnökök | Nev.ig.h, mv. |
| Az éves munkaközösségi munkaterv elkészítése | 2023.09.15. | mv. | Ig. |
| Az éves munkaterv elkészítése | 2023. 09.30. | Ig. | Ig. |
| Szülőértekezletek lebonyolítása | 2023.09.30. | Osztályfőnökök,mv. | Nev.ig.h. |
| DÖK programjának kialakítása, koordinálása | 2023.08.25. | DÖK tanára, vezetősége | Nev. ig.h. |
| Hátrányos és veszélyeztetett helyzetű diákok felmérése, mentorálása | 2023.09.15. | Osztályfőnökök, Gyiv.f. | Gyiv.f. okt.ig.h. |
| Fejlesztés és gyógytestnevelés foglalkozásainak megszervezése a Pedagógiai Szakszolgákattal | 2023. 09. 05. | Nev. ig.h. Gyiv. f. | Nev. ig. h. |



7. Szülőkkal való kapcsolattartás:

| feladatok | határidő | résztevők | felelős |
|--|--|---|-------------------|
| Szülői értekezlet megtartása | 2023.09.30. 2023. 02.28. | Szülők osztályfőnökök | Nev.ig.h. |
| Szülői Szervezet tájékoztatása a tanév tervezett programjairól | 2023.09.14. 2024.02.05. | Szülők Igazgató | Ig. |
| Fogadóórákon való részvétel | folyamatos | Szülők, szaktanárok, osztályfőnökök | Ig. |
| Fogadó délután | 2023.12.04. 2024.03.25. | Szülők, szaktanárok, osztályfőnökök | Ig. |
| Osztályértekezlet | hatosztályos képzésben és probléma esetén | Szülők, oszt.f., nev.ig.h. | Ig. |
| Összevont szülői értekezlet a 10. évfolyamos szülők számára | 2024.02.21- 30 között | Szülők, osztályfőnökök,ig. | Nev. ig.h. Ig. |

8. Egész tanév során tervezett programok:

- Konfliktuskezelő foglalkozások
- Egészségnevelés
- Az előítéletek megfékezését segítő játékok, beszélgetések
- Boldog Iskola program-Boldog órák tartása
- JESZ-program
- Bűnmegelőzési tanácsadó: minden évfolyamon a következő témakörökben
 - Kábítószer



- Az internet veszélyei
- Iskolai erőszak
- Egészségügyi pályaeorientáció a szakközépiskolai osztályokban
- Osztálykirándulások
- Operalátogatás
- Színházlátogatás
- Tagozatos, emelttes kirándulások
- Természetjárás

9. Programok havi lebontása:

| | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|
| 2023. szeptember | Év eleji teendők Iskolai létszámok ellenőrzése Testnevelés felmentések, kiváltások | minden évfolyam |
| 2023. október | 9. évf. szűróvizsgálata | 9. évf. |
| 2023. november | 10. évf. szűróvizsgálata 9. évf. diákjainál személyi higiéné, szükségletek tinédzserek életmódja, testi lelki sajátosságaik (Buzás Andrea) | 10. évfolyam 9. évfolyam |
| 2023. december | 10. évf. szűróvizsgálata, hallásszűrés AIDS világnapja- | 10. évf. |



| | | pedagógusok |
|---------------------------|--|--|
| 2024. január | 12. évf. szűrővizsgálata Szűrővizsgálatok fontossága, daganatos betegségek jelei, emlő önvizsgálata (Buzás Andrea) | 12. évf. 11. évf. |
| 2024. február | 11. évf. szűrővizsgálata Egészséges táplálkozás előadás (Buzás Andrea) | 11. évf. 10. évfolyam több osztály |
| 2024. március | Pályaválasztási tanácsadás emelt választáshoz | 10. évf. |
| 2024. április | Pótszűrések, továbbtanuláshoz szükséges vizsgálatok, igazolások Drogprevenációs vetélkedő | minden évfolyam |
| 2024. május-június | Osztálykirándulások | minden osztály |

10. A tanév helyi rendje

| A 2023-2024-es tanév rendje | | | | Tanítási napok száma: 177 |
|-----------------------------|--------------------------------|------------|---|---------------------------|
| | Augusztus | | Február | |
| | Alakuló értekezlet | 25. 9 óra | Félévi értékelő értekezlet | 1. |
| | Javító- és különbözeti vizsgák | 23. és 24. | Az iskolai szülői szervezet értekezlete | 5. |
| K | Gólyanap | 30. | Angol verseny (Talent,ált.isk.5-6.évf.) | 8. 13.00 óra |
| | Tanévnyitó értekezlet | 31., 9 óra | Jelentkezés az érettségi vizsgára | 15. |
| | Szeptember | | Kazinczy szépkiejtési verseny (Veresné Kalcsó Krisztina) | 7-14-ig |
| K | Tanévnyitó ünnepség | 1. 9 óra | Szülői értekezlet (7-11. évfolyam) | 6-23-ig |



| | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---------------------|
| | Az első tanítási nap | 1. | Geoszféra | 23. |
| | Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra | 5. | Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól (Bányainé Szalai Edina) | 23. |
| | Szülői értekezlet (7.,9. évfolyam) | 13-ig | Összevont szülői értekezlet 10.évfolyam | február- március |
| | Az iskolai szülői szervezet értekezlete | 14. 17 óra | Március | |
| | Szülői értekezlet (10- 12.évfolyam) | 4-29-ig | Megemlékezés az 1848-as forradalomról (10.B Szabó Gábor) | 14. |
| | Magyar népmese napja | 29. | Felvételi meghallgatások időpontjai | 4-20-ig |
| | Október | | Alapítványi bál | 23. |
| | Megemlékezés az aradi vértanúkról (11. C Géczy Csaba) | 6. | Tanári fogadónap | 25.,15-17óraig |
| | Őszi középszintű írásbeli érettségi vizsgák | 16-27-ig | Elsősök napja, DÖK nap | 27. |
| | Tehetségkutató fizika verseny | 19. | Tavaszi szünet | 28-április 7-ig |
| | Megemlékezés Balassi Bálintról (Kiss Judit) 10. A koszorúz | 20. | Április | |
| | Megemlékezés az 1956-os forradalomról (11. B Bányainé Szalai Edina, Gulyás- Nagy Helga) | 20. | Költészet napja (Balázsné Dobák Angelika) | 11. |
| K | Iskolatörténeti vetélkedő | 24. | Radnóti nap | április |
| | Matematika verseny (ált. isk.I.ford.) | 26. | Osztályozó értekezlet a 12. évfolyamnak, szerenád | 30. |
| | Szalagavató (11. A, Dr. Szívósné Kiss Katalin) | 28. | Május | |
| | Őszi szünet | október 28- november 5-ig | Kísérletbazár | május |
| | November | | 12. évfolyam vidámballagás | 2. |
| | OKTV első forduló | OH honlapján feltöltés alatt | Ballagás | 3. |
| | "Mit ránk hagytak a századok..." történelem verseny (ált.isk. I. forduló) | 7. 14.00 | Érettségi szünet (tanítás nélküli munkanap) | 6-8-ig |
| | Kémia tehetségkutató verseny | 9. | Írásbeli érettségi vizsgák | 6-24-ig |
| | Pályaválasztási nyílt napok | 14-15. | Év végi tagozatos vizsgák | 6-31.között |
| | Okos hatodikos | 16. | Június | |
| | Angol verseny (Living Language,ált.isk.8. évf.) | 21.14.00 óra | Szóbeli érettségi vizsgák (emelt) | 5-12-ig |
| K | Magyar verseny (Nyelv-ész) | 23. | Nemzeti összetartozás napja (10. A Kiss Judit) | 4. |
| K | Őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák | 20-24-ig | Pedagógusnap | 7. |
| | December | | Osztályozó értekezlet (7-11. évf.) | 21. |
| | Pályaorientációs nap | 1. | Utolsó tanítási nap | 21. |
| K | Matematika verseny (ált.isk. II.ford.) | 1. | Tanévzáró ünnepély | 24-28. között |
| | Tanári fogadónap | 4.,15-17 óráig | Beíratkozás | 26-28-ig |
| | Mit ránk hagytak a századok... történelem verseny (ált.isk. II. forduló) | 5. | Tanévzáró értekezlet | július |



| | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------------------------------|----------|
| K | Színes ajtók a világra | 14. | A 2023/2024-es tanév utolsó napja | aug. 31. |
| K | Scratch verseny | online, 15-ig | | |
| K | Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, karácsonyi műsor (7. D Mester Adrienn) | 21. | K=közösségi szolgálat végezhető | |
| K | Téli szünet | 22.-jan.7-ig | | |
| Január | | | | |
| | A szünet utáni első tanítási nap | 8. | | |
| | Félévi osztályozó értekezlet | 19. | | |
| | Az első félév vége | 19. | | |
| | Írásbeli felvételi a 8. évfolyamos tanulók számára | 20. 10 óra | | |
| | A Magyar Kultúra Napja (Nagyné Koncz Terézia) | 22. | | |
| | Összevont szülői értekezlet (12. évfolyam) | 22-31-ig | | |
| | Félévi értesítő kiosztása | 26-ig | | |
| | Pótfelvételi a 8. évfolyamos tanulók számára | 30. 14 óra | | |
| | Megemlékezés Bajza Józsefről (10.C Fábrián Emőke Rózsa) | 31. | | |

11. Pályaválasztás:

| feladatok | határidő | résztevők | ellenőrzés |
|--|----------------|-----------------|------------|
| Pályaválasztási nyílt napok | 2023.11.14-15. | minden osztály | Nev.ig.h. |
| Pályaválasztási nyílt nap felsőoktatási intézményeknek | 2022.12.01. | minden osztály | Nev.ig.h. |
| Tájékoztatás, tanácsadás | folyamatos | diákok, szülők, | Nev. ig.h. |

6. MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES TERVE



1. *A humán munkaközösség munkaterve*

I. Órafelosztás

Magyar nyelv és irodalom:

Bányainé Szalai Edina (9.D, 10.C informatika, 11.B)
Kovácsné Fazakas Andrea (9.C humán, 11.emelt, 12.A)
Kővári Éva (9.C informatika, 9.B, 10.B, 11.C, 12.C)
Pölös-Martón Zsófia (7.D, 9.A, 10.C humán, 10.D, 12. emelt,
12.A)
Szabó-Bérces Katalin (12.B)
Dr. Szívósné Kiss Katalin (8.D, 11.A)
Veresné Kalcsó Krisztina (10.A)

Ének-zene: Kővári Éva (8.D, 9.C, 10.D, 10.C)
Szabó Gábor (7.D, 9.A, 9.B, 9.D, 10.A, 10.B)

Etika: Soltész Sándor (7.D, 8.D)

Mozgóképkultúra és médiaismeret:

Kővári Éva (12.C)
Kovácsné Fazakas Andrea (12.A)
Szabó-Bérces Katalin (12.B)

Rajz, művészetek: Király Kornélia (7.D, 8.D, 9. A, B, C, D 10. A, B, C, D)

Dráma és színház:

Bányainé Szalai Edina (11.B)
Kovácsné Fazakas Andrea (11.emelt)
Kővári Éva (11.C)
Pölös-Martón Zsófia (7.D)
Dr. Szívósné Kiss Katalin (11.A)

II. Célok és feladatok

1. Általános célok és feladatok:

- igényes és eredményes munkavégzés
- egyenletes feladatmegosztás a munkaközösségen belül
- a minőségbiztosítás megvalósításának érdekében továbbképzéseken, szakmai konferenciákon való részvétel, önképzés
- tehetséggondozás

2. Szaktárgyi célkitűzések és feladatok:

- a kompetencia alapú tudás fejlesztése
- az új NAT-ra épülő helyi tanterv alkalmazása, az ahhoz kötődő tanmenetek elkészítése, az új tankönyvek megismerése - az idei tanévben a 12. évfolyamon
- a tanulók eredményes felkészítése a kétszintű érettségi vizsgára



- ismerkedés az új érettségi követelményekkel, továbbképzéseken való részvétel a változásokkal kapcsolatosan
- tanulóink mozgósítása a különböző szaktárgyi versenyeken való részvételre
- a tanulók eredményes felkészítése szaktárgyi, szavaló- és prózamondó versenyekre
- a tanulók tudásának következetes ellenőrzése, értékelése
- egységes követelményrendszer alkalmazása
- tehetséggondozás és felzárkóztatás
- segítségnyújtás színvonalas iskolai ünnepélyek, iskolai vagy egyéb műsorok, megemlékezések szervezésében
- regionális anyanyelvi versenyek szervezése a 6. és 8. évfolyamos diákok számára
- részvétel az iskolai dokumentumok aktualizálásában, átdolgozásában
- a versenyek digitális térbe való helyezése, ha szükséges
- 1-1 óralátogatás egy azonos tárgyat tanító kollégánál



3. A konkrét feladatok időbeli felosztása:

| Hónap | Esemény | Felelős vagy segítő tanár (ha az osztályfőnök kéri) | Megjegyzés |
|-------------------|---|--|--------------------------------|
| Augusztus | Tájékoztató a 2024-es magyar érettségi változásairól | Kovácsné Fazakas Andrea | |
| | Pályázat írása a Civil Alaphoz 1. | Veresné Kalcsó Krisztina | Okos hatodikos megrendezéséhez |
| | Pályázat írása a Civil Alaphoz 2. | Kovácsné Fazakas Andrea | NYELV-ÉSZ megrendezéséhez |
| | Az iskolai könyvtár selejtezése | A munkaközösség tagjai | |
| Szeptember | A humán helyi tantervek ellenőrzése, korrigálása | Kovácsné Fazakas Andrea Veresné Kalcsó Krisztina Kővári Éva Soltész Sándor | |
| | A humán osztályozó vizsgák követelményeinek aktualizálása, átnézése | Bányainé Szalai Edina Pölös-Marton Zsófia Kovácsné Fazakas Andrea Kővári Éva Soltész Sándor Király Kornélia | |
| | A 9-12. évfolyam memoriterek kigyűjtése | Kővári Éva Bányainé Szalai Edina | |
| | Az éves tanmenetek elkészítése (szeptember 15-ig) | minden szaktanár | |
| | A tanmenetek ellenőrzése | Kovácsné Fazakas Andrea | |
| | Bejövő mérés iratása és értékelése (szeptember 30-ig) | Pölös-Marton Zsófia, Kovácsné Fazakas Andrea, | szövegértési feladatlap |



| | | | |
|-----------------|---|---|----------------------------|
| | | Kővári Éva | |
| | A magyar népmese napja | Kővári Éva | 9.B, 9.C |
| | Meseillusztrációk, plakátok | Király Kornélia | 9. évfolyam |
| Október | október 23. | Bányainé Szalai Edina | 11.B városi műsor is |
| | Őszi írásbeli érettségik javítása | Dr. Szívósné Kiss Katalin | Jelentkező esetén. |
| | Szalagavató műsor (okt. 28) | Dr. Szívósné Kiss Katalin Szabó Gábor (zenekar) Díszlet: Király Kornélia | |
| November | Pályaválasztási nyílt napokra bemutató óra (november 14-15.) | Bányainé Szalai Edina, Kővári Éva Pölös-Marton Zsófia | |
| | Okos hatodikos anyanyelvi vetélkedő 6. évfolyamos diákok számára (november 16.) | Veresné Kalcsó Krisztina A program lebonyolításában a magyaros kollégák vesznek részt. | |
| | NYELV-ÉSZ Regionális anyanyelvi vetélkedő 8. osztályos általános iskolásoknak (nov. 23.) | Kővári Éva, Szabó-Bérces Katalin Kovácsné Fazakas Andrea A program lebonyolításában a magyaros kollégák vesznek részt. | |
| | Őszi szóbeli érettségi | Dr. Szívósné Kiss Katalin | |
| | Felvételi előkészítő 6. osztályos általános iskolásoknak | Veresné Kalcsó Krisztina | Diákakadémia keretében. |
| | | | |



| | | | |
|-----------------|---|---|-------------------------|
| December | Karácsonyi műsor | Segítő: Pölös-Marton Zsófia | 7.D |
| | Felvételi előkészítő 6. osztályos általános iskolásoknak | Veresné Kalcsó Krisztina | Diákakadémia keretében. |
| Január | Felvételi előkészítő 6. osztályos általános iskolásoknak | Veresné Kalcsó Krisztina | Diákakadémia keretében. |
| | A 6. és 8. osztályos írásbeli felvételi javítása | Minden magyar szakos kolléga | |
| | Bajza-műsor | Pölös-Marton Zsófia | 10.C humán |
| Február | Kazinczy-verseny területi fordulója az általános iskolák számára | Veresné Kalcsó Krisztina Kovácsné Fazakas Andrea | |
| Március | Felvételi meghallgatás a 6. osztályos képzésre | Veresné Kalcsó Krisztina | |
| | március 15. | Segítő: Kővári Éva Szabó Gábor | 10.B |
| Április | Kirándulás az emelt szintű csoporttal, illetve a tagozatos csoporttal | Pölös-Marton Zsófia, Kovácsné Fazakas Andrea | |
| | Radnóti-emléknap | Veresné Kalcsó Krisztina +a 12. évfolyam tanárai | Témanap |
| | Ballagás | Veresné Kalcsó Krisztina | |
| Május | Tagozatos vizsga 9. és 10. évfolyamon | Pölös-Marton Zsófia és Kovácsné Fazakas Andrea | |
| | Írásbeli érettségi dolgozatok javítása | Kovácsné Fazakas Andrea Kővári Éva, Szabó-Bércecs Katalin | |



| | | | |
|---------------|----------------------------------|---|------|
| | | Pölös-Martón Zsófia (az emelt csoport közép szinten vizsgázó tagjai) | |
| Június | A nemzeti összetartozás napja | Segítő: Veresné Kalcsó Krisztina | 10.A |
| | Szóbeli érettségi vizsgák | Kovácsné Fazakas Andrea (12.A), Kővári Éva (12.C) Szabó-Bérces Katalin (12.B) Pölös-Martón Zsófia (az emelt csoport közép szinten vizsgázó tagjai), | |

Veresné Kalcsó Krisztina vállalta a tavalyi tanév évkönyvének összeállítását.

Kővári Éva vállalta a tavalyi tanév évkönyvének lektorálását.

Király Kornélia segíti a különböző műsorok díszletének elkészítését.

Hatvan, 2023.szeptember 15.

Kovácsné Fazakas Andrea
munkaközösség-vezető

2. A történelem munkaközösség munkaterve

I. Helyzetelemzés, személyi feltételek

1. A munkaközösség tagjai:

| Név | Tantárgy | Tisztségei | Minősítés |
|------------------------------|--|---|-----------------|
| André Mihály | történelem, informatika | intézményvezető helyettes | Mesterpedagógus |
| Bányainé Szalai Edina | történelem, magyar nyelv és irodalom | szaktanácsadó, osztályfőnök (9. D) | Mesterpedagógus |
| Dr. Szívósné Kiss Katalin | történelem, magyar nyelv és irodalom, állampolgári ismeretek | szaktanácsadó, pótosztályfőnök (12. B) | Mesterpedagógus |



| | | | |
|-------------------|---------------------------------------|--|-----------------|
| Géczi Csaba | történelem, földrajz | osztályfőnök (11. C), mentortanár | Pedagógus II. |
| Gulyás-Nagy Helga | történelem, angol nyelv | osztályfőnök (11. B) | Pedagógus I. |
| Hortobágyi Milán | történelem, földrajz | osztályfőnök (8. D), DÖK felelős | Pedagógus I. |
| Kovácsné Kiss Éva | történelem, állampolgári ismeretek | munkaközösség vezető, pótosztályfőnök (10. D) | Mesterpedagógus |

2. A munkaközösséghez tartozó tantárgyakat tanító tanárok:

Történelem: Bányainé Szalai Edina, Dr. Szívósné Kiss Katalin, Géczi Csaba, Gulyás-Nagy Helga, Hortobágyi Milán, Kovácsné Kiss Éva

Állampolgári ismeretek: Bányainé Szalai Edina, Dr. Szívósné Kiss Katalin
Géczi Csaba, Hortobágyi Milán, Kovácsné Kiss Éva

Mentorált tanárjelölt: Forrai Zsuzsanna

3. Tantárgyfelosztás:

| <i>Osztály</i> | <i>Történelem</i> |
|--|--|
| 7.D | Géczi Csaba |
| 8.D | Hortobágyi Milán |
| 9.A | Gulyás-Nagy Helga |
| 9.B | Hortobágyi Milán |
| 9.C | Kovácsné Kiss Éva (humán tagozat), Gulyás-Nagy Helga (informatika tagozat) |
| 9.D | Bányainé Szalai Edina |
| 10.A | Hortobágyi Milán |
| 10.B | Kovácsné Kiss Éva |
| 10.C | Kovácsné Kiss Éva (humán tagozat), Géczi Csaba (informatika tagozat) |
| 11.A alap | Dr. Szívósné Kiss Katalin |
| 11.B alap | Gulyás-Nagy Helga |
| 11.C alap | Hortobágyi Milán |
| Emelt szintű csoport | Géczi Csaba (11. A, C) Kovácsné Kiss Éva (11. B, C) |
| 12.A alap | Bányainé Szalai Edina |
| 12.B alap | Géczi Csaba |
| 12.C alap | Hortobágyi Milán |
| Emelt szintű csoport | Dr. Szívósné Kiss Katalin (12.B, C) Kovácsné Kiss Éva (12. A, B) |
| Állampolgári ismeretek | a 12. évfolyamon tanító tanárok |
| Állampolgári ismeretek érettségire előkészítő szakkör | Dr. Szívósné Kiss Katalin |
| Diákakadémia | Kovácsné Kiss Éva |



II. Célkitűzések

1. A hatévnyolcos tantervi követelmények megismerése.
2. Az új NAT bevezetéséből adódó feladatok teljesítése.
3. A 9-12. évfolyamon az új kerettantervi és érettségi követelmények és az új tankönyvek megismerése.
4. A kétszintű érettségi vizsgakövetelmények következetes érvényesítése a munkaközösséghez tartozó tantárgyakra vonatkozóan. A történelem érettségi feladattípusaiban bekövetkezett változások megismerése.
5. A kompetencia alapú tudás megalapozása és fejlesztése.
6. Az iskola mérési-értékelési rendszerébe való beilleszkedés.
7. A hatékony oktatási, nevelési módszerek átvétele, átadása és hasznosítása (digitális oktatási eszközök használata).
8. A tehetséggondozás és a felzárkóztatás megvalósítása.
9. Az iskola jó hírvének öregbítése.
10. A digitális oktatásra való felkészülés, az előző évek tapasztalatainak a felhasználásával.

III. Feladatok

1. Az új NAT követelményeinek a megismerése, bevezetése a 9-12. évfolyamon, ehhez igazodó új tanítási és számonkérési formák kidolgozása.
2. A hatosztályos gimnáziumi követelmények megismerése, új módszertani formák alkalmazása a tanításban és a számonkérésben.
3. A kétszintű érettségi vizsgarendszerekből és a kompetenciák fejlesztéséből adódó feladataink:
 - A tanulókat ösztönözni kell a sikeres továbbtanulás érdekében az eredményes emeltszintű vizsgák letételére.
 - A tanulók eredményes felkészítése a kétszintű érettségi vizsgára.
 - A tanároknak részletesen és következetesen alkalmazniuk kell, a tanulóknak pedig meg kell ismerniük a közép- és az emeltszintű érettségi vizsga követelményrendszerét.
 - „A tankönyvek tananyagának megtanítása” helyett az új, a 2020-tól érvénybe lépő érettségi követelmény-központú oktató munka kívánatos.
 - Folytatjuk a feladatbank kiépítését.
 - A követelményszint megállapításánál és a tanulói teljesítmény értékelésénél következetesen alkalmazni kell az alap óraszámokban tanuló diákokra vonatkozóan a középszintű, az emeltszinten tanuló diákokra nézve pedig az emeltszintű érettségi vizsga követelményrendszerét.
4. Az iskola mérési-értékelési rendszerébe való beilleszkedés:
 - A bejövő tantárgyi mérések elvégzése történelemből, osztályonként történő kiértékelése és az ezen alapuló fejlesztési program elkészítése. (Felelős: a 7. és 9-dik évfolyamon tanító szaktanárok)
 - Próbaérettségi íratása a 12. évfolyamon és a 11-12. évfolyam közép és emeltszintű csoportjaiban. (Felelős: Kovácsné Kiss Éva és a szaktanárok)



- Kisérettségi íratása 11-dik évfolyamon tanári döntés alapján. (Felelős: Kovácsné Kiss Éva és a szaktanárok)
- Tagozatos vizsgáztatás a 9-10-dik évfolyamon. (Felelős: Kovácsné Kiss Éva)
- A számonkérési formák: témazáró dolgozat (száma: heti óraszám +1, súlyozás kétszeres), írásbeli, szóbeli felelet, házi dolgozat, kiselőadás, prezentáció)
- Értékelés:

| | |
|------------|-----------|
| 85 – 100 % | jeles |
| 70 – 84 % | jó |
| 55 – 69 % | közepes |
| 40 – 54 % | elégséges |
| 0 – 39 % | elégtelen |

5. Tehetséggondozás és felzárkóztatás

- Országos, regionális és megyei történelem versenyekre való nevezés, tanulók felkészítése, versenyekre történő elkísérés (OKTV, Savaria Országos Történelem Verseny 7-8-9-10. évfolyam, „ A kezek összeérnek...” országos történelem verseny)

6. Tanulmányi versenyek szervezése

- „Mit ránk hagytak a századok.” Regionális történelmi-művelődéstörténeti vetélkedő általános iskolások számára (Felelős: Kovácsné Kiss Éva, Géczi Csaba)
- Iskolatörténeti vetélkedő a 7, 9-dik évfolyam számára. (Felelős: Kovácsné Kiss Éva, és az évfolyamon tanító tanárok)

7. Tanulmányi kirándulások szervezése a 9-10-dikes tagozatosok (Nemzeti Múzeum, Margit sziget) és a 11-12-es emeltszintű csoportok számára (Mátyás templom, Nemzeti Galéria, Hadtörténeti Múzeum, Kerepesi temető, Szent István Bazilika, Terrorháza, Holokauszt Emlékközpont, Sziklakórház Parlamenti különóra)

(Felelős: Kovácsné Kiss Éva, Dr. Szívósné Kiss Katalin, Géczi Csaba)

8. Pályázatokon való részvétel (Felelős: Kovácsné Kiss Éva)

9. A történelem szertár rendben tartása (Felelős: Kovácsné Kiss Éva)

10. Forrai Zsuzsanna történelem szakos egyetemi hallgató, tanárjelölt mentorálása (Felelős: Géczi (Mátyás templom, Nemzeti Galéria, Hadtörténeti Múzeum, Kerepesi temető, Szent István Bazilika, Terrorháza, Holokauszt Emlékközpont, Sziklakórház Parlamenti különóra)Csaba)

IV. Iskolai programokba való bekapcsolódás:

1. Az iskolai ünnepek műsorainak összeállításában való segítségnyújtás (október 6., október 23., március 15., Balassi emlékműsor, Bajza emlékműsor, Emléknepok – A kommunista diktatúrák és a Holokauszt áldozatairól, valamint a trianoni béke következményeiről való megemlékezés)
Időpont: 2023. október-2024. június
Felelős: a szaktanárok
2. A Rákóczi Szövetség által kiírt pályázatokon való részvétel
Felelős: Géczi Csaba

V. Óralátogatások, helyettesítések:



1. Óralátogatások, tanmenetnek megfelelő haladás ellenőrzése.
Időpont: 2023.október – 2024. május
Felelős: Kovácsné Kiss Éva
2. Helyettesítések. A tartósan távollévők szakszerű, tanmenetnek megfelelő helyettesítésének biztosítása.
Időpont: 2023. szeptember – 2024. június
Felelős: hiányzó tanár, Kovácsné Kiss Éva

VII. Ütemterv

| <i>Esemény</i> | <i>Időpont</i> | <i>Felelős</i> |
|---|--------------------------------------|---|
| Pályázatírás a Civil Alaphoz | augusztus 25. | Kovácsné Kiss Éva |
| Éveleji-év végi munkaebéd | augusztus, június | Kovácsné Kiss Éva |
| Iskolai dokumentumok és a tanmenetek ellenőrzése | szeptember 15. | Kovácsné Kiss Éva |
| Megemlékezés az aradi vértanúkról | október 6. | Géczi Csaba |
| Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról | október 20. | Bányainé Szalai Edina, Gulyás-Nagy Helga |
| „Suli-múlt”, iskolatörténeti vetélkedő | október 24. | Kovácsné Kiss Éva, Géczi Csaba, Gulyás-Nagy Helga, Hortobágyi Milán |
| „Mit ránk hagytak...” regionális történelem-művelődéstörténeti verseny az általános. iskolások. számára | I. ford. nov.7. II. ford. dec. 5. | Kovácsné Kiss Éva, Géczi Csaba |
| Bemutató órák tartása a nyílt napokon | november 14- 15. | Kovácsné Kiss Éva, Dr. Szívósné Kiss Katalin, Géczi Csaba |
| Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól | február 23. | Bányainé Szalai Edina |
| Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól | április 14. | Dr. Szívósné Kiss Katalin |
| Tankönyvrendelés | február-május | Kovácsné Kiss Éva |
| Próbaérettségi szervezése (12. évf.) | április | Kovácsné Kiss Éva és a szaktanárok |
| Tagozatos vizsgák szervezése (9-10.évf.) | április-május | Kovácsné Kiss Éva |
| Tanulmányi kirándulások szervezése a 9-10. humán tagozatos csoportok számára | szeptember, január-június | Kovácsné Kiss Éva |
| Tanulmányi kirándulások szervezése a 11-12. emelt szintű csoportok számára) | szeptember- június | Kovácsné Kiss Éva, Dr. Szívósné Kiss Katalin, Géczi Csaba |



| | | |
|--|-----------------------|--|
| Versenypfelkészítés – OKTV; Savaria Országos Történelem Verseny; „ A kezek összeérnek...” Országos Történelem verseny, | szeptember- május | Kovácsné Kiss Éva, Bányainé Szalai Edina, Géczi Csaba |
| Diákakadémia tartása | október-június | Kovácsné Kiss Éva |
| Emeltszintű érettségire való felkészítés történelemből | szeptember- május | Dr. Szívósné Kiss Katalin, Kovácsné Kiss Éva |
| Középszintű érettségire való felkészítés történelemből | szeptember- május | Bányainé Szalai Edina, Géczi Csaba, Hortobágyi Milán |
| Középszintű Állampolgári ismeretek érettségire való felkészítés | szeptember- május | Dr. Szívósné Kiss Katalin |
| Forrai Zsuzsanna gyakorló pedagógus mentorálása | szeptember- június | Géczi Csaba |
| A történelem szertár rendben tartása, állományának bővítése | szeptember- június | Kovácsné Kiss Éva |

Hatvan, 2023. szeptember 15.
vezető

Kovácsné Kiss Éva munkaközösség

3. A matematika-informatika munkaközösség munkaterve a 2023/2024-as tanévre

Szeptember

- Tanmenetek elkészítése (mindenki)
- Bejövő mérések lebonyolítása matematikából (Összeállítás Angeika, Javítás-kilencedik évfolyamon tanító szaktanárok)
- Versenykiírások az általános iskolások versenyére (matematika, scratch)
- Selye szakkörök kiírása

Október:

- Általános iskolások versenyére a nevezések összesítése (Budai Csilla); Feladatok összeállítása Nagyné Koncz Teréz)
- Általános iskolások versenye, I. forduló lebonyolítás, értékelés, II. forduló feladatok összeállítása, kérdőívek elkészítése Felügyelet, javítás: a minden matematika szakos
- Őszi érettségi vizsgák írásbeli részének javítása matematika



November

- Szóbeli érettségi vizsgák:
- Nyílt nap lehetőség szerint

December

- Általános iskolások versenye-második forduló lebonyolítás, értékelés (NKT)
- Scratch-verseny (André Mihály)

Január

- Felvételik javítása (minden matematika szakos)

Február

- Tanmenet szerinti haladás egyeztetése (Budai Csilla)

Március

- Pí nap (Szabó Gábor)
- 12. évfolyamdolgozat szervezése, javítása (Budai Csilla, minden végzős tanár)

Április

- Informatika osztályozó vizsgák (André Mihály, Varju Kriszti, Buzás Katalin)
- Digitális témahét (André Mihály)

Május

- Májusi érettségik javítása
- Kompetenciamérésre készülni – mindenki

Június

- Ro-pi kupa (Székelyné Kiszél Erika, Budai Csilla)
- Tagozatos kirándulások
- Szóbeli érettségi

Folyamatos feladatok:

- Diákakadémia? (Matematika nyolcadikos: Erika, Hetedikes Klári, Hatodikos szétosztva)
- Informatika érettségi előkészítő szakkör (Varju Krisztina)
- Versenyjelentkezések szervezése –szétosztottuk egymás között



4. A természettudományos és testnevelés munkaközösség munkaterve

Készítette: Kiss Judit
munkaközösségvezető

Hatvan, 2023. 09. 15.

Munkaközösség tagjai:

Balog László, Molnár Tamás, Bódis- Juhász Réka, Budai Csilla, Balázné Dobák Angelika, Mester Zsolt, Illés Sándor, Illésné Törő Melinda, Géczi Csaba, Tóth Sándor, Hortobágyi Milán, Pappné Kerékgyártó Zita

Testnevelés tantárgy:

Érettségi felkészítés a jelentkezők hiányában az idei tanévben elmarad.

Tömegsport: Molnár Tamás, Bódis- Juhász Réka

Vállalt versenyek (pontos időpont, a meghirdetés után, városi, megyei versenyek):

Felelősök: Molnár Tamás és Balog László

| Időtartam | Feladat |
|-----------|---|
| 1. félév | labdarúgás, atlétika |
| 2. félév | labdarúgás, atlétika, úszás, fiú futsal |

Természettudományok(fizika, biológia, kémia, földrajz):

Egész éves fő feladatok: érettségi felkészítés, versenyfelkészítés, tagozatos kirándulások szervezése.



A tanév során folyamatos a Selye János Pályázatban tervezett kontakt órák szervezése, lebonyolítása.

A pályázatban résztvevő természettudományos tantárgyakat tanító tanárok:

Géczi Csaba, Kiss Judit, Budai Csilla, Illés Sándor, Balázné Dobák Angelika

Augusztus:

Selye János Pályázat dokumentumainak áttekintése, órák beosztása

Éves munkaterv összeállítása

Szeptember:

- Tanmenetek elkészítése szeptember 15- ig
- Kutatók éjszakája (szeptember 29.): Budai Csilla, Kiss Judit, Illés Sándor, Illésné Törő Melinda
- Versenyek megszervezése, értesítések kiküldése (Bioszféra: Kiss Judit Tehetségkutató fizika verseny: Budai Csilla, Tehetségkutató kémia verseny: Kiss Judit)
- Selye előadás

Október:

- Bioszféra 1. feladatsor összeállítása, kiküldése (Kiss Judit)
- Tehetségkutató fizikaverseny (Budai Csilla)
- Selye előadás

November:

- OKTV javítások
- EGIS gyárlátogatás: november 6. (Kiss Judit, Illésné Törő Melinda)
- Nyílt nap (munkaközösség tagjai)
- Tehetségkutató kémia verseny: november 9.(Kiss Judit, Illésné Törő Melinda)
- Selye előadás

December:

- Bioszféra 2. feladatsor összeállítása, kiküldése: (Géczi Csaba, Kiss Judit)
- Selye előadás

Január:



- Selye előadás

Február:

- Bioszféra szóbeli döntő (Géczi Csaba, Kiss Judit)
- Próbaérettségik

Március:

- szóbeli biológia felvételi általános iskolásoknak (Illés Sándor, Kiss Judit)
- Selye előadás

Április:

- Próbaérettségik
- Selye előadás

Május:

- Közép és emelt szintű írásbeli érettségik javítása
- Tagozatos vizsgák
- Kísérletbazar

Június:

- Tagozatos kirándulások
- Közép és emelt szintű szóbeli érettségik lebonyolítása

5. *Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve a 2023-2024-es tanévre*

I. Helyzetelemzés, személyi feltételek

1. A munkaközösség tagjai:

| Pedagógus neve | Tantárgy(ak) | Tisztségei (szaktanár, fő stb) | Minősítés |
|----------------|--------------|--------------------------------|-----------|
|----------------|--------------|--------------------------------|-----------|



| | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|
| Deák Andrea | angol nyelv | szaktanár/igazgató | Pedagógus II |
| Dobai Viktória | spanyol nyelv | szaktanár | Gyakornok |
| Fábián Emőke | angol és francia nyelv | szaktanár/osztályfőnök | Pedagógus I |
| Gulyás-Nagy Helga | angol nyelv / történelem | szaktanár/osztályfőnök | Pedagógus I |
| Kedei Anna | angol nyelv | szaktanár/ munkaközösség vezető (ideiglenes) | Pedagógus II |
| Kovácsné Fazakas Andrea | angol nyelv/magyar | szaktanár/osztályfőnök/ mk. vezető (humán mk.) | Pedagógus II |
| Kuti Judit | német nyelv | szaktanár | Pedagógus II |
| Mester Adrienn | angol nyelv | szaktanár/osztályfőnök | Pedagógus I |
| Nagy Eszter | német nyelv | szaktanár/osztályfőnök | Mesterpedagógus (szakértő) |
| Soltész Sándor | német/angol nyelv/etika | szaktanár | Pedagógus II |
| Szabó-Bérces Katalin | angol nyelv/magyar | szaktanár/osztályfőnök | Pedagógus II |
| Szelei Orsolya | angol nyelv | szaktanár | Pedagógus II |
| Szűcs Anna Mária | német nyelv | szaktanár | Mesterpedagógus (innovátor) |
| Vasas Jázmin | angol nyelv | szaktanár | Gyakornok (óraadó) |
| Veresné Kalcsó Krisztina | francia nyelv/magyar | szaktanár/igazgató helyettes | Mesterpedagógus |
| Ürmös Tivadar | angol nyelv | szaktanár | Pedagógus II |

2. A munkaközösséghez tartozó tantárgyak:

- angol nyelv
- német nyelv
- francia nyelv
- spanyol nyelv

3. Tantárgyfelosztás:

| <i>Osztály</i> | <i>Csoportok</i> |
|----------------|--|
| | <i>Angol nyelv</i> |
| 9.A | kezdő: Gulyás-Nagy Helga, haladó: Vasas Jázmin |
| 9.B | haladó: Vasas Jázmin, középhaladó: Szelei Orsolya |
| 9.C | humán: Szabó-Bérces Katalin, informatika: Fábián Emőke |
| 9.D | haladó: Gulyás-nagy Helga, kezdő: Vasas Jázmin |
| 7.D | haladó: Mester Adrienn, kezdő: Vasas Jázmin |



| | |
|-----------|---|
| 8.D | kezdő: Mester Adrienn haladó: Szabó-Bérces Katalin |
| 10.A | kezdő: Kedei Anna, haladó: Szelei Orsolya |
| 10.B | haladó: Szabó-Bérces Katalin, középhasaladó: Mester Adrienn, német: Szelei Orsolya |
| 10.C | humán: Fábán Emőke, informatika: Szelei Orsolya |
| 10.D | tagozat: Kedei Anna alap: Mester Adrienn |
| 11. sáv | Gulyás-Nagy Helga, Vasas Jázmin, Szabó-Bérces Katalin, Szelei Orsolya |
| 11. emelt | fakt1: Mester Adrienn, fakt2: Kedei Anna |
| 12. sáv | Kovácsné Fazakas Andrea, Szelei Orsolya |
| 12. emelt | fakt1: Gulyás-Nagy Helga, fakt2: Kedei Anna |
| | Német nyelv |
| 7.D | kezdő: Kuti Judit, haladó: Szűcs Anna Mária |
| 8. D | kezdő: Szűcs Anna Mária, haladó: Kuti Judit |
| 9.A | matfiz: Kuti Judit, bikém: Szűcs Anna Mária |
| 9.C | humán: Nagy Eszter, info: Szűcs Anna Mária |
| 9.D | Szűcs Anna Mária, Soltész Sándor |
| 10.A | matfiz: Szűcs Anna Mária, bikém: Kuti Judit |
| 10.B | tagozat: Nagy Eszter |
| 10.D | kezdő: Szűcs Anna Mária, haladó: Kuti Judit |
| 11. sáv | Nagy Eszter, Szűcs Anna Mária |
| 11. emelt | Soltész Sándor |
| 12. sáv | Szűcs Anna Mária, Kuti Judit |
| 12. emelt | Nagy Eszter, Soltész Sándor |
| | Francia Nyelv |
| 9.B | kezdő: Veresné Kalcsó Krisztina, haladó: Fábán Emőke |
| 10.B | Fábán Emőke |
| 11. sáv | Veresné Kalcsó Krisztina |
| 11. emelt | Fábán Emőke |
| 12. sáv | Veresné Kalcsó Krisztina |
| 12. emelt | Fábán Emőke |
| | Spanyol nyelv |
| 10.C | Dobai Viktória |
| 11. sáv | Dobai Viktória |
| 12. sáv | Dobai Viktória |
| 12. emelt | Dobai Viktória |



II. Célkitűzések

1. igényes és eredményes munkavégzés
2. egyenletes feladatmegosztás a munkaközösségen belül
3. A kétszintű érettségi vizsgakövetelmények következetes érvényesítése a munkaközösséghez tartozó tantárgyakra vonatkozóan.
4. A kompetencia alapú tudás megalapozása és fejlesztése.
5. Az iskola mérési-értékelési rendszerébe való beilleszkedés.
6. A hatékony oktatási, nevelési módszerek átvétele, átadása és hasznosítása (digitális oktatási eszközök használata).
7. A tehetséggondozás és a felzárkóztatás megvalósítása.
8. Az iskola jó hírvének öregbítése
9. A 2020 NAT követelményeinek tükrözése
10. A nyelvvizsgák számának nyomon követése

III. Feladatok

5. A kétszintű érettségi vizsgarendszerekből és a kompetencia-fejlesztésből adódó feladataink.
 - A tanulókat ösztönözni kell az eredményes továbbtanulás érdekében az eredményes emeltszintű vizsgák letételére.
 - A tanulók eredményes felkészítése a kétszintű érettségi vizsgára.
 - A tanároknak részletesen és következetesen alkalmazniuk kell, a tanulóknak pedig meg kell ismerniük a közép és az emeltszintű érettségi vizsga követelményrendszerét.
 - „A tankönyvek tananyagának megtanítása” helyett az új érettségi követelményközpontú oktató munka kívánatos.
 - Folytatjuk a feladatbank kiépítését és az érettségi feladatsor frissítését
 - A követelményszint megállapításánál és a tanulói teljesítmény értékelésénél következetesen alkalmazni kell az alap óraszámokban tanuló diákokra vonatkozóan a középszintű, az emeltszinten tanuló diákokra nézve pedig az emeltszintű érettségi vizsga követelményrendszerét.
6. Az iskola mérési-értékelési rendszerébe való beilleszkedés.
 - A bejövő tantárgyi mérések elvégzése idegen nyelvekből, osztályonkénti kiértékelése és az ezen alapuló fejlesztési program elkészítése. (felelős: a 9. évfolyamon tanító szaktanárok)
 - Próbaérettségi íratása a 12. évfolyamon az előrehozott érettségit tevőkkel és a 11-12. évfolyam emeltszintű csoportjaiban. (Felelős: a csoportokban tanító szaktanárok)
 - Tagozatos vizsgáztatás a 9-10. évfolyamon (felelősök a tagozaton tanító szaktanárok)



- A számonkérési formák: témazáró dolgozat (száma: heti óraszám, súlyozás 2x-es), írásbeli, szóbeli felelet, házi dolgozat, kiselőadás, szódolgozat, stb
- Értékelés:

| | |
|------------|-----------|
| 85 – 100 % | jeles |
| 70 – 84 % | jó |
| 55 – 69 % | közepes |
| 40 – 54 % | elégséges |
| 0 – 39 % | elégtelen |

3. Tehetséggondozás és felzárkóztatás

- Diákakadémia elnevezéssel tehetséggondozó kurzus az általános iskolások számára, illetve második idegen nyelvből saját diákjainknak (tartja: Mester Adrienn-8. oszt., Fábíán Emőke-francia).

4. Tanulmányi versenyek szervezése.

- „Living Language” verseny az általános iskolák 8. osztályos diákok számára. (felelős: Kedei Anna)
- „Talent” verseny általános iskolák 5-6.-osztályos tanulók számára

5. Tagozatos és fakultációs tanulmányi kirándulások

- angliai tanulmányút
- kitzingeni diákcsere program
- adventi bécsi kirándulás
- Holland testvérvárosi látogatás
- mozi, színház, kiállítás, stb látogatás

V. Óralátogatások, helyettesítések:

Óralátogatások, tanmenetnek megfelelő haladás ellenőrzése.

Időpont: 2023. szeptember – 2024. június (felelős: Kedei Anna)

Az adott évben minősülő kolléga hospitálásának, óralátogatásának ütemezése

Felelős: Kedei Anna



VI. Ütemterv

| <i>Esemény</i> | <i>Időpont</i> | <i>Felelős</i> |
|--|-----------------------|--|
| A bejövő 7. és 9. évfolyam felmérése | augusztus. | Adott csoportban érintett kolléga |
| Tanmenetek ellenőrzése | szeptember 15. | Kedei Anna |
| Németesek tanulmányi kirándulása Kitzingenbe (diákcsere program) | szeptember 24-29 | Nagy Eszter, Soltész Sándor, Szűcs Anna Mária |
| Angolosok tanulmányi kirándulása Nagy-Britanniába | szeptember 24-29 | Deák Andrea, Gulyás-Nagy Helga |
| Osztályozó vizsga (őszi előrehozottak) | október 3-5. | Minden érintett kolléga |
| Írásbeli érettségi | október 16-27. | Minden érintett kolléga |
| MMPublications konferencia (online részvétel) | február | Érdeklődő kollégák |
| Bemutató órák tartása a nyílt napon | november | Munkaközösség tagjai |
| Angol verseny ált. iskolák 8. osztálya számára: 'Living Language' néven | november 21. 14:00 | Kedei Anna |
| Szóbeli érettségi | november 20-27. | Minden érintett kolléga |
| Színes ajtók a világra | december 14. | Második idegen nyelvi munkaközösség tagjai |
| Felvételi vizsga az általános iskolások számára | március | Vizsgáztató kollégák |
| Angol verseny az általános iskolák 5-6. osztálya számára, 'Talent' névvel. | február 8. 13:00 | Deák Andrea és minden angolos kolléga |
| Kitzingeni testvériskola diákjainak látogatása Hatvanban (diákcsere progr.) | április 14-19. | Nagy Eszter, Soltész Sándor, Szűcs Anna Mária |
| Osztályozó vizsga (előrehozottak) | április | Minden kolléga, akinek érintett diákja van |
| Általános iskolai versenyek zsűrizése | április | Szabó-Bérces Katalin, Szelei Orsolya, Kovácsné Fazakas Andrea, Kedei Anna, Mester Adrienn, Gulyás-Nagy Helga |
| Év végi szintfelmérő a sávos csoportbontáshoz | június | Minden nyelvszakos kolléga |
| Érettségi vizsgák | május | Minden kolléga, akinek érintett diákja van |
| Tagozatos vizsgák | május | A tagozatos csoportokban tanító kollégák |
| Városi szépkiejtési verseny | tavaszi | Mester Adrienn |
| Érettségi szóbeli feladatok 10%-nak frissítése | | Kedei Anna, Nagy Eszter, Veresné Kalcsó Krisztina, Dobai Viktória |
| BME nyelvvizsgáztatás | január, április | Gulyás-Nagy Helga, Nagy Eszter, Szűcs Anna Mária |
| OKTV versenyre való felkészítés | november 5. | Minden érintett kolléga |



Hatvan, 2023. szeptember 15.

Kedei Anna
munkaközösség vezető

6. Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2023/2024. tanévben

Az osztályfőnöki munka a nevelési folyamat szerves része. A tanulók személyiségére ható egyéni fejlesztés kell, hogy legyen, mely nem alkalomszerű, hanem folyamatos és tervezett tevékenység.

Az osztályfőnököket az igazgató, a pótosztályfőnököket a nevelési igazgató bízta meg, az évfolyam-felelősök, pedig a munkaközösség vezetővel való egyeztetés során alakulnak ki. Kidolgozzák a Közösségi nevelés tanmenetét évfolyamra lebontva.

A tanév fő célkitűzései:

- A tanulói teljesítmények hatékonyságának, eredményességének a növelése.
- A hiányzás csökkentése
- A felújított iskola rendjének, tisztaságának, esztétikumának megőrzése, a rongálások megelőzése
- A viselkedéskultúra széleskörű fejlesztése
- Az iskolai rendezvényeken való aktív részvétel erősítése
- Az egészséges életmód, illetve az egészségtudatos magatartás kialakítása, kiemelten a testmozgás iránti igény fejlesztése
- Az esélyegyenlőség megteremtése
- A tolerancia, a másság elfogadására való nevelés

Általános feladatok:

- A hatékonyság érdekében együttműködés a nevelési folyamatban résztvevőkkel
- Oktatási-nevelési módszerek széleskörű megismerése és alkalmazása
- Információgyűjtés, a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű diákok felismerése és jelzése
- Problémamegoldás
- Hiányzások azonnali ellenőrzése, szülőkkel való kapcsolattartás
- Szülői értekezletek, fogadó órák, fogadó délutánok szervezése, megtartása
- Iskolai rendezvények, ünnepségek, mozi, színház, sport rendezvények, kirándulások szervezése, biztonságos lebonyolítása
- Egészségmegőréssel, drog-prevencióval kapcsolatos feladatok
- A viselkedéskultúra fejlesztésével kapcsolatos feladatok. Mindkét esetben törekedve arra, hogy az osztályfőnöki órák interaktív módszerek alkalmazásával és az osztályok egyéni adottságainak figyelembe vételével szerveződjenek
- Továbbtanulási feladatok, pályaválasztás segítése
- Ügyviteli feladatok
- Pályázatok megvalósítása, koordinálása

HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM



3000 HATVAN,
BALASSI B. ÚT 17.
OM: 201 477 / TEL./
FAX. 37/341 455

E-MAIL:
BAJZAGIM@GMAIL.COM
WEB: WWW.BAJZA.HU



Személyi feltételek:

| sorszám | osztály | osztályfőnök | pótosztályfőnök |
|---------|---------|------------------------------|--------------------------|
| 17. | 7.D | Mester Adrienn | Székelyné Kiszél Erika |
| 18. | 8. D | Hortobágyi Milán | Soltész Sándor |
| 19. | 9.A | Nagyné Konez Terézia | Szűcs Anna Mária |
| 20. | 9.B | Balázsné Dobák Angelika | Molnár Tamás |
| 21. | 9.C | Nagy Eszter | Szabóné Buzás Katalin |
| 22. | 9.D | Bányainé Szalai Edina | Varju Krisztina |
| 23. | 10. A | Kiss Judit | Illés Sándor |
| 24. | 10. B | Szabó Gábor | Tar Klára |
| 25. | 10. C | Fábián Emőke | Vasas Jázmin |
| 26. | 10. D | Pölös-Marton Zsófia | Kovácsné Kiss Éva |
| 27. | 11. A | Sőreginé Kovács Krisztina | Illésné Törő Melinda |
| 28. | 11. B | Gulyás-Nagy Helga | Kedei Anna |
| 29. | 11. C | Géczi Csaba | Mester Zsolt |
| 30. | 12. A | Kovácsné Fazakas Andrea | Budai Csilla |
| 31. | 12. B | Szabó-Bérces Katalin | Dr Szívósné Kiss Katalin |
| 32. | 12. C | Kővári Éva | Szelei Orsolya |

Évfolyam-felelősök:

| évfolyamok | felelősök |
|------------|---------------------------|
| 9. | Nagy Eszter |
| 10. | Kiss Judit |
| 11. | Sőreginé Kovács Krisztina |
| 12. | Szabó-Bérces Katalin |



| Műsorok, rendezvények | Felelős tanár | Felelős osztály/csoport |
|---|---|--------------------------------|
| Magyar népmese napja (szept. 30.) | Kővári Éva | 9.B |
| Aradi vértanúk ünnepe (okt.6.) | Mester Adrienn | osztályfőnöki óra |
| Szalagavató ünnepség | Dr. Szívósné Kiss Katalin, Sőreginé Kovács Krisztina | 11. A |
| Balassi emlékműsor (okt.20.) | Kiss Judit | osztályfőnöki óra |
| Megemlékezés az 1956-os forradalomról (október 21.) | Gulyás-Nagy Helga, Bányainé Szalai Edina | 11.B |
| Karácsonyi műsor (dec. 20?) | Géczi Csaba | 11.C |
| Magyar Kultúra Napja (jan.22.) | Sőreginé Kovács Krisztina, Nagyné Koncz Terézia | osztályfőnöki óra |
| Bajza-emlékműsor és Bajza Szücsi (jan.31.) | Fábián Emőke | 10.C |
| Március 15. (március 14.) | Szabó Gábor, Kővári Éva | 10.B |
| Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (febr.25.) | Bányainé Szalai Edina | osztályfőnöki óra |
| Költészet napja program (ápr.11.) | Balázné Dobák Angelika | osztályfőnöki óra |
| Megeml. a Holocaust áldozatairól (ápr.11.?) | Kővári Éva | osztályfőnöki óra |
| Ballagás | Veresné K. Krisztina | |
| Nemzeti Összetartozás Napja (jún.4.) | Kiss Judit | 10.A |
| Tanévzáró ünnepség | Veresné K. Krisztina | |
| Tanévnyitó ünnepség (szept.1.) | Veresné K. Krisztina | |



Emléktáblák

| emléktábla | helyszín | osztály |
|---------------------|------------------|-----------------------|
| Bajza József | előkert | 10.C Bajza emléknapon |
| kitelepítettek | előkert | 9.C április 12. |
| Szilvási | földszint előtér | 9.D |
| Klebersberg Kunó | földszint előtér | 8.D |
| Ignáci | lépcsőforduló | 10.D |
| Gedeon Béla | lépcsőforduló | 11.C |
| mérnök Juhász Gyula | lépcsőforduló | 9.A |
| tanári emléktábla | színpad mögött | 7.D pedagógus napon |
| Olaf | díszudvar | 11.B műsor végén |
| Dr. Budai László | T1 | 9.B május |

Tárgyi feltételek: Az osztályfőnöki munkához szükséges tárgyi feltételek adottak. (interaktív játékok, készségfejlesztő játékok, esettörténetek, filmek, kérdőívek stb..)

A pedagógiai munka belső ellenőrzése:

Az ellenőrzést végzi:

- a tagintézmény vezető
- az igazgató helyettes
- a munkaközösség vezető

Az ellenőrzés tárgya:

- A dokumentumok ellenőrzése, tanmenet szerinti előrehaladás, az osztálynapló vezetése
- A tanóra tartalmi részének ellenőrzése

7. Intézkedési terv

Tanévkezdési feladatok:

| feladatok | határidő | résztevők | ellenőrzés |
|--|-------------|-------------------------------|------------|
| Iskolai dokumentumok egységes értelmezése, vezetése (pl. házirend, tűz, balesetvédelem stb.) | 2023.09.01. | osztályfőnökök szaktanárok | Ig. |



| | | | |
|---|-----------------|--|-----------|
| | | tanulók | |
| Tanmenet készítése | 2023.09.15. | osztályfőnökök | Ig.h, mv. |
| Az éves munkaterv elkészítése | 2023.09.15. | tantestület osztályfőnökök | Ig. |
| Szülőértekezletek előkészítése | 2023.09.30-ig | Osztályfőnökök, mv. | Ig.h. |
| DÖK programjának kialakítása, koordinálása | 2023.09.30. | DÖK tanára, vezetősége, gyiv. F. | Ig.h. |
| Hátrányos és veszélyeztetett helyzetű diákok felmérése, mentorálása | 2023.09.30. | Osztályfőnökök, szaktanárok | Gyiv. f. |
| Szülők, diákok tájékoztatása a segítségnyújtás lehetőségeiről | 2023.szeptember | Szülők, diákok, of. Gyiv.f. | Ig.h. |
| Személyiségfejlesztő foglalkozások, szakkörök beindítása | 2023.10.01. | Iskolapszichológus, Gyiv.f. | Ig.h. |

Szülőkkel való kapcsolattartás:

| feladatok | határidő | résztevők | felelős |
|--|-----------------------------|--|---------|
| Szülői értekezlet megtartása | 2023.09.29. 2024. 01.31. | Szülők osztályfőnökök | Ig.h. |
| Szülői Szervezet tájékoztatása a tanév tervezett programjairól | 2023.09.14. 2024.01.31. | Szülők ig.h | Ig. |
| Fogadóórákon való részvétel | folyamatos | Szülők, szaktanárok, osztályfőnökök | Ig.h. |
| Tanári fogadó délután | 2023.12.04. 2024.03.25. | Szülők, szaktanárok, osztályfőnökök | Ig. |
| Összevont szülői értekezlet a 9. évfolyamos szülők részére | 2023.09.13. | Szülők, szaktanárok, osztályfőnökök | Ig. |
| Összevont szülői értekezlet a 10. évfolyamos szülők számára | 2024.02.-03. | Szülők ig.h. osztályfőnökök | Ig. |

Egészségfejlesztés, dropprevenció:

| feladatok | résztevők | ellenőrzés |
|---|-----------------------------|------------|
| Egészséges életmód, káros szenvedélyek hatása az emberi szervezetre (Dr. Medgyesi János) | 9. évfolyam tanulói, of. | m.v. |
| Egészséges életmód, életvitel (Borsi Andrea védőnő) | | |
| A pszichológus segítsége az iskolában, Az egészséges személyiség (Kürtös-Farkas Dóra iskolapszichológus) | | |



| | | |
|--|--------------------------------------|---------|
| Egészséges életmód, szükségletek, táplálkozás (Borsi Andrea iskolai védőnő) | 10. évfolyam tanulói, of. | m.v. |
| Egészséges életmód (Dr. Medgyesi János) | | |
| Életünk szerepei (Kürtös-Farkas Dóra iskolapszichológus) | | |
| A bűn küszöbén (Rendőrség) | 9.10.11. évfolyam diákjai számára | m.v. |
| Iskolai fogászat | diákok | Gyiv.f. |
| Iskolaorvosi vizsgálat Egészségfejlesztési óra | diákok | Gyiv.f. |
| Egyéni probléma megoldás, konfliktuskezelés (Kürtös-Farkas Dóra) | diákok, szülők, of. | m.v. |
| Egyéni esetkezelés (Kürtös-Farkas Dóra) | diákok, szülők, tanárok | Ig.h. |

Pályaválasztás:

| feladatok | határidő | résztevők | ellenőrzés |
|---|------------------------------|-----------------|------------|
| Educatio kiállítás | 2024. január | diákok, of. | Ig.h. |
| Pályaválasztási nyílt napok (Egyetemek bemutakozása) | 2023. november 14- 15. | diákok, of. Ig. | Ig.h. |
| Pályaorientációs Nap | 2023. december 1. | diákok | Ig.h. |
| Tájékoztató, tanácsadás | folyamatos | diákok, szülők | Ig.h. |

8. A DÖK MUNKATERVE A 2023/2024-ES TANÉVRE

Augusztus 30.: Gólyanap szervezése a kilencedik évfolyamos, valamint a hetedik osztály számára. A bejövő osztályok játékos csapatépítő feladatokon keresztül megismerik egymást és az intézményt.

Szeptember: DÖK gyűlés összehívása, az új DÖK tagok bemutatkozása, az éves feladatok átbeszélése. A III. Bajzás Őszi Rangadó szervezésének és lebonyolításának elkezdése.

November: A Nyílt Napok újragondolása. Iskolanépszerűítő videó forgatása a DÖK részvételével.

December: Mikulás napi szaloncukorosztás, továbbá jótékonysági süteményvásár szervezése. Kapcsolat felvétele a Vöröskereszttel, ruhaneműk és tartós élelmiszerek átadása a szervezetnek.

HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM



3000 HATVAN,
BALASSI B. ÚT 17.
OM: 201 477 / TEL./
FAX. 37/341 455

E-MAIL:
BAJZAGIM@GMAIL.COM
WEB: WWW.BAJZA.HU

Február: farsangi beöltözés és farsangi fánk osztása.

Április: Diáknapi program szervezése. Amennyiben lehetséges, kültéri játékok bérlése. Az Elsősök hetének újragondolt változata. A vetélkedőn csapnak össze a Gólyák.

Május: a leköszönő diákelnök utódjának megválasztása titkos szavazással.

Augusztus: a Gólyanap programjának összeállítása, majd a Gólyanap megtartása.



9. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

A Hatvani Bajza József Gimnázium irattárában iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a Szülői Szervezet tagsága a jogszabályban előírtaknak megfelelően megismerte és véleményezte a 2023/2024-es tanév éves munkatervét.

Kelt: Hatvan, 2023.

HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM



3000 HATVAN,
BALASSI B. ÚT 17.
OM: 201 477 / TEL./
FAX. 37/341 455

E-MAIL:
BAJZAGIM@GMAIL.COM
WEB: WWW.BAJZA.HU

.....
szülői szervezet vezetője



A Hatvani Tankerületi Központ (fenntartó) véleménynyilvánítása

A Hatvani Bajza József Gimnázium irattárábaniktatási számú jegyzőkönyv található,
mely igazolja, hogy a fenntartó a jogszabályban előírtaknak megfelelően megismerte és véleményezte a 2023/2024-es tanév éves munkatervét.
Kelt: Hatvan, 2023.

.....

fenntartó



A nevelőtestület nyilatkozata

A Hatvani Bajza József Gimnázium nevelőtestülete: 100%-os arányban, a 2023. 09. 22 -én kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2023/2024-es tanév munkatervét elfogadta.

Kelt: Hatvan, 2023.09.30.



A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény Diákönkormányzata a Munkatervben a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Kelt: Hatvan, 2023.09.30.

.....
a Diákönkormányzat elnöke



Jegyzőkönyvkivonat a Szülői Szervezet 2023. 10. 02 –i üléséről

-Az éves munkaterv elfogadása.

Határozathozatal:

A Szülői Szervezet a Hatvani Bajza József Gimnázium 2023/2024-as tanévre szóló éves munkatervét elfogadta.

Mellette: 34 fő

Ellene: 0 fő

Tartózkodott: 0 fő

Az iskolai munkatervet illetően a Szülői Szervezet véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Hatvan, 2023.10.02.

.....
igazgató

.....
a Szülői Szervezet elnöke



Az Intézményi Tanács véleménynyilvánítása

Az iskolai munkatervet az Intézményi tanács 2023. hó napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az Intézményi Tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Hatvan, 2023.

.....

az Intézményi Tanács elnöke