



A HATVANI BAJZA JÓZSEF GIMNÁZIUM ÉS SZAKGIMNÁZIUM ÉVKÖNYVE



2018-2019.

Kiadja: Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium, Deák Andrea intézményvezető

Felelős kiadó: Veresné Kalcsó Krisztina, intézményvezető-helyettes

Szerkesztette: Budai Csilla

Lektorálta: Bányainé Szalai Edina

2020. augusztus



Tartalomjegyzék

I. Igazgatói köszöntő	6
II. Bajza kalendárium 2018-19	7
III. In Memoriam	10
Harangozó Miklós	10
IV. A tanév kiemelkedő eseményei.....	11
Microbit botorkálás a Bajzában.....	11
Az általános iskolásoknak rendezett LEONI német nyelvi verseny forgatókönyve	13
Szalagavató ünnepség a Hatvani Bajza József Gimnáziumban 2018. november	15
NYELV-ÉSZ – anyanyelvi vetélkedő az általános iskolák 8. évfolyamos diákjai számára	19
Matematikaverseny általános iskolások számára a 2018-19-es tanévben.....	22
„Mit ránk hagytak a századok...” Két nagy császár birodalma között	25
TEHETSÉGGKUTATÓ FIZIKAVERSENY 2018-ban.....	26
Közös tánc és összefogás a Bajza bálon.....	27
Kísérletbazár 2019.03.21.....	30
BAJZA-FUTÁS – Hadd lobogjon a hajunk!.....	32
Medve-vetélkedő 2019	33
ρ – π kupa 2019.....	35
V. Pillanatképek iskolánk életéből.....	37
Hatvani Bajvívó Oskola	37
Beszámoló az EFOP-3.2.5-17-2017-00030 számú (röviden EFOP) pályázatról,.....	39
IKT eszközök az oktatásban- Bázisintézményi rendezvény	42
Műveltségi nap a Bajzában.....	43
Egészségnap a Bajzában.....	45
Madách-kiállítás a Bajzában	47
Piszkéstető látogatás.....	59
A Felvidékről kitelepített magyarok emléknapja	62
Tisza Nemzetközi Természet- és Környezetvédelmi Ifjúsági Turisztikai Találkozó- Szolnok	65
VI. Tanórán kívüli kirándulások, programok.....	68
A 2018. októberi biológia tagozatos kirándulás: Debrecen-Hortobágy.....	68
Kárpátaljai kirándulás a Rákóczi Szövetség támogatásával.....	73

Bécsi kirándulás 2018	76
Periódusos rendszer extrákkal	78
Párizs, a szerelem városa.....	81
Magyar fakultációs kirándulás - 2019 tavasza	85
A 10. évfolyamos humán tagozat budapesti kirándulása	87
Történelem tanulmányi kirándulások a 11. évfolyam emelt szintű történelem csoportjai számára 2018-19-ben	89
Történelem tanulmányi kirándulások a 12. évfolyam emelt szintű csoportjai számára 2018-19-ben.....	90
Harry Potter nyomában– kirándulás Angliába	92
Tíz lány két tanárral a nagy Németországban	95
A legcsodálatosabb nyaralás	99
Kirándulás a Mátrai Erőműben	107
VII. Sikereink	110
Kimagasló matematika eredmények a Bajzában.....	110
VIII. Kitüntetések, elismerések	114
Bodonyiné Balog Erzsébet szakmai és pedagógiai méltatása	114
Maruzsiné Sevelle Judit tanárnő, az év tehetséggondozó pedagógusa	117
2019. júniusában Pedagógusnap alkalmából díjakat vehettek át a város vezetésétől bajzás pedagógusok, kollégák	118
A 2018-19-es tanév díjazottjai	120
A 2018-19-es tanév kitűnő tanulói	128
IX. Nyugdíjba vonuló kollégáink.....	129
Kerékgyártó Katalin tanárnő laudációja.....	129
X. Új kollégák bemutatkozása	132
Pádár Tünde, angol nyelv és etika szakos tanárnő	132
Urbán Anikó, francia nyelv-magyar szakos tanárnő	133
XI. Kiemelkedő szaktárgyi teljesítmények	134
XII. Kiemelkedő sporteredmények.....	137
XIII. Iskolánk dolgozóinak névsora	139

XIV. Iskolánk tanulóinak névsora	144
9. A – természettudományi tantervű osztály	144
9. B – nyelvi tantervű osztály	145
9. C – humán és nyelvi tantervű (kezdő angol) osztály.....	146
9. D – informatika és általános tantervű osztály.....	147
10. A – természettudományi tantervű osztály	148
10. B – nyelvi tantervű osztály	149
10. C – humán és általános tantervű osztály.....	150
10. D – informatika és nyelvi tantervű osztály.....	151
11. A – természettudományi tantervű osztály	152
11. B – nyelvi tantervű osztály	153
11. C – humán és általános tantervű osztály.....	154
11. D – informatika és nyelvi tantervű osztály.....	155
12. A – természettudományi tantervű osztály	156
12. B – nyelvi tantervű osztály	157
12. C – humán, informatika és általános tantervű osztály.....	158
12. D – egészségügyi tantervű osztály.....	159

I. Igazgatói köszöntő

Igazgatói köszöntő

írta: Deák Andrea intézményvezető



Kedves Érdeklődő!

Engedje meg, hogy szeretettel köszöntsem iskolánk, a Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium pedagógusai és diákjai nevében.

A 2018/19-es tanév munkáját összefoglaló évkönyv, melyet most a kezében tart, hivatott bemutatni az intézményünkben folyó munkát, az általunk szervezett programokat, továbbá feltárja az intézmény adottságait és kiemeli az iskolánkban folyó képzéseket is.

Ugyan az egyes eseményeket most csupán egy-egy cikk reprezentálja, ki kell emelnem, hogy mögöttük óriási befektetett munka és hőmpolygó energia áramlik.

Köszönöm munkatársaimnak, hogy vállvetve támogatják régi hagyományaink ápolását, új hagyományok teremtését és az innovatív gondolatok, ötletek plántálását.

Köszönöm tanulóinknak, hogy egy emberként vesznek részt eseményeink szervezésében és lebonyolításában.

Hálával és köszönettel tartozom az iskolánkat legmesszebb menőig támogató szülői közösségnek, hiszen nélkülük nem valósulhatnak meg elképzeléseink.

Mint minden közösséget, a Bajza közösségét is annak tagjai fémjelzik. Szerencsésnek vallhatjuk magunkat, hiszen nevelőtestületünk tagjai, diákjaink és a szülők közösen dolgoznak fáradhatatlanul azért, hogy az iskolánkban eltöltött négy év minden tanulónk számára felejthetetlen élményt nyújtson, ugyanakkor maradéktalanul felkészítse őket a továbbtanulásra.

Nálunk minden érdeklődő diák meg tudja találni az útját, legyen a természettudományok, a humán tudományok vagy a nyelvek iránt édeklődése.

Segítünk elindulni azon az úton, amely a diploma megszerzéséig vezet. Feltárjuk előttük a lehetőséget, de azzal élni már nekik kell.

Iskolánk névadója, Bajza József szavaival élve:

„Az utat meg lehet ugyan mutatni, de menni mindenkinek magának kell.”

Deák Andrea
intézményvezető

II. Bajza kalendárium 2018-19

AUGUSZTUS

08.30. Gólyanap

SZEPTEMBER

09.03. Tanévnyitó ünnepség, első tanítási nap

09.10. 9. évfolyam összevont szülőértekezlete

09.11. A Szülői szervezet értekezlete

09.12-30. Szülői értekezletek a 10-12. évfolyamon

09.28. Magyar népmese napja

OKTÓBER

10.05. Megemlékezés az aradi vértanúkról

10. 04. Történelem kisérettségi (11. évfolyam)

10.18. Iskolatörténeti vetélkedő

10.15-29. Őszi érettségi vizsgák

10.18. megemlékezés Balassi Bálintról

10.19. Megemlékezés az 1956-os forradalomról

10.24. Második idegen nyelv kisérettségi (11. évfolyam)

10.26. Elsősök napja

10.27-11.04. Őszi szünet

NOVEMBER

11. 06-10. Magyar kisérettségi (11. évfolyam)

11.05- OKTV

11.10. Szalagavató ünnepség

11.08. „Mit ránk hagytak a századok...” történelem verseny 1. fordulója

11.12-16. Nyelvek hete

11.13. Living Language verseny 1. fordulója

11.14. Nyelv-ész (nyelvi verseny általános iskolásoknak)

DECEMBER

- 12.22-01.02. Téli szünet
- 12.04. Tehetségkutató fizikaverseny
- 12.06. „Mit ránk hagytak a századok...” történelem verseny 2. fordulója
- 12.10. Energia-nap
- 12.10. Tanári fogadónap
- 12.14. Általános iskolások matematika versenyének 2. fordulója
- 12.14. Pályaorientációs nap
- 12.22-01.02. Téli szünet

JANUÁR

- 01.19. Írásbeli felvételi a 8. évfolyamos tanulók számára
- 01.22. Magyar kultúra napja
- 01.24. Félévi osztályozó értekezlet
- 01.25. Az első félév vége
- 01.28. Félévi bizonyítvány osztása
- 01.31. Megemlékezés Bajza Józsefről

FEBRUÁR

- 02.05. Félévi értékelő értekezlet
- 02.07. A Szülői szervezet értekezlete
- 02.08. A 12. évfolyam összevont szülői értekezlete
- 02. 08-22. Szülői értekezletek (9-11.évfolyam)
- 02.12. Német verseny az általános iskolások számára
- 02.15. Jelentkezés érettségi vizsgára
- 02.25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól

MÁRCIUS

- 03.04-03.08. Felvételi meghallgatások
- 03.08. Geoszféra vetélkedő
- 03.09. Alapítványi bál
- 03. 14. Megemlékezés az 1848-as forradalomról
- 03.17-22. Erasmus + program
- 03.21. Kísérletbazar

ÁPRILIS

- 04.08. Tanári fogadónap
- 04.08-12. Próbaérettségi vizsgák
- 04.08-12. Digitális témahét
- 04.09. Talent angol nyelvi verseny az általános iskolások számára
- 04.11. Költészet napja
- 04.15. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól
- 04.17. DÖK-nap
- 04.18-04.23. Tavaszi szünet
- 04.30. Osztályozó értekezlet (12. évfolyam)

MÁJUS

- 05.02. Szerenád
- 05.02. Vidámballagás
- 05.03. Ballagás
- 05.06-24. Írásbeli érettségi vizsgák
- 05.07. Kisérettségi vizsgák (10. évfolyam)
- 05.29. Kompetenciamérés
- 05.27-06.07. Év végi tagozatos vizsgák

JÚNIUS

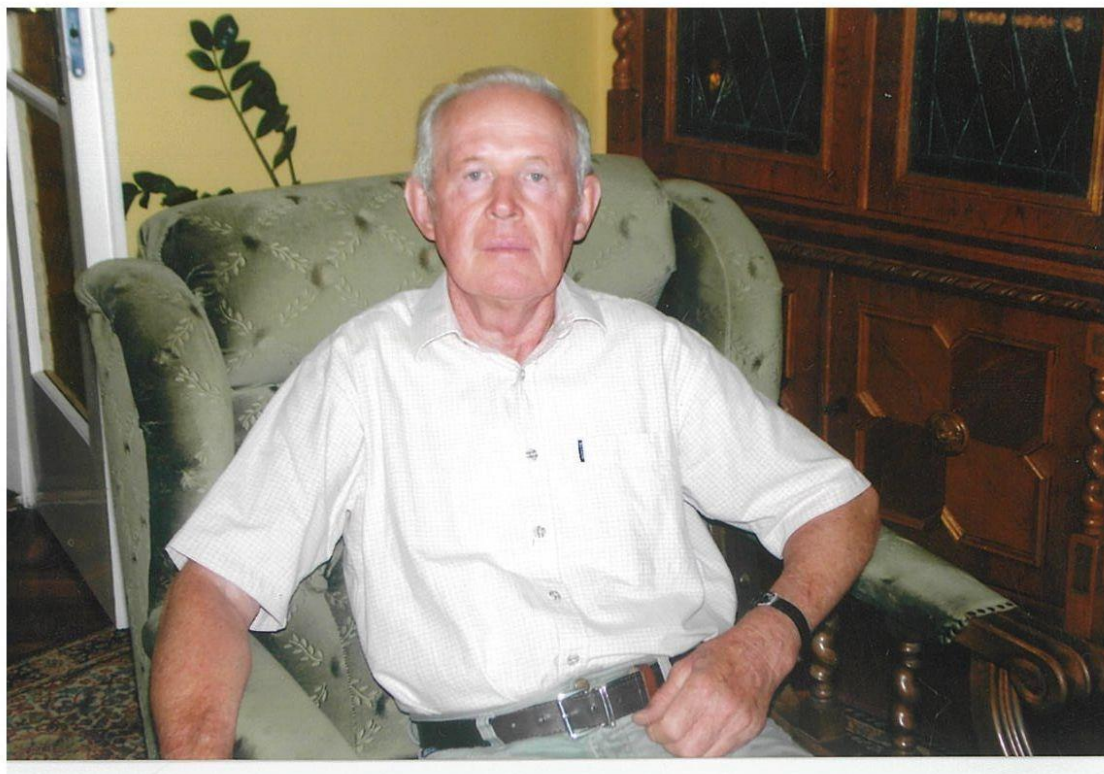
- 06.04. Nemzeti összetartozás napja
- 06.07. Pedagógus nap
- 06.05-13. Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák
- 06.12. Osztályozó értekezlet (9-11. évfolyam)
- 06.11-12-13. Műveltségi nap, Egészségnap, Sportnap
- 06.14. Utolsó tanítási nap
- 06.14. Tanévzáró ünnepség
- 06.17-28. Közép szintű szóbeli érettségi vizsgák
- 06.26. Tanévzáró értekezlet

III. In Memoriam

Harangozó Miklós

1943-2018

írta: Harangozó Miklósné



Harangozó Miklós Jászfényszarun, 1943. július 04-én született. Iskoláit Jászfényszarun, valamint Hatvanban az 1. Számú Általános Iskolában, majd a Bajza József Gimnáziumban végezte.

Felsőfokú tanulmányát Budapesten a Közegészségügyi és Járványügyi Szakiskolában folytatta, ahol közegészségügyi és járványügyi ellenőr lett.

Hatvanban a Városi Tanács Egészségügyi Osztályán kezdett dolgozni. Később átképezte magát gazdasági vonalra, és előbb a Városi Tanács Pénzügyi Osztályán belső ellenőri munkakört töltött be, majd 1974-ben megpályázta a Hatvani Bajza József Gimnázium gazdasági-vezetői munkakörét. Ezt a feladatot nyugdíjba vonulásáig töltötte be.

Lelkesen dolgozott volt iskolája korszerűsítésén, bővítésén, felújításán. Nyugdíjasként is visszalátogatott az alma-materbe, figyelemmel kísérte annak fejlődését.

2018. szeptember 9-én hosszú betegség után halt meg. Nyugodjék békében!

IV. A tanév kiemelkedő eseményei

Microbit botorkálás a Bajzában

írta: Budai Csilla tanárnő, a matematika-informatika munkaközösség vezetője

Az idén először járt iskolánkban az egyik microbit-csomag, az Armandina1.

Szeptember 18-án érkezett meg a csomag. Mivel eddig még nem tartottam a kezemben ilyet, tulajdonképpen egy-két órával jártam a gyerekek előtt a tanulásban. Nagy segítség volt a <http://microbit.inf.elte.hu> honlapon található „Programozzunk microbiteket!” című szakköri anyag.

A csomagot a kilencedikes és a tizedikes informatika csoportokba vittem be órára és az általános iskolásoknak tartott szakkörre. Így nálunk 62 diák ismerkedhetett meg a microbitekkel - sajnos csak heti egy órában. A csoportok létszáma általában több mint 10 fő, így többször két tanulóra jutott egy microbit. A programot a <https://makecode.microbit.org> oldalon mindketten elkészítették, és megegyeztek, hogy mikor melyikük programját töltik az eszközre.

Szinte mindig az USB csatlakozással használtuk a microbiteket.

A gyerekek izgatottan vették kézbe, nagyon megörültek, hogy már az első alkalommal kedves kis programot tudtak készíteni: dobogó szív, táncoló robot.

Nem ragaszkodtam szigorúan a szakköri füzet feladataihoz, hagytam, hogy a gyerekek kreatívan módosítsák. Így például az integető robot és a robottánc különböző microbitek esetén mást eredményezett.

Készítettünk döntésre megjelenő nyilatkat és animációt (sajnos a több eszközön futó animációt nem sikerült megvalósítanunk, a heti egy alkalom miatt).

Elkészítettük az esőből kialakuló tócsát és az emeletes ház modelljét úgy, hogy véletlenszerűen, véletlen fényességgel gyúlnak ki és alszanak ki a lámpák, és úgy is, hogy sorban.

Az utolsó alkalommal egy olyan játékot készítettünk, amelyben egy véletlenszerű oszlopban esik lefelé egy pont, amit az alsó sorban döntéssel vagy az A és B gombok segítségével mozgatható ponttal el kell kapni. Ha sikerül elkapni, akkor egy mosolygó fej jelenik meg és/vagy megszólal a zene.

A szenzorok kipróbálásáig sajnos nem jutottunk el, de remélem más alkalommal arra is sor kerül.





Az általános iskolásoknak rendezett LEONI német nyelvi verseny forgatókönyve

2018/2019. tanév

írta: Szűcs Anna Mária német nyelv szaktanár

Mint minden évben, most is a tanév elején, szeptember folyamán hirdettük meg az általános iskolák számára a LEONI német nyelvi versenyt, amit februárban, a nyolcadikos szóbeli felvételik előtt tartunk. Mivel a verseny időpontja viszonylag távoli még a tanévkezdéshez képest, így januárban mindig megismételjük a versenyfelhívásunkat: újabb köremlit küldünk a tikárságon keresztül a helyi és környékbeli általános iskoláknak.

A versenyre történő felkészülés a verseny kitűzött időpontja előtt mintegy egy hónappal kezdődik, melyben - mivel csak négyen vagyunk némettanárok - mindannyiunkra nagy feladat hárul. Mivel a versenyünk egyfordulós, mind az írásbelit, mind a szóbelit egy délután bonyolítjuk le. Néha elhúzódik az eredményhirdetés, de igyekszünk gyorsan haladni. Először gondosan megszervezzük, hogy melyikünk milyen részfeladatot készít el. Az írásbeli teszt szövegértésből és ún. multiple choice nyelvtani tesztből áll. A tavalyi versenyből én a teszt megírását vállaltam. A feladatsor javításához természetesen megoldókulcsot is el kellett készítenem, hogy a lehető leggyorsabban tudjanak a segítő tanulók a javítással haladni.

A másik kolléga a szóbelit állítja össze, azaz a témákhoz képeket gyűjt, és a szituációkat írja össze. Ha elkészültek a feladatok, kinyomtatjuk, elolvassuk, hogy ne maradjon benne elírás, hiba. S ha beérkeztek a nevezések, annyi példányban ki is nyomtatjuk, ahány versenyző vizsgázni fog.

Megint másik kolléga a szóbeli verseny lebonyolítását szervezi meg: mely termekben lesz a megnyitó, hol zajlik az írásbeli vizsga, hol lesznek a szóbeli meghallgatások. A szóbelik alatt történik a tesztek kijavítása, amelyben az utóbbi években a tizenkettedikes emelt szintű tanulók segédkeznek nagy örömmel. A versenyen egy német tagozatos csoport tanulói segítenek a versenyzőknek és a tanáraiknak, esetleg szüleiknek a könnyebb tájékozódásban. Ők regisztrálják az érkező diákokat, majd a megnyitó után elkísérik őket az adott vizsgatermekhez, a pedagógusokat pedig a vendégvárásra kijelölt terembe. A verseny előtt gondoskodunk a pogácsa, sütemények, kávé és üdítők megrendeléséről is.

Az írásbeli előtt berendezzük a termeket, kis ajándékot kapnak a diákok: csokit, üdítőt, emléklapot és ismertetőt iskolánk leendő osztályairól. A verseny megnyitójára és zárására, a jutalmak átadására rendszeresen meghívjuk a hatvani LEONI Kft. ügyvezető igazgatóját, aki mindig nagy érdeklődéssel figyeli a diákok versenyzését, és nagy örömmel adja át a díjakat. Majd a megnyitó után kezdődhet a verseny!

Az írásbeli 45 perces, a tanulók nem használhatnak segédeszközt. Az írásbeli után rövid szünetet tartunk, majd a jelentkezőktől függően két teremben több korcsoportban: 5-6. osztályosok, illetve a 7-8. osztályosok számára kezdődnek a szóbeli vizsgák.

A verseny végeztével összesítjük az írásbelik és a szóbelik eredményét, és megszületik a végeredmény. Az eredményeket később az iskolánk honlapján is közzétesszük. A verseny eredményhirdetése mindig a legvártabb pillanata. Az első három helyezettet és felkészítő tanáraikat is jutalmazzuk.



Szalagavató ünnepség a Hatvani Bajza József Gimnáziumban 2018. november

Szombaton szalagavató ünnepséget tartottak a Nagy Endre Rendezvényteremben, a bajzás végzős diákok szalagtűzőjére gyűltek össze a pedagógusok, családok, hozzátartozók.

A program elején a 12.-es évfolyamok Vangelis jól ismert dallamaira ünnepélyesen felvonultak a színpadra, hogy aztán köszöntőkkel és az általuk választott idézetekkel köszönjék meg az iskola vezetésének és pedagógusainak az elmúlt négy év fáradhatatlan munkáját, mely alatt belőlük fiatal felnőttek válhattak. Már hagyomány az iskolában, hogy az osztályok saját jelmondatot választanak maguknak, melyet a ceremónián díszes táblákon olvashat bárki. A bölcseletek szalagjait aztán az iskola zászlajára is kitűzték. Az idézetek a felnőtt élethez kapcsolódó reményekről, álmokról szóltak. A rendezvény egyik legfontosabb része, a szalagok feltűzése csak ezután következett. Az osztályfőnökök meghatódva tüntették ki minden egyes végzős növendéküket, hogy a feltűzött szalag ezentúl szimbolizálja a felnőtté válás folyamatát, egy négyéves korszak egyfajta lezárását.

A ceremónián Tóth Attiláné Deák Andrea intézményvezető kedves és megható gondolatokat fogalmazott meg. “A mai nap elindultok a felnőtté válás röögös útján. A szalag egy szimbólum, de a valóság is itt kopogtat az ajtótokon. A gimnáziumi évek után rátok nagy feladatok várnak még, erre próbáltunk benneteket jól felkészíteni az elmúlt négy évben. Jó tanácsaink, gondoskodó figyelmünk arra biztat benneteket: merjetez az életben nagy célokat kitűzni, bízzatek magatokban és a saját képességeitezben, küzdjetez az álmaitokezt” – közölte gondolatait Tóth Attiláné Deák Andrea.

A program a 11.-esek műsorával folytatódott, majd következett a Bajza Zenekar előadása. A végzős diákok táncai csak ezután következtek, a fiatalok hónapokig készültek az egyes műsorokra.

Az előadások között szerepelt bécsi keringő, rock and roll táncműsor és a „Gengszter Paradicsom – Maffia életpillanatok” című show is. A gála végén a szülők együtt táncolhattak gyermekeikkel, felejthetetlené téve az ünnepet.

Forrás: <https://hatvanihirlap.hu/elindultak-a-felnotte-valas-utjan-a-bajzas-diakok/>









NYELV-ÉSZ – anyanyelvi vetélkedő az általános iskolák 8. évfolyamos diákjai számára

írta: Kovácsné Fazakas Andrea, magyar-angol szakos tanárnő, a humán munkaközösség vezetője

Iskolánk humán munkaközössége 2017 és 2018 szeptemberében, immár hagyományos módon, játékos anyanyelvi versenyt hirdetett a környező települések és Hatvan város 8. osztályos tanulóinak számára. Ezek a rendezvények anyanyelvünk értékeit, gazdagságát, a magyar nyelv szeretetét kívánták átadni a diákoknak. Célunk az anyanyelvi készségek fejlesztése mellett intézményünk népszerűsítése is volt.

A munkaközösség valamennyi tagja segítette a munkaközösség vezetőjének, Kovácsné Fazakas Andreának szervező, előkészítő munkáját. Mindkét évben közös szakmai munka eredményeként készültek el a vetélkedők feladatsorai.

A rendezvényeket iskolánk dísztermében, a 22-es teremben tartottuk. A jelentkező csapatok feszült várakozással figyelték a gimnazista fiatalok izgatott munkáját, ahogyan a vetélkedőt előkészítették. Kedveskedtünk egy kis frissítővel a diákoknak és kísérőiknek (sütemény, üdítő, kávé), hogy testileg-lelkileg felkészülve kezdhessék el a versenyt.

A feladatok összeállításakor arra törekedtünk, hogy változatosak, érdekesek, a diákokhoz közel állóak legyenek. Szóbeli és írásbeli kihívásokkal is meg kellett birkóznuk a versenyzőknek. Alapvetően a játékoság jellemezte a délutánok valamennyi feladatát, miközben a résztvevők szókincsüket indirekt módon bővítették. Mindkét évben sikeresek voltak a nyelvtörők. A feladatokat és megoldásaikat kivetítettük, így a kísérő kollégák is aktív figyelemmel kísérhették a vetélkedőt.

A vetélkedőt 2017-ben Pölös-Marton Zsófia igazgatóhelyettes asszony, 2018-ban pedig Deák Andrea igazgató asszony nyitotta meg. A zsűri tagjai az intézmény magyar szakos tanárai közül kerültek ki. A verseny feladatait mindkét évben Kovácsné Fazakas Andrea állította össze, és ő is vezette le a rendezvényt.

Rendezvényeinkhez mindkét évben a Civil Alaptól nyertünk anyagi támogatást. Ezt a pénzüsszeget a hozzánk érkező versenyzők és kísérőik, valamint a lebonyolítást segítő bajzás diákok megvendéglésére és megajándékozására fordítottuk. Az első 3 helyezett csapat tagjai számára az oklevél mellé könyvjutalmat vásároltunk.

Iskolánk mindkét alkalommal rajzversenyt is hirdetett, melyeken közmondásokhoz vártunk illusztrációkat, illetve betűrejtvényeket kértünk a résztvevőktől. A beérkezett képeket kiállítottuk a verseny helyszínén. A rajzverseny eredményhirdetését összekapcsoltuk a nyelvi vetélkedő zárásával, így a diákok megtekinthették a beérkezett pályamunkákat. A rajzversenyt Kis Eszter tanárnő szervezte.

Jó hangulatú vetélkedőket sikerült a gyerekekkel együtt megvalósítanunk, akik az első perctől kezdve lelkesen vettek részt a feladatok megoldásában.

Ízelítőül álljon itt néhány feladvány:

Dadogós feladat

Keressétek meg a „dadogós szavakat”!

Példa: jó húsban levő = **testes**

Feladatok:

- a) dala részére:
- b) élelemmel lát el:
- c) ellopom:
- d) elemőzsiád:
- e) cselekvést:

Egyenletek

A meghatározások megfejtésével egy állatfaj elnevezését kapjátok.

Példa: vés, ír + kicsinyítő képző = róka

- 1. kérdőszó + igavonó állat =
- 2. gyom + női név =
- 3. báj + kicsinyítő képző =
- 4. csomó + cipészeszköz =
- 5. világtalan + egyik honfoglaló vezérünk =
- 6. vág + a tárgy ragja =
- 7. terrorelhárítási központ röviden + felesége van =
- 8. hátsó fertály + kosár =

A 2017. novemberi verseny képei:



A 2018. novemberi verseny képei:



Matematikaverseny általános iskolások számára a 2018-19-es tanévben

írta: Sőreginé Kovács Krisztina matematika-informatika-fizika szaktanár

Már régi hagyomány intézményünkben (ebben a formájában ez a tizedik alkalom), hogy a kistérség általános iskolás tanulóinak versenyt szervez a matematika munkaközösség.

Kettős céllal tesszük ezt:

- A tehetséges tanulók felkarolása, verseny lehetőség biztosítása (ezért hívunk hetedik évfolyamos tanulókat is), illetve a nyolcadik évfolyamos diákok számára gyakorlási lehetőség a felvételire.
- Az intézményünk bemutatásával az érdeklődő tanulókat a matematika tagozatra szeretnénk orientálni.

Munkaközösségünk minden tagja aktívan kivette részét a munkából. Az idei évtől mindkét forduló feladatlapjának összeállítását Nagyné Koncz Terézia tanárnő vette át (összeférhetetlenség elkerülése végett). A verseny I. fordulójában 170 fő versenyző vett részt, és egy feladatlapot kellett megoldaniuk 60 perc alatt. A javítás után a legjobb eredményt elért 42 főt hívtuk meg a II. fordulóra. A döntőt az intézményvezető asszony nyitotta meg a 22-es teremben, majd a versenyzőknek újra 60 perc állt rendelkezésükre, hogy a feladatlapot megoldják. Az is egy kialakult szokás, hogy az általános iskolás kísérő tanárokkal közösen ott a helyszínen javítottuk a dolgozatokat. Közben a középiskolás segítő diákok irányításával a versenyzők megbeszélték a megoldásokat, illetve kikapcsolódással töltötték a várakozás idejét. A végeredményhez a döntő pontjain kívül az első forduló pontjainak a fele is számít.

Az eredményhirdetést hagyományosan a Bajza Galériában tartottuk. Intézményvezető-helyettes asszony közreműködésével mindkét kategória első hat helyezettjét jutalmaztuk, illetve felkészítő tanárainknak oklevelet adtunk át.

A verseny helyezettei kategóriánként:

8. évfolyam:

Hely.	Név	Iskola neve	Felkészítő tanár
1.	Szücs Áron	Hatvani Kossuth Lajos Á.I.	Székelyné Kiszél Erika
2.	Halmi András	Hatvani Kossuth Lajos Á.I.	Székelyné Kiszél Erika
3.	Karácsony Noel	Hatvani Kodály Zoltán Á. I.	Lisztikné Iván Terézia
4.	Dányi Luca	Újhatvani Római Kat.Á. I.	Fekete Zoltánné
5.	Soltész Kristóf	Hatvani Kossuth Lajos Á.I.	Székelyné Kiszél Erika
6.	Nagy Róza Fruzsina	Boldogi Berecz Antal Á. I.	Fülöp Gyuláné

7. évfolyam:

Hely.	Név	Iskola neve	Felkészítő tanár
1.	Rácz Máté	Hatvani Kodály Zoltán Á. I.	Lisztikné Iván Terézia
2.	Kátai Roland	Újhatvani Római Kat. Á. I.	Hintz Beáta
3.	Sóregi Kinga	Hatvani Kossuth Lajos Á.I.	dr Csillag Imréné
4.	Horváth Brigitta Piroska	Újhatvani Római Kat. Á. I.	Hintz Beáta
5.	Bajusz Nóra Lili	Újhatvani Római Kat. Á. I.	Hintz Beáta
6.	Füzér Barnabás	Hatvani Kodály Zoltán Á. I.	Lisztikné Iván Terézia





„Mit ránk hagytak a századok...” Két nagy császár birodalma között Magyarország története 1526-1711

Regionális történelem-művelődéstörténeti vetélkedő általános iskolások számára

2018-19-es tanév

írta: Kovácsné Kiss Éva tanárnő, a történelem munkaközösség vezetője

Iskolánk történelem munkaközössége 1999 óta minden évben szervez a térség általános iskolái számára történelemversenyt. A tantárgy megszerettetése mellett ennek az eseménynek fontos szerepe van abban, hogy iskolánkat népszerűsítsük a térség tehetségesebb általános iskolai tanulói között, ezzel is elősegítve intézményünk tanuló utánpótlását.

A vetélkedő meghirdetésével az volt a célunk, hogy megismertessük a tanulókat a magyar nemzeti kultúra kincseivel, örökségével, segítsünk a diákoknak összefüggéseiben látni egy-egy történelmi, művelődéstörténeti korszakot. A regionális történelmi – művelődéstörténeti vetélkedő témája (kronologikusan haladva) minden évben a magyar történelem más-más korszakához kapcsolódik. Az országos események mellett nagyon fontosnak tartjuk Hatvan város adott korszakra vonatkozó történetének a megismertetését is.

A feladatlap típusokat az idén is az új – forrásközpontú – oktatási követelményeknek megfelelően állítottuk össze. A versenyre benevezett 14 iskolát háromfős csapatok képviselték. A verseny két fordulóból állt. Mind az első írásbeli forduló, mind pedig a döntő helyszíne a Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium volt.

Az első fordulót 2018. november 8-án rendeztük meg. Innen a 2018. december 6-i döntőbe a legjobban teljesítő 8 csapat került be.

A verseny feladatait a gimnázium történelemtanárai állították össze (Géczi Csaba és Kerékgyártó Katalin), és ők voltak a zsűri tagjai is. A verseny szervezésében és lebonyolításában a munkaközösség valamennyi tagja részt vett (a fő szervező Kovácsné Kiss Éva volt). Nagy segítséget kaptunk a titkárság dolgozóitól is.

A döntőben résztvevő csapatok tárgy- és könyvjutalomban részesültek. Az előző évekhez hasonlóan ebben a tanévben is sikerült szakmailag igényes és egyben jó hangulatú regionális versenyt szervezni.

A következő eredmények születtek:

- I. helyezett a Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola csapata: Biros Hanna, Kovács Hunor Attila, Soltész Kristóf, felkészítő tanáruk Valcsák Lászlóné tanárnő
- II. helyezett a Herédi Általános Iskola csapata: Horváth Henrik, Keszthelyi Dorka, Varga Norton, felkészítő tanáruk Nagyné Vankó Mária tanárnő
- III. helyezett a Herédi Általános Iskola csapata: Egyed Hanna, Samu Luca, Zsíros Titanilla, felkészítő tanáruk Nagyné Vankó Mária tanárnő

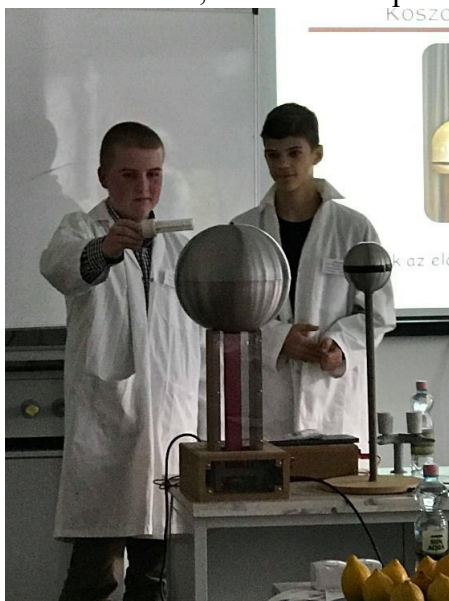
Ezúton is szeretnénk megköszönni a Civil Alap támogatását, amely lehetővé tette a verseny színvonalas megrendezését!

TEHETSÉGGUTATÓ FIZIKAVERSENY 2018-ban

írta: Maruzsiné Sevelle tanárnő, a természettudományos munkaközösség vezetője

A Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium hagyományosan ősszel rendezi a tehetséggutató fizikaversenyt. A versenyre általános iskolások nevezhettek természettudományos kísérlettel, melynek bemutatását, magyarázatát értékelte a zsűri. A rendezvénynek egyre nagyobb a népszerűsége.

Az őszi fizika napok célja a tehetséggutató, az általános iskolás diákok megismerése. Nem feladatmegoldás szerepel a versenyen, hanem kísérlet bemutatása, melyet a tanuló vagy önállóan, vagy felkészítő tanára segítségével hozott létre. A versenyzők nevezhetnek saját eszköz, berendezés működésének bemutatásával is. Ilyenkor a megalkotás körülményeit is ismertetni kell. Fontos volt számunkra, hogy ne csak a legkiválóbb képességű diákok nevezhessenek, hanem a közepes vagy jó tanulók is, hiszen nekik kevesebb lehetőségük van a



tanulmányi versenyeken való eredmények megszerzésére. A műszaki érdeklődés mellett a talpraesett kiállítás, az értelmes magyarázat is pontszámot ér.

Az általános iskolások közül azok a diákok pályázhatnak, akik érdeklődnek a természettudományok iránt, szeretik a fizikát, kémiát és műszaki pályán képzelik el jövőjüket. Ebben az évben a Kossuth Lajos Általános Iskolából, a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolából érkezett a legtöbb nevezés, de a Csányi Szent György Általános Iskolából is nagyszerű kísérleteket hoztak.

Köszönet illeti a felkészítő tanárokat, akik áldozatos munkával segítették tanítványaikat a felkészülésben. Tóth Dóra (Csány), Péter László (Hatvan)



Közös tánc és összefogás a Bajza bálon

Március 9-én 20. alkalommal rendezte meg a Hatvani Bajza József Gimnázium a Bajza Alapítványi Bált a Nagy Endre Rendezvényteremben, melynek célja idén is a jókedvű mulatságon kívül a hatvani középiskoláért történő közös összefogás volt. A korábbi bálók felajánlásaiból megvalósított beruházások mind hozzájárultak ahhoz, hogy a bajzás diákok esztétikusabb, kellemesebb és korszerűbb környezetben töltsék mindennapjainkat.

Az elmúlt évek során a bálók bevételeiből készült el a millenniumi üveglak, az udvar és egyes folyosószakaszok burkolata, de a befolyt összegekből korszerűsítették a hangosítást is. Az intézmény vezetősége az idei bál bevételeiből szeretné idén is a diákok komfortérzetét javítani az iskolában, és a könyvtárat bővíteni, diákbaráttá tenni. Ehhez járul majd hozzá az április hatodikára tervezett I. Bajza Running futóverseny bevétele is.

A bál műsorai minden ponton kapcsolódtak a Bajzához és a bajzásokhoz: fellépett a Bajza zenekara, a B'tang együttes, illetve a bajzás tanárokból alakult tánckar, az Abbajza formáció. Egy bajzás tanítvány édesapja, Őszi Attila stand-up show-val szórakoztatta a vendégeket, továbbá Varga Kristóf és párja standard és latin-amerikai táncokat mutatott be. Ezen kívül a bajzás lányokból álló Nexus akrobatikus rock and roll formáció kápráztatta el a közönséget az est folyamán. A programra több mint 160 vendég érkezett.





(Forrás: hatvanihirlap.hu. Letöltve: 2020. 07.01.)

Báli köszöntő, 2019.

írta: Deák Andrea intézményvezető asszony

“A jókedv olyan, mint egy villámlás, amely egy tündöklő pillanatra áttör a felhők sötét takaróján; a vidámság napfényt lop a lélekbe, és azt állandó, véget nem érő nyugalommal tölti meg.”

Tisztelt Bálózó Közönség! Kedves Vendégeink!

Engedjék meg, hogy iskolánk, a Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium dolgozói, valamint a Bajza Alapítvány kuratóriuma és a Szülői Szervezet nevében ezzel a **Joseph Addison** idézettel köszöntsem Önöket 20. alapítványi bálunkon.

Külön öröm és megtiszteltetés számomra, hogy ez a 10. bál, aminek szervezési munkálataiban jómagam is részt vehetek.

20 év...mennyi minden történt ez alatt az idő alatt. Számos barátság, szerelem szövődött iskolánk falai között, útjukra engedtünk több ezer bajzás nebulót, akiknek szívébe plántáltuk azt, hogy mindig emlékezzenek rá, honnan jöttek, és hogy mindig érezzék: a Bajza kapui mindig nyitva állnak előttük.

Velük együtt mi, akik a ma ifjúságának mentorai vagyunk, egygé forrtunk a névvel: **Bajza**. Olyan olvasztótégellyé alakítottuk iskolánkat, ahol minden szív egy célért dobog: azért, hogy emberek maradassunk ebben a gyakran kegyetlen világban.

A Földön szétszóródott bajzások számára a hívószó, „**Bajza**” olyan melegséggel árasztja el a szívet, hogy ahhoz semmi nem fogható. Ez egy nagy család: együtt nevetünk és sírunk, együtt küzdünk és győzünk. És ha kell, együtt ünnepelünk, mint ma este.

Kedves Vendégeink!

Ma egy emlékezetes estét szeretnénk Önökkel tölteni.

Bízom benne, hogy minden kedves meghívottunk önfeledten szórakozik majd.

Szeretnénk meghálálni Önöknek nagylelkű támogatásaikat, és megköszönni, hogy lehetővé teszik számunkra azt, hogy az idei bál célját maradéktalanul beteljesítsük: tovább modernizáljuk technikai felszereléseinket, és esztétikusabb, komfortosabb környezetet biztosítsunk minden bajzás dolgozónak és diáknak.

Kedves Vendégeink!

Kérem engedjék meg, hogy a Bajza Alapítvány, a Szülői Szervezet, a nevelőtestület és a bajzás diákok nevében megköszönjem nagylelkű adományozóinknak azt, hogy céljainkat meg tudjuk valósítani felajánlásaiknak köszönhetően.

Engedjék meg, hogy név szerint is felsoroljam őket:

Oktat 60 Kft: Szombati Lajos

Paradisotours Utazási Iroda

Dr. Erneyi Bálint

Centervill Kft

Kovács Péter

Sőregi Csaba

Sulyok Zsolt

Lantosi Viktor

Diána Patika

Kedves Bálózó Közönség!

Kérem engedjék meg, hogy Önökkel együtt emeljem poharam a mai csodálatos estére, melyhez minden kedves vendégünknek önfeledt szórakozást kívánok!



A Hatvani Bajza József Gimnázium természettudományos tagozata kiállítást rendez.

KÍSÉRLETBAZÁR

2019. Március 21.

Előadást tart: Több, mint 100 természettudományos kiállítás egy helyen.

Paksi Atomerőmű

Miskolci Egyetem

BME

ELTE Természettudományi Múzeum



Mindenkit szeretettel várunk!

Kísérletbazár 2019.03.21.

írta: Maruzsiné Sevelle Judit, matematika-fizika szakos tanárnő, a természettudományos munkaközösség vezetője

A KÍSÉRLETBAZÁR célja a természettudományok népszerűsítése, a jó képességű diákok műszaki pályára való irányítása. A kísérleteket mindenki szereti, a bemutatókat szívesen végignézi az a diák is, aki nem műszaki érdeklődésű.

A fizika kísérletek napja egy olyan rendezvény, melynek egyik közvetlen célja az iskolánk népszerűsítése, és annak bemutatása, hogy milyen érdeklődő, kiváló képességű diákok járnak az intézménybe. A másik cél a fizika fakultáció népszerűsítése, a diákok motiválása, sikerélményhez juttatása. A tudás megosztása nemcsak cél, hanem következmény is volt. Fontos az egyetemekkel való partnerkapcsolat kiépítése, mely mindkét félnek kölcsönösen előnyös együttműködés.

Minden évben találunk olyan témát, ami felkelti a diákok érdeklődését. Lenyűgöző előadásaikkal olyan kutatási lehetőségeket tárnak fel, mely legtehetségesebb tanulóink számára ösztönző perspektíva lehet. Az egyetemek bemutatkozása által közvetlen információhoz jutunk, megismerve az egyetemen folyó oktató-kutató munkát. Diákjaink továbbtanulási tervét befolyásolja egy ilyen élmény. Célunk az is, hogy mindenki a képességének és érdeklődésének megfelelő felsőoktatási intézményben tanuljon tovább. A felvételire készülés ne csak a pontgyűjtésről szóljon, hanem a lehetőségek megismeréséről is. Így elkerülhető a későbbi csalódás.





Minden évben előadókat hívunk, akik tudományos előadásaikkal emelik a rendezvény színvonalát, és olyan területekről adnak információt, amelyet nem ismerünk. Az ELTE Természettudományi Múzeum minden évben képviselteti magát folyamatos bemutatókkal és nagy előadással is. Legutóbb az év ásványa volt a fő téma. A BME Matematika Intézete egy-egy előadóval segíti munkánkat, a poliéderekről és a valószínűségszámítás alkalmazásairól hallhattunk kitűnő előadásokat. A MTA Wigner Fizikai Kutatóközpont Részecske- és Magfizikai Intézet két fiatal kutatója a magfúzióról tartott előadást és bemutatót. A Gyöngyösorszi Ásványok Háza a Mátra legszebb kincseit hozza el diákjainknak. A Miskolci Egyetem Anyagtudományi Kara is állandó vendégünk. Sikerült felvenni a kapcsolatot a Paksi Atomerőművel, akik virtuális túrlatot hoztak, és betekintést nyerhetünk a reaktor működésébe.

TÖBB, MINT 100
TERMÉSZETTUDOMÁNYOS
KIÁLLÍTÁS EGY HELYEN

2019. MÁRCIUS 21.
8:00-13:30

KÍSÉRLETBAZÁR

Miskolci Egyetem
 ELTE Természettudományi Múzeum
 Paksi Atomerőmű
 MTA Wigner Nukleáris Kutatóintézet
 Budapesti Műszaki és
 Gazdaságtudományi Egyetem

Hatvani Bajza József Gimnázium

BAJZA-FUTÁS – Hadd lobogjon a hajunk!

Először rendezték meg 2019-ben a Bajza Running futóversenyt. Az időpont: április 6-a szombat, délelőtt 8-12 óráig. A táv eredetileg 5 kilométer lett volna, de közlekedésbiztonsági okból csökkentették 4,3-km-re. Nevezni csak a helyszínen lehetett. A nevezési díj három-, bajzás diákoknak pedig kétezer forint volt. A teljes bevétel a gimnáziumi alapítvány kasszáját illeti, mert a futást a hatvani Bajza József Alapítvány, továbbá a zagyvaszántói Családok és Barátok a Sportért Egyesület szervezte. Minden befutó érmet, minden első három kategória helyezett pedig ajándékot kapott. A futóverseny lezárt útvonalát rendőrök és polgárőrök biztosították.



Forrás: http://hatvanonline.hu/hir/A_suli_alapitvanyanak_megsegitese_a_cel/0/6/14881

Litya László cikke

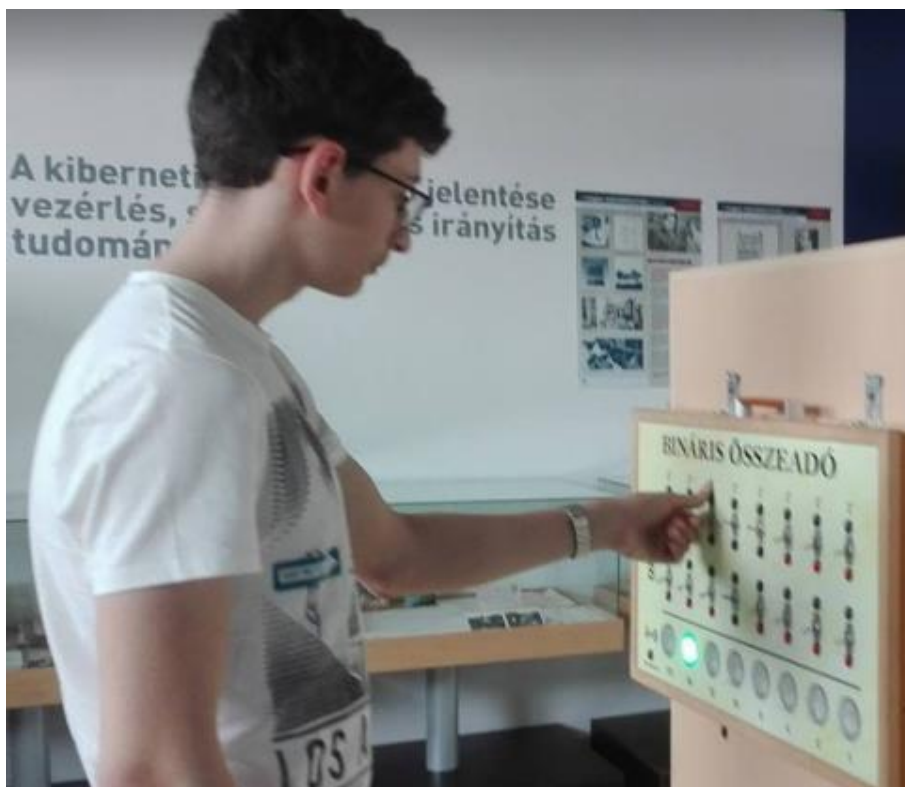
Medve-vetélkedő 2019

írta: Budai Csilla tanárnő, a matematika-informatika munkaközösség vezetője

Pályázat keretében lehetőségünk adódott, hogy egy csapat diákkal Szegedre kiránduljunk a Medve Szabadtéri Matematikaversenyre.

2019. április 5-én pénteken indultunk Kecskeméten keresztül Szegedre. Kecskeméten városnézés után meghallgattuk a harangjátékot. Szegeden meglátogattuk a Szent-Györgyi Albert Agora tudományos ismeretterjesztő központot, ahol megtekintettük az informatikatörténeti kiállítást és egy látványos kísérletbemutatót. Vacsora után Szegeden sétáltunk, az egyetem épületeit és a dómot csodáltuk meg. A szállásunk a Tisza Corner Hotelben volt. Szombaton, reggeli után a Móra Ferenc Múzeumhoz mentünk, ahol regisztráltunk a Medve vetélkedőre, majd kiosztottuk az Útilapukat és a karszalagokat a csapatoknak. A Medve vetélkedőn a tanulók matematikai akadályversenyen vettek részt a Móra Ferenc Múzeum környékén. A játékos feladatok mellett a testmozgásnak is sok szerepe volt, több kilométert gyalogoltak a diákok az állomások között. Miután a verseny véget ért, hazautaztunk, este értünk haza. Több csapat is arany fokozatot ért el. A hűvös idő ellenére kellemes élmény volt a kirándulás.





ρ – π kupa 2019

írta: Budai Csilla tanárnő, a matematika és informatika munkaközösség vezetője

Olyan akadályversenyt szerveztünk, amelyen azok a gimnáziumi tanulók is szívesen vesznek részt, akik egyébként nem kimondottan érdeklődnek a matematika iránt.

A feladatok megfogalmazása mindig valamely téma köré csoportosul, az idén a „Trónok harca” volt a téma. Az akadályversenyre 3-4 fős csapatok jelentkeztek.

Az idén előkészítő feladat is volt: a csapatoknak egy pár perces filmben kellett bemutatkozniuk. Az akadályverseny során olyan érdekes, gondolkodtató és ügyességi feladatokat kellett megoldaniuk a csapatoknak, amelyek néha első látásra nem is matematika feladatnak tűnnek. A matematika és informatika (algoritmikus gondolkodás) olyan területeit szerettük volna megmutatni, amelyeket az órák során nem, vagy csak ritkán említünk. A feladatok az alábbiak voltak: kockacukorból kellett alakzatokat kirakni, búvósnégyzet kitöltése, logikai fejtörők.

A verseny végén az első három helyezett csapatot pizza-utalvánnyal jutalmaztuk.

A nyertes csapatok:

- I. Koncz Dorka, Kerekes Éva, Hegyi Katalin, Mertán Nelli
- II. Győri Máté, Matiszlovics Márk, Nérer Donát, Páljános Inez
- III. Pásztor Lola, Török Dominika, Bodnár Johanna



ρ – π -kupa felhívás 2019

Bajzások!

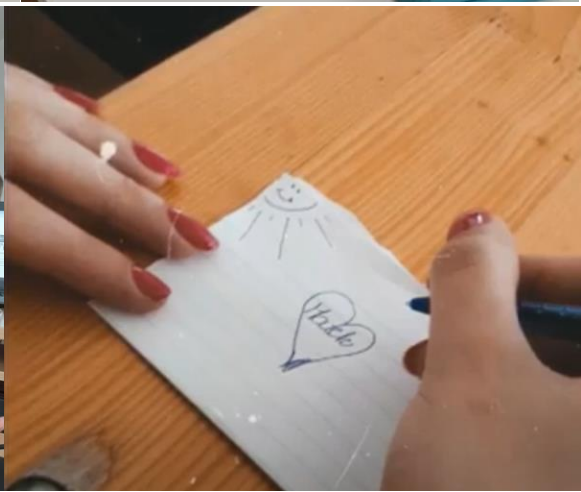
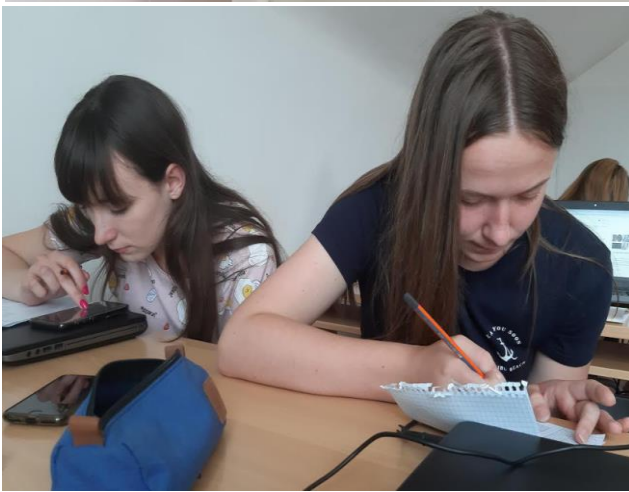
Ma éjjel holló érkezett a Fekete Várból, az áll benne, hogy újra feltűntek a mások, akik Hatvan felé tartanak, hogy elfoglalják a Bajzát.

Harcba hívunk benneteket, hogy együtt győzzük le őket!

A harcosok négyfős csapatokban indulhatnak a nagy megmérettetésre. A harc során szükség lesz a kis szürke agysejtekre (ja, ez egy másik sorozat), ügyességekre és valíriai acél kardotokra vagy sárkányüvegre (esetleg helyette csapatonként legalább egy okostelefonra)

Küldjétek hollót (vagy e-mailt a bajzamatek@gmail.com e-mail címre) a csapattagok nevével és e-mail címével legkésőbb 2019. 05.31-én éjfélig.

A harcra június 11-én kerül sor.



V. Pillanatképek iskolánk életéből

Hatvani Bajvívó Oskola

írta: Simon Tamás, a Bajvívó Oskola alapítója

2018 szeptemberében alakult iskolánkban a Hatvani Bajvívó Oskola, a Bajvívó Magyarok Hagyományőrző és Sportegyesület tagozataként. A csoport iskolai vezetője Simon Tamás tanár úr, külsős szakmai vezető Zsolnai Gábor. A szakkör indulását egy iskolai toborzóval kezdtük. Heti rendszerességgel tartunk edzéseket a Gimnázium tornatermében, jó idő esetén az udvaron. Célunk a 16-17. századi török kori végvári harcmodor megismertetése a diákokkal, illetve a Hatvanhoz kötődő történelmi vonatkozások elsajátítása.

A foglalkozások menete meghatározott: közös bemelegítés, forma- és lépésgyakorlatok, szabadharc és elmélet. Az erőnlét növelése mellett fontos a gyorsaság, térlátás, kreativitás, osztott figyelem javítása is.

Az edzéseken fából és polifoamból készült szabványokat, a mozdulatsorok elsajátítását segítő egyéb eszközöket (pl. „parittyá”), valamint a korszakra jellemző, imitált polifoam fegyvereket (bárd, fokos, buzogány, kétkezes kard) használunk.

Az elmúlt időszakban eljutott a hírünk többfelé a városban, így felkérést kaptunk a Hatvani Lajos Múzeumtól is egy bemutatóra, amit örömmel el is fogadtunk. A 2019-es áprilisi hatvani csatán is képviseltettük magunkat egy sátorral a Bajvívó Magyarok Egyesület kapitányával, Zsolnai Gábor együtt. Ezen kívül 2019 augusztusában Erdőkürtre is kaptunk meghívást egy bemutatóra.

Bízunk benne, hogy sikerül egy jól működő iskolai, majd városi hagyományőrző csoportot teremtenünk, színesítve ezzel városunk palettáját. Múltunk ismerete, a testmozgás, a csapatfegyelmek sok más, a sikeres élethez szükséges kompetenciát fejleszt a gyerekeknél, akik idővel felelősségteljes felnőttekké válnak.





Beszámoló az EFOP-3.2.5-17-2017-00030 számú (röviden EFOP) pályázatról,

a pályaaorientáció fejlesztése a Hatvani Tankerületi Központban
a 2018-19-es tanévben

írta: Sőreginé Kovács Krisztina (pályázatban résztvevő matematika-fizika-informatika szakos tanár)

Általános tájékoztató:

A Hatvani Tankerületi Központ négy intézménye, köztük intézményünk is támogatást nyert a fenti pályázaton. A projekt megvalósításának kezdete 2018. április 1., tervezett befejezése 2020. május 31.

A pályázat fő célja a pályaaorientációs és tanácsadási tevékenységek megerősítése érdekében a matematikai, természettudományos, informatikai és műszaki pályák választásának népszerűsítése, és az ahhoz kapcsolódó kompetenciák fejlesztése a köznevelési intézményekben.

Az idei megvalósulás:

A támogatás segítségével az idei tanévben valósult meg a legtöbb program.

Szakkörök:

- Maruzsiné Sevela Judit tanárnő folytatta fizika szakkörét tagozatos tanítványainak, a kísérletek előtérbe állításával.
- Sőreginé Kovács Krisztina tanárnő a 11. évfolyam emelt szintű matematika csoportjában tanulóknak a versenyfeladatok népszerűsítését tűzte ki célul.
- Buzás Péter tanár úr a 10.D informatika tagozatosaiival LEGO robotokat programozott.
- Balázné Dobák Angelika tanárnő felvételi előkészítőt tartott matematikából, főleg tematikus konzultációt a térség nyolcadikosainak.

Diákakadémiák:

Ezen foglalkozásoknak az a célja, hogy a térség általános iskoláiból a tehetséges és érdeklő nyolcadikos diákok az adott tantárgyban elmélyüljenek, a kistérségi versenyeken elinduljanak, és a tagozatos képzéseinket népszerűsítsük.

Nagyné Koncz Terézia és Tar Klára tanárnők folytatták a tavaly elkezdett matematikát.

Budai Csilla tanárnő informatikából, Kiss Judit tanárnő biológiából és Illésné Törő Melinda tanárnő kémiából tartott foglalkozásokat.

Versenyek:

A térség általános iskolásai részére

- Sőreginé Kovács Krisztina (szervezés) és Nagyné Koncz Terézia (feladatlap készítése) tanárnők irányításával a matematika munkaközösség szervezett 2 fordulós versenyt.
- Maruzsiné Sevela Judit tanárnő összefogásával Természettudományos Tehetségkutató Versenyt tartottunk. A verseny helyezettei meghívást kaptak a tavaszi Kísérletbazar rendezvényünkre kiállítóknak.
- Budai Csilla és André Mihály tanárok a Scratch nevű informatikaversenyt bonyolították.

- Kiss Judit és Mester Zsolt tanárok a Geoszféra vetélkedőt szervezték: több levelezős forduló után tartották meg az iskolai döntőt. A döntő résztvevői jutalmul még a piszkéztetői obszervatóriumba is ellátogattak.

A Bajza saját tanulói részére

- Az e-Hód, Hódítsd meg a biteket! versenyen vettek részt.
- Budai Csilla tanárnő szervezésében a " $\rho - \pi$ " (olvasd: ropi) kupát, egy matematikai akadályversenyt tartottunk.

- Budai Csilla tanárnő szervezésével a Medve Szabadtéri Matematika Vetélkedőn vehettek részt a diákok Szegeden. Itt még megnézték az Informatikatörténeti Múzeumot.

Rendezvények:

- Részt vettünk a Kutatók éjszakája rendezvényen az ELTE-n Budai Csilla és Kiss Judit tanárnők szervezése által.

- Bereczki Tibor tanár úr irányításával az Eratoszthenész-projektben a diákok megmérték a Föld területét.

- Az iskolában a DÖK közreműködésével nyílt napokat tartottunk a térség általános iskolásainak és szüleiknek.

- Veresné Kalcsó Krisztina intézményvezető-helyettes főszervezésében egy nagyszabású Pályaorientációs napot tartottunk az iskola minden tanulójának.

- André Mihály tanár úr irányításával bekapcsolódtunk a digitális témahétbe.

- A BME Simonyi Károly Emlékkonferenciáján vehetett részt a 9.D osztály.

- Maruzsiné Sevela Judit tanárnő összefogásával a természettudományos munkaközösség idén is megszervezte az oly népszerű Kísérletbazar rendezvényünket.

Kirándulások:

- A biológia tagozatos és emeltes diákok a Hortobágyon megcsodálhatták a daruk vonulását, a Vadaspark szakmai programján vettek részt. Debrecenben ők is ellátogattak az Agora Élményközpontba.

- A Csodák Palotájába több alkalommal is szerveztek az érintett osztályfőnökök kirándulást, ahol az élménytéren kívül egy-egy bemutató foglalkozáson is részt vettek a diákok.

- Kiss Judit és Szelei Orsolya tanárnők közreműködésével a 10.A matematika-fizika tagozatos tanulói az IBM-nél voltak üzemlátogatáson.

- A visontai erőműben tett látogatást a 10. és 11. évfolyam biológus csapata.

Programokban nagyon gazdag tanévet zártunk. A résztvevő tanulók többszörösen kifejezték hálájukat, hogy részt vehettek olyan rendezvényeken, kirándulásokon, ahová a pályázat nélkül nehezen jutottak volna el. A szakmai ismertetéseket is nagyon hasznosnak tartották.

Örömmel gondoltak vissza az eseményekre.



A kép forrása: http://hatvanonline.hu/hir/Projektnyito_a_Bajzaban/0/6/13184

IKT eszközök az oktatásban- Bázisintézményi rendezvény

írta: Budai Csilla tanárnő, a matematika-informatika munkaközösség vezetője

2019. április 25-én Nagyné Koncz Teréz kolléganővel közösen műhelymunkát tartottunk az érdeklődő kollégák számára. A foglalkozás során a résztvevők megismerkedhettek a Google Classroom digitális osztályterem lehetőségeivel. A résztvevők között voltak, akik már aktív felhasználók, így sok hasznos tippet adtunk egymásnak. Bemutattuk a Kahoot kvízkészítő lehetőségeit is: hogyan lehet keresni a tesztek között, hogyan hozhatunk létre új teszteket. Hogyan alkalmazható alkalmanként akár számonkérésre is, hiszen a részletes eredménytáblázat letölthető. A foglalkozáson a digitális technikák iránt fogékony kollégák jelentek meg, akik elmondásuk alapján a továbbiakban a saját gyakorlatukban is szeretnék alkalmazni a megismert lehetőségeket.



Műveltségi nap a Bajzában

írta: Veresné Kalcsó Krisztina, magyar-francia szakos tanárnő, intézményvezető-helyettes

2019. június 11-én tartottuk a Hatvani Bajza József Gimnázium első Műveltségi napját, ami nagy sikert aratott.

A napot intézményvezető-helyettesként én szerveztem ugyan, de rengeteg kolléga segített a programok megtervezésében és lebonyolításában is.

Mint a projektnap címe is sugallja, olyan programokat szerveztünk, melyek a diákok műveltségének fejlesztését szolgálták, ugyanakkor szórakoztatóak és csapatépítő jellegűek is voltak.

A diákok többféle vetélkedőn mérhették össze tudásukat, például Walt Disney-mesékről vagy a Trónok harca című filmről kellett megmutatni ismereteiket, de történelmi kérdésekben is megmérették magukat a Honfoglaló című társasjáték segítségével.

Ezen kívül múzeumpedagógiai órákat tartott Kővári Éva kolléganőm a helyi Hatvani Lajos Múzeummal együttműködve. Ez a program nagyon tetszett a gyerekeknek, hiszen nem a megszokott környezetben, hanem abból kimoszulva, a múzeum területén került megrendezésre a program, amelyen különleges múzeumpedagógiai módszereket megismerve, játékos formában tanulhattak a diákok.

Különleges programnak ígérkezett a könyvterápia foglalkozás is, melyet iskolánk szociális segítője, Molnár Gabriella tartott. Gabika több év alatt sajátította el a könyvterápia módszereit, amivel tulajdonképpen gondolkodásra, elmélkedésre, érzelmi kifejezésre bírja az egyébként zárkózott, csendes, visszahúzódó kamaszokat. Nagyon sikeres volt a program.

Érdekesnek ígérkezett a NAV szakemberei által bemutatott társasjáték is, ahol a játék során tanulóink tudatos gazdálkodóvá, adózóvá válhattak, megismerhették az adózás szabályait és a mindennapi élet gazdasági alapjait.

Mindezek mellett az év végére már jobban elfáradt gyerekeknek olyan filmeket vetítettünk, melyek a műveltségről, a kitartásról, a tanulás fontosságáról és a másság elfogadásáról, egymás tiszteletéről szóltak. Ilyen filmek voltak A számolás joga, A csodálatos fiú, az Egy csodálatos elme és a Saját szavak című felemelő és elgondolkodtató filmek, melyek reméljük, hogy továbbgondolásra készítették a fiatalokat.

csoport	1.óra (8.00-8.45)	2.óra (8.55-9.40)	3.óra (9.50-10.35)	4.óra (10.50-11.30)
9.A mat-fiz tag.	-----	-----	-----	-----
9.A biosz-kém	-----	-----	-----	-----
9.B angol tag.	-----	-----	-----	-----
9.B német tag.	-----	-----	-----	-----
9.C humán tag.	Walt Disney mesék vetélkedő (Pölös-Marton Zsófia) 9. terem	Walt Disney mesék vetélkedő (Pölös-Marton Zsófia) 9. terem	Eurohungaricum 13. terem	Szabadulószoza (André Mihály) 10. terem
9.C angol tag.			Szabadulószoza (André Mihály) 10. terem	Eurohungaricum 13. terem
9.D info tag.	Szabadulószoza (André Mihály) 10. terem	Eurohungaricum 13. terem	Searching c.film (Szelei Orsolya) 34. terem	
9.D ált.tag.	Eurohungaricum 13. terem	Szabadulószoza (André Mihály) 10. terem		
10.A mat-fiz/bi-kém	-----	-----	-----	-----
10.B ang.tag.	Múzeumpedagógia (Kövári Éva)	Múzeumpedagógia (Kövári Éva)	Könyvterápia (Molnár Gabriella) 14. terem	Könyvterápia (Molnár Gabriella) 14. terem
10.B ném.tag.	Néma forradalom film (Szűcs Anna) 44. terem	Néma forradalom film (Szűcs Anna) 44. terem	Múzeumpedagógia (Kövári Éva)	Múzeumpedagógia (Kövári Éva)
10.C humán tag.	Könyvterápia (Molnár Gabriella) 14. terem	Könyvterápia (Molnár Gabriella) 14. terem	Walt Disney mesék vetélkedő (Pölös-Marton Zsófia) 9. terem	Walt Disney mesék vetélkedő (Pölös-Marton Zsófia) 9. terem
10.C ált.tag.	Honfoglaló vetélkedő (ÜT) T/5	Eurohungaricum 13. terem		
10.D info tag.	-----	-----	-----	-----
10.D ang.tag.	-----	-----	-----	-----
11.A	A csodálatos fiú c. film (Nagyné Salga Judit) 23. terem			Honfoglaló vetélkedő (Ürmös Tivadar) T/5
11.B	Trónok harca vetélkedő (Urbán Anikó) 25. terem	Trónok harca vetélkedő (Urbán Anikó) 25. terem	Johnny English c. film (Pádár Tünde) 33. terem	
11.C	NAV társasjáték (Tóth Gábor) 32.terem	Saját szavak c.film (Elek Éva) 32. terem 32.terem		
11.D	Egy csodálatos elme vagy A számolás joga c.film (Soltész Sándor) 15. terem			

Egészségnap a Bajzában

2019. június 12.

írta: Veresné Kalcsó Krisztina intézményvezető-helyettes

Iskolánkban már hagyomány, hogy figyelve a diákjaink testi és lelki egészségére, Egészségnapot tartunk a tanév vége felé közeledve.

A mozgás szükséglet, öröm és egészség is egyben. Már a kisgyermeknek is szükségük van a mozgásra, szerencsés esetben ez a szükséglet, s az azt kísérő öröm az iskolás évekre is megmarad, de sajnos ez sokszor nem így történik, s a mozgásszegény, ülő életmód felé fordul az életünk. Mi azt szeretnénk, ha diákok mindennapi életének része lenne a sport, s ehhez igyekszünk minden lehetőséget biztosítani. Testnevelést tanító kollégáink nagy szerepet vállaltak ennek az egészség- és sportnapnak a megszervezésében, ezért több sportrendezvényt szerveztek diákjainknak: volt műfüves focibajnokság, jó hangulatú és barátságos seprűfociverseny a tanárok és diákok között (melyet természetesen a fiatal és edzett diákok nyertek), röplabda- és pingpongverseny is.

Az egészség viszont nemcsak a sportos életmód következménye, ezért egyéb egészségmegőrző és fejlesztő programokat is szerveztünk. Egri orvosokból és prevenciószakértőkből álló lelkes csapat tartott előadásokat az alkohol, a dohányzás és a kábítószer okozta problémákról, továbbá előadást és bemutatót tartottak a helyes kézmosásról és a tárgyak fertőtlenítéséről.

Évek óta szoros együttműködésben dolgozunk a hatvani Albert Schweitzer Kórház Egészségfejlesztési Irodájával, ahonnan szintén elhivatott és lelkes szakemberek érkeztek hozzánk, akik a helyes étkezésről, diétáról beszéltek a gyerekeknek, valamint bemutatták az energiatalok káros hatásait is.

Már nyugdíjas, de szívesen visszatérő, korábban egészségügyi ismereteket tanító kollégák olyan kényes témákról kezdeményeztek beszélgetéseket a diákokkal, mint a fertőző nemi betegségek, a helyes védekezési formák, a családi élet tervezése, a párválasztás fontossága. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink tisztában legyenek ezekkel a kérdésekkel, hiszen sokkal korábbra tolódott a kamaszok nemi érése és szexuális érdeklődése.

A fizikális, testi egészség mellett nagy hangsúlyt fektetünk a lélek egészségére, a mentális egészségre is, így magától értetődő volt, hogy ezzel kapcsolatban gimnáziumunk iskolapszichológusa, K. Farkas Dóra tart programokat. Ő a stresszoldásról, valamint a relaxáció fontosságáról és módszereiről beszélgetett a gyerekekkel, valamint ehhez kapcsolódó helyzetgyakorlatokat játszottak. Ehhez a lelki egészséghez kapcsolódik a „Boldog iskola” programunk is, melyhez iskolánk 2018-ban csatlakozott, és melynek keretén belül Kiss Judit kolléganőm csapatépítő játékokat játszott a gyerekekkel.

Úgy gondolom, hogy ez a tematikus nap, az Egészségnap hozzájárult a diákjaink testi-lelki fejlődéséhez, nagyon pozitív visszajelzések érkeztek a programokról mind a diákok, mind a szülők részéről. Remélem máskor is lesz lehetőségünk ilyen tematikus nap megszervezésére.

csoport	1.óra (8.00-8.45)	2.óra (8.55-9.40)	3.óra (9.50-10.35)	4.óra (10.50-11.30)
9.A mat-fiz tag.	-----	-----	-----	-----
9.A biosz-kém	-----	-----	-----	-----
9.B angol tag.	-----	-----	-----	-----
9.B német tag.	-----	-----	-----	-----
9.C humán tag.	Könyvterápia (Molnár Gabriella) 14. terem	Könyvterápia (Molnár Gabriella) 14. terem	Kézmosás, higiénia (Berta Mónika) 9. terem	Drogprevenációs ea. (Józsa P.) 22. terem
9.C angol tag.	Kézmosás, higiénia (Berta Mónika) 9. terem	Fertőző nemi betegségek (Demkó Emese) 45. terem	Könyvterápia (Molnár Gabriella) 14. terem	Könyvterápia (Molnár Gabriella) 14. terem
9.D info tag.	-----	-----	-----	-----
9.D ált.tag.	-----	-----	-----	-----
10.A mat-fiz	Párválasztás (Kiss- Fucsala Terézia- Buzás Andrea)- 13. terem	Drogprevenációs ea. (Józsa P.) 22. terem	Energiaitalok (Buda Ildikó) 23. terem	Stresszoldás, relaxáció (K.Farkas Dóra) 15. terem
10.A bi-kém tag.	Kézmosás, higiénia (Berta Mónika) 9. terem		Dohányzás (Utasiné L.M.) 44. terem	Párválasztás (Kiss- Fucsala Terézia-Buzás Andrea)- 13. terem
10.B ang.tag.	Boldog iskola program (Kis Judit) 25. terem	Párválasztás (Kiss- Fucsala Terézia- Buzás Andrea)- 13. terem	Fertőző nemi betegségek (Demkó Emese) 45. terem	Drogprevenációs ea. (Józsa P.) 22. terem
10.B ném.tag.		Dohányzás (Utasiné L.M.) 44. terem	Párválasztás (Kiss- Fucsala Terézia- Buzás Andrea)- 13. terem	
10.C humán tag.	-----	-----	-----	-----
10.C ált.tag.	-----	-----	-----	-----
10.D info tag.	-----	-----	-----	-----
10.D ang.tag.	-----	-----	-----	-----
11.A maradék	-----	-----	-----	-----
11.B	-----	-----	-----	-----
11.C	Energiaitalok (Buda Ildikó) 23. terem	Kézmosás, higiénia (Berta Mónika) 9. terem	Alkohol (Kovács István Zoltán) 43.terem	Családon belüli erőszak (Csernyánszky Csaba) 32. terem
11.D	Családon belüli erőszak (Csernyánszky Csaba) 32. terem	Energiaitalok (Buda Ildikó) 23. terem	Drogprevenációs ea. (Józsa P.) 22. terem	Boldog iskola program (Kis Judit) 25. terem

Madách-kiállítás a Bajzában

írta: Kővári Éva, magyar-ének szakos szaktanár, a kiállítás megálmodója

Ez a kiállítás Madách Imre Az ember tragédiájának 15 színét mutatja be könnyed és áttekinthető formában. A mű ezen rendhagyó feldolgozására 2018-19 telén került sor egy speciális helyzetű osztályban, 11. évfolyamon. Az osztály egyik fele humán tagozatos, másik fele általános gimnáziumi csoportként dolgozott a 9-10. évfolyamon. A 11. évre azonban fakultációkat választottak, újraszerveződtek, és lényegében - 6 diák kivételével - az egész osztállyal kellett a tanítást folytatni. A tananyaghoz éretten, örömmel fordulnak, szívesen olvasnak, dolgoznak szövegekkel. A korábbi évek módszertani sokszínűsége tette aktívvá az osztályt. Többen tagjai közülük a Rákóczi Szövetségnek, így annak kirándulásai is közös élményt jelentenek a közösség jelentős része számára. Mivel a tananyagban is rendben, időben tudunk haladni, a karácsonyi szünet előtti időszakot Madách művére, Az ember tragédiájára szántam. Egyszerre akartam pihentetni, nyugalmat adni az osztálynak és haladni a tananyaggal. Magyar szakos tanárként rengeteg műsort, előadást szervezek, és magam is kívántam valami újat létre hozni, támaszkodva ezeknek a diákoknak a lelkesedésére, alkotókedvére.

Az ötletet, hogy ezt a kiállítást létre hozzuk, egy felvidéki kirándulás adta a Rákóczi Szövetséggel, amelynek során az alsó-sztrégovai Madách-kúrián járhattunk, és láttunk ott hasonló bemutatót. Kiállításunk célja, hogy a magyar irodalom e világszínvonalú művét népszerűsítsük iskolánkban, és annak ne csak írott formájával találkozzunk. Kifejezetten szintézisteremtő kísérletnek nevezem, mert a műalkotáshoz rengeteg internetes böngészés után találtunk festményeket, grafikákat, fényképeket, amelyeknek a segítségével önálló rendszert hoztunk létre, bekapcsolva a tanulók saját rajzait, szövegértelmezéseit.

A mű hagyományos elolvasása, megbeszélése után a diákok vállalkoztak egy-egy szín bemutatására. Lehetett önállóan, párban, hárman, négyen is együtt dolgozni. A tevékenységhez használhatták az internetet, a kiválasztott képeket kinyomtattuk az iskolában, illetve rajzoltak, tablókat állítottak össze. Ekkor már tudták, kinek mekkora tér áll a rendelkezésére, és ehhez alkalmazkodtak. Pl. a teremtéstörténet apró képekben jelenhetett meg, mert az ajtó körül erre volt lehetőség. A görög és a római szín egész lépcsőháznyi területe más, nagy feladat volt, nem is beszélve a falanszter szín múzeumáról.

A képeket, tablókat szünet elején kezdtük a helyére tenni, de maradt belőlük a téli szünet utáni hétre is. A megnyitóra 2019. január 20-án került sor, a nagyszünetben.

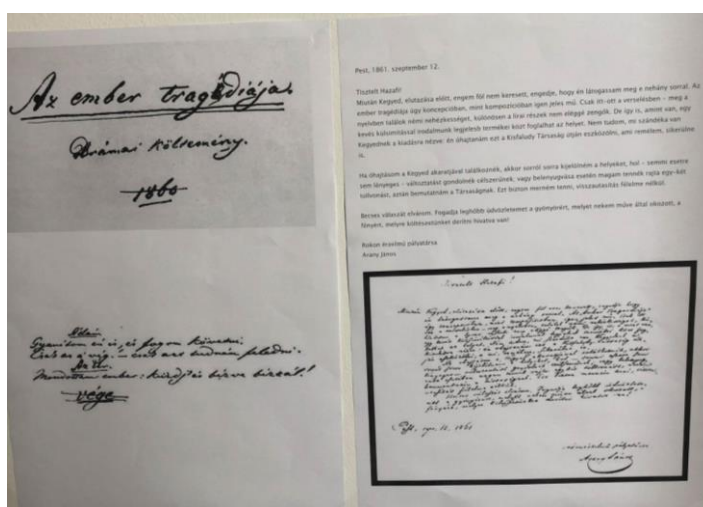
„Az ember tragédiája emberiségdráma. Ádám és Éva alakjához kapcsolja az író az emberiség történelmének nagy kérdéseit. Az első emberpár az egyes történelmi színekben más-más néven, különböző történelmi korszakokban tűnik fel, és szembesül társadalmi, filozófiai kérdésekkel. Gondolkodtál már azon, hogy magad irányítod-e a sorsod? És azon, hogy ki irányítja a történelmet? Az isteni gondviselés? A Gonosz mesterkedése? Az ember? Az egyén vagy a tömeg? Mit jelent egymásnak a férfi és a nő? Mit jelent számunkra az élet? Nehéz kérdések, és milyen nehezek rájuk a válaszok! Nem is tesszük fel őket minden nap. Legyen ez a mai nap kivétel!” – hangzott el a kiállítás-megnyitón, amelynek szövegét is a diákok maguk írták.

A folyosókat végigjárva követhetjük a különböző történelmi színeket, ahol a látványelemek megkönnyítik, érdekessé teszik a mű nehéz valóságát, és elgondolkodtatnak a fenti kérdésekről.

Bemutatónk képes kielégíteni azt a vizuális ingert, amivel korunk fiataljai szemlélik a világot. A műből idézeteket emeltünk ki, segítségül hívtuk híres művészek illusztrációit, pl. Zichy Mihály sorozatát, Madách-korabeli fotókat, de mi magunk is alkottunk képeket, verseket. Ezek sajátos ötvözetet hoztak létre.

Az egyes színeket az épületben tudatosan helyeztük el közös tervezés után, hogy a bejárás során a környezet is hatni tudjon, üzenetet adjon át.

Így indul a kiállítás az épület földszinti folyosóján, ahol előbb Madách életével, Az ember tragédiája születésével, első színházi bemutatóinak képeivel találkozhatunk. Itt olvasható Arany János üdvözlő levele is, amelyben elsőként méltatja a műalkotást.



Az üvegfoltyosó bejárata felett a mű kéziratán található, Madách írta címet helyeztük el kinagyítva. A teremtés képeit az üvegfoltyosónk előtti ajtó keretén rendeztük el, hiszen ez a mű közvetlen előzménye. A képek a tanulók saját munkái. Ezt az Úr – Lucifer konfliktus kiemelése követi.

Az üvegfoltyosó, a szabad térre kitekintést enged, láthatóak a fák, ez jeleníti meg az Édenkertet. Mivel a kiállítás megnyitóját Madách születésnapjára tettük, a téli, havas táj van körülöttünk. A bűnbeesés témáját saját képverssel, színes és fekete-fehér művészeti alkotásokkal, saját illusztrációkkal érzékeltettük, amelyhez kulcsmondatokat, szövegrészeket emeltünk ki.

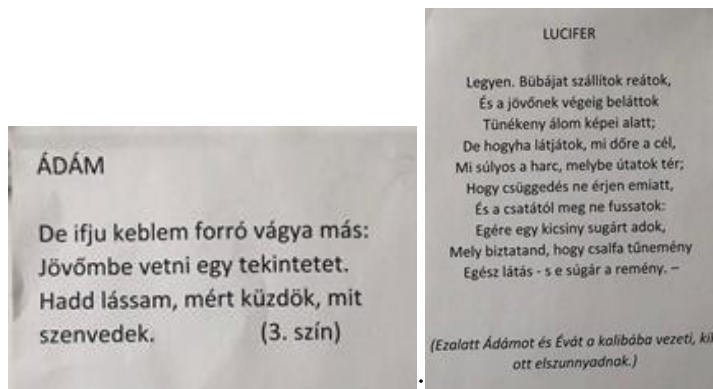


A Biblia szövegét idézi fel a harapott alma képével egy diák.

A bűnbeesést a kiűzetés követi.

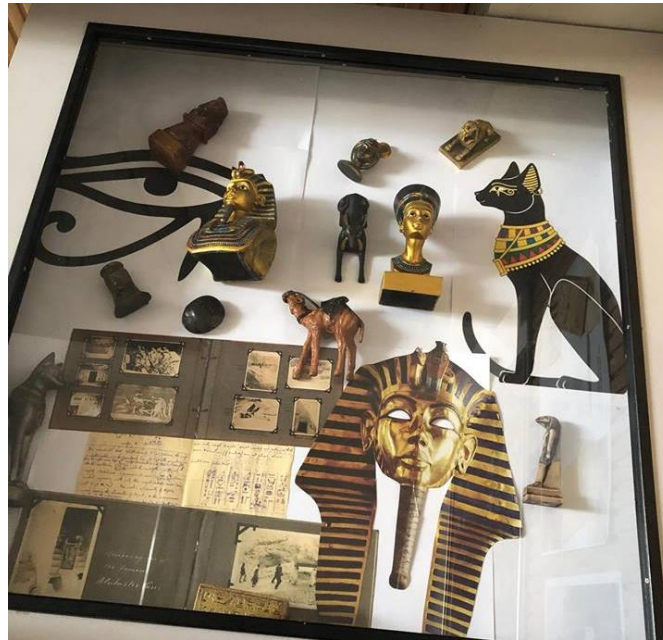


A folyosón elhelyezett kanapé ad az elszunnyadó párosnak látványos helyet. Fölötte az alábbi két idézet olvasható:



A történelmi színek a régi polgári iskola épületében kaptak helyet. Minden szín Madách írta bevezető sorait sárga papírra nyomtattunk, ez jelezte a színváltásokat. A képek mellett még a földszinten egy tárlóban is megjelenítettük az egyiptomi színt. Egy diákunk Egyiptom iránti lelkesedésében gyűjti ennek a témának a hozzáférhető tárgyait, így ezek itt kaptak helyet.

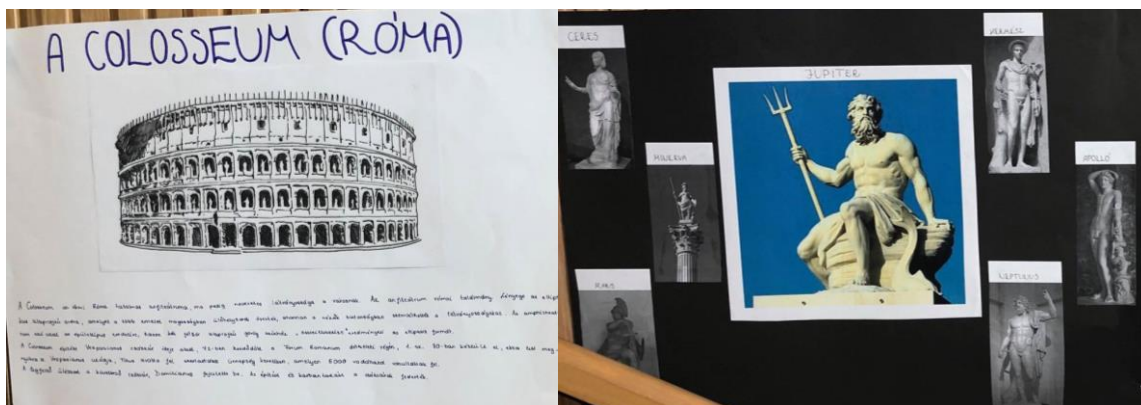




Az emeletre vezető lépcső első részén a fordulóig a görög, a forduló után a római szín képeit láthatjuk. A lépcsősort a görög szinten oszlopok és köztük megjelenő görög istenek díszítik, de itt „lépeget” Miltiádész is.



A római kort a Colosseum épülete, a római istenek képei, a lakomázó társaság jelképezi, de Jézus tanításai, kereszthalála, majd Szent Péter tablója is helyet kaptak itt.

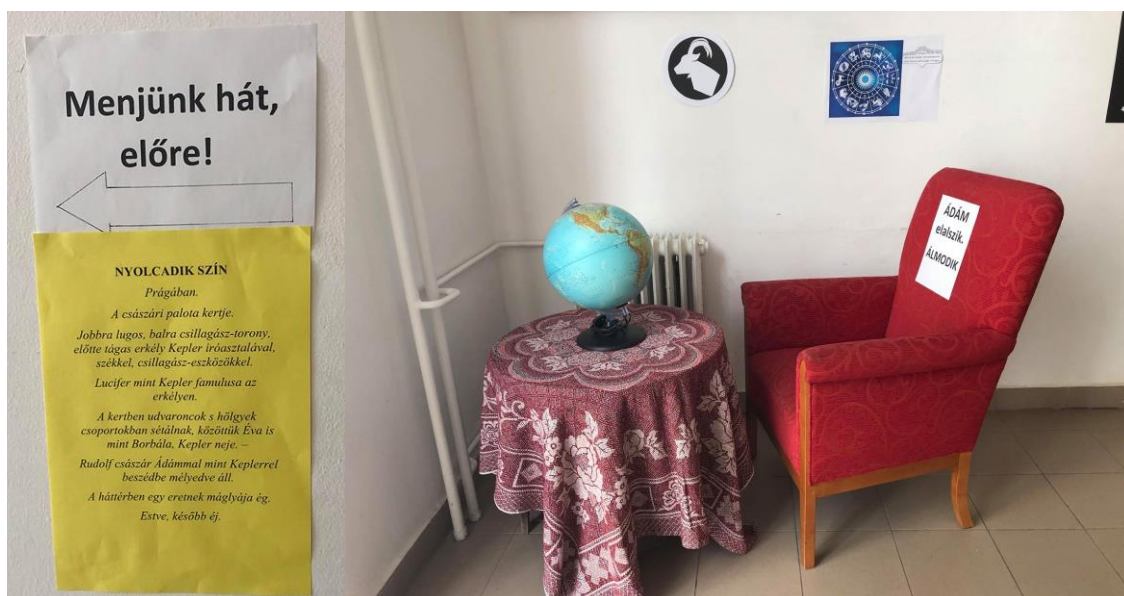




Az emeletre érve a bizánci szín kapott nagyobb teret. Az egyházszakadást egy kettévágott kereszt jeleníti meg. Az eretnekek máglyáját az Én Istenem, én erős Istenem, miért hagytál el engem... ima szövegéből rajzolta egy diák.



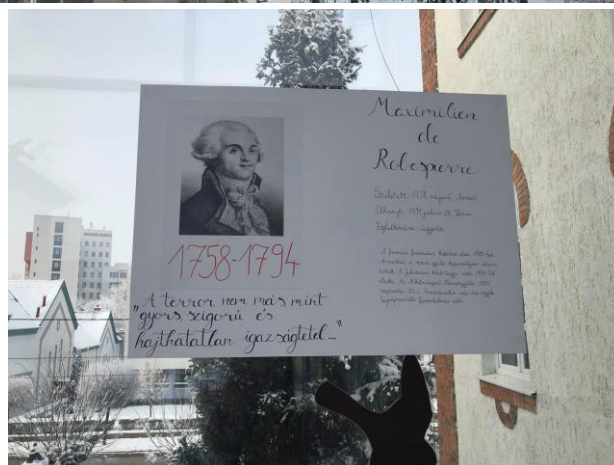
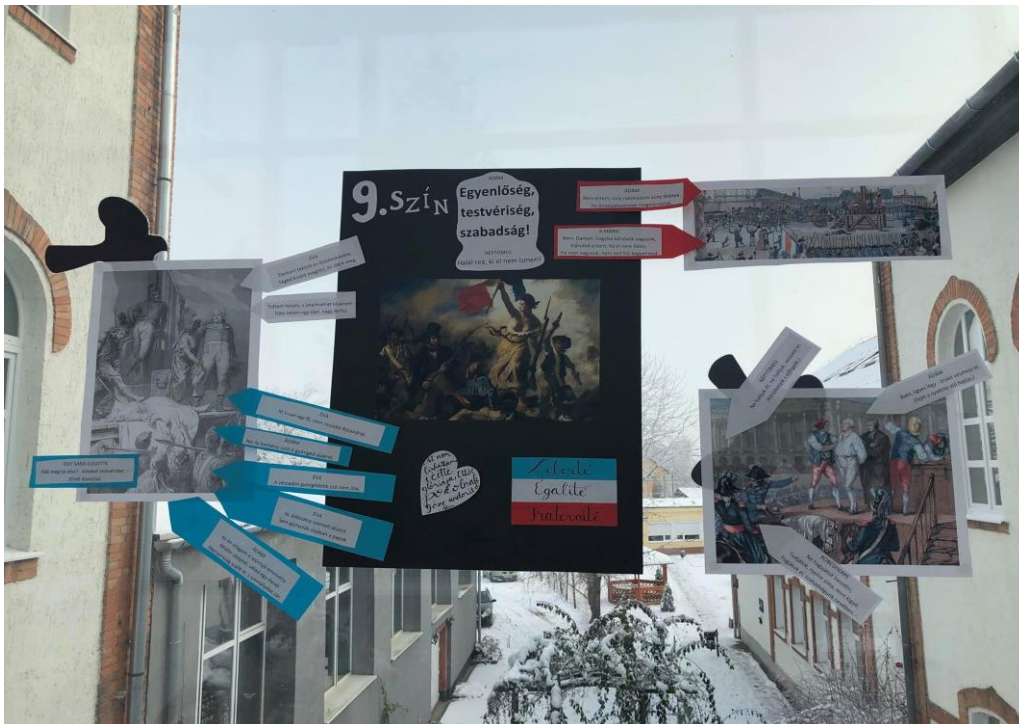
Az emeleti üveg folyosó felé haladva a pihenőnél rendeztük be Kepler dolgozó szobáját. Ehhez az utat a műből vett idézettel jeleztük.



Körülötte csillagok, horoszkópok.



Innen az üvegfolysóra vittük a párizsi színt, mint Ádám saját álmát, amelyből ébredve –kivégzése ellenére is- úgy szól: Mi nagyszerű volt.



Az út azonban visszafordul Kepler dolgozó szobájához, és így érzékelteti a helyszín a nyitva hagyott lehetőséget a francia forradalom után.

A következő képek a foteleből – illetve az ott ülő nézőpontjából láthatók:



10. szin
TANITVÁNY
Im, itt vagyok, leltem vágytói remeg,
Belátni a természet műhelyébe.
Felfogni mindent és élvezni jobban,
Lirikusdán felelőbbég érzetivel
Anyag- s szellemvilágban egyaránt.

ÁDÁM
Fogd hát e sárgult pergamenteket,
E fölámokul, mikem pénzsz uj,
Dobd tűre mind. Ezek feledetik
Saját lábunkon a járát velünk,
Es megkülmének a gondolkodástól.
Ezek vizük múlt századok hibát
Eldobestól az új világba.
A tűre vésők! és ki a szabadba.

ÁDÁM
Engem vezess te, kites szellemér,
Az új világba, mely fejlődni fog.

ÁDÁM
Készséges rang-e hát szellem, tudás?
Homályos szarmatál-e a jágár,
Amelly az égbi homlokokra száll?
Hol van nemesség, más ezen kívül?

ÁDÁM
Mind csodás keverés szisz s ramesnek
A kí, metregből s miből összerakve.
Mágn miért vonz? mert a jó hállón,
Míg élve a kore, mely szöle di.

ÁDÁM
Oh, halom, halom a jóvó dalat,
Magyaltam a szösz, azt a nagy találmán,
Maga a vör fölést érez kiad.
(Marsellak)



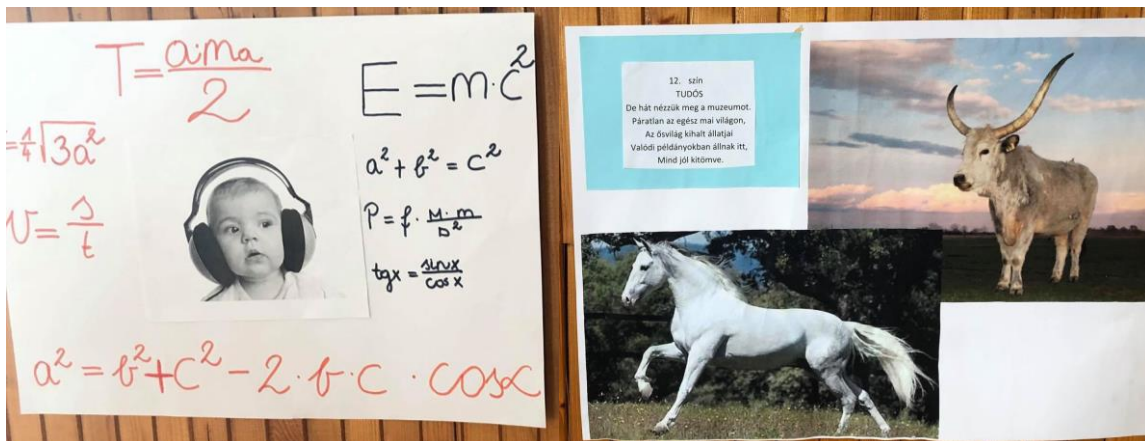
Esz jó koposkál állapít!
E töltem, ki - nem csak belát gyarmit,
Fér meny szöszre ferjen gukkusul,
Ely oszány töltere képmenek hírad,
Kik szöszé idákkal haladok.

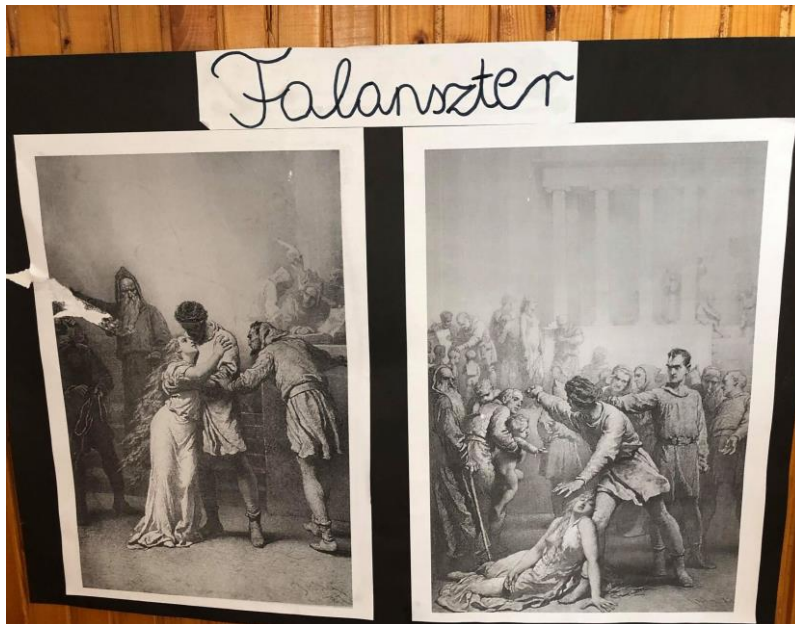
ALZ LÖVÁKINC
Az létemél, magyaltam, kezütem,
Ha szöszövelünk, míg szöszözt szöszö

Madách jelene, a londoni szín a haláltánc-jelenetével az első emeleten található. Az utat a kígyó mutatja – ezzel jelképezi a Lucifer sugallta út problémáit. A kép készítője kiemelte kulcsképek segítségével az út legfontosabb állomásait. A szemközti oldalon Madách jelenkorából származó londoni képek láthatók. Ez az utolsó képsor a régi épületben.



A jövő színei mind az iskola legújabb szárnyában kaptak helyet. A falanszter szín kiállítása a lépcsőház társalgó részében látható.





Innen az űrbe a hátsó lépcsőn lehet felmenni, amit a Hubble távcső képeivel érzékeltettünk. Ez a kép az egyik diák által készített prezentáció diaszorozatából származik.



Az épület talán legsötétebb részéhez érkezőnk, a számítástechnika terem előtti pihenőhöz. Itt helyeztük el az eszkimó szín képeit. Kiemelem a képek közül egy tanítványom ceruza-toll grafikáját.



A záró képek, az ébredés is ide került, Ádám csalódottságában innen vethetné le magát (a lépcső tetején található korlátos előtérből), de itt kapja meg az Úr biztató üzenetét is, amely jelzi, hogy a világon mindennek kijelölt helye van.



Így dolgoztuk fel tanítási órákon a műalkotást.

A kiállításról megjelent a Hatvani Hírek oldalán egy fényképes beszámoló, ami sikerünk egy szép dokumentuma lett.

Falra vitték Az ember tragédiáját

Egy kettévágott kereszt, a Hubble űrtávcső képei, valamint a bűnbeesés almájának képszerűsége megjelölése – ilyen elemei is vannak annak a több emeleten végigvezetett műelemzésnek, amelyet a Bajza József Gimnázium tizenegyes diákjai készítettek Madách Imre művéből.

Egy különleges, több emeleten végigvezetett műelemzés keretében mutatták be Az ember tragédiája című alkotást a Bajza József Gimnázium 11.C osztályos tanulói. Madách Imre írása a Biblia teremtéstörténetét dolgozta fel, amely során Lucifer elkalauzolja Ádámot az emberiség jövőjében, valós történelmi eseményeken, és három utópisztikus történeten át igyekszik próbára tenni az első férfi lelket.

A Bajza József Gimnázium tanulói mind a tizenöt szint megjelölték a falakon, különleges megoldásokkal. A terv az volt, hogy könnyebben befogadhatóvá tegyék a nehéz olvasmányt, ehhez pedig bármilyen eszközt használhattak. A diákok pedig nem fu-



FOTÓ: ALBERT PÉTER

karkodtak azokkal, kreatív formában illusztrálták a jeleneteket. Az egyházzakadást egy kettévágott kereszt, a londoni színen Ádámnak Lucifer által sugallt útját egy kigyó szimbolizálja, a bűnbeesés almája pedig képszerű formájában jelenik meg. Felkészítő tanáruk,

Kövári Éva elmondta, igyekeztek kihasználni a tér adottságait is, így a Bajza régi polgári épületének két szintjén vezették végig a műelemzést. A földszintről indulva, a lépcsőforduló szegleteit is bevonva bontakozik ki a történet, Kepler szobájában alvó Ádám álombe-

li álmának megértését az épület üvegfolysójának kialakítása is segíti.

– Az ötletet, hogy ezt a kiállítást létrehozzuk, egy felvideki kirándulás adta a Rákóczi Szövetséggel, amelynek során az alsósztrégovai Madách-kúriában jártunk, és

látunk hasonló bemutatót. Kiállításunk célja, hogy a magyar irodalom e világszínvonalú művét népszerűsítsük iskolánkban, és annak ne csak írott formájával találkozzunk – mondta Kövári Éva, hozzátette: a műből idézeteket emeltek ki, segítségül hívtak híres művészek illusztrációit, mint például Zichy Mihály sorozatát, Madách-korabeli fotókat is, de állítása szerint a diákok saját alkotásai tettek igazán egyedivé az egészet. – Elképesztően kreatív megoldásokkal álltak elő a gyerekek. Sokat tanultunk a képszerűségről, így több ilyen technikájú megoldás is született, volt, aki maga rajzolt meg egy jelenetet, de például az űrjelenetnél több Hubble űrtávcsővel készült képet is kinyomtattak a diákok, hogy összemossák a mat Madách világával. Mindenki hozzátette a saját ötleteit, így állt össze a mű – részletezte a tanárnő.

Mintegy három hetet dolgozott rajta az osztály, Kövári Éva szerint ez a renthagyó feldolgozása a műnek, segítette a tanítványait, hogy jobban megértették Madách Imre írását.

Csordás Judit

Rengeteg pozitív visszajelzés érkezett a kiállításról mind a kollégáim, mind a diákok részéről. Meghökkenítő volt a hétköznapi életünkben Madách művében járni, az idézetekkel, műalkotásokkal szembe menni. A renthagyó környezet kiemelte és méltó módon megünnepelte Madách Imre születésnapját és vele a magyar kultúrát.

Piszkéztető látogatás

írták: Kiss Judit, biológia szakos tanár és Mester Zsolt, biológia-kémia szakos tanár

A Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium általános iskolásoknak rendezett „Geoszféra” versenyének döntőbe jutó csapatai számára, amikor csak megoldható, igyekszünk egy terepgyakorlatot vagy valamilyen tanulmányi kirándulást is szervezni. A legutóbbi tanév kirándulásos nyeresége az EFOP pályázat által támogatott költségekből fedezve a piszkéztetői obszervatórium meglátogatása volt. Természetesen ehhez kapcsoltuk még a környék egyéb látnivalójának felfedezését is. A nyolcadikos gyerekek mellett bajzás diákok is részt vettek a természetismereti túrán, és a csillagvizsgáló megtekintésén.

Túránk Galyatetőn kezdődött, felmáshztunk a megújult galyai kilátóba, ahonnan csodás panoráma tárult elénk. Ez után az országos kéktúra útvonalát követve jutottunk el a Magyar Tudományos Akadémia Piszkéztetői Konkoly-Thege Miklós Obszervatóriumáig. A túra alatt geológiai, botanikai, zoológiai ismeretekkel gazdagodtak a gyerekek.

A csillagvizsgálóban egy csillagász mutatta be a területet, a két távcsövet, annak működését, és az ott folyó munkát. Megtudhattuk azt is, hogy a sokkal kisebb fényszennyezés miatt került a kutatóintézet Budapestről a jelenlegi helyére.

Megtudtuk, hogy a lakóépületek 1960-ban épültek, a Smidt-távcső 1963-ban került átadásra, de azóta több felújításon esett át. Az 1990-es években elterjedő új digitális szilárdtest-detektorok a CCD-k forradalmasították a csillagászatot. A hagyományos fotólemezek helyett a CCD kétdimenziós felületén a beeső fotonok számával arányos „szabad állapotú” elektron tárolódik, ami digitálisan, számítógéppel közvetlenül kiolvasható. Így egy égi területről számítógéppel azonnal feldolgozható adatok keletkeznek. Még egy nagyobb spektroszkópiai mérésekre alkalmas távcsövet is megtekinthettünk.

A csillagászok munkája leginkább a csillagokról vagy más égitestekről érkező fény detektálásából, esetleges időbeni változásának követéséből és elemzéséből áll. A kisbolygók és üstökösök kutatása is nagyrészt Piszkéztetőn zajlik. A nemzetközi együttműködéseknek ezeknél a méréseknél igen fontos szerepük van, mivel az egyes obszervatóriumok időjárása adott éjszakán különbözik, földrajzi elhelyezkedésük alapján pedig más időben van éjszaka, amikor mérni lehet.

Az obszervatórium mindig is meghatározó szerepet játszott a jövő generációjának oktatásában, nyitott volt mindig a számukra.





A Felvidékről kitelepített magyarok emléknapja

2019. április 12.

írta: Kővári Éva tanárnő

A Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium Rákóczi Szövetség helyi szervezete az idei évben pályázott a három évvel ezelőtt állított emléktábla környezetének megszépítésére. A tábla a Balassi úton, a gimnázium előkertjében áll, közvetlen előtte egy buszmegállóval, így az előkert folyamatos figyelem középpontjában áll. Szerettük volna megújítani ezt a kertet, hogy az emléktábla így is kiemelkedjen környezetéből.

A 2016-os avatásról készített hír linkje:

<https://hatvanihirlap.hu/aprilis-12-felvidekrol-kitelepített-magyarsag-emleknapja/>

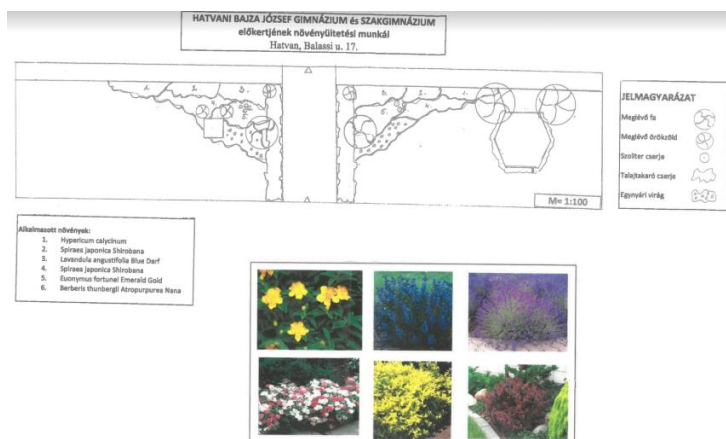
Ennek érdekében felvettük a kapcsolatot Hatvan város főkertész asszonyával, Gulyás Katalinnal, aki segítségünkre volt a kert feltérképezésében, a megújítás tervének kidolgozásában, majd a megvalósításban is.

Szaktevéleményét február 18-án elkészítette. „Az oktatási intézmény előkertjében rózsaaágások és többnyire idős keleti tuják, kúszó borókák találhatóak. Az előregedett, beteg példányok eltávolítása indokolt. Célunk, hogy az ültetendő növényzet nagy díszértékű legyen, mely kiemeli az épület rangját, fokozza az emlékhely ünnepélyességét. A rózsaaágások megtartása mellett cserjéket, valamint egynyári- és kétnyári virágokat ültetünk. A talajtakaró és térhatároló cserjék levelükkel, virágukkal díszítenek. Természetesen a teljes pompájukat nem egyszerre érik el az egyes növények, de törekedtünk, hogy mindig legyen a növényágyban maximálisan díszítő hatású fajta. Az egy- és kétnyári virágokat egymás után alkalmazzuk, így elérhető, hogy kora tavasztól késő őszig virágos felületet kapjunk, mely figyelemfelkeltő, hangsúlyozó szerepet tölt be.

A munkafolyamatok leírása:

- füves felület nyesése 5 cm vastagságban,
- nyesedék deponálása, elszállítása lerakóhelyre
- növényágyás talajlazítása ásással,
- talajjavítás szerves anyagokkal (tőzeg, komposzt),
- konténeres cserjék ültetése,
- egynyári virágok ültetése,
- ágyás szegélyezése,
- növények beöntözése.

A kert látványterve mindannyiunknak nagy örömet szerzett.



A pályázatot megírtuk, határidőre beadtuk, és örömmel értesültünk róla, hogy meg is nyertük. Így április 8-án, hétfőn délelőtt az iskola tanulóival megkezdtük a munkákat. A munkafolyamatot a főkertész asszony irányította. Aznap a talaj felső rétegét szedtük le és talicskáztuk ki az út szélére, amit a városrendezés szállított el. A területet fel is ástuk, a távolabbi területeket is gyomláltuk, rendeztük, a felesleges gallyaktól megszabadítottuk. Kilencedikén, kedden délelőtt így már ültethettünk, és tizedikén csak a simítások voltak hátra, az egyházi növények elültetése és a beöntözésük.

12-én megemlékező műsort tartottunk, délelőtt 11 órakor, amelyre meghívtuk a városi televíziót is. A műsor megemlékező szövegét Simon Tamás tanár úr készítette, Balogh Péter mondta el. Tőzsér Árpád Életfák című versét Nagy Lúcia szavalta el, a felvidéki magyarok himnuszát pedig Berényi Brigitta énekelte el. Az emléktáblát ezt követően iskolánk igazgatónője, Deák Andrea és a Rákóczi Szövetség iskolai szervezetének vezetője, Kővári Éva megkoszorúzta.

Képek a munkafolyamatról:

Az első munkálatok: a talaj felső rétegének eltávolítása



Második nap: ültetés



Április 12. Megemlékező műsor és koszorúzás



Tisza Nemzetközi Természet- és Környezetvédelmi Ifjúsági Turisztikai Találkozó- Szolnok

írta: Tóth Regina, tanuló

2019. április 25-28. között megrendezték Szolnokon az 1. Tisza Nemzetközi Természet- és Környezetvédelmi Ifjúsági Turisztikai Találkozót, melyen iskolánk is képviseltette magát. A programon a 10. A osztály öt diákja, Nagy Anita Enikő, Tóth Regina, Ács Ferenc, Ludányi Zsombor és Rideg István vett részt Kiss Judit tanárnő kíséretében.

Az első nap estéjén ellátogattunk a városi Nagytemplomba, ahol meghallgathattuk a templom orgonáját. Ezután lehetőségünk nyílt ismerkedni a többi résztvevővel. Másnap a Megyeháza dísztermében a "Boldogulásunk a Tisza mentén" fórum keretében megtekinthettük a csapatok bemutatóit, valamint felszólalt a találkozó védnöke és az Agrárminisztérium Természetvédelmi Főosztályának vezetője is. A délután folyamán pedig részt vettünk egy biciklis tanulmányúton, amely során ellátogattunk a feketevárosi Holt-Tiszához. Szerencsénkre megleshettük a közelben fészkelő fekete gólyákat is. Majd a napot egy közös táncházzal zártuk.

Szombaton reggel bejártuk a várost, és megnéztük az egykori vár környékét egy gyalogos tanulmányút keretében. Ebéd után sárkányhajóba szálltunk, és a Tisza vizéről is megcsodálhattuk a várost. Hatalmas élmény volt. A nap végén a szolnoki belvárosban fáklyás felvonulással hívtuk fel a figyelmet a természetvédelem fontosságára. Utolsó reggelünk már a búcsúzkodásról szólt.

A színes programok még inkább felhívták figyelmünket vizeink védelmére, valamint egész életre szóló élmények maradtak számunkra.







VI. Tanórán kívüli kirándulások, programok

A 2018. októberi biológia tagozatos kirándulás: Debrecen-Hortobágy

írta: Ludányi Zsombor, tanuló

2018 októberében vettünk részt uniós támogatás segítségével a tizedik osztályos tagozatos kiránduláson, amelynek úticélja Debrecen és a Hortobágy volt. A kirándulásra nemcsak mi, tizedikesek, hanem a tizenegyedikes biológia-kémia faktosok is velünk jöttek. Először is a debreceni Agóra Tudományos Élményközpontot látogattuk meg, ahol többféle előadáson is részt vehettünk. Elsőként egy gyors eligazításban részesültünk, utána az első előadás előtti időt többféle kreatív és oktató „játék” kipróbálásával tölthettük el. Az első előadást az Astrotech tartotta nekünk, egy mobil kupola moziban a világegyetemről és az űrkutatásról hallhattunk. Ezt követően ismét kipróbálhattunk pár interaktív játékot, míg a másik csoport az előadást nézte. Utána közösen hallgattunk egy elektromosságról szóló előadást, ennek részeként megnézhattunk egy óriás Tesla tekercest is, ahogyan zenél. Végül megtekintettük az élményközpont kertjét is.

Az Agóra Tudományos Élményközpont után külön autóbusszal útnak indultunk Hortobágy felé, kis utazást követően megérkeztünk a Hortobágyi Nemzeti Park Látogatóközpont épületéhez, ahonnan kis pihenő és mosdószünet után elindultunk a Hortobágyi Vadasparkba.

A vadasparkban csoportra szóló körbevezetést kaptunk, és sok mindent hallhattunk a hortobágyi táj szépségéről, állatfajairól és természetes képződményeiről. A körbevezetést követően szabadon végignézhattuk a vadasparkot, és megebédelhettünk. A programok után a Hortobágyi-halastó irányába vettük az utat. Érkezésünk után megtekintettünk egy kis múzeumot a halastó történetéről és a halászat múltjáról. A múzeumlátogatást követően egy kis dokumentumfilmet nézhettünk a darvakról és azok érkezéséről. Egy rövid útbaigazítást követően felszálltunk a kisvasútra, és elindultunk a halastó felé. A tóhoz érkezés után várunk kellett pár órát a darvak érkezéséig, de megérte a várakozás, mivel a darvak a gyönyörű



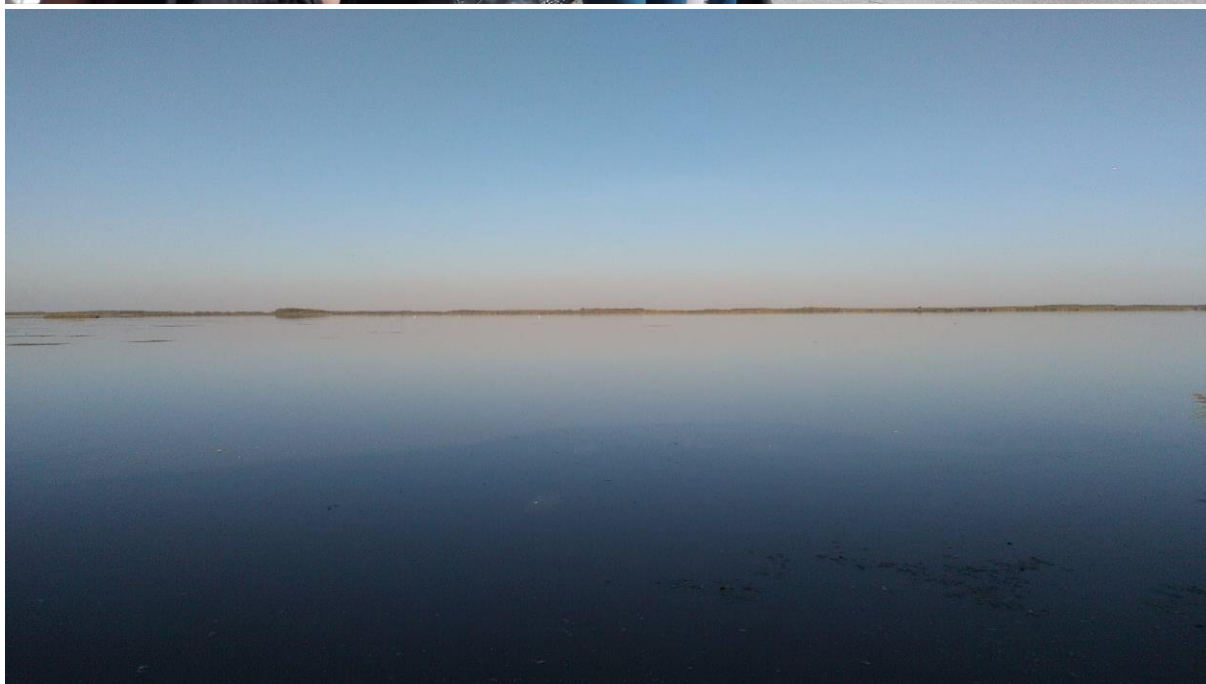
naplementében érkeztek, és az a látvány feledhetetlen volt. A darvak leszállása után vártunk egy kicsit, és elindultunk vissza a kisvasúttal. Miután visszaérkeztünk az állomásra, autóbusszal folytattuk utunkat Hatvan felé. Az én véleményem a kirándulásról az, hogy nagyon jó volt, és sok érdekességet hallhattam, tanulhattam és láthattam a kirándulás során.

Nekem személyesen a darvak érkezése jelentette a legnagyobb élményt ezen a napon.









Kárpátaljai kirándulás a Rákóczi Szövetség támogatásával

2018. október. 19-22.

írta: Kovács Marcell és Nagy Márton

Kárpátaljai kirándulásunkra a Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium elől indultunk október 19-én, pénteken 11 óra 45 perckor.

Első napunk főleg utazással telt, a beregsurányi határon viszonylag gyorsan átértünk, nagyjából másfél óra alatt, azután 30 km-t utaztunk a Beregszász–Tiszaújlak útirányon a célunkig. Szállásunk a Tiszapéterfalvi Református Líceumban volt, de nem a kollégiumban, hanem az iskola épületének tetőterét építették be, és alakítottak ki kisebb szobákat, ahol mi voltunk az elsők, akik kipróbálták ezt a szállást.

A szálláson az egyik ottani tanárnő, Kalanics Irénke várt bennünket, majd közösen megvacsoráztunk. Vacsora után már nem történt semmi érdekes, így lefeküdtünk aludni.

Másnap reggel 7 órakor felkeltünk, és lementünk reggelizni, aztán időt nem pazarolva el is indultunk. Első úticélunk Beregszász volt, ahol felvettük az idegenvezetőnket, Dezsőt, aki az egyik környékbeli iskolában tanít. Vele körbejártuk a várost, megmutatta a nevezetességeket, többek között a református templomot, a volt zsinagógát, a főiskolát, a színházat, a főteret és a katolikus templomot.

Ezután felültünk a buszra, és Munkácson keresztül Szolyvára mentünk megnézni azt az emlékművet, ami a málenkij robot elszenvedőinek névsorát őrzi, és a szovjet megtorlás és a sztálini terror áldozatainak állít emléket. A siratófalnál közösen koszorúztunk és elénekeltük a magyar Himnuszt.

Következő állomásunk az Északkeleti-Kárpátok legfontosabb hágója, a Vereckei-hágó volt. 840 méter magasban a Kárpátok gerincén, a Latorca folyó völgye mellett helyezkedik el. Megtudtuk idegenvezetőnktől, hogy három nagyon fontos dátum kötődik a Vereckei-hágóhoz. Elsőként 895-ben a honfoglaló magyarok itt érkeztek a Kárpát-medencébe. A második dátum 1241, amikor a mongol-tatár sereg itt tört be országunkba. A harmadik pedig az első világháborúhoz kapcsolódik, 1914-ben az osztrák-magyar csapatok fontos küzdelmeket vívtak itt az orosz cári csapatokkal. Először itt egy - a millennium évében felállított - honfoglalási emlékmű állt, azonban mára ki kellett cserélni, és egy munkácsi szobrász alkotta meg a ma is látható emlékművet. Az emlékmű 7 tömbből áll, ami a hágón áthaladó 7 őszveért és 7 törzset jelképezi. A közötté lévő oltárkő pedig a vérszerződésre utal. Itt is koszorúztunk és elénekeltük a Szózatot.

Ebbe a napba ennyi minden fért bele, a beregvári kastélyt és a beregszentmiklósi várat egy következő alkalommal fogjuk megnézni. Ezután visszamentünk Beregszászra, elbúcsúztunk az idegenvezetőnktől, aki egész nap minket informált. A szállásra visszaérve vacsorával vártak bennünket, majd jóllakottan aludni mentünk.

2018.10.21-én vasárnap, utazásunk 3. napján reggelre virradóra szeles időjárásra ébredtünk, és még egy kicsit az eső is csepergett. Nagy nehezen kimásztunk az ágyból a szobatársaimmal, majd átmentünk a szomszédos épületbe reggelizni. Miután jóllaktunk, beültünk a buszba, és útnak indultunk. Erre a napra terveztük az egyik legtávolabbi települést, ahová el akartunk jutni. Először is egy környező faluban felvettük kapcsolattartó kárpátaljai tanárnőnket, hogy segítsen nekünk utunk során, kalauzoljon minket.

Az első megállónk Nagyszőlősön volt, ahol a nagypiacra szeretünk volna betérni, de nagy meglepődésünkre be volt zárva. Megnéztük a főteret, és tovább indultunk Huszton keresztül végcélunk, Rahó felé. A várromhoz sajnos nem volt időnk felmenni, de a buszból is csodás képet nyújtott a hegytetőn. A Tisza völgyében haladva megcsodáltuk a Kárpátok őszi erdeit, a számtalan színt, amiben az erdő pompázott. Útközben megálltunk „Európa közepénél”, ahol fotókat készítettünk, és megnéztük az emlékművet, illetve szétnéztünk, ugyanis egy kis vásár volt ezen a helyen kialakítva. Egy kis étterem is üzemelt itt, amibe beugrottunk kicsit melegedni és meginni egy kávé. Miután megpihentünk, már csak egy lépésre voltunk Rahótól. A helybeli utakon tovább zötykölődve megérkeztünk, és megtekintettük a Tisza összefolyását, ahol egybefolyik a Fehér- és a Fekete-Tisza. Itt szintén fotókat készítettünk. Sajnálatos módon találoztunk pár kéregető kisgyermekkel, eddigi utunk során már többedik alkalommal, akiket kisegítettünk pár szendviccsel és almával. Ennél a földrajzi pontnál körülbelül 15 percet tartózkodtunk. Ezután elindultunk visszafelé. Beugrottunk egy út menti múzeumba, ahol a Kárpátok élővilágát bemutató tárlatot tekintettük meg. Kívülről nem festett túl bizalomgerjesztőnek, de belülről nagyon szép volt. Bemutatta a régi kárpátaljai emberek életét, például: a munkaeszközeiket, viseleteiket, házaikat. Számomra a legérdekesebbek a tutajosok voltak, akik fából készített tutajaik eladásából éltek. Az itteni látogatásunk után Husztra mentünk. Beültünk egy étterembe, mivel már mindenki nagyon éhes volt a nap vége felé. Én és a barátom pizzát választottunk, de nem nyerte el a tetszésünket. Miután mindenki jóllakott, tovább indultunk, és megnéztük a técsői református templomot. Itt a lelkész várt ránk, aki mesélt nekünk a templomról, annak 206 kazettájáról, illetve a kárpátaljai helyzetről. Csendben hallgattuk őt, mert érdekesen mesélt és mutatta be az aktuális történeteket. Amikor befejezte a mondandóját, a parókia mögötti Kossuth-szobornál tartottunk egy kis megemlékezést, mécses gyűjtöttünk, ezután felszálltunk a buszunkra, és még körülbelül 80 km rázkódás várt ránk visszafelé menet, többen elaludtak a fárasztó nap után. A szállásunkra megérkezve már mindenki boldog volt. Gyorsan megvacsoráztunk, és mentünk fel szobánkba. 35-40 percet interneteztünk az egyik ottani tanteremben. Végül megfürödtünk és lefeküdtünk aludni. Véleményem szerint ez volt a legmozgalmasabb napunk kirándulásunk során.

Másnap, október 22-én túránk utolsó napjára ébredtünk. Szintén reggelivel indítottuk a napot. Ezután közösen emlékeztünk meg 1956. október 23-ról az ottani iskolával és még egy budapesti általános iskolával, akik a Határtalanul program keretében érkeztek Kárpátaljára. Nagyon megindító volt látni, hogy a kárpátaljai diákok is olyan érzelmekkel emlékeztek meg, mint mi. A műsor végeztével hatalmas taps közepette mondtunk köszönetet. Ezután összepakoltuk a táskáinkat, bőröndjeinket és berakodtunk a buszba. Következő állomásunk egy képtár volt Tiszapéterfalván, ahol gyönyörű festményekeket tekinthettünk meg kárpátaljai festők munkáiból. Személyes kedvencem egy mezőgazdaságról szóló festmény volt, amin régi magyar szürkemarhákat láttunk szántás közben. Utoljára bementünk egy tájházba, itt régi vályogházakat néztünk meg korabeli módon berendezve. Itt is eltöltöttünk nagyjából 1 órát. Ezután már csak az ebéd várt ránk, amit korábbi szállásunkon meg is kaptunk, majd jóllakottan indultunk Magyarország felé. Utolsó ukrainai megállónk egy kisbolt volt Tiszaújlakon, ahol kicsit feltankoltuk készleteinket (csokoládé, üdítő). Innen már a határra indultunk, ahol kevesebb, mint másfél óra alatt sikerült átjutni, de a magyar oldalon teljesen átkutatták a buszunkat. Miután visszaértünk Magyarországra, Hatvan felé vettük az irányt, és este 8 órára

meg is érkeztünk a Bajza elé. Számomra nagyon emlékezetes marad ez a kirándulás, mivel a programok és a közösség is remek volt. Mindehhez köszönjük szépen a Rákóczi Szövetség támogatását!

Bécsi kirándulás 2018

írták: Rostás Brigitta és Zsiga Zsanett tanulók

2018 decemberében részt vehettünk a gimnázium által szervezett bécsi úton. Természetesen az utazás fő célja a karácsonyi vásár volt.

Korán reggel indult a busz, körülbelül 40 diákkal és a kísérő tanárokkal. A hosszú út után végre megérkeztünk Bécsbe. Egy idegenvezető segítségével megnéztük a város fontosabb nevezetességeit. Később visszasétáltunk a vásárhoz, majd mindenki kedve szerint nézelődhetett. A barátaimmal egyből a forró csokis standhoz mentünk. Persze nem mehettünk haza bécsi bögre nélkül. Sétálgattunk, emlékeket vásároltunk, különleges édességeket kóstoltunk. Mindez meghozta a karácsonyi hangulatunkat.

Rengeteget gyalogoltunk, bejártuk szinte az egész belvárost. A következő megálló a Tenger Háza (Haus des Meeres) volt. Itt szintén elidőztünk. Később összegyűltünk és felszálltunk a buszra. Hazafelé egy nagyon hosszú dugóba keveredtünk, de szerencsére jó volt a társaság, ezért nem unatkoztunk.

Én először jártam Bécsben, és nagyon tetszett. Hangulatos, szép város, főleg így karácsonyi díszekben.





Periódusos rendszer extrákkal

Diákok töltötték meg a Magyar Tudományos Akadémia dísztermét

írta: Maruzsiné Sevelle Judit tanárnő, a természettudományos munkaközösség vezetője

2019. február 26-án a Magyar Tudományos Akadémia székházának dísztermében került sor a Periódusos Rendszer Nemzetközi Évének magyarországi nyitó rendezvényére az MTA Kémiai Osztályának szervezésében, a Magyar Kémikusok Egyesülete közreműködésével. A sok általános és középiskolás résztvevőt vonzó eseményen Lente Gábor, a Pécsi Tudományegyetem Kémiai Intézetének professzora tartott előadást a kémiai elemek felfedezéséről, elnevezéséről, illetve a periódusos rendszer megalkotásának történetéről.

2019-et az ENSZ Közgyűlése és az UNESCO több nemzetközi tudományos szervezete kezdeményezésére a Periódusos Rendszer Nemzetközi Événé nyilvánította, ezzel emlékezve meg az orosz Dmitrij Ivanovics Mengyelejev által írt első, a periódusos rendszer logikáját ismertető tudományos cikk megjelenésének 150. évfordulójáról. Ezért 2019-ben világszerte számos tudományos rendezvényt tartanak a periódusos rendszerről, ezekhez csatlakozott a Magyar Tudományos Akadémia is.

A nagy érdeklődésre való tekintettel az előadást 11 és 13 órától is meg lehetett hallgatni, így több mint 750, Budapesten vagy annak tágabb vonzáskörzetében tanuló diáknak volt lehetősége arra, hogy részt vegyen az eseményen. Valamennyi diák haza vihetett egy, már a legújabban felfedezett elemeket is tartalmazó periódusos rendszert – a Richter Gedeon Gyógyszergyár és a Merck vegyipari cég támogatásának köszönhetően. Az előadáshoz hozzájárult Dr. May Zoltán, az MTA Természettudományi Kutatóközpont kutatója, aki egy elemösszetétel-meghatározásra alkalmas kézi röntgenfluoreszcencia-készülék működését mutatta be.



A Hatvani Bajza József Gimnáziumot a 10. A és a 12. A osztály érdeklődő tanulói képviselték. Felemelő érzés volt a MTA gyönyörű épületébe belépni. Érthető, mégis magas színvonalú előadást hallhattunk, és ajándékba kaptunk egy-egy periódusos rendszert.





Párizs, a szerelem városa

írta: Kerekes Karina, tanuló



2019. április 16-án hajnalban kezdetét vette a majdnem 20 órás utazásunk Párizs felé. Emeletes busszal indultunk a Tesco parkolójából több mint hetvenen. Az út nem volt éppen zökkenőmentes. Bár 4 óránként megálltunk pihenni, ennek ellenére másfél óra elteltével sorban jöttek a diákok megkérdezni Kriszti nénitől vagy Csillától, az idegenvezetőnktől, hogy mikor állunk már meg. Ausztrián viszonylag gyorsan átjutottunk. Ezt követően Németországban az autópályán belefutottunk egy balesetbe, ahol röpke két órát araszoltunk.

Az első célállomásunk Strasbourg volt, Elzász tartomány központja. Ide elég későn érkeztünk, így a hosszú, fárasztó út után alig vártuk, hogy végre lepihenjünk tranzitszállásunkon. Másnap délelőtt, reggeli után egy gyalogtúra keretein belül megnéztük Strasbourg óvárosát. Itt többek között megcsodáltuk a kis Notre Dame katedrális is. A kiadós séta után felszálltunk a buszra, és elindultunk Párizs felé. Az utazást már mindenki unta, így a „Mikor érünk már oda?” kérdésünkre a válasz már szállóigévé vált: „Már csak egy óra”. Délutánra - mindenki nagy öröme - megérkeztünk Párizsba.

Először a Montmartre-ra, Párizs művésznegyedébe látogattunk el. Itt található a Sacré Coeur bazilika, ami egy domb tetején ékeskedik. Igaz, hogy mire felértünk, majd meghaltunk a fáradtságtól, de a kilátás minden pénzt megért. Miután felvásároltuk a mini Eiffel-tornyokat az utcai árusoktól, elindultunk vacsorázni. Vacsorára csirkét kaptunk, ami nem éppen a legfinomabb fogás volt a kirándulás során. Vacsora után megálltunk egy szupermarketben, itt bevásároltuk a következő napra. Késő este érkeztünk meg a szállásra, ahol kisebb-nagyobb kavarodás után mindenki elfoglalhatta saját mobilházát. Berendezkedtünk, majd beestünk az ágyba.

Másnap korán reggel indultunk buszos városnézésre. Ennek során végigmentünk a Champs-Élysées-n, ennek végén megcsodálhattuk a Diadalívet. Sajnos a Notre Dame-ot csak

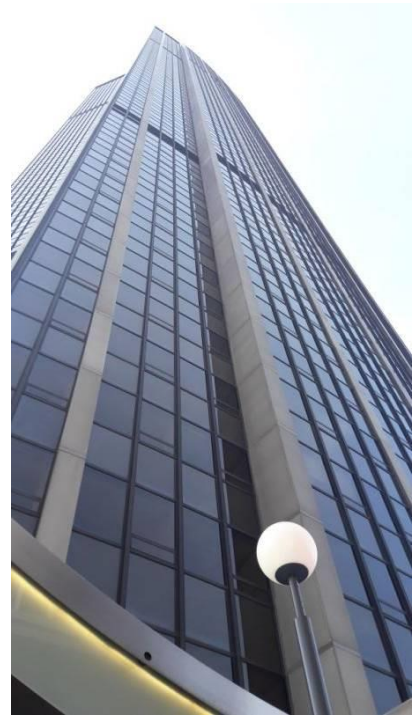
kívülről tudtuk megnézni, ugyanis egy nappal az érkezésünk előtt leégett. Túránk végén megcsodálhattuk a várva várt Eiffel-tornyot teljes pompájában. Több ezer kép készítése után elmentünk a Montparnasse toronyba, Franciaország legmagasabb felhőkarcolójába. Ennek tetőteraszáról csodás kilátás nyílik a városra. A városnézés után Versailles-ba vezetett utunk. Itt az idegenvezetőnk, István kísért minket körbe. Rengeteg szép festményt, termet és szobrot láttunk. Bent hatalmas volt a tömeg, ezért megkönnyebbülés volt kiérni a kastély kertjébe. A kert gyönyörű, tele díszes szökőkutakkal, aranyozott szobrokkal és különböző formákra nyírt növényekkel. Aznap este részt vettünk egy sétahajózáson a Szajrán, ami nagyon hangulatos volt. Átmentünk a legszebb hidak alatt, és Párizs egyéb nevezetességeit is láthattuk vízről is. Az állva fényképező kínaiak eltakarták a kilátás nagy részét, de azért láthattuk, mikor felkapcsolták az Eiffel-torony fényeit.

A következő nap jött legtöbbünk kedvenc programja: Disneyland. A hatalmas tömeg ellenére óriási élmény volt mindenki számára. Igaz, hogy átlagban másfél órát kellett várni, ha fel akartunk ülni valamire, de teljesen megérte. Találkozhattunk valamennyi mesefigurával, végignéztük, ahogy kedvenc meséink főszereplői felvonultak előttünk, láthattuk a Disney-mesék bevezetőjéből ismert kastélyt, és vehettünk Mickey egér füleket.

Az utolsó napot az Invalidusok dómjában indítottuk, ahol megtekinthettük Napóleon sírját. A Concorde tértől, a Tuilériák kertjén át elsétáltunk a Louvre-hoz. Fényképezkedtünk az üvegpiramis előtt, majd bementünk a múzeumba. Megtekinthettük a milói Vénuszt és Leonardo da Vinci leghíresebb festményét, a Mona Lisát. A Louvre után visszamentünk a szállásra, vacsorát főztünk magunknak, és elkezdtünk csomagolni. Másnap már korán reggel készen álltunk az indulásra. Kezdetét vette a hosszú, fárasztó utazás. Másnap hajnalra ismét a Tesco parkolójában voltunk, lezárva életünk egyik legjobb és legszínesebb utazását.







Magyar fakultációs kirándulás - 2019 tavasza

írta: Pölös-Marton Zsófia, magyar szakos tanárnő

2019. május 31. és június 1. között a Hatvani Bajza József Gimnázium tizenegyedik magyar fakultáció tagjai egyéjszakás kirándulásra indultak Vácre. Reggel egy tanórát töltöttünk az iskolában, majd elindultunk a hatvani vasútállomásra, ahonnan először Pestig utaztunk... volna. Ugyanis Pest határában a buszunk lerobbant, az utasok és a csoportunk pedig együtt várakozott a füstszagban egy benzinkútnál, amíg meg nem érkezett a következő busz, ami el is vitt minket a Keleti pályaudvarig. Itt még nem is sejtettük, hogy mi minden vár még ránk aznap.

A fővárosban megváltva BKV-jegyeinket elindultunk a Nyugati pályaudvarra, ahonnan már gond nélkül jutottunk el Esztergomba, kirándulásunk első megállóhelyére. A városban egy kisebb táv és egy annál nagyobb meredek séta után megérkeztünk a Babits Mihály emlékházhoz, ahol megismerkedhettünk a hellyel, ahol a költő utolsó éveit töltötte. Mindenki nevében elmondhatom, hogy elképesztő élmény volt a teraszról szemlélni a várost, a Dunát és a bazilikát, mindeközben pedig Babits-verseket hallgathattunk.



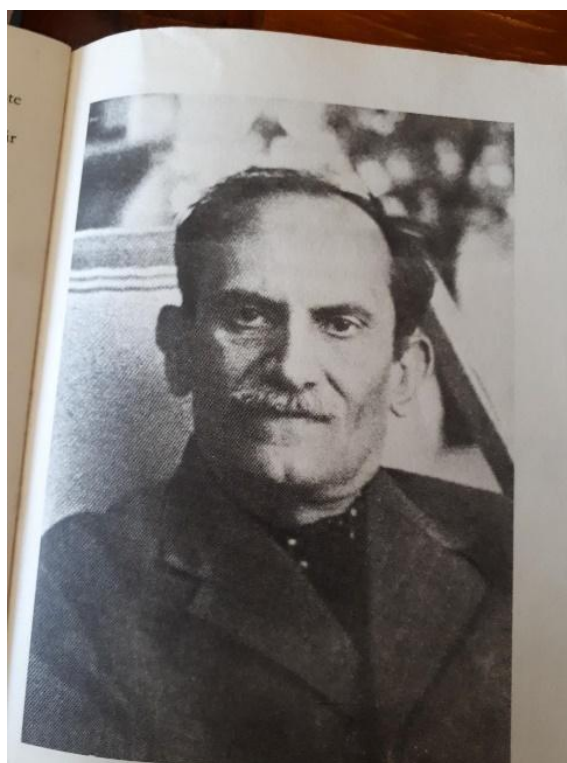
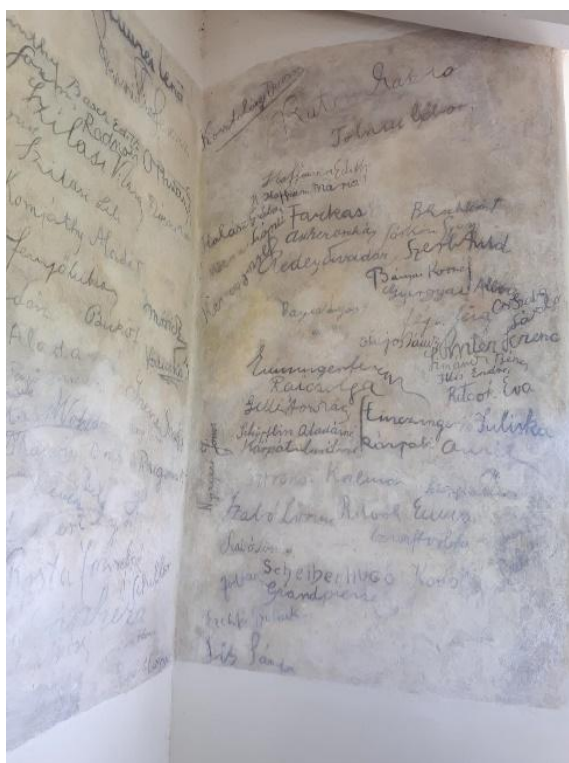
Miután kicsit megpihentünk, visszaindultunk a Nyugati pályaudvarra, viszont az út a duplájára nőtt, mivel egy felsővezeték-szakadás miatt egy állomáson kellett várakoznunk egy órát. Nevetve a szerencsétlen szituációkon, amint megérkeztünk, felszálltunk az első Vácre induló vonatra, hogy szállásunkat elfoglalhassuk. Körülbelül negyedórát tartott ez a gondtalan állapot, ugyanis a kalauz a jegyek ellenőrzésekor felhívta a figyelmünket arra, hogy bizony rossz vonatra szálltunk. A mellettünk ülő utasoktól megtudtuk, hogy az a vonat, amin eddig nyugalomban ültünk, csak kerülővel megy Vácig, ami annyit jelentett, hogy másfél órával később érkeztünk volna csak meg. A kalauz ajánlására leszálltunk, és egy rendkívül kicsi állomáson vártuk meg a következő vonatot, ami már

nyílegyenesen el fog repíteni minket a célunkhoz. A várakozásunk ideje alatt, mindenki önfeledten szórakozott az eddig törtéteken. A következő vonaton, miután megküzdöttünk az ülőhelyekért, megint ellenőrizték a jegyeinket, és szerintem mondanom sem kell, megint nem úsztuk meg... A jegyeink érvényességüket veszítették addigra. A kalauz morgások közepette elnézte nekünk, amiért rendkívül hálásak voltunk.

Estére meg is érkeztünk Vádra, ahonnan rögtön a szállásra mentünk. Az odaúton még mindig az utazást izgalmait fejtegettük. Az elszállásolást három szobában oldottuk meg, és amint lepakoltunk, elindultunk vacsorázni a városba. Egy aranyos helyen sztorizgatás és viccelődés közben töltöttük el az időt, majd a Duna-parton sétálgatva zártuk le a napot.

Másnap bevásároltunk egy közeli üzletben, és reggeli indítóként egy kávézóban töltöttük fel magunkat energiával. Haza már busszal mentünk, amivel - mindenki meglepetésére - semmi baj nem történt.

Nagyon élvezetes és kalandos kirándulás volt, amihez még a nagyszerű társaság is sokat hozott. Idén novemberben megint megyünk kirándulni, és biztos vagyok abban, hogy az is legalább ennyire szórakoztató és izgalmas lesz mindenki számára.



A 10. évfolyamos humán tagozat budapesti kirándulása

írták: Gubis Lili és Török Léna tanulók

Az előző tanévben, június 13-án tagozatos kiránduláson vett részt a 10. C osztály humán és általános része. Kovácsné Fazakas Andrea tanárnő és Géczi Csaba osztályfőnök vezetésével töltöttük el egy eseménydús napot Budapesten.

Busszal indultunk az iskola elől, de a tervezettnél korábban érkezünk a fővárosba, így eltöltöttünk egy kis időt a Hősök terén, illetve a Városligetben található Vajdahunyad várát is megnéztük. Emellett kísérő tanárainktól több érdekes dolgot is megtudtunk a Hősök teréről, a várkertben található Anonymus szoborról, valamint szó esett a váron megfigyelhető különböző stílusirányzatokról is.

Tizenegy órára volt időpontunk a Szépművészeti Múzeumba. Mivel korábban kiderült, hogy az idegenvezetőnk nem tudja elvállalni a csoportot, tanárnő mondott néhány szót a különböző tárlatokról. Legelőször viszont az újonnan megnyitott Román Csarnokot néztük meg, és sétáltunk is pár percet a felújított falak között.

Később feladatokat kaptunk, különböző festményeket, szobrokat és egyéb alkotásokat kellett megkeresnünk szerte a múzeumban. A program végén egyeztettük és megbeszéltük a feladatra adott válaszainkat.

A múzeum után kaptunk egy kis szabadidőt. A legtöbben ebédelni mentünk, de többen sétáltak a környéken, a Duna-parton és a környező utcákban.

Délután két órakor érkezünk meg a Petőfi Irodalmi Múzeumba, ahol tárlatvezetés segítségével ismerhettük meg Petőfi életét és személyiségét. Megnézhettük a róla készült első portrét, a dagerrotípiát, valamint megtudtuk, hogy ezek a képek még nem tükrözték hűen a valóságot, így a költő nem teljesen úgy nézett ki a valóságban, mint a róla készült alkotásokon.

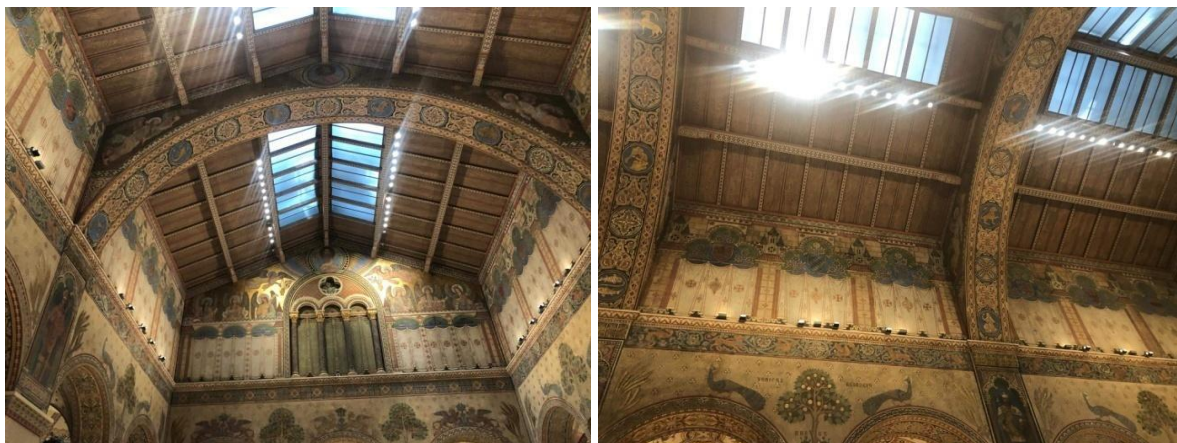
A festmények és képek mellett egy asztalt is megtekinthettünk, ami azért volt különleges, mert eredeti, így annak idején maga Petőfi amellet az asztal mellett állt, ami mellett sok évvel később mi is.

Ezt követően csoportokra osztottak minket, és ismét érdekes feladatokat kaptunk. Ki kellett találnunk, hogy a mai világban Petőfi hogy öltözködne, mi lenne a hobbija, milyen zenét hallgatna, és milyen lenne az instagram profilja. Mindannyian jól szórakoztunk, tetszettek a feladatok, és azt hiszem, hogy kreatívan megoldottuk őket.

Sajnos ez volt kirándulásunk utolsó állomása, így amikor a tárlatvezetés véget ért, indulnunk kellett haza. Az osztály tagjai mind jól érezték magukat, és nem csak a humánosok, hanem az általános tagozat is.



Hősök tere



A felújított Román Csarnok



Szépművészeti Múzeum



Petőfi Irodalmi Múzeum

Történelem tanulmányi kirándulások a 11. évfolyam emelt szintű történelem csoportjai számára 2018-19-ben

írták: Farkas Réka, Havlik Dorina, Rubecz Fanni tanulók

A történelem emelt szintű csoportok tanulói minden évben izgatottan várják a betervezett kirándulásokat.

Kovácsné Kiss Éva tanárnőnek köszönhetően minden kirándulásról rengeteg élménnyel és új ismeretekkel térhettünk haza. Így történt ez az első emelt szintű kirándulásunk után is 2018 őszén, amikor egy teljes napot tölthettünk Budapesten a budai Várnegyedben. Először a Mátyás-templomot látogattuk meg, ahol idegenvezető kalauzolt minket körbe. Ezután a Magyar Nemzeti Galériába mentünk, ahol megnéztünk minden fontos és híres történelmi festményt. Kirándulásunk utolsó helyszíne a Hadtörténelmi Múzeum volt, ahol egy fegyvertörténelmi előadáson és bemutatón vehettünk részt. Megismerkedhettünk az őskortól egészen napjaink fegyvereivel. Részletes bemutatást kaptunk azokról a fegyverekről is, amelyekkel őseink harcoltak a szabadságharcban, valamint a világháborúkban. Az előadás után minden fegyvert közelebbről is megnézhattunk és a kezünkbe is vehettünk. Ennek leginkább a fiúk örültek. A helyszínek közötti távot gyalog tettük meg, így még több dolgot megnézhattunk a budai Várnegyedben. Kedvenc idegenvezetőnk Kovácsné Kiss Éva tanár lett. Bár iramos tempót diktált számunkra, ennek ellenére mégis hálásak vagyunk neki azért, hogy próbált minél több ismerettel gazdagítani bennünket.

2019. június 11-én délután egy újabb történelem kiránduláson vettünk részt Budapesten. Először a Szent István Bazilikát látogattuk meg, ahol egy idegenvezető hölgy vitt körbe bennünket az épületben, és mondott el számos érdekfeszítő információt a hellyel kapcsolatosan. Megtekintettük a Szent Jobbot, Szent István királyunk szentté avatásának az ereklyéjét. Majd az altemplomba is lementünk, ahol számos ismert magyar ember sírhelyét nézhattük meg. Láthattuk az Aranycsapat volt játékosaiét is, így Puskás Ferenc, Grosics Gyula és Kocsis Sándor sírhelyét. Ezt követően felmentünk a Bazilika kupola részébe. A kilátás lélegzetelállító volt, megcsodálhattuk az egész várost. A Bazilika megtekintése után látogatást tettünk a Fiumei Úti Nemzeti Sírkertben, ahol a „nagy magyarok” sírja között Kovácsné Kiss Éva tanár vezető körbe minket. Rengeteg érdekes információt hallhattunk, amely gazdagította tudásunkat. Itt megnézhattuk Gróf Batthyány Lajos, Deák Ferenc és Kossuth Lajos mauzóleumát is. Megtekintettük Károlyi Mihály síremlékét, amely felett egy fémkupola állt. Ez azért volt nagyon érdekes, mivel, ha a kupola egyik sarkában beszél valaki, azt az azzal szemben lévő sarokban tökéletesen lehet hallani. Természetesen ezt mindenki kipróbálta, hiszen ilyen különleges síremléssel sem találkozik minden nap az ember.

Bár kimerítő volt az út a nagy meleg miatt, mégis nagyon jól éreztük magunkat. Hálásak vagyunk Kovácsné Kiss Éva tanárnőnek, hogy számos ismeretterjesztő kirándulást szervezett nekünk, és érdekes történelmi helyszínekre vitt el bennünket.

Történelem tanulmányi kirándulások a 12. évfolyam emelt szintű csoportjai számára 2018-19-ben

írta: Szücs Levente Csaba, aki 2019-ben végzett a Hatvani Bajza József Gimnáziumban és jelenleg az ELTE TTK földtudományi szakára jár.

Az emelt szintű történelem csoportok kirándulásain mindig bepillantást nyerhettünk azokba a dolgokba, amelyeket a tankönyveinkből már részben megismerhettünk.

A történelem nagy pillanatait, történéseit megtanultuk az iskolában, szerencsére többségüket nem kellett átélnünk, de ezeken a kirándulásokon átérezhettük, hogy a kor emberei milyen dolgokon mehettek át.

Nem volt ez másképpen a Terror Házába, a Sziklakórházba, a Holokauszt Emlékközpontba tett kirándulásunkon sem.

„Negyvenhat évnek kellett eltelnie, hogy az Andrassy út 60., ez a neoreneszánsz épület valóban újjászülethessen. A kommunista államot ezernyi ártatlan ember szenvedése és erőszakos halála árán védelmező Államvédelmi Hatóság csupán 1956-ban hagyta el a Budapest szívében, annak is legszebb sugárútján pompázó palotát. Ez az épület sokszorosan összetett szimbólum: itt fészkeltek be magukat a nyilasok, akik 1944 telén e ház pincéjében több száz zsidó honfitársunkat kínoztak meg, és itt rendezkedtek be 1945-ben a szovjet tankok védelmében érkező magyar kommunisták” - olvashattuk ezeket a szavakat a Terror Házánál. Az épületben fogvatartott, megkínzott és meggyilkolt honfitársainknak állít emléket a múzeum. Többször eszébe jutott az embernek, hogy igaz, ez múzeum, de minden helyiségében évekkel ezelőtt borzalmak történtek. Éppen ahol állok, ott mi történhetett évtizedekkel ezelőtt? Ettől a kérdéstől végig nem tudtam szabadulni. A megrendítő kiállítás minden tárgya, az általuk közvetített érzés figyelmeztetés a ma és az utókor emberének, hogy a történelem sötét pillanatait nem szabad megismételni.

A Sziklakórház története nem csupán a II. világháborúra korlátozódott:

1939-1945 - II. világháborús légókórház

1945-1948 - Vírus Oltóanyagtermelő Intézet

1956 - Forradalmi kórház

1958 -1962 - Hidegháborús bővítési munkálatok

1962-2007 - Kórház, atombunker és polgári védelmi raktár

2007-ben a HM Hadtörténeti Intézet és Múzeum kezdeményezésére számos szakmai szervezet bevonásával felújításra került a létesítmény. Részlegesen már a 2007-es Múzeumok éjszakájától megnyílt a látogatók előtt. További munkálatok után 2008. március 11-től folyamatosan megtekinthető mint kiállítás. Mai ésszel szinte felfoghatatlan, hogy ilyen kis helyen hogyan tudtak ennyi embert ellátni vízzel, gyógyszerrel, élelemmel, mint ahogy az idegenvezetésben is elhangzott. Megdöbentő volt látni a sok megmaradt tárgyat, orvosi műszereket. Itt sok ember az életét köszönhette az áldozatos kezeknek, de sokan sohasem hagyhatták el élve e bunker falait.

A végére hagytam azt a helyszínt, ami talán mindegyikünket a legjobban megérintett, ahol szinte síri csendben néztük, amit nézni kellett, hallgattuk, amit hallani kellett.

A Holokauszt Emlékközpontban a cím már utal a kiállítás tartalmára: „A magyar holokauszt áldozatainak emlékére”. Az állandó kiállítás témája a magyar holokauszt. Célja,

hogyan a faji ideológia által fizikai megsemmisítésre ítélt magyar állampolgárok, azaz a zsidók és a romák szenvedéseit, üldöztetését, legyilkolását elbeszélje és bemutassa.

Én egy pár éve jártam Auschwitzban. Azt hittem, hogy aki ott járt és látott, az már nem rendül meg semmin. Ez azonban nem így van. A Holokauszt Emlékközpont termeit végignézve újra és újra átéltem a borzalmakat, az igazságtalanságot, a kegyetlenséget. Még most sem tudtam megérteni azt, hogy ezt hogyan tudták emberek elkövetni a másik emberrel szemben.

A kiránduláson tapasztalt érzéseimet az alábbi idézet fogalmazza meg talán a legjobban.

„A történelem nem csupán tények és események halmaza. A történelem egyben a szív fájdalma is, és a történelem addig ismétli önmagát, amíg képesek nem leszünk átérezni mások szívfájdalmát.” (Sue Monk Kidd)

Mindig szerelem fog maradni számomra a történelem. Köszönöm egykori történelemtanárainknak, Bodonyiné Balog Erzsébetnek és Kovácsné Kiss Éva tanárnőknek, hogy az általuk is közvetített ismereteket most a földrajztudománnyal együtt kamatoztathatom.

Harry Potter nyomában– kirándulás Angliába

írta: K. Farkas Dóra, a kirándulás egyik szervezője

2019-ben, a tanév zárásaként, június 30-ától július 6-ig hét csodálatos napot töltöttünk Angliában Deák Andrea igazgató asszony szervezésében.

Vasárnap hajnalban indultunk erre a hosszú, várakozással teli útra ötvenen: bajzás diákok, barátok és ismerősök, a Városháza előtt. A nap buszozással telt, de az izgatottság és a jókedv átsegített minket a hosszú kilométereken. Estére értünk a szálláshelyünkre, ahol kinyújtózhattunk és erőt gyűjthettünk a másnap hajnali induláshoz.

A franciaországi Calais-ból indult a kompunk Angliába, ahol Dover fehér sziklái már messziről hívogattak bennünket. Sokan közülünk nem utaztak még olyan hatalmas kompon, aminek az aljában több szinten helyezkedtek el a buszok. Itt fogyasztottuk el az első angol ebédünket, jónéhány fish and chipstől megszabadítva a hajót.

Kikötés után első utunk a festői Canterburybe, az anglikán egyház fellegvárába vezetett, ahol szinte a középkorban érezhettünk magunkat néhány órára. A nap végén foglaltuk el végleges szállásunkat egy London melletti Holiday Parkban.

Kedden reggel korán indultunk, hogy mihamarabb Londonba érkezhessünk. Ebben a csodálatos, nyüzsgő nagyvárosban bármerre idulunk is el, műemlékbe botlunk vagy valamilyen érdekességet fedezhetünk fel. Lehet, hogy ez éppen „csak” egy double-decker vagy a számunkra oly szokatlan jobboldali kormányos autók, a fordított közlekedés vagy éppen az aktuálisan zajló pride-hónap az egész várost átfogó szimbólumaival és eseményeivel.

Gyalogos városnézés keretében ismerkedtünk a kormányzati negyeddal, amelyet a brit birodalom szívének is neveznek. Sétánk során szemügyre vettük a brit Parlament épületét, mely híres toronyórájáról, a Big Benről. Innen a Westminster Apátságához látogattunk, mely különleges helyet foglal el a brit történelemben, hiszen amellet, hogy építészeti szempontból egyedülálló mestermű, számolatlanul állít emléket a nemzet nagyjainak.

London legfontosabb nevezetességeit gyalog kerestük fel. Az időjárás bőven meghazudtolta rossz hírét: ragyogó napsütésben sétáltunk a Szent James Parkban a Buckingham Palota felé, ahol megnéztük a híres őrségváltást. Nem maradhatott ki a napunkból a Downing Street 10., a Trafalgar Square, a Piccadilly Circus sem. Késő délután értünk a sokunk által leginkább várt London Eye-hoz, ahonnan a legszebb panoráma látható erről a gyönyörű városról. Hullafáradtan, ám annál több élménnyel érkeztünk vissza a szállásunkra, ahol mindenki kedvére főzőcskézhetett vagy lesétálhatott a közeli tengerpartra.

Másnap látogattunk el a Madame Tussaud's Panoptikumba, mely London egyik fő turisztikai vonzereje, történelmi és királyi személyek, filmszereplők, sportsillagok és híres gyilkosok viaszfiguráit felsorakoztatva. Izgalmas selfik forrásává vált ez a hely számunkra is. A nap hátralévő részében a világ egyik legnagyobb, az emberi kultúrával és történelemmel foglalkozó múzeumában, a British Museumban töltöttünk el jónéhány órát, majd Európa legforgalmasabb bevásárló utcáján, az Oxford Streeten vásárolhattunk emlékeket, a kihagyhatatlan hűtőmágneseket és ajándékokat.

Utolsó napunkon a Temze partján épült Tower középkori épületegyüttesét látogattuk meg, mely az évszázadok során a legkülönbözőbb célokat szolgálta. Volt már királyi palota, várkastély, kincstár és a középkor híres börtöne. Az épületben számos látnivalót

megcsodálhattunk: királyi fegyvergyűjteményt, koronaékszereket és a híressé vált hollókat. Az épület melletti felnyitható Tower-híd lenyűgözött bennünket.

Utolsó napunkon búcsút vettünk ettől a gyönyörű várostól, és a már jól ismert kompunkon elhagytuk a számunkra napsütéses Angliát. Franciaországi szállásunkról távozva egynapos utazással érkeztünk haza nyaralásunkról, fáradtan, ám annál több élménnyel gazdagabban.

Mindnyájan bízunk abban, hogy nem utoljára látogattuk meg a szigetországot.





Tíz lány két tanárral a nagy Németországban

2018. nyár, Berlin, Schlowe

írta: Szűcs Anna Mária, német nyelv szaktanár

Azt mondják, vonattal utazva lehet igazán megismerni a világot. Az ismeretlen, de csodálatos tájak látványa rengeteget ad hozzá egy-egy újabb világ megismeréséhez.

A Budapesttől Berlinig tartó vonat utunkon volt alkalmunk tizenkét órán keresztül a mesés cseh és német dombokat, erdőket, városokat és falvakat nézegetve arról álmodozni, hogy milyen érzés lesz Berlinben, a német fővárosban lenni.

A berlini főpályaudvarra megérkezve a megfáradt csapat újult erővel vágott neki az élményeknek. Minden illat, látvány és érzés újdonságként hatott.

Megérkezve a szállásunkra, hatalmas meglepetés ért minket. A ház, ahova beköltöztünk, nagyon fiatalos, színes és mozgalmas volt (egyébként ifjúsági központként működik). Minden percben felfedeztünk valami új, meglepő és érdekes dolgot a szobákban. Dobverőket, plakátokat a falon. Még egy csocsóasztalt is a plafonon. A vacsora után nehezen, de rávettük magunkat az alvásra. A fáradtság végül győzött az izgalommal szemben, vagy csak éreztük előre a következő nap fáradalmait, és arra akartunk rápihenni.

A következő négy nap eseményei sűrűn következtek egymás után. Megnéztük Berlin nevezetességeit. Már első nap felmentünk a 67 méter magas Győzelmi oszlop tetejére. A meleg miatt sokkal fárasztóbbnak és magasabbnak tűnt, mint ami valójában lehetett. A kilátásért viszont megérte.

Voltunk még múzeumokban, sétáltunk az Alexander téren, utaztunk a 100-as és 200-as buszokkal, amiről tökéletesen látszódott minden fontosabb épülete Berlinnek, így szerencsére nem kellett gyalog megtenni az utat, mégse maradtunk le semmiről. A kirándulás során megérintettük a berlini falat, és érezhettünk egy kicsit a történelemkönyv mögött húzódó valóságból.

A programokkal teli berlini napok után elutaztunk Schlowe-ba, ahol nyugodtan, egy tó stégjén ülve kipihenhettük a mozgalmas napokat. A következő egy hét pihenésből állt. Az időnkét főleg olvasással, napozással, hosszú sétákkal és biciklizésekkel töltöttük. A németek sok vicces és játékos programot szerveztek nekünk, amin a német gyerekekkel közösen vettünk részt.

Egyik napunkon átutaztunk a tenger mellé Rostockba, Warnemündébe. Gyönyörű idő volt, jó érzés volt a tengert nézni.

A napok ezután még gyorsabban teltek. Egyre közelebb kerültünk a haza induláshoz. Bár sajnáltuk, hogy ott kell hagynunk Németországot, már kezdtünk nagyon vágyani haza.

A vasútállomáson még utoljára elbúcsúztunk a német segítőtől, akik kikísértek bennünket. Hálásan köszönünk nekik innen is mindent. Mindig kedvesek és segítőkészek voltak, bármilyen dologgal kapcsolatban fordulhattunk hozzájuk.

A vonaton ülve egymást túlcitálva soroltuk, hogy milyen igazi magyar vacsorával várnak minket haza. A palacsinta, a töltött káposzta és legfőképpen a rántott hús már mindenkinek hiányzott. Számoltuk vissza az órákat, hogy mikor érünk haza.

Amikor pedig hazaértünk, befordultunk végre a saját utcánkba, beléptünk a saját ajtónkon, elfogott minket az érzés: itthon vagyunk! Tizenhárom nap után végre újra, kicsit ugyan fáradtan, álmosan, de boldogan és hálásan dőlhattunk be a saját ágyunkba.

Az utazásunk sokak nélkül nem jöhetett volna létre. Minden segítségért, támogatásért hálásak vagyunk!

Köszönjük a támogatást a LEONI Kft.-nek!

Köszönjük Szűcs Anna Mária tanárnőnek, hogy elkísért minket! Azt is, hogy fantasztikus rakott krumplit csinált, amikor már nagyon hiányoztak a magyar ízek. Köszönjük, hogy lelkesen fordított nekünk, amikor látta, hogy teljesen elvesztettük a fonalat. Kedves gondolataival mindig felvidített mindannyiunkat.

Köszönjük Soltész Sándor tanár úrnak, hogy elvállalta a tábor megszervezését, hogy elkísért bennünket, és mindent remekül megszervezett. Tanár úr nélkül nem sikerült volna az összes bőröndöt Berlinben két vagonnal arrébb pakolni. Nagyon hálásak vagyunk, amiért az aluljárók lépcsőin nem nekünk kellett a bőröndöket fel-le cipelnünk. Egyszerűen köszönjük, hogy mindig ott volt, és mindenben segített!



A vonatunk befutott a berlini főpályaudvarra.



A berlini szállásunk ebédlője



Csocsózás a berlini szállásunkon



Egy gyors közös kép Berlinben



A Reichstag (a német parlament épületének) liftjében



A berlini fal előtt



Csoportkép a Ckeckpoint Charlie-nál

(a berlini vasfüggöny amerikai szektorba átmenőket ellenőrző katonai ellenőrzőpontjánál)



Stég a Schlowe-i nyaralófaluban

A legcsodálatosabb nyaralás

2019. Costa Brava

írta: Kutalik Zsófia, tanuló

2019 az az év, amely megváltoztatta az egész életemet. Nehézségek, megpróbáltatások, de egyben remek kalandok és még több boldogság lengte körül e csodás évet. Miért is volt így? Mert lehetőséget kaptam elutazni a spanyol Riviérára, a Costa Bravára, a csodás Földközi-tenger szomszédságában elterülő tengerpartra. Büszke bajzásként indultam neki eme nagyszerű útnak, bár ekkor még nem tudtam, mennyi csodát rejt az Ibériai-félsziget ezen része. 10 nap, számtalan hely és épített örökség, megannyi csodás kép és még annál is több tapasztalat az, amellyel gazdagodtam, és ezek együttes emlékét tudtam örökre szívembe zárni. Mai napig többször felvillan emlékezetemben egy-egy pillanat, és fáj a szívem, hisz visszavágyom erre a csodás helyre.



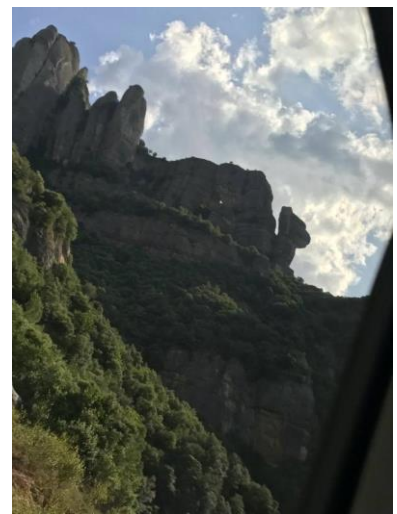
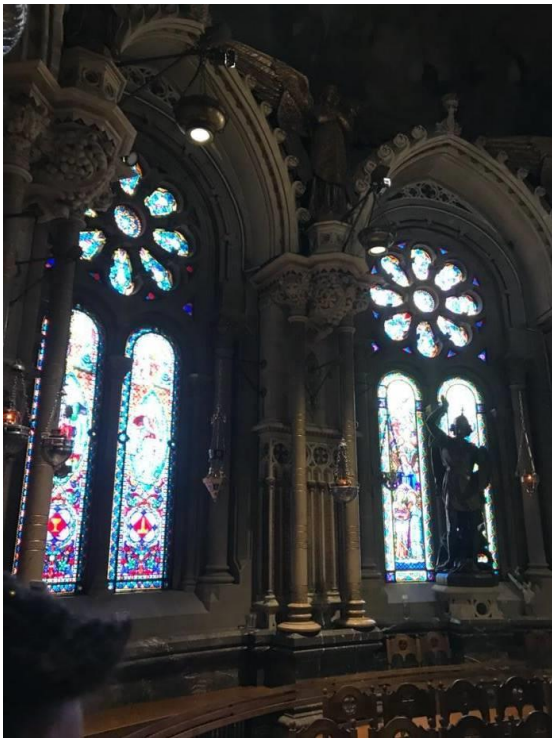
1.nap: Tossa de Mar: Az első nap busszal érkeztünk Tossa de Mar hangulatos kis halászároskájába. Megérkezésünket követően elmerültünk a kis város szépségeiben, megismertük látványosságait, majd szabad programként bejárhattuk magunk is a városka zezugait.

Lehetőségünk volt megkóstolni a helyi ételkülönlegességeket is. Nem titok, hogy a spanyol konyha jelentősen összefonódott a mediterrán konyhával, és mivel halászároskában voltunk, ezáltal igazán minőségi tengeri herkentyűket kóstolhatott meg a társaság. Személyes kedvencem a kagyló volt.



2.nap: Montserrat

Montserratról sokat tanultam a suliban, mégsem tudtam elképzelni, milyen is az. Tudtam, hogy hegyben épült kolostor, meg Fekete Madonna, de sosem tudtam elképzelni, amit az iskolapadban megtanultam a helyvel kapcsolatban. Az indulás előtti este kisebb fejtágítót kaphattunk Kati néni előadásában, aki felelevenítette a helyvel kapcsolatos ismereteinket, és számtalan érdekességet mesélt, melyre a társaság néma csenddel és rendkívüli érdeklődéssel reagált. Érkezésünket követően felidéztem a spanyolórán tanultakat és az előző estén elhangzottakat. Az állatformájú sziklákat, a kolostorral kapcsolatos ismereteket, majd végül személyesen is találkozhattam a Fekete Madonnával. Bizsergető érzés volt megérinteni a Madonnát, majd kívánni tőle, hisz a mondás szerint, amit kívánunk tőle, előbb-utóbb teljesülni fog. Bátran állíthatom, nekem teljesült.



Montserrat után Antonio Gaudí Güell Parkja következett. A park érdekessége a világ leghosszabb padja, melyben a törött tányér részei, törött csészék fülei és megannyi egyéb dolog, ami más számára hulladék, jelenik meg. Érdekessége, hogy bárhová ülünk rajta, kényelmes és hűvös. A pad alatt egy szalamandra figyel Barcelonára. „Aki e szalamandra szájába teszi kezét, az vissza fog térni Spanyolországba” - tartja a mondás. Nem árulok el nagy titkot, az én kezem ott volt.



3. nap: Marineland

Így lett este és reggel: harmadik nap. Ez a nap Marinelandé volt. Mindenki izgatottan szállt fel a buszra, a cél Marineland. Hatalmas csúszdák, rengeteg medence, papagájshow és minden, mi szem- szájnak ingere.





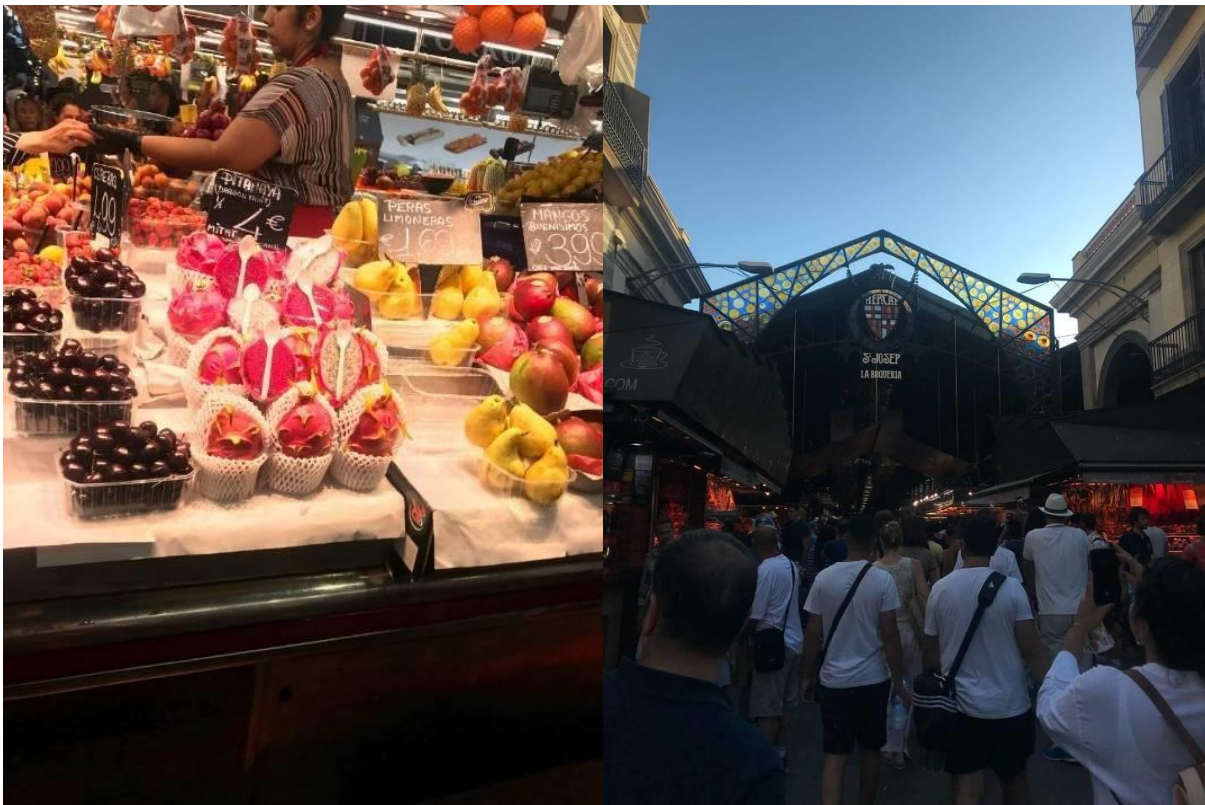
4.nap: Girona és Figueras

Girona történelmi városa következett soron. Bejártuk a várost keresztül-kasul. Majd következett Figueras és a Dalí Múzeum. Megismerhettük Dalí szürrealista képzelőerejét és műveit.



5. nap Barcelona

Nem is tudom, mit mondhatnék Barcelonáról. Beszéljenek a képek







Köszönöm szépen Kati néninek, hogy elvitt minket erre a csodálatos helyre. Sosem fogom elfelejteni, életem legszebb nyaralása volt. (Remélem, el fog vinni minket még egyszer...)

Kirándulás a Mátrai Erőműben

írta: Illésné Törő Melinda, biológia-kémia szakos tanárnő

Egy szép napsütéses napon a biológia-kémia tagozatosokkal látogatást tettünk a Mátrai Erőmű Zrt. visontai bányájában és a hőerőműben. A gyárlátogatáson 45 tanuló vett részt, köztük a 12. A osztály matematika-fizika tagozatos csoportja is.

Az erőmű bejáratánál várt bennünket az üzem egyik osztályvezetője. A kirándulás elején a tanulók az erőmű Látogatóközpontjában egy filmvetítéssel egybekötött előadáson megismerkedtek a bánya múltjával és jelenével.

Megtudtuk, hogy a visontai telephelyű Mátrai Erőmű Zrt. a magyar villamosenergia-rendszer egyik alapegysége. Fő tevékenysége a villamosenergia-termelés, ez az ország legnagyobb széntüzelésű erőműve. A társaság saját bányáiban külfejtéses technológiával termelt lignitből állít elő villamos energiát. A társaság a magyar nemzetgazdaság villamosenergia-fogyasztásának mintegy 13%-át termeli. A kisfilmből kiderült, hogy az Észak-Magyarországon végighúzódó közel 1 milliárd tonnás lignitvagyron tartós biztosítékot ad a cég működéséhez és a jövőbeni energetikai fejlesztési terveihez.

Ezt követően Dotto kisvonattal bejártuk az erőmű teljes területét, a diákok megnézhatték kívülről és belülről is az egyik Heller-Forgó-féle zárt, léghűtéses tornyot, a villamosenergia-termelés egyik melléktermékeként keletkező gipsz tárolására szolgáló épületet, a hatalmas turbinákat és azokat működtető lignithegyeket.

A CO₂-kibocsátás csökkentése érdekében a társaság a tüzelőanyaghoz keverve 10%-os mennyiségben biomasszát is éget. A Mátrai Erőműhöz kapcsolódóan ipari park jött létre. A keletkezett melléktermékek hasznosítása érdekében gipszkarton- és alfa félhidrát-gyártás települt az erőmű közelébe. A fentiekén túl biodízelgyár is működik az ipari parkban. Jelentős mennyiségben hasznosulnak a társaság melléktermékei is, a keletkező pernye és gipsz nagy részét cementgyárak számára értékesítik.

A Mátrai Erőmű Zrt. jelentős foglalkoztatási pozíciót tölt be a térségben. Az erőműnél és a két külszíni bányánál 2100 főt foglalkoztatnak, emellett a társaság minősített külső vállalkozókat is alkalmaz karbantartási, kivitelezési, termelési munkákhoz. A vállalkozók egy része Heves megyei székhellyel rendelkezik, alkalmazásuk a megye gazdasági fejlődésére jelentős hatással van.

A program zárásaként a kisvonattal elvittek bennünket a Markazi-tónál kialakított pihenőházba. Ott sétálhattunk egy kicsit a tó környékén. A kísérőnk elmondta, hogy a tó az erőmű nyersvíz felhasználására létrejött, Markaz község határában létesített 8,5 millió m³ befogadóképességű tározó.

A kirándulás nagyon jól sikerült, sok érdekes dolgot láthattak a gyerekek.





VII. Sikereink

Kimagasló matematika eredmények a Bajzában

2018-19-es tanév

írta: Nagyné Koncz Terézia, matematika-informatika szakos tanárnő

„Aki matematikát tanul, az a tűzzel játszik. A matematika könnyen lenyűgözi, elcsábítja, rabul ejti az embert. Csodálatos titkokat rejt, melyek egyike-másika kis szerencsével és kemény munkával megfejthető. A megvilágosodás pillanatának katarzisa semmivel sem összehasonlítható, felemelő érzés.”

/Pach János
matematikus/

A Hatvani Bajza József Gimnáziumban már hagyománnyá vált, hogy a matematika iránt érdeklődő tanulók megyei, országos, és nemzetközi szervezésű versenyeken mérhetik össze tudásukat. A tanév során legalább 10-12 féle versenyt hirdetünk. A legnépszerűbbek a csapatversenyek: a Bolyai, a Dürer, a Náboj, a Medve, melyekre szívesen jelentkeznek a tanulók. Sok egyéni, levelezős, többfordulós megmérettetésen is részt vesznek diákjaink, ilyen a Curie, Arany Dániel, Zrínyi, Kenguru, Sziporka, Pangea, Samsung és Palotás József versenyek.

Minden évben megrendezzük a bajzás diákok részére a Ro-Pi-kupát, mely a matematika, informatika területéhez kapcsolódó logikai, ügyességi feladatokból áll. A feladatokat az iskola különböző helyszínein kell megoldani a diákoknak 3-4 fős csapatokban. Kicsit hasonló a Dürer, illetve a Medve matematikaversenyekhez, amikre a bajzás tanulók minden évben szívesen jelentkeznek. Az ötletet a Medve matematikaverseny hozta, mert minden évben nagyon sok diák szeretett volna részt venni ezen a versenyen, de Hatvantól több száz kilométerre rendezték, és így sokan nem tudtak részt venni különböző okokból.



Természetesen az országos szervezésű Medve versenyt sem hanyagoltuk el. Ebben a tanévben Szegedre, kétnapos, városnézéssel egybekötött Medve versenyzésre mentünk egy busznyi diákkal. Büszkeséggel tölt el, hogy ezekre a versenyekre, nemcsak a jó képességű matematika tagozatos tanulók jelentkeznek, hanem az általános óraszámú tanuló diákjaink is részt vesznek.



Szegeden a Nagymedve kategóriában

10. helyezést értek el Pók Lilla 10. B, Gonda Regő János 9. A, és Kovács Balázs Csaba 9. A csapatban arany fokozatot értek el.

11. helyezett:Tóth Tekla, Szikora Dzszenifer, Szűcs Petra 10. B osztályos tanulók ezüst fokozatot szereztek.



Az idei tanév legeredményesebb versenyzői matematikából, az országos döntőkre is eljutottak. A Dürer matematikaverseny országos döntőjét Miskolcon rendezték meg, a háromnapos versenyen a bajzás tanulók 7. helyezést értek el.

A csapat tagjai:

Pók Lilla 10. B

Kovács Balázs Csaba 9. A

Szepesi Balázs 9. A

Felkészítő tanáruk: Nagyné Koncz Terézia

A Curie matematikaverseny területi döntőjében Kurcsik Samu 9.A osztályos tanuló 7. helyezést ért el. Az **országos döntőben** Hüttner Dávid 9. A 7. helyezést és Szepesi Balázs 9. A osztályos tanuló 8. helyezést értek el.

Felkészítő tanáruk: Nagyné Koncz Terézia

Tóth János 9.A 2. helyezett,

Kovács Balázs Csaba 9. A 3. helyezett

Szepesi Balázs 9. A 9. helyezett

Szikora Dzszenifer 10. B 9. helyezett

Szűcs Petra 10. B 19. helyezett



Csapatban a 9. -es fiúk megyei 1. helyezést értek el. Felkészítő tanáruk Nagyné Koncz Terézia

Pangea-Orchidea matematikaverseny országos döntőbe jutott Kovács Balázs Csaba 9. A tanuló, ahol 2. helyezést ért el.

Arany Dániel matematikaverseny II. fordulóra jutottak:

Gazda Izabella 9. A

Tóth János 9. A

Horváth Ádám András 9. A

Kovács Balázs Csaba 9. A

Szepesi Balázs 9. A

Arany Dániel matematikaverseny országos döntőjébe jutott Kovács Balázs Csaba 9. A tanuló, ahol pontszám szerint 7. helyezést ért el. Felkészítő tanáruk Nagyné Koncz Terézia

Matematika OKTV-n Kerek Napsugár és Szász Bence 12. A tanulók továbbküldhető dolgozatot írtak.

Samsung matematikaverseny Johancsik Dóra 12. A tanuló a döntőbe jutott, ahol 7. helyezést ért el.

Kenguru matematikaverseny megyei eredmények:

9. évfolyamon 4. helyezett Kovács Balázs Csaba 9. A

10. helyezett Horváth Ádám András 9. A

12. helyezett Tóth János 9. A

Felkészítő tanáruk Nagyné Koncz Terézia

A megyei Palotás József matematikaversenyen:

9. évfolyamon Kovács Balázs Csaba 1.

Gazda Izabella 5.

Tovai Balázs 11. helyezést ért el.

12. évfolyamon Szász Bence 5. helyezést ért.

A Heves Megyei Pedagógia Oktatási Központ Elismerő oklevelét

Kovács Balázs Csaba 9. A osztályos tanuló vehette át kiemelkedő versenyeredményeiért.

Gratulálunk mindenkinek!

VIII. Kitüntetések, elismerések

Bodonyiné Balog Erzsébet szakmai és pedagógiai méltatása

A miniszteri elismerés átadásakor hangzott el a dísztribünön

írta: Kovácsné Kiss Éva tanárnő, a történelem munkaközösség vezetője

Szakmai életútja



Bodonyiné Balog Erzsébet 1982-ben végzett a debreceni KLTE-en, történelem-orosz nyelv- és irodalom szakos tanárként, kiváló minősítéssel.

Pedagógus pályáját a hatvani Bajza József Gimnázium és Szakközépiskolában, egykori alma materében kezdte, és azóta is itt dolgozik. Számára ez az iskola nemcsak egy munkahely, hanem az a tér, amit teljesen magáénak érez, és ahol a saját szakmai kiteljesedését is elérte. Egész eddigi pályafutását végigkísérte az egykori tanárai által közvetített értékrend: a gyermekközpontúság, a humánus, a tolerancia és a magas színvonalú tudás igénye.

Pályafutása első évtizedében mindkét szakját tanította. A 90-es évek elején megszűnt az orosz nyelv oktatása az iskolában. Ekkor angol nyelvből C típusú középfokú nyelvvizsgát szerzett, aminek később nagy hasznát látta az iskola nemzetközi projektjei (Comenius) során. 1999-ben társadalom- és állampolgári ismeretek szakos képesítést is szerzett az ELTE-n. A társadalomismeret tantárgyat a mai napig tanítja, és készít fel diákokat belőle érettségi vizsgára.

Mindig is fontosnak tekintette szaktárgyi ismeretei folyamatos bővítését, ennek érdekében rendszeresen részt vesz a Történelemtanárok Egyesületének továbbképzésein és éves konferenciáin, rendszeres olvasója a történelmi folyóiratoknak.

1995 és 2000 között munkaközösség-vezetői feladatokat is ellátott. Irányításával indult útjára iskolánk nagymúltú és igen sikeres regionális történelemverseny-sorozata a „Mit ránk hagytak a századok” címmel általános és középiskolásoknak. A verseny 2004-től minisztériumi támogatással országos rangra emelkedett és 2012-ig országos versenyként működött. Az általános iskolai regionális versenyt a mai napig minden évben megrendezzük.

2000-ben igazgatóhelyettesi megbízást kapott, ezt a feladatot 2009-ig látta el, majd 2011-ig intézményegység-vezetőként irányította az iskolát. Munkája színvonalas ellátása érdekében olyan továbbképzéseken vett részt, melyek tapasztalatait be tudta építeni vezetői, szervezői tevékenységébe (minőségbiztosítás, projektmenedzser képzés, kompetenciaalapú oktatás, informatikai ismeretek, személyiségfejlesztés, tanügyigazgatás). Rendszeresen írt

pályázatokat, melyek eredményeként több tízmillió forintot nyert az iskola a pedagógiai kultúra megújítására, programok szervezésére és eszközfejlesztésre. A projektek közül a 2005-ben induló HEFOP 3.1.3 pályázat hozadéka a mai napig érvényesül az iskolában. Ennek keretében került sor a kompetenciaalapú oktatás bevezetésére és a digitális eszközfejlesztésre. E pályázaton alapult intézményünk számára a referencia intézményi cím megszerzése, az iskolai jó gyakorlatok kidolgozása és átadása, a gyakorló iskolai cím megszerzése. Vezetői munkája nagymértékben hozzájárult az iskolánkba jelentkezők létszámának emelkedéséhez és továbbtanuló diákjaink körében a magas felvételi arányszámhoz. Intézményegység-vezetőként egyedül irányította és szervezte meg iskolánk teljeskörű európai uniós forrásból történő felújítását, hozzájárulva ezzel a modern elvárásoknak megfelelő iskolai infrastruktúra kialakításához. Hosszú éveken át részt vett az iskolai dokumentumok ki- és átdolgozásában (minőségbiztosítási program, pedagógiai program, helyi tanterv, házirend). Sokat tett a fenntartóval, szülőkkel, öregdiákokkal, nyugdíjas pedagógusokkal és más partnereinkkel meglévő jó kapcsolatokért.

Munkája mellett 2002-ben pedagógus szakvizsgát tett, amely hivatása gyakorlásához új szempontokat és módszereket adott, a 2011-ben szerzett közoktatásvezetői diploma pedig az oktatásszervezés és irányítás színvonalasabb ellátását tette lehetővé számára.

Ismereteit az intézményen kívül is igyekezett kamatoztatni. 2005-től részt vett az emelt szintű vizsgáztatásban történelemből és társadalomismeretből. 2008 és 2011 között feladata volt iskolánkban az érettségi vizsgák szervezése, s mivel gimnáziumunk emelt szintű vizsgaközpontként is működik, ellátta az OH-megbízotti teendőket is. 2011-től vizsgaelnöki és emelt szintű vizsgáztatói feladatokat lát el. Éveken át mentortanárként segítte a tanárjelöltek felkészítését, iskolai gyakorlatát.

Pedagógiai tevékenysége

Pályafutása során az iskola valamennyi képzési típusában tanított: szakközépiskolai osztályokban, tagozatos gimnáziumi osztályokban, hat évfolyamos gimnáziumi képzésben, nyelvi előkészítő osztályokban, emelt szintű érettségi felkészítő csoportokban. Számára minden képzéstípusban az volt és az maradt a legfontosabb, hogy művelt, önművelésre képes, felelősen gondolkodó, fejlett társas kompetenciákkal rendelkező fiatalok kerüljenek ki a keze alól. Ehhez természetesen a kollégákkal való együttműködésre is szükség van. A tanítás során mindig fontosnak tartotta diákjai számára a bizalomra épülő jó kapcsolat kialakítását és a motiváció megteremtését.

Pedagógiai munkáját a fokozatosság, a rendszeresség, a következetesség és a pontosság jellemzi. Pályafutása során mindig igyekszik folyamatosan megújulni, új, hatékonyabb módszereket alkalmazni (egyévre szabott feladatok, pár- és csoportmunka, kooperatív tanulás, IKT-eszközök alkalmazása).

A közösségfejlesztés szempontjából fontosnak tekinti az iskolán kívüli nevelés lehetőségeit is. Nem csak osztályfőnökként, de szaktanárként is évek óta szervez diákjainak tanulmányi kirándulásokat, hogy szélesítse látókörüket, az ismeretszerzés és önművelés új lehetőségeivel ismertesse meg őket (múzeumok, színház, történelmi emlékhelyek).

A tehetséggondozást, a felzárkóztatást és a hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozást mindig kiemelt feladatának tekintette. Pályája kezdetétől vezetett szakköri foglalkozásokat az érdeklődők számára, készítet fel tanulókat tanulmányi versenyekre. Diákjai számos regionális és országos versenyeredményt értek el (Emese álma, Julianus nyomában, Utazzunk együtt Görögországba, Spanyolországba, Európa 2000, Hős Rákóczi népe, Savaria versenyek döntősei, helyezettjei voltak a tanítványai).

Kollégáival korrekt és együttműködő kapcsolatot ápol. Kiváló közösségi ember. A korábban már jelzett intézményi tevékenységeken túl említésre érdemes még, hogy nyolc éven át szerkesztette az iskolai évkönyveket, szervezte az ünnepségeket, előadásokat, az iskola javára rendezett jótékonysági bálakat, az iskola történetéhez kapcsolódó versenyeket. Kollégái bizalmából éveken keresztül a közalkalmazotti tanács elnöki tisztét is ellátta. Szakmai és pedagógiai tevékenysége során mindig fontosnak tartotta a nagymúltú iskola évtizedek alatt kialakult értékeinek a megőrzését és továbbfejlesztését.

Munkáját 2002-ben a „Gyermekekért” díjjal ismerte el Hatvan Város Önkormányzata, 2007-ben pedig a tantestület jelölése alapján megkapta a „Bajza-gyűrűt”. 2017-ben a tehetséggondozásban végzett pedagógiai munkájáért az Egri Pedagógiai Oktatási Központ oklevelét, továbbá a diákok versenyre való felkészítéséért Hatvan város polgármesterének oklevelét vehette át.

2019-ben munkáját Kásler Miklós miniszter úr elismerő oklevéllel jutalmazta.

Bodonyiné Balog Erzsébet több évtizedes kiemelkedő szakmai, pedagógiai, vezetői munkája nagymértékben hozzájárult a Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium jó hírnevének öregbítéséhez.

Maruzsiné Sevela Judit tanárnő, az év tehetséggondozó pedagógusa

A megyei kormányhivatal elismerését kapta a bajzás pedagógus.

Maruzsiné Sevela Judit csaknem 30 éve tanít, fizikát és matematikát oktat a Bajzában. Ebben az évben őt választották az év tehetséggondozó pedagógusának.



Ünnepséget rendeztek a tanulmányi versenyeken kiválóan teljesítő középiskolásoknak és felkészítő tanáraiknak az egri Megyeházán. A résztvevőket dr. Pajtók Gábor kormány megbízott köszöntötte, majd átadta a Heves Megyei Kormányhivatal díját, Az év tehetséggondozó pedagógusa emléklakettet.

A Heves Megyei Kormányhivatal 2012 óta ismeri el díjjal a legeredményesebb tehetséggondozó tanárok munkáját. A középiskolai kategóriában ebben a tanévben Maruzsiné Sevela Judit, a hatvani Bajza József Gimnázium pedagógusa vehetett át emléklakettet.

Dr. Pajtók Gábor kormány megbízott gratulált a tanulóknak és az őket felkészítő pedagógusoknak, valamint elismerését fejezte ki az ünnepeltek tehetsége és elhivatottsága iránt.

Forrás:

http://hatvanonline.hu/hir/A_hatvani_Sevela_Judit_Az_ev_tehetseggondozoja/0/6/15133

**2019. júniusában Pedagógusnap alkalmából díjakat vehettek át a város
vezetésétől bajzás pedagógusok, kollégák**

**K. Farkas Dóra,
magyar szakos tanárnő, iskolapszichológus**



K. Farkas Dóra a Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium tanára, magyar nyelv és irodalmat tanít a diákoknak, továbbá iskolapszichológusként segíti őket abban, hogy egészséges felnőttekké váljanak.

Tanulmányait a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karán fejezte be. Itt szerzett előbb 2001-ben filozófia szakon, majd ugyanezen év októberében magyar nyelv és irodalom szakon diplomát.

Pszichológusként a folyamatos megújulás vezet, 2010-ben a Szegedi Tudományegyetemen viselkedésselmezőként végzett, majd három évvel később a Debreceni Egyetemen szerezte meg az „okleveles egészségpszichológus” diplomáját. 2017-ben pedig alkalmazott egészségpszichológiai szakpszichológus lett a Szegedi Tudományegyetemen.

Diplomája átvétele óta a Bajza tanára. Mindennapos munkájával hozzájárul, hogy a Bajza a növekvő elvárások tengerében is egy élhető, diákközpontú hely maradjon.

**Veresné Kalcsó Krisztina,
magyar-francia szakos tanár, intézményvezető-helyettes**



Veresné Kalcsó Krisztina 1999-ben szerezte magyar-francia szakos középiskolai tanári diplomáját a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetemen. 2000-től tanít a Bajza József Gimnázium és Szakgimnáziumban.

2009-ben szakvizsgát tett mérés-értékelés területen az Eszterházy Károly Főiskolán, majd intézményünk mérés-értékelési vezetője lett.

2013-tól 2018-ig az osztályfőnöki munkaközösséget irányította. 2015-ben Pedagógus II. minősítést szerzett. 2018-tól az intézmény nevelési intézményvezető-helyettese.

Az idei tanévben párhuzamosan végezte végzős osztályával kapcsolatos osztályfőnöki teendőit és vezetőhelyettesi munkáját. A rábízott feladatokat lelkiismeretesen és precízen látja el. Lelkesedés, kitartás

és kifogyhatatlan energia jellemzi. Jó szervezőképességét bizonyítja a Pályaválasztási Nyílt Nap, az Egészségnap és számos egyéb rendezvény sikeres lebonyolítása.

Kedvességének, odafigyelésének, segítőkészségének köszönhetően munkatársai és diákjai szeretettel és tisztelettel övezik.

Liptai Gábor, pedellus



Liptai Gábor a Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium dolgozója 2010.09.15-től. Bár iskolaportásként dolgozik hivatalosan, mégis hangsúlyoznunk kell, hogy sokkal inkább pedellusa, mindenese a Bajzának.

Lelkiismeretes munkájával segíti az intézményben dolgozók mindennapi munkáját, és nem rest a hétvégéit is a Bajza ügyeinek áldozni.

Személyisége, tenni akarása és segítőkészsége példaértékű minden dolgozó számára. A gimnázium vezetősége és dolgozói büszkén javasolták Liptai Gábort a polgármesteri jutalomra.

A 2018-19-es tanév díjazottjai



Iskolánkban hagyomány, hogy alapítványi díjazottjaink a tanévzáró ünnepélyen veszik át az iskolai és az alapítványi jutalmakat. Díjazottjaink kiváló tanulmányi eredményeikkel, versenyeredményeikkel és a közösségért végzett munkájukkal érdemelték ki az elismeréseket.

2018-19-es tanévben a **Bajza-gyűrűt** négy éven át tartó kiemelkedő tanulmányi és versenyeredményeiért **Sinkovics Fanni 12. A** osztályos tanuló veheti át.

Fanni négy éven keresztül kitűnő tanuló volt. A Lóczy Lajos földrajzversenyen országos 13. helyezést ért el, amiért megkapta a Vashegyi Alapítvány díját. A Savaria történelemverseny megyei fordulójában a 2. helyen végzett. A tavalyi évben a négyfordulós történelem OKTV országos döntőjében a 9. helyezést érte le. Pályamunkáját az egyik legjobbnak ítélte a zsűri. Fanni

ezzel az eredményével megszerezte a továbbtanuláshoz a maximális 100 pontot. Angol nyelvből közép- és felsőfokú komplex nyelvizsgálóval rendelkezik.

Ebben az évben részt vett az Erasmus programban, és az iskolai és osztályközösségért is szívesen vállal feladatokat.

A díjat Dr. Freiliné Édes Erika, a Bajza Alapítvány kuratóriumának elnöke adta át.

A gimnáziumban folytatott kiemelkedő tanulmányi eredményéért a **Gersch Alapítvány díját Mohácsi Fanni 12. A** osztályos tanuló nyerte el.

Fanni a 12. A osztály kimagasló tehetségű, kitűnő tanulója. Orvosi pályára készül, tanulmányait 9. osztályban biológia-kémia tagozaton kezdte, majd ugyanezen a fakultáción folytatta. Közép- és felsőfokú komplex nyelvizsgáló szerzett, és előrehozott érettségi vizsgát tett angol nyelvből.

Ebben a tanévben biológiából az OKTV 2. fordulójába jutott. Az itt elért eredménye alapján behívták a biológia nemzetközi diákolimpia válogatójába. A Curie kémiaaverseny területi fordulóján 2. helyezést ért el, a CURIE környezetvédelmi vetélkedőn a területi fordulóba jutott.

2015-ben a Braun Alapítványi Díj kitüntetettje, 2018-ban évfolyamelső volt. 10 éve jár zeneiskolába, zenei műveltségét ugyanolyan fontosnak tartja, mint a természettudományokat. Többször színesítette iskolai rendezvényeinket zongorajátékával. Közösségi munkája kimagasló, örömmel segít társainak, tanárainak. Példamutató szorgalma, segítőkészsége, intelligenciája.

A díjat Dr. Freiliné Édes Erika, a Bajza Alapítvány kuratóriumának elnöke adta át.





A **Vashegyi** Alapítvány idei díjazottja **Szücs Levente Csaba** 12.A osztályos tanuló, aki a földrajz tantárgy tanulásában nyújtotta iskolánk legkiemelkedőbb teljesítményét.

Levente a 12. A osztály kitűnő tanulója. A biológia-kémia tagozat után történelem és matematika fakultáción tanult. Legkedvesebb tantárgya mégis a földrajz, amit autodidakta módon sajátít el.

Az idei tanévben a Kőrösi Csoma Sándor Kárpát-medencei földrajzverseny országos döntőjében 7., a Kovács János földrajzverseny döntőjében 2., a Less Nándor földrajzverseny döntőjében 8. helyen végzett.

Szívesen készít fotókat geológiai különlegességekről, ásványokról szabadidejében. Levente osztálya pótolhatatlan egyénisége, aki mindig tiszteletben tartja tanárai és társai véleményét. Barátai mindig számíthatnak rá, nagyon jószívű, megértő tagja az osztálynak.

A díjat Dr. Freiliné Édes Erika, a Bajza Alapítvány kuratóriumának elnöke adta át.

A **Braun** Alapítvány díját az a tanuló kaphatja, aki a természettudományok terén kimagasló eredményt ért el az adott tanévben. Idén ezt a díjat **Oláh Dávid 12. A** osztályos tanuló nyerte el.

Dávid tanulmányait 9. osztályban biológia-kémia tagozaton kezdte, majd ugyanezen szakpárt tanulta emelt szinten. Családi hagyományt visz tovább, amikor az orvostudomány és gyógyszerészet területén képzeli el jövőjét.

Szorgalmas, igényes diák. Az évek során számos versenyen vett részt, de a legkiemelkedőbb eredményeket az idei tanévben érte el. Biológiából bejutott az OKTV utolsó fordulójába, valamint biológiából a nemzetközi diákolimpia válogatójában, ahol a majdan Magyarországot képviselő legtehetségesebb versenyzőket keresik, az országos 13. helyet szerezte meg.

A díjat Braun Jánosné, a Braun-díj alapítója adta át.





A 2018/19-es tanévben a **Vajda** Alapítvány díját, amely egy osztályközösségen belül jól tanuló, kiváló közösségi munkát végző diáknak ítélhető oda, **Kapási Fanni 12. C** osztályos tanuló nyerte el.

Fanni az osztály központi figurája, a közösségi élet aktív tagja. Ő az osztály DÖK-öse, szívesen vesz részt a diákönkormányzat programjainak szervezésében, de mindig kiveszi a részét az osztályprogramok szervezéséből is.

Humán tagozaton kezdte tanulmányait, mind magyarból, mind történelemből aktív órákon, és széles körű ismeretekről tanúskodik, szinte minden év végén jeles bizonyítványt kapott.

Az elmúlt években több versenyen is részt vett, de a legszebb eredménye az Eszterházy Károly Egyetem által szervezett országos TDK verseny 1. és 2. helyezése.

Fanni szívesen tanulja a nyelveket is, angoltól B2 szintű komplex nyelvvizsgával rendelkezik, és most várja a

B2 francia nyelvvizsga eredményét.

Fanni évek óta tudatosan készül a továbbtanulásra, a Corvinus Egyetem vagy az ELTE kommunikáció szakára készül. Jólnevelt, tisztelettudó, céltudatos diák, aki példaként állítható a többiek elé.

A díjat Dr. Freiliné Édes Erika, a Bajza Alapítvány kuratóriumának elnöke adta át.

A 2018/19-es tanévben a **Vajda** Alapítvány díját, amely egy osztályközösségen belül jól tanuló, kiváló közösségi munkát végző diáknak ítélhető oda, még egy tanuló, **Sors Bence 12.A** osztályos tanuló is megkapja.

Bence két éve tagja az osztálynak. Az egri Szilágyi Gimnáziumból érkezett. Nyitott, érdeklődő, emberszerető fiatal, aki komoly terveket sző. Duális képzésben szeretne továbbtanulni a Miskolci Egyetem Anyagtudományi Karán. Tanulmányaiban szépen helytállt, jó tanuló. Feladatait komolyan vette, mindig felkészülten jött órára. Lelkesen vett részt matematika-, kémiaversenyeken. Informatikából ECDL vizsgával rendelkezik, angol nyelvből középfokú nyelvvizsgát és előrehozott érettségit tett.

Bence segítőkész, szerethető ember, kiváló a kommunikációs készsége, optimizmusa, emberszeretete nehéz sorsa ellenére is töretlen. Bence a tanulás mellett dolgozik is. Életvidám, szinte mindig mosolyog.

A díjat Dr. Freiliné Édes Erika, a Bajza Alapítvány kuratóriumának elnöke adta át.



A **Németi Gábor Emlékére** díjat az a tanuló veheti át, aki az idei tanévben történelem tantárgyból a legkiemelkedőbb eredményt érte el. A 2018/19-as tanévben **Király Anna 10.A** osztályos tanuló részesült ebben az elismerésben.

Anna második éve kitűnő tanuló, szinte csak jeles osztályzatai vannak. Idén 7 tantárgyból kapott dicséretet. A választott tagozatos tárgyai mellett széles látókörű, érdeklődő diák.

Az idei versenyeredményei közé tartozik a Savaria történelemversenyen megyei 2. helyezése, amiért ezt a díjat kapja.

A diákönkormányzat tagja, szívesen vállal közösségi munkát. Tisztelettudó tanáraival, rendkívül toleráns és barátságos diáktársaival. Méltó a Németi Gábor-díjra.

A díjat Kovácsné Kiss Éva tanárnő, a történelem munkaközösség vezetője adta át.

A 2018-19-es tanévben **Dr. Budai László**, iskolánk egykori angoltanára emlékére özvegye egy díjat alapított. Budai László az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának magyar–angol szakán tanult, majd a hatvani Bajza József Gimnáziumban tanított. Ezután az Eszterházy Károly Egyetem adjunktusa lett. Dr. Budai László nyelvzseni volt, az angol nyelvtanítás és nyelvészet meghatározó alakja. Tanítványai tisztelték, szerették, generációk nőttek fel a módszerén.

Az idén alapított dr. Budai László-díjat az a tanuló kaphatja, aki a tanév során a legkiemelkedőbb angol nyelvi eredményt érte el. Ezt a díjat idén **Balla Viktória** 11. A osztályos tanuló kapta.

Viki már a 9. osztályba úgy érkezett, hogy angol felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezett. Ebben az évben két előrehozott érettségit tett, angol nyelvből és informatika tantárgyból. A gimnáziumi évek alatt több tantárgyból is részt vett különböző versenyeken. Az angol OKTV második fordulójába jutott, ahol néhány pont választotta el attól, hogy a döntőbe bejusson.

Több éven keresztül tagja volt a Magyar Templon Tehetséggondozó Programnak, valamint a Mensa HungarIQa klub tagja. A Templon program küldetése az volt, hogy olyan kivételes kognitív képességű személyeket támogasson, akik tevékenységükkel hozzá tudnak járulni az emberiség boldogulásához.

Viki kedvenc tantárgyai a reál tárgyak, ebben az irányban is szeretne továbbtanulni. Programozó matematikus szeretne lenni. Szabadidejében szeret rajzolni, programozni és nyelveket tanulni, valamint érdeklődik a művészetek iránt is.



Célzott szülői támogatás jóvoltából a Bajza Alapítvány elismerésben részesítette azt a tanulót, aki a történelem tantárgy elsajátítása során kimagasló teljesítményt ért el. A szaktárgyi munkaközösség döntése alapján a díjat idén **Sinkovics Fanni** 12.A osztályos tanuló kapja kiemelkedő versenyeredményéért. A díjat Kovácsné Kiss Éva tanárnő, a történelem munkaközösség vezetője adta át.

A 2018/19-es tanévben az **Év diákja** megtisztelő kitüntetést **Kovács Balázs Csaba** 9.A osztályos tanuló érdemelte ki.

Balázs 9. A osztályos, matematika-fizika tagozatos tanuló, a 2018/19. tanévben kitűnő tanulmányi eredményt ért el, 7 tantárgyból kapott dicséretet. A tanév során számos kiemelkedő versenyeredménnyel gazdagította iskolánk hírnevét.

A Dürer matematikaverseny országos döntőjében a 7. helyezett csapat tagja volt.

A Zrínyi matematikaverseny megyei fordulóján 3. helyezést, csapatban a 9. évfolyamon 1. helyezést ért el.

A Pangea-Orchidea matematikaverseny országos döntőjébe jutott, ahol a 2. helyen végzett.

Az Arany Dániel matematikaverseny országos döntőjébe jutott, ahol 7. helyezett lett.

A Kenguru matematikaverseny megyei 4., a megyei Palotás József matematikaverseny 1., a megyei Mátrai Tibor fizikaverseny 1. helyezettje.

A Mikola Sándor fizikaverseny országos döntőjében 1. helyezést szerzett.

A Náboj matematikaversenyen az országos 19. helyezett csapat tagja volt. A Náboj fizikaversenyen országos 8. helyezést ért el.

A Savaria történelemversenyen megyei 3. helyezett lett.

Szegeden a Medve matematika csapatversenyen Nagymedve kategóriában csapattársaival arany fokozatot értek el.

Kiemelkedő eredményeiért a Heves Megyei Pedagógiai Oktatási Központ elismerő okleveleit vehette át.

A díjat Dr. Freiliné Édes Erika, a Bajza Alapítvány kuratóriumának elnöke adta át.



Évfolyamelső diákjainknak az iskola Szülői Szervezete nevében Nagy Zsoltné asszony adta át a jutalmakat.



A **9. évfolyam** legkiemelkedőbb tanulója **Szepesi Balázs** lett a 9. A osztályból.

Balázs matematika-fizika tagozatos jeles eredményű tanuló, aki 3 tantárgyi dicséretet kapott kiemelkedő munkájáért. Számos kiemelkedő versenyeredménnyel büszkélkedhet.

A Dürer matematikaverseny országos döntőjén a 7. helyezett csapat tagja volt.

A Zrínyi matematikaverseny megyei fordulójában 9. helyezést, csapatban 1. helyezést ért el.

A Curie matematikaverseny országos döntőjébe jutott, ahol 8. helyezést ért el.

Az Arany Dániel matematikaverseny 2. fordulójába jutott.

A Náboj matematikaversenyen az országos 19. helyezett csapat tagja. A Náboj fizikaversenyen országos 8. helyezett lett.

Középfokú angol C típusú komplex nyelvvizsgával rendelkezik.

A **10. évfolyam** legjobb tanulója **Pók Lilla Réka** a 10. B osztályból.

Lilla folyamatosan kitűnő tanuló, amióta a Bajzába jár, szinte minden érdemjegye ötös, félévkor és év végén is mindig több tantárgyból van dicsérete. Csendes egyéniség, de az osztályban tanulmányi téren példamutató. Már az általános iskolában is rendszeresen részt vett tanulmányi versenyeken, ezt a Bajzában is folytatta, az idei tanévben a Dürer matematikaversenyen csapatban **országos 7.**, a Langwest német nyelvi versenyen **országos 4.** helyezett lett, a Medve matematikaverseny csapatban **arany fokozatot** ért el.



A **11. évfolyam** legkiválóbb diákja **Buholcz Dóra** a 11. A osztályból.

Dóri a 11. A osztály matematika-fizika tagozatos tanulója. 9. évfolyam óta kitűnő, számos tantárgyi dicsérettel rendelkezik. Leginkább a matematika-fizika tantárgyak iránt érdeklődik, versenyeredményei is ehhez kötődnek.

A Bolyai matematika csapatversenyen megyei 8. helyezett lett. A Dürer matematikaverseny megyei 11. helyezettje volt.

Dóri nagyon lelkiismeretes, megbízható, igényes a munkájára. Segítőképz, társai mindig számíthatnak rá. Az osztály közösségi életében is aktív szerepet játszik. Mind emberi tulajdonságai, mind tanulmányi munkája alapján példakép lehet társai számára.

A 2018/19-es tanév végzős évfolyamán az **Évfolyamelső címet Lóska Dóra 12. A osztályos** tanuló érdemelte ki.

Dóra négy éven át kitűnő tanulója volt az osztálynak. Tanulmányait matematika-fizika tagozaton kezdte, ahol kimagasló eredményeket ért el. Részt vett az Arany Dániel matematikaversenyen, a Simonyi Károly BME fizikaversenyen, ahol az országos 9. helyen végzett. Az Irinyi kémiaaversenyen megyei 3. helyezést ért el. Bejutott a Curie kémiaaverseny megyei fordulójába, és a Curie biológiaaverseny megyei fordulójába is. A kémia és biológia OKTV-n, a Bolyai matematika csapatversenyen, a Kenguru és a Zrínyi matematikaversenyen minden évben előkelő helyezést ért el.



Dóri rendszeresen sportol. Általános iskola óta aerobikozik, ahol több országos, és nemzetközi versenyen is a legjobbak között végzett.

2015-ben középfokú komplex nyelvvizsgát, majd 2019-ben felsőfokú komplex nyelvvizsgát tett angol nyelvből.

Kiváló közösségi ember, akire mindig számíthatunk. Segít osztálytársainak, tanárainak, megbízható, szorgalmas. Szívén viseli az iskola jó hírnevét, melyet minden versenyen öregbit.



Az idei tanévben a „Legeredményesebb szakgimnáziumi tanuló” elismerést **Misku Martina 12. D osztályos** tanuló veheti át.

Martina 9. évfolyamtól jeles eredményű tanuló volt. Minden évben több tantárgyi és szaktárgyi dicsérettel rendelkezett. Így volt ez a 12. évfolyamon is. Martina példaértékű szorgalmával és magatartásával a legeredményesebb szakgimnáziumi tanuló. A díjat Deák Andrea intézményvezető asszony adta át.

A 2017/18-as tanévtől kezdődően intézményünk matematika-informatika munkaközössége külön díjat szeretne átadni **iskolánk legsikeresebb versenyzőjének a matematika, illetve az informatika területén.**

Matematikából a 2018-19-es tanév legsikeresebb versenyzője Kovács Balázs Csaba 9. A osztályos tanuló, ő kapja az oklevelet és a kupát az Arany Dániel matematika tanulmányi versenyen elért 7. helyezéért.

Informatikából ezt az elismerést a Gábor Dénes Országos Számítástechnika Emlékversenyen csapatban elért 5. helyért: Antalóczy Botond, Lovász Levente és Misku Bettina 11.D osztályos tanulók kapják.

A díjakat Budai Csilla tanárnő, a matematika-informatika munkaközösség vezetője adta át.

A **Diákönkormányzat** díját azok a tanulók kapják, akik Bajzás éveik alatt a legtöbbet tettek az iskolában tanuló diáktársaikért. Idén három végzős diák veheti át a diákönkormányzat díját: Jarábik Maja, Keller Richárd és Müller Miklós. Ezzel a díjjal szeretnénk megköszönni kiemelkedő munkájukat.

A díjat Pölös-Martón Zsófia tanárnő, a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus és Fodor Maja, DÖK-elnök adta át.

A 2018-19-es tanév kitűnő tanulói

9.A osztály:

Kovács Balázs Csaba

9.B osztály

Nagy Dorottya

Vona Réka

9.C osztály

Kővári Tamás

Tuza Nóra

10.A osztály

Bánfai Alexandra Evelin

Huczka Alexandra

Király Anna

Kurcsik Katica

Nagy Melina

Orjovics Júlia

10.B osztály

Braun Réka

Cseh Kitti

Kiss Kevin Dominik

Pók Lilla Réka

Ruzsom Lili Anna

Szikora Dzszenifer Laura

10.C osztály

Besze Orsolya

11. A osztály

Buholcz Dóra

Sziráki Bálint

11.B osztály

Laskai Fanni

12.A osztály

Ballók Boglárka

Johancsik Dóra

Kotán Csenge

Lóska Dóra

Madarász Atina Melina

Mohácsi Fanni

Sinkovics Fanni

Szücs Levente Csaba

12.B osztály

Hámbor Regina

Kókai Eszter Anna

Mateut Rebeka

Mátrai Madlen

Vladár Gitta

IX. Nyugdíjba vonuló kollégáink

Kerékgyártó Katalin tanárnő laudációja

Ehangzott a nyugállományba vonulása alkalmából rendezett ünnepélyes búcsúztatásakor

írta: Kovácsné Kiss Éva tanárnő, a történelem munkaközösség vezetője

Kedves Kati!

Több mint **negyven évvel** ezelőtt, 1977-ben kezdted tanári pályádat a Hatvani Bajza József Gimnáziumban. Ez volt az első és egyetlen munkahelyed. A tantestületben több kolléga is a tanítványod volt.

Gyöngyösön, a Berze Nagy János Gimnáziumban érettségiztél, majd a debreceni KLTE-n szereztél magyar nyelv és irodalom–történelem szakos középiskolai tanári **diplomát**. 2005-ben az ELTE-n végeztél el harmadik szakként a mozgóképkultúra és médiaismeret szakot, egy év múlva pedig szakvizsgát is tettél.

Négy évtizedes **munkásságod** alatt tanítottál 4, 5, 6 osztályos gimnáziumban, különböző tagozatokon, fakultációs csoportokban, egészségügyi



szakközépiskolában, felnőttképzésben esti tagozaton. Az elmúlt években kötelező óráid felében az iskolakönyvtárosi feladatokat is elláttad. Szinte minden évben **érettségiztettél** történelemből és magyar nyelv és irodalomból. Ez különösen azóta nem volt könnyű feladat, amióta történelemből is bevezették az írásbeli érettségit. Volt olyan év, hogy 3 (30-35 fős) osztályt is vizsgáztattál egy vizsgaidőszakban. Az érettségi vizsgákra többször saját szabadidődben ingyenes felkészítő foglalkozásokat tartottál. Ez alatt az idő alatt az érettségi elnökök szakmai munkádban (dolgozatok javításában, tételsorok összeállításában, vizsgáztatási módban, a diákok felkészítésében) kifogást sohasem találtak.

Mindhárom tantárgyad tanításánál rendszeresen használtad a modern **technikát és kreatív** feladatokkal igyekeztél a nem túl aktív diákokat is megmozgatni.

Az oktató munka mellett, melyet évtizedekig teljes óraszámban és túlórákban is végeztél, sok **egyéb feladatot** is elláttál. A magyar munkaközösségben számos iskolai műsort szerkesztettél és tanítottál be. Éveken át nagy sikerrel szerveztél az iskolai anyanyelvi vetélkedőt. Számos diákot készítettél fel versenyekre. Kiállítás és konferenciát is rendeztél iskolánk alapítója, Klebelsberg Kunó emlékére. A történelem munkaközösség tagjaként a Holokauszt emléknapi és a Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapi kapcsán megemlékezéseket szerveztél. A te kezdeményezésedre indítottuk el hat évvel ezelőtt az iskolatörténeti csapatversenyt. Ez azóta hagyománnyá vált, és te állítottad össze a feladatokat is. Jelentős szerepet vállaltál a munkaközösség által 1999-ben elindított országos, illetve ma

már regionális történelemverseny a „Mit ránk hagytak a századok” szervezésében és lebonyolításában is. Húsz éve írod az ötletesebbnél ötletesebb projektfeladatokat. Több alkalommal a teljes verseny feladatsorát is te állítottad össze. A versenyhez kapcsolódóan kiállításokat rendeztél a résztvevőknek, videofelvételeket készítettél a vetélkedőről. Iskolánk alapításának 90. évfordulója alkalmából összegyűjtötted és albumba rendezted a Bajzáról a médiában megjelent cikkeket és tudósításokat. Az anyagból kiállítás is készült. Kezdeményezted az iskolai eseményekről készült videofelvételek digitalizálását.

Szakmai fejlődésed érdekében rendszeren részt vettél különböző szintű **továbbképzéseken**. A tantestület belső szakmai továbbképzésein, a munkaközösségek által szervezett tapasztalatcseréken, és megragadtad a kínáló országos lehetőségeket is mind történelemből, mind magyarból.

Rendszeresen részt vettél **filmklubvezetői** tanfolyamokon, filmbarát találkozók, a Magyar Filmszemléken. A filmkészítő workshop táborban szerzett ismereteidet az iskolai rendezvények megörökítésében, diák projektmunkák támogatásában alkalmaztad. Éveken át szerveztél érdeklődő tanítványaidnak tanulmányi kirándulásokat az etyeki filmstúdióba, az Uránia Filmszínházba, illetve a Hatvani TV stúdiójába.

16 éven keresztül voltál **osztályfőnök** egészségügyi szakközépiskolai lány osztálynak, természettudományos tagozatú, többségében fiú osztálynak és két humán tagozatú vegyes osztálynak is. Osztályfőnöki munkádat nagy odaadással, lelkiismeretesen és gondosan végezted. A tanulókat és szülőket mindig partnernek tekintetted.

Több mint tíz évig **diákmozgalmat segítő pedagógusként** is tevékenykedtél az iskolában. Nagyon sok szabadidőt töltöttél együtt a diákokkal a programok szervezésekor. Sok új kezdeményezésed volt ezen a téren. Te kezdeményezted az osztályok közötti tanulmányi versenyt, melynek során a legjobb osztály a mai napig szabadnapot és emlékplakettet kap. Javaslatodra alapították az „Év diákja” címet, Pálffy Katalin művésznő Bajza-érmével jutalmazva. Iskolánkban többször diákgálát, többpárti diákigazgató-választást szerveztél, egész hetes diákprogramokkal. Szerveztél öntevékeny diákköröket, tanár-diák vetélkedőket, iskolai diszkókat, de szerkesztettél iskolaújságokat is.

Gyakran segítettél a **diákok felkészülését** a TDK-kra, támogatást nyújtva nekik projektmunkáikban.

Rendszeresen jelen vagy a **városi kulturális rendezvényeken**, a városi művelődési intézményekkel aktív kapcsolatot tartasz mind a mai napig. Évtizedekig vezetted a városi filmklubot, filmszakkör szervezésével bízott meg a városi könyvtár. Számos diákkal együtt több alkalommal részt vettél az olvasótáborokban, amelyek a határon túli magyar irodalom megismerését szolgálták.

Több **publikációd** is megjelent. Írtál cikkeket a Bajza és a Klebelsberg emlékalbumba. Megírtad a hatvani mozik történetét, amellyel helytörténeti pályázati díjat nyertél.

Munkád elismeréseként 1984-ben az iskola diákjaitól megkaptad a „*Diákokkal a diákokért*” **díjat**. 1987-ben „*Kiváló munkáért*” miniszteri dicséretben részesültél. 1993-ban Hatvan város önkormányzata „*Gyermekekért*” emlékéremmel tüntetett ki. 2016-ben a tantestület megszavazta számodra a *Bajza-gyűrűt*, 2018-ban pedig az Emberi Erőforrások Minisztériuma elismeréseként *Pedagógus Szolgálati Emlékérmét* vehettél át.

Pályafutásod alatt végig tanárként dolgoztál, de elmondható, hogy oktató-nevelő munkád nagyon **sokrétű** volt. Kiváló szakmai és pedagógiai felkészültséggel rendelkező pedagógus vagy, aki tapasztalataival szívesen segít a hozzá forduló diákoknak és kollégáknak egyaránt.

Büszke lehetsz arra, hogy egyik volt tanítványod, a nevelésről szóló könyve címének megválasztásakor rád, egykori tanárára és osztályfőnökére gondolt. A könyv címe: „**Szeretettel és szigorral**” munkásságod egyik mottója is lehetne, mivel mindig precízre, igényességre törekedtél, de ugyanakkor mindig a diákok iránti nagyfokú empátiával és szeretettel végeztél munkádat.

Kedves Kati!

Harmincöt éven át volt lehetőségem veled együtt dolgozni itt a Bajza Gimnáziumban. A mindennapi feladatok ellátása mellett a történelemtanárok továbbképzésén Hajdúszoboszlón, a történelem munkaközösség és a tantestület kirándulásain és grillpartijain folytatott beszélgetések alkalmat adtak arra, hogy a szakmai munka mellett más oldaladat is megmutathasd, és egy **vidám, jó humorú és jókedélyű** kolléganőt ismerhettem meg ezáltal.

A munkád mellett a Bajzához **családi kötelek** is fűznek. Itt végzett a férjed Dr. Kovács Gábor a politikai filozófia doktora, aki a MTA Bölcsészettudományi Kutatóközpont Filozófiai Intézetének tudományos főmunkatársa. Itt tanult a nagyfiad ifjabb Kovács Gábor, akire nagyon büszke lehetsz, hiszen négyéves kiemelkedő tanulmányi munkája és emberi tulajdonságai elismeréseként ő is megkapta a Bajza-gyűrűt. Jelenleg a BME-n végzi a mesterképzést.

„Tetteinkben élünk, nem években, gondolatainkban, s nem a lélegzetünkben, érzelmeinkben, s nem az órákban. Az Időt a szívünk dobogásával kell mérnünk. Legtöbbet az él, aki a legtöbbet gondolkodik, a legnemesebben érez, és a legjobban cselekszik.” (Philip J. Bailey)

Kedves Kati!

Nyugdíjas éveidhez jó egészséget, sok örömet, boldogságot és élményekben gazdag időtöltést kívánok a magam és a tantestület valamennyi tagja nevében!

X. Új kollégák bemutatkozása

Szeretettel köszöntjük új pedagógusainkat a tantestületünkben

Pádár Tünde, angol nyelv és etika szakos tanárnő



Születési hely: 1979, Eger.

Tanulmányaim:

Az egeri Szilágyi Erzsébet Gimnázium humán tagozatos osztályába jártam. Az Eszterházy Károly Főiskolán 2001 júniusában angol nyelvtanári diplomát szereztem. A Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Karán 2006-ban végeztem az angol nyelv egyetemi kiegészítő szakot. Az Eszterházy Károly Egyetemen 2015 februárjában etikatanári diplomát kaptam.

Továbbképzések:

2005 nyarán háromhetes tanulmányútra mehettem Oxfordba az IATEFL nyelvtanárok szövetsége támogatásával. 2008 tavaszán a Tempus Közalapítvány

Comenius továbbképzésére a megpályázott összeget elnyertem, így lehetőségem volt részt venni egy továbbképzésen Bournemouthban. 2018-ban BME nyelvvizsgáztatói képzésen vettem részt. 2019. október elsején pedagógus kettő fokozatú minősítemre került sor.

Végzett feladatok a 19 éves pályám során:

Nyelvi munkaközösség vezetése, osztályfőnökség, érettségire felkészítés (közép- és emelt szinten), érettségi jegyzőség, nyelvvizsgára készítés és nyelvvizsgáztatás, Leonardo/Erasmus+ európai uniós pályázatok lebonyolítása, Langwest KKV tanfolyamon való oktatás. Korábban tanítottam nyelvi előkészítő, kéttannyelvű, négy évfolyamos gimnáziumi, szakközépiskolai és szakma utáni érettségire készülő osztályokban.

Jelenleg a Bajza József Gimnázium és Szakgimnáziumban dolgozom, ahol osztályfőnöki és nyelvtanári feladatokat látok el. Munkám során a következetesség mellett törekszem az empátiára és segítőkészségre. Fontosnak tartom az élethosszig tartó tanulást.

Urbán Anikó, francia nyelv-magyar szakos tanárnő



Az ELTE francia alapszakos bölcsész szakán végeztem 2012-ben. Már középiskolás koromban eldöntöttem, hogy érdekel a tanári pálya, és hivatásként ezt fogom választani. Ezért az alapszakos BA képzés után 2015-ben francia-család és gyermekvédelem szakos tanári mesterszakon fejeztem be tanulmányaimat.

Ezt követően még mindig motoszkált bennem a magyar iránti szenvedélyem, mely arra sarkallt, hogy részismereti átképzéssel két év alatt 2017-ben a magyar nyelv és irodalom szakos tanári diplomát is megszereztem.

Ezt követően több munkahelyen is lehetőségem volt bizonyítani a tanári pályára való rátermettségemet. Elsőként Bagon hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatásával foglalkoztam, mely kiváló tapasztalatként szolgált számomra. Utána franciát és magyar nyelv és irodalmat tanítottam egy budapesti, ferencvárosi gimnáziumban, és 2018 óta dolgozom a Hatvani Bajza József Gimnáziumban francia és magyar nyelv és irodalom tanárként.

Szabadidőmben rengeteget olvasok magyar és idegen nyelven egyaránt. A francia nyelv mellett angolul is beszélek. Az egyetemen pedig latinul és kínaiul is tanultam. Szeretem az állatokat, és szabadidőmben nagyon szeretek kirándulni idehaza és külföldre is. Más kultúrák megismerése mindig is vonzott. Mottóm: *“Ahány nyelvet beszélsz, annyi embert érsz.”*

XI. Kiemelkedő szaktárgyi teljesítmények

Verseny szintje	Verseny megnevezése	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
Országos	Dürer Matematika Verseny	7.hely	Pók Lilla 10.B, Szepesi Balázs 9.A, Kovács Balázs Csaba 9.A,	Nagyné Koncz Terézia
	Kőrösi Csoma Sándor Országos Földrajz Verseny	7. hely	Szücs Levente Csaba 12.A	Géczi Csaba és Illés Sándor
	Biológia OKTV	döntőbe jutott	Oláh Dávid 12.A	Illés Sándor
	„Évszázadok öröksége” Országos Történelem Verseny	6. hely	Petri Laura, Tóth Gréta Anna és Urbán Ivett 11.B	Kovácsné Kiss Éva
	Történelem OKTV	második fordulóra jutott	Farkas Bálint 11.B	Kovácsné Kiss Éva
	Angol OKTV	második fordulóra jutott	Balla Viktória 11.A	
	Kovács János Középiskolai Országos Földrajzverseny	2. hely	Szücs Levente Csaba 12.A	Illés Sándor, Géczi Csaba
	Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny	1. hely	Kovács Balázs Csaba 9.A	Maruzsiné Sevelle Judit
	Curie Matematika Emlékverseny Országos Döntő	7. hely	Hüttner Dávid 9.A	Nagyné Koncz Terézia
	Curie Matematika Emlékverseny Országos Döntő	8. hely	Szepesi Balázs 12.A	Nagyné Koncz Terézia
	Pangea-Orchidea Országos Matematika verseny	2. hely	Kovács Balázs Csaba 9.A	Nagyné Koncz Terézia
	Arany Dániel Országos Matematika verseny	10. hely	Kovács Balázs Csaba 9.A	Nagyné Koncz Terézia

	Gábor Dénes Országos Számítástechnikai Emlékverseny	5. hely	Antalóczy Botond. Lovász Levente és Miskó Bettina 11.D	Buzás Péter
	NABOJ Országos Fizikaverseny	8. hely	Kovács Balázs Csaba, Szepesi Balázs és Hüttner Dávid 9.A és Király Anna, Nagy Melina 10.A	Maruzsiné Sevelle Judit
	„Kezek összeérnek” országos történelem verseny	6. hely	Palatinus Milán 12.C és Szücs Levente Csaba 12.A	Kovácsné Kiss Éva
Megyei	Zrínyi Matematika Verseny	2.hely	Tóth János 9.A	Nagyné Koncz Terézia
	Zrínyi Matematika verseny	3.hely	Kovács Balázs Csaba 9.A	Nagyné Koncz Terézia
	Zrínyi Matematika Verseny	9.hely	Szepesi Balázs 9.A	Nagyné Koncz Terézia
	Savaria Országos Történelem Verseny megyei forduló	2.hely	Király Anna 10.A	Kovácsné Kiss Éva
	Savaria Országos Történelem Verseny megyei forduló	3.hely	Kovács Balázs Csaba 9.A	Kovácsné Kiss Éva
	Savaria Országos Történelem Verseny megyei forduló	5.hely	Bánfai Evelin 10.A	Kovácsné Kiss Éva
	Savaria Országos Történelem Verseny megyei forduló	7.hely	Nagy Melina 10.A	Kovácsné Kiss Éva
	Palotás József és Kertész Andor matematika verseny	1. hely	Kovács Balázs Csaba 9.A	Nagyné Koncz Terézia
	Palotás József és Kertész Andor matematika verseny	5. hely	Gazda Izabella 9.A	Nagyné Koncz Terézia
	Palotás József és Kertész Andor matematika verseny	3. hely	Nagy Melina 10.A	Maruzsiné Sevelle Judit

	Palotás József és Kertész Andor matematika verseny	4. hely	Tóth Máté Tamás 10.A	Balázsne Dobák Angelika
	Palotás József és Kertész Andor matematika verseny	5. hely	Bagi Axel 11.A	Sőreginé Kovács Krisztina
	Palotás József és Kertész Andor matematika verseny	5. hely	Szász Bence 12.A	Nagyné Koncz Terézia
	Palotás József és Kertész Andor matematika verseny	7. hely	Kiss Kinga 12.A	Budai Csilla
	Mátrai Tibor Fizikaverseny	1. hely	Kovács Balázs Csaba 9.A	Maruzsiné Sevelle Judit
	Kenguru Matematika verseny	4. hely	Kovács Balázs Csaba 9.A	Nagyné Koncz Terézia
	Kenguru Matematika verseny	2. hely	Tóth Máté Tamás 10.A	Balázsne Dobák Angelika
	Kenguru Matematika verseny	6. hely	Király Anna 10.A	Maruzsiné Sevelle Judit
	Kenguru Matematika verseny	5. hely	Pádár Attila 11.A	Sőreginé Kovács Krisztina
	Kenguru Matematika verseny	7. hely	Nérer Donát	Sőreginé Kovács Krisztina
Területi	Samsung Matematika Verseny	7. hely	Johancsik Dóra 12.A	Nagyné Koncz Terézia
	Samsung Fizika Verseny	8. hely	Gyurkó Ákos 11.B	Maruzsiné Sevelle Judit
	Curie Környezetvédelmi Emlékverseny	1.hely	Veres Blanka, Kaló Bálint és Jakab Noel 11.A	Illés Sándor

XII. Kiemelkedő sporteredmények

Verseny szintje	Verseny megnevezése	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
Nemzetközi	WAKO Világbajnokság K1 kategória	3.hely	Laska Bence 12.A	
	Mightyfist Eagles Cup Taekwon-do Verseny	2. és 3. hely	Kis Vivien 9.A	
	Mightyfist Eagles Cup Taekwon-do Verseny	2. hely	Vásárhelyi Vivien 9.A	
	Mightyfist Eagles Cup Taekwon-do Verseny	2. hely	Czégény Cintia 9.A	
	Szlovák Open Kick-box Verseny	1. hely	Csorba Zsanett 12.C	
	Kempo Világbajnokság	2. hely	Oláh Zoltán 12.C	
Országos	Balaton átúszás		Freili Géza Dániel 11.B	
	Ifjúsági „E” Oszályos Standard Országos Bajnokság	1. hely	Varga Kristóf 11.B	
	EKE-TDK Országos Verseny	2.hely	Kapási Fanni 12.C	
	ITF Taekwon-do Magyar Bajnokság	speciáltechnikai törés 3. hely	Vásárhelyi Vivien	
Megyei	Heves Megyei Duetlon Diákolimpia	1.hely	Melkó Emese 11.B	
	Heves Megyei Úszó Diákolimpia	1. hely	Kovács Petra Fanni 9.B	
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	VI.kcs 1.hely	Burda Barna 12.C	

	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	VI.kcs 3.hely	Lendvai Dániel 12.C	
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	VI.kcs 3.hely	Szücs Levente Csaba	
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	VI.kcs 4.hely	Katona Viktor 12.C	
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	VI.kcs 5.hely	Őszi Csongor Szilveszter 12.A	
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	V.kcs	Lendvai Máté 10.B	
	Sportlövő Diákolimpia	légpisztoly egyéni 1.hely	Hordós Zoltán	
	Sportlövő Diákolimpia	légpisztoly csapat 1.hely	Hordós Zoltán, Bérces Domonkos és Rideg István	
Városi	Területi Diákolimpia súlylökés kategória	2. hely	Pálfi Szonja Lilla 9.A	
	Városi Úszó Diákolimpia	100 m mell 1. hely	Kovács Petra Fanni 9.B	
	Városi Úszó Diákolimpia	100 m gyors 1. hely	Kovács Petra Fanni 9.B	

XIII. Iskolánk dolgozóinak névsora

AZ INTÉZMÉNY VEZETŐSÉGE:

Deák Andrea intézményvezető, középiskolai tanár, közoktatási vezető	angol nyelv
Dr. Szívósné Kiss Katalin intézményvezető-helyettes, szakvizsgázott pedagógus, középiskolai tanár	magyar nyelv és irodalom, történelem, társadalom- és állampolgári ismeretek
Veresné Kalcsó Krisztina intézményvezető-helyettes, középiskolai tanár szakvizsgázott pedagógus 12.C osztályfőnöke	magyar nyelv és irodalom, francia

PEDAGÓGUSAINK:

André Mihály középiskolai tanár, szakvizsgázott pedagógus könyvtáros	történelem, informatika könyvtáros
Balázsne Dobák Angelika középiskolai tanár 11.B osztályfőnöke	matematika, fizika
Bereczki Tibor középiskolai tanár. szakvizsgázott pedagógus 12.D osztályfőnöke	fizika, kémia
Bodonyiné Balog Erzsébet középiskolai tanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	történelem, orosz, társadalom- és állampolgári ismeretek
Bódis-Juhász Réka középiskolai tanár	testnevelés
Budai Csilla középiskolai tanár, a matematika- informatika munkaközösség vezetője, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	matematika, fizika, informatika
Buzás Péter középiskolai tanár 11.D osztályfőnöke	matematika-informatika

Géczi Csaba középiskolai tanár, környezetvédelmi szakértő 10.C osztályfőnöke	történelem, földrajz
Illés Sándor középiskolai tanár	biológia, földrajz
Illésné Törő Melinda középiskolai tanár, 11.A osztályfőnöke	biológia, kémia
Karácsony Csilla középiskolai tanár, szakvizsgázott pedagógus, szaktanácsadó, közoktatási vezető	biológia, testnevelés, gyógytestnevelés
Kedei Anna középiskolai tanár	angol, román
Kis Eszter tanár (félállásban könyvtáros)	rajz, művészetek
Kiss Judit középiskolai tanár, szakvizsgázott pedagógus, osztályfőnöki munkaközösség vezetője, 10.A osztályfőnöke	biológia, környezetvédelmi ökológus
Kovácsné Fazakas Andrea középiskolai tanár, a magyar nyelv és irodalom munkaközösség vezetője	magyar nyelv és irodalom, angol és oroszl nyelv
Kovácsné Kiss Éva középiskolai tanár, a történelem munkaközösség vezetője, szakvizsgázott pedagógus	történelem, társadalom- és állampolgári ismeretek
Kövári Éva középiskolai tanár szakvizsgázott pedagógus	magyar nyelv és irodalom, ének-zene

K. Farkas Dóra középiskolai tanár, iskolapszichológus, 9.C osztályfőnöke	magyar, filozófia, iskolapszichológus
Marcziszné Pápai Eszter középiskolai tanár	magyar nyelv és irodalom, francia nyelv
Maruzsiné Sevelle Judit szakvizsgázott pedagógus, középiskolai tanár természettudományos munkaközösség vezetője 12.A osztályfőnöke	matematika, fizika
Mester Zsolt középiskolai tanár 10.B osztályfőnöke	biológia, kémia, környezetvédelem
Molnár Zsoltné középiskolai tanár 12.B osztályfőnöke	magyar, spanyol, orosz
Nagy Eszter középiskolai tanár, 9.B osztályfőnöke	német nyelv és irodalom
Nagyné Koncz Terézia középiskolai tanár, szakvizsgázott pedagógus, 9.A osztályfőnöke	matematika, ábrázoló geometria, informatika
Nagyné Salga Judit középiskolai tanár második idegennyelvi munkaközösség vezetője	német nyelv
Pádár Tünde középiskolai tanár	angol nyelv
Pölös-Marton Zsófia középiskolai tanár	magyar nyelv és irodalom
Soltész Sándor középiskolai tanár	német nyelv, etika
Sőreginé Kovács Krisztina középiskolai tanár	matematika, fizika, informatika

Simon Tamás középiskolai tanár 11.C osztályfőnöke	történelem, hon- és népismer
Szabó Ádám középiskolai tanár, 9.D osztályfőnöke	testnevelés
Szabó Gábor középiskolai tanár 10.D osztályfőnöke	matematika, ének-zene
Szelei Orsolya Beáta középiskolai tanár	angol nyelv
Szücs Anna Mária középiskolai tanár, szakvizsgázott pedagógus	német nyelv, és orosz nyelv
Tar Klára Erika középiskolai tanár	matematika
Urbán Anikó középiskolai tanár	francia nyelv
Ürmös Tivadar középiskolai tanár angol nyelvi munkaközösség vezető	angol nyelv
Zsíros Tímea középiskolai tanár	matematika, fizika

Óraadók:

Basa Ottó Miklós	testnevelés
Fekete Gábor	etika és illemtan
Kerékgyártó Katalin	mozgókép- és médiaismeret
Pethó Linda	angol nyelv
Sánta Lászlóné	spanyol nyelv, tánc és dráma
Szedmák Józsefné	egészségügyi szakoktató (kórházi gyakorlat)

Gyermekgondozási szabadságon lévő tanár:

Gulyás-Nagy Helga angol, történelem
középiskolai tanár

**Az oktató-nevelő munkát
közvetlenül segítő
dolgozók:**

Dobos Mónika
pedagógiai asszisztens

Nádudvari Imréné
pedagógiai asszisztens

Takácsné Szabó Anikó
laboráns

Ványiné Kiss Annamária
iskolaittkár

Technikai dolgozók:

Bánkuti Jánosné
takarítónő

Sirkó Sándor
karbantartó, fűtő

Haller Lászlóné
takarítónő

Kalicz Réka
takarítónő

Langó Rudolfné
takarítónő

Liptai Gábor
portás

Liptai Gáborné
takarítónő

XIV. Iskolánk tanulóinak névsora

9. A – természettudományi tantervű osztály

Osztályfőnök: Nagyné Koncz Terézia

1. BACSA VIVIEN
2. BEER NOÉMI
3. BORSI PANNA
4. BUBORÉK ROLAND GÁBOR
5. CZÉGÉNY CINTIA
6. DOSZPOTH VIKTÓRIA
7. GAZDA IZABELLA
8. GONDA REGŐ JÁNOS
9. HORVÁTH ÁDÁM ANDRÁS
10. HÜTTNER DÁVID
11. KASSA ZSUZSANNA
12. KERNYA KÁROLY
13. KIS VIVIEN
14. KISS FANNI
15. KOVÁCS BALÁZS CSABA
16. KURCSIK SAMU
17. PÁLFI SZONJA LILLA
18. PATAKI ÁDÁM
19. PETROVICS BÁLINT
20. SZABÓ KRISZTOFER
21. SZABÓ MÁRTON
22. SZEPESI BALÁZS
23. TÁCSIK MÁRK
24. TÓTH JÁNOS
25. TOVAI BALÁZS
26. TOVAI ESZTER
27. VARGA TAMÁS
28. VÁSÁRHELYI VIVIEN
29. VISNYOVSKY LILLA
30. ZEKE EDINA

9. B – nyelvi tantervű osztály

Osztályfőnök: Nagy Eszter

1. ADÁM BOGLÁRKA
2. BAKOS TAMÁS MARCELL
3. BAKOS VIKTÓRIA TÍMEA
4. BALOG BOGLÁRKA
5. BARKÓCZI VIKTOR PÉTER
6. BERÉNYI KRISZTINA
7. BUDAI BARBARA MINTAKA
8. CSERTA FRUZZSINA
9. DUCZA ÁRON ZSOLT
10. GULICS AMINA FLÓRA
11. GYÖRE ADÁM
12. HORVÁTH LAURA
13. JUHÁSZ SZILVIA
14. KAJÁRI KITTI
15. KENÉZ GRÉTA DANIELLA
16. KEPICS NÓRA ESZTER
17. KIRÁLY NÓRA
18. KISS NÓRA
19. KOVÁCS PETRA FANNI
20. KRIZSÁN BÁLINT
21. LASKAI ÉVA RÓZSA
22. LENDVAI NÁTÁN
23. MÁTRAI MARTINA
24. MÉSZÁROS VIKTÓRIA ANNA
25. MOLNÁR BOTOND KORNÉL
26. NAGY DOROTTYA
27. PÁDÁR BOGLÁRKA
28. ROSTÁS BRIGITTA
29. SÍPOS NATÁLIA
30. SZŰCS NÓRA
31. TÓTH EVELIN ÁGNES
32. VONA RÉKA ADRIENN
33. ZELNIK ZALÁN
34. ZSIGA ZSANETT

9. C – humán és nyelvi tantervű (kezdő angol) osztály

Osztályfőnök: K. Farkas Dóra

1. BALATON EMESE BOGLÁRKA
2. BERKI ANITA
3. BERTÓK VERONIKA
4. BERZE ANNA
5. BOBÁK FANNI
6. CZANK ÁDÁM
7. DECSI BARNABÁS
8. ECSEDI KAROLIN NIKOL
9. FEKETE PANNA
10. FEKETE ZSANETT VIRÁG
11. FÜLEKI DOROTTYA
12. GERGELY ANITA PETRA
13. HEGYI KATALIN
14. HIDVÉGI ISTVÁN IVÁN
15. JÓZSA FRUZZSINA
16. JUHÁSZ ANITA
17. KÁTAI ÁDÁM
18. KERÉKES ÉVA KATA
19. KONCZ DORKA
20. KOVÁCS ZSÓFIA PETRA
21. KŐVÁRI TAMÁS KRISZTIÁN
22. KUTALIK ZSÓFIA
23. LITKEI PANKA
24. MERTÁN NELLI
25. MÉSZÁROS NÓRA
26. PAJKOS FANNI
27. SZABÓ ANNA
28. SZABÓ LAJOS ISTVÁN
29. SZABÓ RENÁTA
30. TÓTH EMMA
31. TUZA NÓRA

9. D – informatika és általános tantervű osztály

Osztályfőnök: Szabó Ádám

1. BARATI DÁNIEL JÁNOS
2. BÓDI FANNI
3. FERRÓ RICHÁRD
4. FREILI MÁTÉ LEVENTE
5. GUBIS NELLI
6. HALÁSZ ADORJÁN
7. HEGEDŰS ZÉTÉNY
8. HORDÓS RAJMUND
9. HUCZKA KRISZTINA
10. KÁRPÁTI MÁRK ZOLTÁN
11. KELEMEN DÁVID
12. KERTÉSZ BENDEGÚZ
13. KISS MARTIN TAMÁS
14. KISS MILÁN
15. KOVÁCS DÁNIEL
16. LACZKÓ ÁDÁM
17. LACZKÓ MIHÁLY
18. LANTOSI SZABOLCS
19. LIPPA GÁBOR ISTVÁN
20. MAKU NORMAN PATRIK
21. MAROZS TAMÁS
22. MONTVAI MÁTÉ
23. NÁNAI BOGLÁRKA
24. PÁLMAI TIFANI
25. PETHŐ PETRA SZILVIA
26. RÁCZ JÁNOS DÁNIEL
27. SZABÓ DONÁT
28. SZABÓ MÁRK
29. TATAI HANNA
30. TÓTH MÁTÉ
31. TÓTH VIOLA
32. TÓTH VIVIEN
33. VARJU VILMOS
34. VIZER BENCE
35. VÁSÁRHELYI PÉTER

10. A – természettudományi tantervű osztály

Osztályfőnök: Kiss Judit

1. ÁCS FERENC
2. ANDERKOVICS BÁLINT
3. BÁNFAI ALEXANDRA EVELIN
4. BENEDEK ÁKOS
5. BÉRCES DOMONKOS
6. BEREZKI GEMMA KINCŐS
7. BODROGI REBEKA
8. BORSÁNYI PÉTER
9. DEMÉNY CSENGE
10. DÓCZI LÁSZLÓ
11. GARAS EDE
12. HÁZI BÁLINT
13. HUCZKA ALEXANDRA
14. HUCZKA LAURA
15. KARÁCSONY DIÁNA
16. KIRÁLY ANNA
17. KURCSIK KATICA
18. LÁZÁR BALÁZS JÓZSEF
19. LÓSKA BÁLINT
20. LUDÁNYI ZSOMBOR
21. NAGY ANITA ENIKŐ
22. NAGY MELINA
23. ORJOVICS JÚLIA
24. OSZTRIDER ÁRON
25. PÁL BENCE
26. PÉTER DORINA LILIÁNA
27. RIDEG ISTVÁN
28. SZILÁGYI SZINTIA
29. TAKÁCS BARBARA
30. TÓTH REGINA
31. TÓTH-MÁTÉ TAMÁS

10. B – nyelvi tantervű osztály

Osztályfőnök: Mester Zsolt

1. AMBRÚZS BETTINA
2. BANGÓ RAMÓNA
3. BODOR VERONIKA
4. BORONKAY MÁTÉ
5. BRAUN RÉKA
6. CZIBOLYA KRISTÓF ÁRON
7. CSEH KITTI
8. DUDÁS PETRA
9. FODOR LÍVIA MAJA
10. FORRÓ ÁDÁM
11. FÖLDES LILLA
12. GÁBOR MÁRTON
13. GÁL FANNI
14. GAZDAG DÓRA
15. GYŐRI ROZI
16. HALMAI NIKOLETTA
17. HOLLÓ GERGŐ
18. JÓZSA LILLA
19. KIRÁLY ESZTER
20. KISS KEVIN DOMINIK
21. LENDVAI MÁTÉ
22. MADARÁSZ MÁTÉ
23. PÁSZTI ANNA
24. PÓK LILLA RÉKA
25. RUZSOM LILI ANNA
26. SZIKORA DZSENI FER LAURA
27. SZÚCS PETRA
28. TAKÁCS MILÁN
29. TÓTH ESZTER
30. TÓTH TEKLA

10. C – humán és általános tantervű osztály

Osztályfőnök: Géczi Csaba

1. BARTÓ KRISZTINA
2. BESZE ORSOLYA
3. BUDAI JANKA
4. DUMA FANNI
5. ERDŐDI NIKOLETT
6. GÁL ADRIENN
7. GUBIS LILI
8. HENTER HANGA NAPSUGÁR
9. HORDÓS ZOLTÁN
10. HORVÁTH ZSÓFIA
11. IVÁN ZSÓFIA
12. KEREK LUCA
13. KERÉKGYÁRTÓ BALÁZS
14. KETTŐS BLANKA
15. KIS KENDE
16. KOVÁCS BIANKA
17. KOVÁCS NADIN RENÁTA
18. LAJTOS ADÉL
19. LAJTRIK TAMÁS LEVENTE
20. NAGY MÁRTON
21. ŐSZI ANNA
22. RÁCZ PETRA DIÁNA
23. SÁNTA RENÁTA DIÁNA
24. TÁRCZI ANNA
25. TÓTH LILLA
26. TÖRÖK LÉNA
27. VARGA EMILIÁNA
28. VIGH VIKTÓRIA GABRIELLA

10. D – informatika és nyelvi tantervű osztály

Osztályfőnök: Szabó Gábor

1. BAJUSZ ÁRMIN BALÁZS
2. BÁLINT ZSÓFIA
3. BARÁTI BARNABÁS
4. BARNA FANNI
5. BUZÁS LILIÁNA
6. DÓSA FLÓRA
7. DRABOS RÉKA
8. ERNYEI KRISZTIÁN
9. FÁRÓ RAJMOND
10. HEGEDŰS SZILVIA ESZTER
11. HERLE DORINA
12. JOBBAN BENCE
13. KÁNAI KRISTÓF
14. KERÉKES KARINA
15. KOLOZS BIANKA
16. KUTI LEVENTE
17. MÁTRAI PATRIK
18. MAROZS DÁNIEL KRISZTIÁN
19. MÓRÓ REGINA KATALIN
20. OLÁH RÉKA
21. PENDERIK ERIK
22. PETROVICS TÍMEA
23. PUSZTAI FRUZSINA
24. SCHÓSZ BALÁZS
25. SIPKÓ EVELIN
26. SULYOK ZOLTÁN
27. SZABÓ LILI
28. TÓTH HAJNALKA
29. URBÁN ESZTER KLÁRA
30. VALISKÓ JÁZMIN

11. A – természettudományi tantervű osztály

Osztályfőnök: Illésné Törő Melinda

1. BAGI AXEL ATTILA
2. BALLA VIKTÓRIA
3. BÓDIS DÁNIEL
4. BODNÁR CSENGE
5. BUCHOLCZ DÓRA
6. DIMÁK BENCE
7. GYENES MILÁN
8. GYŐRI MÁTÉ
9. JAKAB NOEL RICHÁRD
10. JAMBRICH ILLÉS PÉTER
11. KALÓ BÁLINT TAMÁS
12. KÁTAI MÁTÉ
13. KÖLES RITA
14. KRASZNAI BARNABÁS
15. LUKÓCZKI ANETT
16. MATISZLOVICS MÁRK
17. NAGY RÉKA
18. NÉRER DONÁT
19. PÁDÁR ATTILA
20. PÁLJÁNOS INEZ
21. PERNYÉSZ BALÁZS BENDEGÚZ
22. SÁGI TAMÁS MIKLÓS
23. SIMA TAMÁS
24. SZABÓ BENCE
25. SZABÓ DORKA
26. SZIRÁKI BÁLINT
27. TÓTH SZABOLCS
28. TÓTH SZILÁRD
29. VASS ÁDÁM ISTVÁN
30. VERES BLANKA
31. VONA BENCE DÁNIEL

11. B – nyelvi tantervű osztály

Osztályfőnök: Balázsne Dobák Angelika

1. BUDAI VIVIEN
2. CSAPÓ RÉKA
3. CSERHÁTI KATA ÉVA
4. CSUVIKOVSZKY SOMA
5. DOMOSZLAI ÁKOS
6. FARKAS BÁLINT
7. FARKAS RÉKA
8. FEHÉR MARTIN GÁBOR
9. FREILI GÉZA DÁNIEL
10. GYURCSÁNYI DÓRA
11. HAVLIK DORINA
12. HERING RICHÁRD
13. JOÓ BODZA CSENGE
14. JURECSKA ÁRON
15. KENÉZ NATÁLIA PANNA
16. LASKAI FANNI
17. MAGYAR FANNI
18. MALDRIK BENCE TIBOR
19. MELKÓ EMESE
20. NÉMET SÁRA KRISZTINA
21. OLÁH TAMARA
22. PETRI LAURA
23. RUBECZ FANNI
24. SEBŐK ZSÓFIA
25. SÓTI FÉLIX
26. TÓTH GRÉTA ANNA
27. TUZA TAMARA
28. URBÁN IVETT
29. VARGA KRISTÓF
30. WÁGNER DORINA
31. WINTER BOGLÁRKA

11. C – humán és általános tantervű osztály

Osztályfőnök: Simon Tamás

1. AMBRUZS ZOÉ VIRÁG
2. BALOG PÉTER
3. BANYIK NÁNDOR
4. BARTÓK KORNÉLIA
5. BERÉNYI BRIGITTA
6. BODNÁR JOHANNA
7. BURU ÁDÁM
8. BURU GERGŐ
9. FEHÉR LOLITA ÁGNES
10. FÜLÖP SZILÁRD
11. HAJDU LÚCIA
12. HORVÁTH ZALÁN
13. KAZINCI LILIÁNA
14. KOLOZSVÁRI NOÉMI
15. KOMJÁTI KRISTÓF
16. KORMÁNY RÉKA
17. KOVÁCS JUDIT NIKOLETT
18. KOVÁCS MARCELL
19. LÁNG BÁLINT
20. LIBERTÉNYI ADÉL
21. MORVAI MILÁN MÁRK
22. NAGY LÚCIA
23. PÁSZTOR LOLA
24. PLECSKÓ KITTI
25. POLGÁR VIKTÓRIA
26. SASVÁRI ODETT
27. SCHRÖTTER ÁKOS
28. SIROKI JANKA
29. SUCHANAD MAIRAE
30. SZABÓ ESZTER
31. SZABÓ HÉDI
32. SZARKA BOGLÁRKA
33. SZILÁGYI ZITA
34. TÓTH CSENGE
35. TÖRÖK DOMINIKA ANDREA

11. D – informatika és nyelvi tantervű osztály

Osztályfőnök: Buzás Péter

1. ANTALÓCZY BOTOND
2. ASZALOS ANDREA BEÁTA
3. BENKÓ DOMINIK
4. CSORBA CSENGE VIVIEN
5. DEUTSCH LEA
6. DÓCZI VIKTÓRIA DÓRA
7. FEHÉR ANDRÁS
8. FEHÉR ARANY CSENGE
9. FEHÉR ESZTER
10. FORRÓ DÁVID
11. FÜLÖP KRISTÓF
12. HARTMAN HELGA
13. HEGEDÜS ALEXANDRA
14. HEGYI FLÓRIÁN
15. KAPI BÁLINT
16. KEMÉNY VIKTÓRIA DIÁNA
17. KIS BENCE
18. KISS MARTINA KRISZTINA
19. KISS MÁTÉ
20. KOCSIS BENCE BENDEGÚZ
21. KOVÁCS OLIVÉR
22. LÉNÁRT PETRA
23. LOVÁSZ LEVENTE
24. LUKOVSZKI PATRIK
25. MISKU BETTINA
26. NAGY FLÓRA ANNA
27. PÓK DÁNIEL TAMÁS
28. TÓTH KORNÉL
29. TÓTH KRISTÓF
30. TUSOR FANNI
31. VARGA RAJMUND
32. VARJU ZSÓFIA
33. WUNDERLICH VIVIEN

12. A – természettudományi tantervű osztály

Osztályfőnök: Maruzsiné Sevelle Judit

1. ADÁM DONÁT
2. ÁGÓ REGINA NÓRA
3. BALLÓK BOGLÁRKA RÉKA
4. BÁTI BETTINA RITA
5. BÉRCES LEVENTE
6. BUZÁS SZILVIA
7. CSÁKI-ZEKE BERILL
8. FERGE DÁVID
9. GÁL PANNA
10. GYURKÓ ÁKOS
11. JARÁBIK MAJA LAURA
12. JOHANCSIK DÓRA
13. JUHÁSZ JANKA
14. KEREK NAPSUGÁR
15. KISS KINGA
16. KOTÁN CSENGE
17. KOVÁCS PANNA
18. KURPÉ BALÁZS
19. LASKA BENCE
20. LÓSKA DÓRA
21. MADARÁSZ ATINA MELINA
22. MOHÁCSI FANNI
23. NAGY MARTINA VIKTÓRIA
24. OLÁH DÁVID
25. ŐSZI CSONGOR SZILVESZTER
26. ÖRDÖG BALÁZS
27. SIMON JANKA ESZTER
28. SINKOVICS FANNI
29. SORS BENCE ANDRÁS
30. SZABÓ RÓBERT ÁKOS
31. SZÁSZ BENCE
32. SZITA ZOLTÁN
33. SZÜCS LEVENTE CSABA
34. URBÁN DÓRA
35. VASAS DOMINIKA
36. VIG LEVENTE

12. B – nyelvi tantervű osztály

Osztályfőnök: Molnár Zsoltné

1. BURAI DORKA
2. DEÁK MERCÉDESZ
3. ECK KRISTÓF
4. FEHÉR GABRIELLA
5. FEKETE FRUZZSINA BLANKA
6. GÁL VIRÁG
7. GÓCZA VIKTÓRIA
8. HÁMBOR REGINA
9. HEGEDŰS CINTIA
10. HEGYI ZOLTÁN
11. JUHÁSZ BALÁZS
12. KALYÓ LEVENTE NORBERT
13. KARÁCSONDI RÉKA
14. KÁZMÉR ROLAND ÁKOS
15. KELLER RICHÁRD
16. KISPÁL ZSOMBOR
17. KISS JÓZSEF
18. KÓKAI ESZTER ANNA
19. KOVÁCS KARINA GITTA
20. LANTOSI KLAUDIA
21. MÁTÉ KÍRA
22. MATEUT REBEKA
23. MÁTRAI MADLEN
24. MÜLLER MIKLÓS MÁTYÁS
25. NAGY LILLA
26. PÁL RÉKA
27. PALÁNKAI SÁMUEL JÁNOS
28. RÉMÁN BARBARA
29. RIGÓ TAMARA
30. SÁPI RÉKA
31. SZALÁNCZI DÁNIEL
32. TÓTH MERCÉDESZ
33. VLADÁR GITTA
34. ZELNIK DÁNIEL

12. C – humán, informatika és általános tantervű osztály

Osztályfőnök: Veresné Kalcsó Krisztina

1. ADORJÁN LAURA LILLA
2. BALATON KINCŐS FRANCISKA
3. BALÁZS BENDEGÚZ
4. BALOG VIKTÓRIA
5. BETENBUK SZELINA
6. BURDA BARNA
7. CSONKA LEVENTE
8. CSORBA ZSANETT
9. FEHÉR ANTÓNIA
10. FEKETE LÁSZLÓ BENCE
11. FÜLÖP ÁDÁM ISTVÁN
12. HORDÓS LEVENTE PÉTER
13. HROZIK ÁKOS
14. JÓNÁS MIKLÓS BALÁZS
15. JUHÁSZ ANNA
16. KAKAS NIKOLETTA
17. KAPÁSI FANNI
18. KÁTAI MÁRK VIKTOR
19. KATONA VIKTOR ZOLTÁN
20. KOREN GERGELY VIKTOR
21. KOVÁCS EVELIN
22. LÁNG BALÁZS
23. LENDVAI DÁNIEL
24. LOVÁSZ BENCE
25. MAKÁDI ZSOMBOR
26. NAGY LUCA ANDREA
27. OLÁH ZOLTÁN
28. PALATINUS MILÁN ZOLTÁN
29. PETROVICS BENCE ZOLTÁN
30. PÓCS RÉKA
31. SÁNTA ANDRÁS ATTILA
32. SEBESTYÉN TAMÁS SZABOLCS
33. SOMOGYI BÁLINT
34. TÁCSIK ISTVÁN
35. VAJDA LUCA
36. VARGA VIRÁG
37. VEREBÉLYI EMESE

12. D – egészségügyi tantervű osztály

Osztályfőnök: Bereczki Tibor

1. BALLAGÓ BENJÁMIN
2. BÁTYS KRISZTINA
3. DOMJÁN DÓRA
4. FODOR VIVIEN
5. FÜLÖP HENRIETTA
6. HADLER PATRIK MILÁN
7. HORDÓS EVELIN
8. HORVÁTH MERCÉDESZ
9. KALMÁR MERCÉDESZ BETTINA
10. LACZIK DALMA
11. LAZÁNYI REBEKA BARBARA
12. MELEG ANNA
13. MISKU MARTINA
14. NAGY EMÍLIA
15. PÁLINKÁS ANTÓNIA
16. PALKÓ PETRA
17. PETRÉNYI HAJNALKA ZSUZSANNA
18. POLYÁK CSABA
19. SZEIFERT LILLA
20. SZÉLES BERNADETT ZITA
21. TATAI PETRA
22. VÁRAY STEFÁNIA
23. VIDÁK VIKTÓRIA
24. ZEKE REGINA