



A házi feladatok szabályozása- Pedagógiai program 2.11-es pont

2.11 Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A szaktanárok a tananyag elsajátítása érdekében szóbeli és írásbeli, a tanórán kívül elvégzendő feladatokat adhatnak a diákoknak. A szaktanárok a tanulók életkori sajátosságainak megfelelően adják fel az órán elvégzett anyagra épülő házi feladatot, illetve - hosszabb időtartamra - önálló gyűjtőmunkát igénylő feladatot, melynek megoldásához segítséget nyújt a könyvtári állomány és szolgáltatás. A házi feladat mennyiségének meghatározásánál mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulónak naponta átlagosan 5 -7 órája van, és minden órán tűznek ki számára kötelezően megoldandó feladatot. Az informatika tantárgy esetében cél, hogy a délutáni szakkörök alkalmassá tegyék a tanulót a 48 különböző tantárgyakhoz kapcsolódó házi feladatok számítógépes megoldására - amennyiben a diák nem rendelkezik otthon a megoldáshoz szükséges megfelelő eszközzel -, valamint alkalmat nyújtanak konzultációra, gyakorlásra.

Elvek:

A tanulók otthoni feladatainak meghatározásánál a szaktanár vegye figyelembe a következő szempontokat:

- ☑ a tanulók életkori sajátosságait
- ☑ a tanulónak napi 5-7 tanórára kell felkészülnie
- ☑ a tanulónak maradjon elegendő ideje a pihenésre, kikapcsolódásra
- ☑ az otthoni felkészülés az iskolában elsajátított tananyag elmélyítését, rögzítését, s ne annak kiegészítését szolgálja
- ☑ az írásbeli házi feladat célja a gyakoroltatás és az önálló ismeretszerzés is lehet
- ☑ az otthoni feladatok formája legyen változatos.