

Hatvani Bajza József
Gimnázium

Munkaterv

2024 / 2025-ös tanév

Készítette: Deák Andrea
igazgató

HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM



3000 HATVAN,
BALASSI B. ÚT 17.
OM: 201 477 / TEL./
FAX. 37/341 455

E-MAIL:
BAJZAGIM@GMAIL.COM
WEB: WWW.BAJZA.HU

Hatvan, 2024. szeptember 23.

**A nevelőtestület a *Munkatervet* a 2024.szeptember 23-i értekezletén egyhangúlag
elfogadta.**



Tartalom

1. HELYZETKÉP	4
Személyi feltételek	4
Iskolánk dolgozói létszámának megoszlása.....	4
2. ISKOLAI ADATOK	20
Osztályfőnökök és pótosztályfőnökök névsora és vállalt megemlékezések	20
Műsorok, rendezvények.....	20
Emléktáblák	21
Tanulócsoporthoz.....	22
3. OKTATÓ- NEVELŐ MUNKÁNK KIEMELT CÉLKITŰZÉSEI ÉS FELADATAI	22
Kiemelt céljaink	22
Legfontosabb feladataink	24
A felzárkóztatás és a tehetséggondozás erősítése, differenciálás osztályokon belül, a tanulói sávokon belüli képesség és tudás szerinti átjárhatóság biztosítása.....	24
A kompetencia alapú tudás fejlesztése és kiterjesztése	24
Lehetőség az államilag elismert nyelvvizsga megszerzésére	25
Hatékony oktatási-nevelési módszerek, jó gyakorlatok átadása és hasznosítása	25
Jogszerű működés	26
Hangsúly fektetése az erkölcsi nevelésre.....	27
Közösségépítés	27
A magyarság-tudat elmélyítése.....	29
Egészséges életmódra nevelés, prevenció	29
Tolerancia, a másság elfogadása	30
A "Bajza- életérzés", a kötődés megerősítése iskolánkhoz.....	32
Az iskolai dokumentumok, és felületek ellenőrzése, naprakészen tartása.....	32
Az iskola mérési-értékelési rendszerének következetes működtetése.....	33
Együttműködés a térség oktatási és kulturális intézményeivel	33
Pályázatok írása	34
Vezetői pályázatból adódó munkatervi feladatok.....	35
Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	36
4. Az osztályfőnöki munka szerepe	36



A tanév fő célkitűzései.....	37
Általános feladatok.....	37
Tárgyi feltételek.....	38
A pedagógiai munka belső ellenőrzése	38
A technikai dolgozók munkájának belső ellenőrzése	39
Tanévkezdési feladatok	39
Szülőkkel való kapcsolattartás.....	40
Egész tanév során tervezett programok.....	41
Programok havi lebontása.....	41
A tanév helyi rendje.....	43
Pályaválasztás.....	45
5. MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES TERVE.....	45
A humán munkaközösség munkaterve a 2024/2025-ös tanévre.....	45
A történelem munkaközösség munkaterve	50
A matematika-informatika munkaközösség munkaterve a 2024/2025-as tanévre.....	55
A természettudományos és testnevelés munkaközösség munkaterve	56
Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve a 2024-2025-es tanévre.....	59
Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2024/2025. tanévben	65
A Bajza József Gimnázium Diákönkormányzatának éves munkaterve a 2024/25-ös tanévre.....	70
6. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:.....	72



1. HELYZETKÉP

Személyi feltételek

Iskolánk dolgozói létszámának megoszlása

Pedagógus munkakörben dolgozók

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma:	43 fő
Betöltött pedagógus álláshelyek száma:	40 fő
Tartósan távollévők száma:	4 fő
Határozott időre kinevezettek száma	3 fő
Félállásban dolgozók száma	2 fő
Megbízással dolgozók száma	1 fő
Éves tanítási gyakorlaton lévők száma:	3 fő

Munkakörök

igazgató	1 fő
nevelési igazgatóhelyettes	1 fő
otktatási igazgatóhelyettes	1 fő
munkaközösség vezető	6 fő
könyvtárostánár	1 fő
pedagógus	3 8 fő

Pedagógiai munkát segítők

iskolaitkár	1 fő
pedagógiai asszisztens	3 fő

HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM



3000 HATVAN,
BALASSI B. ÚT 17.
OM: 201 477 / TEL./
FAX. 37/341 455

E-MAIL:
BAJZAGIM@GMAIL.COM
WEB: WWW.BAJZA.HU

rendszergazda

1 fő

Megbízással dolgozók

spanyol nyelv

1 fő

Az iskola nevelőinek külön megbízásai

Diákönkormányzatot segítő pedagógus:

Hortobágyi Milán

Rendszergazda

Sánta Miklós Attila

Iskolai könyvtáros:

André Mihály

Deák Andrea

Tankönyvfelelős:

Laczik Beáta Zsuzsanna

Baleset-, tűz- és környezetvédelmi felelős:

Laczik Beáta Zsuzsanna

Honlapszerkesztő:

André Mihály

HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM



3000 HATVAN,
BALASSI B. ÚT 17.
OM: 201 477 / TEL./
FAX. 37/341 455

E-MAIL:
BAJZAGIM@GMAIL.COM
WEB: WWW.BAJZA.HU

A munkaközösségek és vezetőik

magyar nyelv és irodalom, művészetek, rajz és vizuális kultúra, tánc és dráma, ének-zene, mozgókép- és médiaismeret

Kovácsné Fazakas Andrea

matematika-digitális kultúra

Budai Csilla

történelem, társadalomismeret, gazdasági ismeretek, emberismeret, etika

Kovácsné Kiss Éva

idegen nyelvek: angol, német, francia, spanyol

Ürmös Tivadar

természettudományok, testnevelés

Kiss Judit

osztályfőnöki

Szabó- Bérces Katalin

Az intézmény dolgozói a 2024-2025-ös tanévben

Az intézmény vezetősége
Deák Andrea

igazgató, középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus közoktatásvezető szakterületen, közoktatásvezető mesterpedagógus

szakjai: angol nyelv, informatikus könyvtáros



Veresné Kalcsó Krisztina

nevelési igazgatóhelyettes,
középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus
mérés-értékelés és szakértő területen,
fejlesztő-innovátor mesterpedagógus

szakjai: francia nyelv, magyar nyelv és irodalom

André Mihály

oktatási igazgatóhelyettes,
középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus
gyakorlatvezető mentortanári szakterületen,
fejlesztő-innovátor mesterpedagógus

szakjai: informatika, történelem, informatikus könyvtáros

Munkaközösség vezetők

Budai Csilla

a matematika-informatika
munkaközösség vezetője,
középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus
informatika szakon,
fejlesztő-innovátor mesterpedagógus

szakjai: matematika, fizika, informatika

Ürmös Tivadar

az idegen nyelvi munkaközösség vezetője,
középiskolai tanár

szakja: angol nyelv

HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM



3000 HATVAN,
BALASSI B. ÚT 17.
OM: 201 477 / TEL./
FAX. 37/341 455

E-MAIL:
BAJZAGIM@GMAIL.COM
WEB: WWW.BAJZA.HU

Kiss Judit

a természettudományos és testnevelés munkaközösség vezetője, középiskolai tanár, szakvizsgázott pedagógusminőség- folyamatmenedzsment szakterületen, fejlesztő-innovátor mesterpedagógus

szakjai: biológia, kémia, környezetvédelem

Kovácsné Fazakas Andrea

a humán munkaközösség vezetője,
középiskolai tanár

szakjai: angol nyelv, magyar nyelv és irodalom, orosz nyelv

Kovácsné Kiss Éva

a történelem munkaközösség vezetője,
középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus
társadalom-és állampolgári ismeretek szakon,
fejlesztő-innovátor mesterpedagógus

szakjai: történelem, társadalomismeret, orosz nyelv

Szabó-Bérces Katalin

az osztályfőnöki munkaközösség vezetője
középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus
közoktatásvezető szakterületen

szakjai: angol nyelv, magyar nyelv és irodalom



Tanáraink

Balázsne Dobák Angelika

középiskolai tanár

szakjai: matematika, fizika

Balog László

középiskolai tanár

szakjai: testnevelés

Bányainé Szalai Edina

középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus
történelem szakon,
szaktanácsadó mesterpedagógus

szakjai: magyar nyelv és irodalom, történelem

Bódis-Juhász Réka

középiskolai tanár

szakjai: testnevelés

Dobai Viktória

középiskolai tanár, óraadó

szakjai: spanyol nyelv, történelem



Fábián Emőke Rózsa

középiskolai tanár

szakjai: angol nyelv, francia nyelv

Forrai Zsuzsanna

középiskolai tanár

szakjai: angol nyelv, történelem

Géczi Csaba

középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus
gyakorlatvezető mentortanári szakterületen

szakjai: földrajz, történelem

Gulyás-Nagy Helga

középiskolai tanár

szakjai: angol nyelv, történelem

Hortobágyi Milán

középiskolai tanár,
a DÖK munkáját segítő tanár

szakjai: földrajz, történelem

Illés Sándor

középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus
biológia szakon,
fejlesztő-innovátor mesterpedagógus



szakjai: biológia,földrajz

Illésné Törő Melinda

középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus biológia szakon,
szaktanácsadó mesterpedagógus

szakjai: biológia,kémia

Kedei Anna

középiskolai tanár
szakjai: angol nyelv, román nyelv

Kővári Éva

középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus
magyar nyelv és irodalom szakon,
fejlesztő-innovátor mesterpedagógus

szakjai: ének-zene, magyar nyelv és irodalom

Kuti Judit

középiskolai tanár

szakjai: magyar nyelv és irodalom, német nyelv

Mester Adrienn

középiskolai tanár

szakjai: angol nyelv



Mester Zsolt

középiskolai tanár

szakjai: biológia, kémia, környezetvédelem

Molnár Tamás

középiskolai tanár

szakjai: testnevelés

Nagy Eszter

középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus
gyakorlatvezető mentortanári szakterületen,
tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő mesterpedagógus

szakjai: német nyelv

Nagyné Koncz Terézia

középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus
matematika szakon,
fejlesztő-innovátor mesterpedagógus

szakjai: matematika, informatika, ábrázoló geometria

Pappné Kerékgyártó Zita

középiskolai tanár,

szakjai: matematika, fizika



Pölös-Marton Zsófia

középiskolai tanár

szakjai: magyar nyelv és irodalom, etnográfus

Soltész Sándor

középiskolai tanár

szakjai: etika, német nyelv

Szabó Gábor

középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus
gyakorlatvezető mentortanári szakterületen

szakjai: ének-zene, matematika

Szabóné Buzás Katalin

középiskolai tanár

szakjai: matematika, informatika, ábrázoló geometria

Szelei Orsolya Beáta

középiskolai tanár

szakjai: angol nyelv

Székelyné Kiszél Erika

középiskolai tanár



szakjai: matematika, testnevelés

dr. Szívósné Kiss Katalin

középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus
társadalom- és állampolgári ismeretek szakon,
szaktanácsadó mesterpedagógus

szakjai: magyar nyelv és irodalom, történelem, társadalomismeret

Szöllősi Gábor Pál

középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus
informatika szakon,
szaktanácsadó mesterpedagógus

szakjai: informatika, matematika, fizika

Szűcs Anna Mária

középiskolai tanár,
szakvizsgázott pedagógus német nyelv szakon
fejlesztő-innovátor mesterpedagógus

szakjai: német nyelv, orosz nyelv

Tar Klára

középiskolai tanár

szakjai: matematika

Tóth Sándor



középiskolai tanár

szakjai: informatika, fizika

Tóth Rita
középiskolai tanár

szakja: testnevelés

Vasas Jázmin Fanni

középiskolai tanár

szakjai: angol nyelv

Varju Krisztina

középiskolai tanár

szakjai: informatika, rajz

Adminisztratív dolgozók

Dobos Mónika

pedagógiai asszisztens

Laczik Beáta Zsuzsanna

pedagógiai asszisztens

Sánta Miklós Attila

HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM



3000 HATVAN,
BALASSI B. ÚT 17.
OM: 201 477 / TEL./
FAX. 37/341 455

E-MAIL:
BAJZAGIM@GMAIL.COM
WEB: WWW.BAJZA.HU

rendszergazda

Takácsné Szabó Anikó

laboráns

Ványiné Kiss Annamária

pedagógiai asszisztens

Technikai dolgozók

Haller Lászlóné

takarítónő

Kalicz Réka

takarítónő

Kormány Éva

takarítónő

Liptai Gábor

portás

HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM



3000 HATVAN,
BALASSI B. ÚT 17.
OM: 201 477 / TEL./
FAX. 37/341 455

E-MAIL:
BAJZAGIM@GMAIL.COM
WEB: WWW.BAJZA.HU

Liptai Gáborné

takarítónő

Sirkó Sándor

karbantartó, fűtő

Szabó Etelka

takarítónő

Toldi Amanda Adrienn

takarítónő

Feladatok a személyi feltételek fejlesztése érdekében

Intézményünk kiemelt területként kezeli az új kollégák beilleszkedésének támogatását. Célunk, hogy összeszokott közösségünkben mind szakmailag, mint szociálisan megtalálják a helyüket és komfortos körülmények között végezzék munkájukat. Tantestületünk befogadó, így nem okoz problémát az újonnan érkezettek segítése.



Az iskola alapidokumentumainak megismertetése után a helyi tanterv ismertetése és a tanmenetek elkészítésében történő segítség nyújtása elengedhetetlen lépés. Ezeken felül iskolánk hagyományainak, programjainak a világába is elkalauzoljuk őket. Megismertetjük velük azt az egységes pedagógiai szemléletet, amit kialakítottunk, továbbá bevonjuk őket a nevelőtestületen belül zajló csapatmunkába.

A gyors információáramlás érdekében zárt levelezőrendszerünk van, az egyik közösségi oldalon csoportokat alakítottunk ki, továbbá minden pénteken digitális formában értekezletet tartunk, hogy ismertessük az előttünk álló hét eseményeit, megvitassuk a halasztást nem tűrő problémás ügyeket. A munkaközösségek rendszeres operatív megbeszéléseket tartanak, melyekről feljegyzés készül, melyet három munkanapon belül az igazgató rendelkezésére bocsátanak.

Az egységesebb munkamegosztás érdekében igyekszünk a munkaközösség vezetők válláról úgy levenni a terhet, hogy lehetőség szerint nem kapnak osztályt, megkurtítottuk azon programok listáját, melyek túlzottan idő- és energiaigényesek, de hozadékuk relative kevés, illetve a munkaközösségeken belül egyenletesebben sikerült megosztani a terheket. A tagozatos és fakultációs kirándulások szervezését egységesítettük, az egyetemek számára pályaválasztási nyílt napon nyitjuk meg kapuinkat.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes,
munkaközösség-vezetők

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén



Pedagógus-továbbképzés

A Hatvani Bajza József Gimnázium BEISKOLÁZÁSI TERVE

2024. szeptember 1 - 2025. augusztus 31.

1. A szakvizsgára és más továbbképzésre jelentkező és a továbbképzésére vonatkozó adatok:

Neve, munkakö re	Továbbképz és megnevezés e, helye	Továbbképz és időtartama	Továbbképz és várható kezdő időpontja	Továbbképz és befejezéséne k várható időpontja	Várhat ó távollé t ideje	Helyettesít és rendje	Fenntart ói támogatá si igény: igen/nem
Soltész Sándor	Középiskolai angol nyelv tanár	4 félév	2023.09.01.	2025. 07.01.	-	-	nem
Hortobágy i Milán	Mentortanár szakvizsga	4 félév	2024.09.01.	2026.06.3 0.		.	nem

A tanév során indítandó térítésmentes továbbképzésekre a jelentkezés folyamatosan történik.

A továbbképzési program megvalósításáért felelős: igazgató



2. ISKOLAI ADATOK

Osztályfőnökök és pótosztályfőnökök névsora és vállalt megemlékezések

sorszám	osztály	osztályfőnök	pótosztályfőnök
	9.A	Szabó-Bérces Katalin	Kuti Judit
	9.B	Szelei Orsolya	Pölös-Marton Zsófia
	9.C	Szöllősi Gábor	Tóth Sándor
	7.D	Székelyné Kiszél Erika	Tóth Rita
	8.D	Mester Adrienn	Forrai Zsuzsanna
	9.D	Hortobágyi Milán	Soltész Sándor
	10.A	Nagyné Koncz Terézia	Szűcs Anna Mária
	10.B	Balászné Dobák Angelika	Molnár Tamás
	10.C	Nagy Eszter	Szabóné Buzás Katalin
	10.D	Bányainé Szalai Edina	Varju Krisztina
	11. A	Kiss Judit	Illés Sándor
	11. B	Szabó Gábor	Tar Klára
	11. C	Fábián Emőke	Lovász-Vasas Jázmin
	11. D	Pölös-Marton Zsófia	Kovácsné Kiss Éva
	12. A	Illésné Törő Melinda	Budai Csilla

Műsorok, rendezvények

Műsorok, rendezvények	Felelős tanár	Felelős osztály/csoport
Magyar népmese napja (szept. 30.)	Kővári Éva	
Aradi vértanúk ünnepe (okt.6.)	Géczi Csaba	osztályfőnöki óra
Szalagavató ünnepség	Pölös-Marton Zsófia	11. D



Balassi emlékműsor (okt.20.)	Szabó-Bérces Katalin	osztályfőnöki óra
Megemlékezés az 1956-os forradalomról (október 21.)	Kiss Judit	11.A
Karácsonyi műsor (dec. 20?)	Székelyné Kiszél Erika	7.D
Magyar Kultúra Napja (jan.22.)	Szabó Gábor 11.B	osztályfőnöki óra
Bajza-emlékműsor és Bajza Szücsi (jan.31.)	Bányainé Szalai Edina	10.D
Március 15. (március 14.)	Fábián Emőke	11.C
Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (febr.25.)	Géczi Csaba	osztályfőnöki óra
Költészet napja program (ápr.11.)	Szelei Orsolya 9.B	osztályfőnöki óra
Megeml. a Holocaust áldozatairól (ápr.11.?)	Kovácsné Kiss Éva 12. fakt.	osztályfőnöki óra
Ballagás	Veresné K. Krisztina	
Nemzeti Összetartozás Napja (jún.4.)	Nagy Eszter	10.C
Tanévzáró ünnepség	Veresné K. Krisztina	
Tanévnyitó ünnepség (szept.1.)	Veresné K. Krisztina	

Emléktáblák

emléktábla	helyszín	osztály
Bajza József	előkert	10.D Bajza emléknapon
kitelepítettek	előkert	9.A (április 12.)
Szilvási	földszint előtér	9.C
Klebersberg Kunó	földszint előtér	8.D



Ignáci	lépcsőforduló	10.A
Gedeon Béla	lépcsőforduló	10.B
mérnök Juhász Gyula	lépcsőforduló	9.D
tanári emléktábla	színpad mögött	7.D pedagógus napon
Olaf	díszudvar	11.A műsor végén
Dr. Budai László	T1	9.B május

Tanulócsoportok

Nappali tagozat
Hatosztályos gimnáziumi képzés
Matematika – fizika tagozat
Biológia-kémia tagozat
Emelt szintű angol nyelvi - haladó
Emelt szintű angol nyelvi- középhladó
Humán tantervű
Digitális kultúra tagozat

3. OKTATÓ- NEVELŐ MUNKÁNK KIEMELT CÉLKITŰZÉSEI ÉS FELADATAI

Kiemelt céljaink

- 1 A felzárkóztatás és a tehetséggondozás erősítése, differenciálás osztályokon belül, a tanulói sávokon belüli képesség és tudás szerinti átjárhatóság biztosítása.
2. A kompetencia alapú tudás fejlesztése.
3. Felkészítés a nyelvvizsgákra.
4. Hatékony oktatási-nevelési módszerek, jó gyakorlatok átadása és hasznosítása,



5. Jogszerű működés
6. Hangsúly fektetése az erkölcsi nevelésre.
7. A viselkedéskultúra széles körű, hatékony fejlesztése.
8. Közösségépítés.
9. A magyarság tudat elmélyítése, hagyományörzés.
10. Egészséges életmódra nevelés, prevenció.
11. Tolerancia, a másság elfogadása.
12. A “Bajza-életérzés”, a kötődés megerősítése iskolánkhoz.
13. Az iskolai dokumentumok és felületek ellenőrzése, naprakészen tartása.
14. Önértékelés mindhárom szinten.
15. Az iskola mérési-értékelési rendszerének következetes működtetése.
16. Referenciainstanz feladatok ellátása.
17. Együttműködés a térség oktatási és kulturális intézményeivel.
18. Pályázatok írása.

Legfontosabb feladataink

A felzárkóztatás és a tehetséggondozás erősítése, differenciálás osztályokon belül, a tanulói sávokon belüli képesség és tudás szerinti átjárhatóság biztosítása.

Felzárkóztatás: kialakult mentori rendszerünkön belül tanulóink kellő támogatást kapnak a felzárkózásra rendszeresen, vagy szükség esetén.

Tehetséggondozás: elsősorban szaköri formában történik a tehetséges tanulók segítése. Ezek rendszeres, hosszú távra irányuló, vagy versenyfelkészítések. Tehetséggondozó műhelyeink kiválóan alkalmasak az országosan jegyzett rangos versenyeken való részvétel lehetőségének megteremtésére, továbbá a helyi és nagyobb volumenű TDK előadásokon, szimpóziumokon való részvételre.

A tanítás hatékonyságát multimédiás eszközök segítik.

Annak érdekében, hogy tanulóink sikeresen felkészüljenek a közép- és emelt szintű érettségi vizsgákra számos intézkedést bevezettünk:

- munkaközösségeink adatbankot hoztak létre
- írásbeli feladatokból próbaérettségi vizsgákat tesznek a tanulók
- évfolyamdolgozatot írnak tanulóink több érettségi tárgyból

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes,
munkaközösség-vezetők

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén

A kompetencia alapú tudás fejlesztése és kiterjesztése



Célunk, hogy a 2020-as NAT-ban meghatározott kompetenciatereket iskolánk gyakorlatába át tudjuk ültetni, az oktatási-nevelési feladatait következetesen alkalmazzuk és valósítsuk meg.

További célunk a kompetencia mérés eredményeinek megfelelően, azok értékelését követően a gyengébb területek fejlesztése, illetve az erős területek szinten tartása új pedagógiai módszerek integrálásával.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes,
munkaközösség-vezetők

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén

Lehetőség az államilag elismert nyelvvizsga megszerzésére

Intézményünk 2018. januárjától BME Nyelvvizsgahelyként működik.

Tanulóink saját iskolájukban, külsős vizsgáztatóknál tehetik le az alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsgákat.

Felelős: idegennyelvi munkaközösség-vezető

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén

Hatékony oktatási-nevelési módszerek, jó gyakorlatok átadása és hasznosítása



Megújulásunkhoz feltétlen szükséges a továbbképzéseken történő aktív részvétel, így belső továbbképzéseken igyekszünk bemutató órákat tartan munkaközösségeken belül. A minősítő eljárásban résztvevő kollégá esetében ez különösen nagy fontossággal bír, szükség esetén hozzájuk szaktanácsadókat is hívunk.

Törekszünk az egységes szemlélet erősítésére pedagógiai gyakorlatunk folyamán.

Intézményünk 2018. szeptember 3-tól részt vesz a Boldog Iskola programban, elnyerve a megtisztelő címet. Az idei tanévben online szervezett kurzusokon vesznek részt munkatársaink.

Intézményünk 2020-ban elnyerte az “Energiatudatos gimnázium” titulust.

A 2021/2022-es tanévben iskolánk lett Heves megye legjobb gimnáziuma.

A 2022/2023-as tanévben ismét iskolánk lett Heves vármegye legjobb gimnáziuma.

Célunk tanulóink környezettudatos, jövőbe mutató szemléletének kialakítása, gondozása a tanítási órákon és az órákon kívül.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes
munkaközösség-vezetők

Jogszerű működés

Intézményünk működésében a törvények, rendeletek, szabályok betartása, a jogkövető magatartás érvényesítése alapvető fontosságú.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes
munkaközösség-vezetők,
diákönkormányzat

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén

Hangsúly fektetése az erkölcsi nevelésre

Nevelőtestületünk, ezen belül az osztályfőnökök közössége nagy hangsúlyt fektet az illetlen és az erkölcsösségre nevelés témaköreire. Az osztályfőnöki tanmenet részét képezi az erkölcsi nevelés.

Felelős:	igazgatóhelyettes osztályfőnökök
Határidő:	folyamatos
Értékelés:	tanév végén

Közösségépítés

Közösségépítő játékok, programok bevonása a pedagógiai munkába a tanítási órákon és azokon kívül is hosszú évek óta sikeresen folyik.

A tanév eleji új csoportbontások eredményeképp egy csoportba kerülhetnek olyan tanulók, akik eddig nem ismerték egymást. Az első tanítási órák ezért ismerkedéssel, közösség összekovácsoló foglalkozásokkal kezdődnek.

Szintúgy igaz ez a hetedik és kilencedikes osztályok esetében, akik már a gólyanapon megismerkedhetnek osztályfőnökükkel, osztálytársaikkal, a diákönkormányzat tanulóival, a vezetőséggel és az iskolával. Számukra ez a program az Elsősök hetén vagy napján folytatódik. Kiváló alkalom ez arra, hogy a felsőbb évfolyamosok is megismerjék a gólyákat. A tanév közben szervezett színház- és mozilátogatások, tagozatos, faktos és osztálykirándulások kitűnő színteret biztosítanak a mikro és makroközösségek összefonódására.

A közösségépítésre kiváló alkalokat nyújtanak a Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat ön- és közösségismereti foglalkozásai, melyek már szeptemberben elkezdődnek.

HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM



3000 HATVAN,
BALASSI B. ÚT 17.
OM: 201 477 / TEL./
FAX: 37/341 455

E-MAIL:
BAJZAGIM@GMAIL.COM
WEB: WWW.BAJZA.HU

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes
munkaközösség-vezetők,
osztályfőnökök
diákönkormányzat

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén



A magyarság-tudat elmélyítése

Nevelőtestületünk egyik fő célja az, hogy elmélyítsük a haza és a nemzet szeretetét. A Rákóczi Szövetség tagjaként és a Határtalanul pályázat keretében kirándulásokat szervezünk a Felvidékre, Kárpátaljára, illetve Erdélybe. A Lázár Ervin Program keretein belül a 7. és 8. osztályosok Magyar színházi klasszikusokat nézhetnek meg. Az újonnan indult NEP- program keretében 9-10-11-es tanulóink tesznek tanulmányi kirándulásokat az országon belül.

Osztályfőnöki és történelem órák keretében dolgozzuk fel a témát, hagyományaink ápolása révén pedig a gyakorlatba is átültetjük ezt a nemes érzést.

Tematikus kirándulásokat szervezünk ismert emlékhelyeinkre.

Az elmúlt tanévben szerveztük meg első ízben a Radnóti- napot, melyet idén is tervezünk lebonyolítani, továbbá a 12. B osztály Abdába tesz majd látogatást.

Felelős: igazgatóhelyettes

történelem

munkaközösség

vezető

osztályfőnökök

Határidő: folyamatos

Értékelés: félévkor, tanév végén

Egészséges életmódra nevelés, prevenció

Osztályfőnöki munkánk egyik fő célja az egészség megőrzésére, az egészséges életmódra nevelés. Iskolaorvosunk, védőnőnk, iskolai fogorvosunk és iskolapszichológusunk



aktívan részt vesz abban az előadás sorozatban, amely októberben kezdődik és márciusig tart.

A szűrővizsgálatokon történő részvétel mellett fontosnak tartjuk, hogy ne csak tőlünk, ahanem külső előadóktól is kapjanak információt a témában, így hagyományá vált iskolánkban a tavaszi Egészségnap megszervezése.

Ide tartozik a NETFIT- felmérésekben történő részvétel is, melyet a testnevelés tantárgyat tanító pedagógusok végeznek a diákokkal.

Felelős: igazgatóhelyettes

osztályfőnökök

testnevelő

tanárok

Határidő: folyamatos

Értékelés: félévkor, tanév végén

Tolerancia, a másság elfogadása

Korunk egyik legégetőbb problémája a “másság” elfogadása. Tanítási óráinkon és iskolán kívüli programjainkon igyekszünk az elfogadó, empatikus szemlélet elfogadtatására. A Tolerancia napját már több ízben is megszervezte osztályfőnökeink közössége, továbbá osztályprogramnak ajánljuk a Láthatatlan kiállítás, illetve a Nem adom fel étteremben tett látogatást.

Célunk a HH, HHH és az SNI tanulóink pontos felmérése, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi előmenetelének fokozott figyelemmel való kísérése, ösztönzésük az Útravaló programban való részvétel, továbbá a mentortanárok körének növelése.

Felelős: igazgatóhelyettes

osztályfőnökök

Határidő: folyamatos

HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM



3000 HATVAN,
BALASSI B. ÚT 17.
OM: 201 477 / TEL./
FAX: 37/341 455

E-MAIL:
BAJZAGIM@GMAIL.COM
WEB: WWW.BAJZA.HU

Értékelés: félévkor, tanév végén



A “Bajza- életérzés”, a kötődés megerősítése iskolánkhoz

Iskolai tradícióink megismertetése az első osztályfőnöki órán, az iskola történetének ismertetésével kezdődik. Az ősszel megrendezett iskolatörténeti vetélkedő, a “Suli múlt” minden évben nagy népszerűségnek örvend. A Bajzás hagyományok (Gólyanap, Elsősök hete, Szalagavató, Végzősök hete stb.) életben tartása tanár és diák szívügye, így nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy életben tartsuk és virágoztassuk azokat.

Felelős:	igazgató osztályfőnökök
Határidő:	folyamatos
Értékelés:	tanév végén

Az iskolai dokumentumok, és felületek ellenőrzése, naprakészen tartása

A Házirend, a Pedagógiai Program, a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Bajza-honlap és Bajza közösségi oldal frissítése, karban tartása folyamatos feladatunk. A dokumentumok tartalmának ellenőrzésére team- et hoztunk létre. A Szülői Szervezet, a Diákönkormányzat és az Intézményi Tanács véleményezéssel vesz részt az alapidokumentumok szerkesztésében.

Felelős:	igazgató, igazgatóhelyettes
Határidő:	folyamatos
Értékelés:	tanév végén

Az iskola mérési-értékelési rendszerének következetes működtetése

Célunk a mérés-értékelési rendszer felülvizsgálata, korrekciója, a bemeneti és kimeneti mérések rendszerének felülvizsgálata, továbbá a belső pedagógus teljesítmény-értékelési rendszer létrehozása.

A kompetencia mérések eredményeinek folyamatos felülvizsgálata után beépítünk a tanmenetbe olyan foglalkozásokat, melyek célirányosan a májusi mérés- értékelésre készítik fel a tanulókat. A műveltségi területek kompetencia alapú feladatainak gyakorlására munkafüzeteket vásároltunk, melyek használatát eseti helyettesítéskor szívesen részesítik előnyben a pedagógusok.

Az elmúlt tanévtől bemeneti és kimeneti méréseket is lebonyolítunk az Oktatási Hivatal utasításai szerint. Idén a bemeneti mérések elmaradnak, helyüket újabb tantárgyi mérések veszik át.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén

Értékelés: tanév végén

Együttműködés a térség oktatási és kulturális intézményeivel

Referenciainstítúciónként iskolánk elsődleges célja a magas színvonalon történő oktatás, a tanulmányi versenyeken történő kimagasló teljesítmény elérése mellett az, hogy iskolánk tanulói a rendelkezésükre álló szabadidőt is hasznosan töltsék el.

Ezért változatos programokat kínálunk szellemi értékeik gyarapítását megcélzó diákjainknak. Szoros együttműködés alakult ki a város kulturális intézményeivel, így az Ady Endre Könyvtárral, a Grassalkovich Művelődési Házzal, a Hatvani Galériával és a Hatvani Lajos Múzeummal, a Zagyvaság Vidékfejlesztési Közhasznú Egyesülettel. Diákjaink aktívan



vesznek részt az intézmények által szervezett programokon, illetve maguk is résztvevői, előadói azoknak a projekteknek, melyek a fent felsorolt szakterületek valamelyikén zajlanak. Kapcsolatunk a térség általános iskoláival nagy múltra örvend. Az általános iskolás tanulók részére szervezett kiállításaink, versenyek, a laborlátogatások a Kísérletbazár és a Diákakadémia egyre szorosabbá teszik ezt a kötetet.

A lehetőségek köre az idei tanévben a Selye János természettudományos pályázat keretén belül megvalósított foglalkozásokkal bővül. A kapcsolattartást belső mentori hálózatunk teszi lehetővé napi szinten, így az információ áramlása töretlen.

A felsőoktatási intézményekkel történő kapcsolattartás saját diákjaink jövője miatt elengedhetetlenül fontos. December 1- jén pályaválasztási napon fogadjuk az egyetemek, képviselőit iskolánkban, pályaaorientációs előadásokon, illetve diákjaink is ellátogatnak a nyílt napokra és az Educatio kiállításra. Az együttműködést segíti az is, hogy folyamatosan fogadjunk és mentorálunk tanár jelölteket a hosszú gyakorlatuk során.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes,
mentorok

Határidő: folyamatos

Értékelés: tanév végén

Pályázatok írása

Eltökélt célunk, hogy pályázatfigyelő- team-ünk segítségével nagyobb volumenű térségi vagy országos pályázaton is részt vegyen iskolánk. Intézményünk anyagi helyzetének javítása érdekében nagyobb gondot szeretnénk fordítani a Bajza Alapítvány működtetésére, valamint a szponzori hálózat létrehozására.

Az idei tanévben konzorciumi formában továbbra is a Selye János természettudományos pályázatot valósítjuk meg.

2025. április 11-én az Amerika Nagykövetség által kiírt USA- nap pályázatot valósítjuk meg a Nagykövetség és a Hatvani Tankerületi Központ támogatásával.



Újra pályázatokat nyújtunk be a Hatvan város önkormányzata által kiírt Civil Alap pályázaton.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes
munkaközösség-vezetők
Határidő: folyamatos
Értékelés: tanév végén

Vezetői pályázatból adódó munkatervi feladatok

A vezetői pályázatban kitűzött célok erre a tanévre is érvényesek:

- Megőrizni az iskola szellemiségét, a barátságos, ugyanakkor kemény munkára és kiemelkedő teljesítményre sarkalló légkört.
- Elismerni és a lehetőségekhez képest támogatni azt a rengeteg – többnyire önként vállalt – pluszmunkát, amit a pedagógusok és a nevelést-oktatást segítő kollégák végeznek.
- Fenntartani a jó kapcsolatot a diákönkormányzattal és a szülői szervezettel, valamint az iskolánkat segítő külső támogatókkal.
- Segíteni és bátorítani öregdiákjainkat és nyugdíjba vonult kollégáinkat, hogy minél nagyobb számban és szélesebb tevékenységi körben térjenek vissza rendezvényeinkre, vegyenek részt iskolánk mindennapi életében.
- Kiemelten figyelni tehetséges diákjainkra és megadni nekik minden segítséget, hogy kibontakoztathassák adottságaikat.
- Élére állni az innovációs törekvéseknek és az iskolánkban kidolgozott jógyakorlatokat minél szélesebb körben publikálni, ezáltal elismerést szerezve a programot kidolgozó kollégának és egyben öregbítve intézményünk hírnevét.
- Segíteni az iskolában tanító pedagógusainknak, hogy a pedagógus továbbképzési programokon minél nagyobb számban vehessenek részt, ezáltal is növelve felkészültségüket, hogy folyamatosan lépést tarthassanak a legújabb szakmai irányzatokkal, módszerekkel.

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) Javasolt tervezési tematika

- SWOT analízis
- problémafa ↓◇ célfa elemzés
- érdekcsoport-elemzés
- logframe (elemzés◇tervezés◇monitoring◇értékelés) készítése

Az elmúlt két tanévek sok hónapi tanév digitális munkarendje sok tekintetben nagy előrelépést jelentett a modern tanítási módszertan napi alkalmazása területén. Mind a pedagógus kollégák, mind a diákok sokat tanultak arról, hogy milyen módon tudják beilleszteni az IKT eszközöket a gyakorlati munkába. Ezt a tudást ebben a tanévben a normál iskolai hétköznapiak során is alkalmazni fogjuk. Eltökélt szándékunk, hogy egymással is megosszuk azokat a módszereket, közkinccsé tegyük azokat a tapasztalatokat, amelyek különösen hasznosnak bizonyultak. Ezen túl is fontosnak tartjuk, hogy a kollégák ne csak egymás között, de pedagógus továbbképzéseken, konferenciákon, más iskolákban tett látogatásaink során (mint szakértő, érettségi elnök, egy közös projekt során, vagy akár szülőként tett látogatás) tapasztalt jógyakorlatokat, innovatív ötletekről is beszámoljanak. Az ilyen módszereket is szeretnénk átvenni és – természetesen engedéllyel – adaptálni saját felhasználásra. Mivel iskolánk tanári kara hagyományosan nyitott az előremutató ötletekre, megoldásokra, mi is nyitottak vagyunk a hozzánk látogató és a megoldásainkat átvenni szándékozó megkeresésekre.

4. Az osztályfőnöki munka szerepe

Az osztályfőnöki munka a nevelési folyamat szerves része. A tanulók személyiségére ható egyéni fejlesztés kell, hogy legyen, mely nem alkalomszerű, hanem folyamatos és tervezett tevékenység.



Az osztályfőnököket az igazgató, a pótosztályfőnököket a nevelési igazgatóhelyettes bízza meg, az évfolyam felelősök pedig a munkaközösség vezetővel való egyeztetés során alakulnak ki.

A gördülékenyebb munkavégzés érdekében az idei tanévtől újra működik az osztályfőnöki munkaközösség, a két idegennyelvi munkaközösséget pedig összevontuk.

A tanév fő célkitűzései

- A tanulói teljesítmények hatékonyságának, eredményességének a növelése.
- Az iskola „öltözködési kódexének” elfogadása, betartása
- A hiányzás, késés csökkentése
- A viselkedéskultúra széleskörű fejlesztése
- Az egészséges életmód, illetve az egészségtudatos magatartás kialakítása, kiemelten a testmozgás iránti igény fejlesztése
- Az esélyegyenlőség megteremtése
- A tolerancia, a másság elfogadására való nevelés
- Tanulásmódszertan fejlesztése

Általános feladatok

- A hatékonyság érdekében együttműködés a nevelési folyamatban résztvevőkkel
- Oktatási-nevelési módszerek széleskörű megismerése és alkalmazása
- Információgyűjtés, a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű diákok felismerése és jelzése
- Problémamegoldás
- Hiányzások, késések azonnali ellenőrzése, szülőkkel való kapcsolattartás
- Szülői értekezletek, fogadó órák, fogadó délutánok szervezése, megtartása



- Iskolai rendezvények, ünnepek, mozi, színház, sport rendezvények, kirándulások szervezése, biztonságos lebonyolítása
- Egészségmegőréssel, drog-prevencióval kapcsolatos feladatok
- A viselkedéskultúra fejlesztésével kapcsolatos feladatok. Mindkét esetben törekedve arra, hogy az osztályfőnöki órák interaktív módszerek alkalmazásával és az osztályok egyéni adottságainak figyelembe vételével szerveződjenek
- Továbbtanulási feladatok
- Pályázatok megvalósítása, koordinálása

Tárgyi feltételek

Az osztályfőnöki munkához szükséges tárgyi feltételek adottak. (interaktív játékok, készségfejlesztő játékok, esettörténetek, filmek, kérdőívek stb.)

A pedagógiai munka belső ellenőrzése

Az ellenőrzést végzi:

- igazgató
- igazgatóhelyettes
- munkaközösség vezető

Az ellenőrzés tárgya:

- A dokumentumok ellenőrzése, tanmenet szerinti előrehaladás, az e-Kréta vezetése
- A tanóra tartalmi részének ellenőrzése
- Tanórák látogatása



A technikai dolgozók munkájának belső ellenőrzése

Az ellenőrzés tárgya:

Az intézmény higiéniai előírásoknak történő megfeleltetése, az ügyeletes dolgozó munkájának ellenőrzése.

Az ellenőrzést végzi:

- igazgató
- igazgatóhelyettes
- portás

Tanévkezdési feladatok

feladatok	határidő	részvevők	ellenőrzés
Iskolai dokumentumok egységes értelmezése, vezetése (pl. házirend, tűz, balesetvédelem stb.)	2024.09.02.	mv. osztályfőnökök szaktanárok	Ig.
Házirend ismertetése diákokkal	2024.09.02.	of.	Nev.ig.h.
Tanmenet készítése	2024.09.15.	osztályfőnökök	Nev.ig.h, mv.
Az éves munkaközösségi munkaterv elkészítése	2024.09.15.	mv.	Ig.
Az éves munkaterv elkészítése	2024. 09.30.	Ig.	Ig.
Szülőértekezletek lebonyolítása	2024.09.30.	Osztályfőnökök,mv.	Nev.ig.h.
DÖK programjának kialakítása, koordinálása	2024.09.30.	DÖK tanára, vezetősége	Nev. ig.h.



Hátrányos és veszélyeztetett helyzetű diákok felmérése, mentorálása	2024.09.15.	Osztályfőnökök, Gyiv.f.	Gyiv.f. okt.ig.h.
Fejlesztés és gyógytestnevelés foglalkozásainak megszervezése a Pedagógiai Szakszolgákattal	2024. 09. 15.	Nev. ig.h. Gyiv. f.	Nev. ig. h.

Szülőkkel való kapcsolattartás

feladatok	határidő	résztevők	felelős
Szülői értekezlet megtartása	2024.09.30. 2025. 02.28.	Szülők osztályfőnökök	Nev.ig.h.
Szülői Szervezet tájékoztatása a tanév tervezett programjairól	2024.09.16. 2025.02.05.	Szülők Igazgató	Ig.
Fogadóórákon való részvétel	folyamatos	Szülők, szaktanárok, osztályfőnökök	Ig.
Fogadó délután	2023.12.02. 2024.03.24.	Szülők, szaktanárok, osztályfőnökök	Ig.
Osztályértekezlet	hatosztályos képzésben és probléma esetén	Szülők, oszt.f., nev.ig.h.	Ig.
Összevont szülői értekezlet a 10. évfolyamos szülők számára	2025.tavaszi	Szülők, osztályfőnökök,ig.	Nev. ig.h. Ig.



Egész tanév során tervezett programok

- Konfliktuskezelő foglalkozások
- Egészségnevelés
- Az előítéletek megfékezését segítő játékok, beszélgetések
- Boldog Iskola program-Boldog órák tartása
- JESZ-program
- Bűnmegelőzési tanácsadó: minden évfolyamon a következő témakörökben
 - Kábítószeres
 - Az internet veszélyei
 - Iskolai erőszak
 - Pályaorientáció, önismereti foglalkozások
- Egészségügyi pályaorientáció a szakközépiskolai osztályokban
- Osztálykirándulások
- Operalátogatás
- Színházlátogatás
- Tagozatos, emeltés kirándulások
- Természetjárás

Programok havi lebontása

2024. szeptember	Év eleji teendők Iskolai létszámok ellenőrzése Testnevelés felmentések, kiváltások	minden évfolyam
2024. október	9. évf. szűróvizsgálata	9. évf.



2024. november	10. évf. szűrővizsgálata 9. évf. diákjainál személyi higiéne, szükségletek tinédzserek életmódja, testi lelki sajátosságaik (Buzás Andrea)	10. évfolyam 9. évfolyam
2024. december	10. évf. szűrővizsgálata, hallásszűrés AIDS világnapja-	10. évf. pedagógusok
2025. január	12. évf. szűrővizsgálata Szűrővizsgálatok fontossága, daganatos betegségek jelei, emlő önvizsgálata (Buzás Andrea)	12. évf. 11. évf.
2025. február	11. évf. szűrővizsgálata Egészséges táplálkozás előadás (Buzás Andrea)	11. évf. 10. évfolyam több osztály
2025. március	Pályaválasztási tanácsadás emelt választáshoz	10. évf.
2025. április	Pótszűrések, továbbtanuláshoz szükséges vizsgálatok, igazolások Drogprevenációs vetélkedő	minden évfolyam



A tanév helyi rendje

A 2024-2025-ös tanév rendje		Tanítási napok száma: 180	
Augusztus		Február	
Alakuló értekezlet	21. 8 óra 30 perc	Félévi értékelő értekezlet	3.
Osztályozó, javító- és különbözeti vizsgák	22-28-ig	Az iskolai szülői szervezet értekezlete	5.
Gólyanap	30.	Jelentkezés az érettségi vizsgára	14.
Tanévnyitó értekezlet	30., 9 óra	Kazinczy szépkiejtési verseny (Veresné Kalcsó Krisztina)	január 28. vagy 30.
Szeptember		Szülői értekezlet (7-11. évfolyam)	6-23-ig
Tanévnyitó ünnepség	2. 8 óra	Geoszféra	20.
Az első tanítási nap	2.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól (Géczi Csaba)	25.
Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra	5.	Összevont szülői értekezlet 10.évfolyam	március-április
Szülői értekezlet (7.,9. évfolyam)	13-ig	Március	
Szülői értekezlet (12. évfolyam)	17. 17 óra	Megemlékezés az 1848-as forradalomról (Fábián Emőke Rózsa)	14.
Az iskolai szülői szervezet értekezlete	16. 17 óra	Felvételi meghallgatások időpontjai	3-20-ig
Szülői értekezlet (10- 11.évfolyam)	5-29-ig	Tanári fogadónap	24.,15-17óráig
Magyar népmese napja (Kővári Éva)	30.	Április	
Október		Angol nyelvi szókincs verseny általános iskola 5-6. osztályok számára.	1.
Megemlékezés az aradi vértanúkról	4.	Radnóti-emléknap	4.
Őszi középszintű írásbeli érettségi vizsgák	14-25-ig	Amerika nap, Költészet napja (Szelei Orsolya Beáta)	11.
Matematika verseny (ált. isk.l.ford.)	16.	DÖK- nap	16.
Megemlékezés Balassi Bálintról (Szabó-Bérces Katalin)	18.	Tavaszi szünet	17-27-ig
Tehetségkutató fizika verseny	21.	12. évfolyam szerenád	28.
Megemlékezés az 1956-os forradalomról (Kiss Judit)	22.	12. évfolyam vidámballagás	29
Iskolatörténeti vetélkedő	22.	Osztályozó értekezlet a 12. évfolyamnak	29.
Szalagavató	26.	12. évfolyam utolsó tanítási napja	30.
Őszi szünet	október 26- november 3-ig	Ballagás	30
November		Május	
OKTV első forduló	6-tól	Érettségi szünet (online oktatás)	5-9-ig
"Mit ránk hagytak a századok..." történelem verseny (ált.isk. I. forduló)	12.	Írásbeli érettségi vizsgák	5-22-ig
Kémia tehetségkutató verseny	18.	Kísérletbazár	22.



Pályaválasztási nyílt napok	13-14	Pedagógusnap	30.
Okos hatodikos	21.	Év végi tagozatos vizsgák	6-31.között
Angol verseny (Living Language,ált.isk.8.évf.)	21.	Június	
Matematika verseny (ált.isk. II.ford.)	27	Szóbeli érettségi vizsgák (emelt)	3-11-ig
Magyar verseny (Nyelv-ész)	28.	Nemzeti összetartozás napja (Nagy Eszter)	2.
Őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák	18-22-ig	Szóbeli érettségi vizsgák (közép)	16-július 2-ig
December		Tanítás nélküli munkanapok (szóbeli érettségi)	16-17
Tanári fogadónap	2.,15-17 óráig	Osztálykirándulások	18-19.
Mit ránk hagytak a századok... történelem verseny (ált.isk. II. forduló)	3.	Osztályozó értekezlet (7-11. évf.)	20.
Pályaorientációs nap	6.	Utolsó tanítási nap	20.
Színes ajtók a világra	12.	Tanévzáró ünnepély	23-27. között
Scratch verseny	online	Beíratkozás	30-tól július 2-ig
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap,karácsonyi műsor (Székelyné Kiszél Erika)	20.	Tanévzáró értekezlet	július 3.
Téli szünet	21.-jan.5-ig	A 2024/2025-ös tanév utolsó napja	aug. 31.
Január			
A szünet utáni első tanítási nap	6.		
Félévi osztályozó értekezlet	17.		
Az első félév vége	17.		
Írásbeli felvételi a 8. évfolyamos tanulók számára	18. 10 óra		
A Magyar Kultúra Napja (Szabó Gábor)	22.		
Összevont szülői értekezlet (12. évfolyam)	20-31-ig		
Félévi értesítő kiosztása	24-ig		
Pótfelvételi a 8. évfolyamos tanulók számára	28. 14 óra		
Megemlékezés Bajza Józsefről (Bányainé Szalai Edina)	31.		

Tanítás nélküli munkanapok:

2024. 10. 26. áthelyezett munkanap (2024. 12. 07. helyett)

2024. 12.06.: Pályaorientációs nap

2024. 12. 07.

2024. 12. 14.

2025. 04. 16.: DÖK- nap

2025. március 20.: nevelőtestületi értekezlet

2025.05.17.

2025. 06. 16-17.: tanítás nélküli munkanap (szóbeli érettségi)



Pályaválasztás

feladatok	határidő	résztevők	ellenőrzés
Pályaválasztási nyílt napok	2024.11.13- 14.	minden osztály	Nev.ig.h.
Pályaválasztási nyílt nap felsőoktatási intézményeknek	2024.12.06.	minden osztály	Nev.ig.h.
Tájékoztatás, tanácsadás	folyamatos	diákok, szülők,	Nev. ig.h.

5. MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES TERVE

A humán munkaközösség munkaterve a 2024/2025-ös tanévre

I. Órafelosztás

Magyar nyelv és irodalom:

Bányainé Szalai Edina (9.C informatika, 10.D, 12.B)
Kovácsné Fazakas Andrea (10.C humán, 11.emelt, 12.emelt)
Kővári Éva (9.D, 10.B, 10.C informatika, 11.B, 12.C)
Pölös-Martón Zsófia (7.D, 8.D, 9.B, 9.C humán, 10.A, 11.D)
Szabó-Bérces Katalin (9.A, 11.C, 12.A)
Veresné Kalcsó Krisztina (11.A)

Ének-zene: Kővári Éva (7.D, 9.C, 9.D, 10.C)
Szabó Gábor (8.D, 9.A, 9.B, 10.A, 10.B, 10.D)

Étika: Soltész Sándor (7.D, 8.D)

Mozgóképkuhára és médiaismeret:

Bányainé Szalai Edina (12.B)
Kővári Éva (12.C)
Kovácsné Fazakas Andrea (12.emelt)
Szabó-Bérces Katalin (12.A)

Rajz, művészetek: Varju Krisztina (7.D, 8.D, 9. A, B, C, D 10. A, B, C, D)

Dráma és színház:

Bányainé Szalai Edina (7.D)
Kovácsné Fazakas Andrea (11.emelt)
Kővári Éva (11.B)
Szabó-Bérces Katalin (11.C)



Pölös-Marton Zsófia (11. D)
Veresné Kalcsó Krisztina (11.A)

II. Célok és feladatok

1. Általános célok és feladatok:

- igényes és eredményes munkavégzés
- egyenletes feladatmegosztás a munkaközösségen belül
- a minőségbiztosítás megvalósításának érdekében továbbképzéseken, szakmai konferenciákon való részvétel, önképzés
- tehetséggondozás

2. Szaktárgyi célkitűzések és feladatok:

- az új NAT-ra épülő helyi tanterv alkalmazása, az ahhoz kötődő tanmenetek elkészítése, az új tankönyvek megismerése -felmenő rendszerben
- a tanulók eredményes felkészítése a kétszintű érettségi vizsgára
- ismerkedés az új érettségi követelményekkel
- a 2024. májusi érettségi tanulságainak levonása
- tanulóink mozgósítása a különböző szaktárgyi versenyeken való részvételre
- a tanulók eredményes felkészítése szaktárgyi, szavaló- és prózamondó versenyekre
- a tanulók tudásának következetes ellenőrzése, értékelése
- egységes követelményrendszer alkalmazása
- tehetséggondozás és felzárkóztatás
- segítségnyújtás színvonalas iskolai ünnepélyek, iskolai vagy egyéb műsorok, megemlékezések szervezésében
- regionális anyanyelvi versenyek szervezése a 6. és 8. évfolyamos diákok számára
- részvétel az iskolai dokumentumok aktualizálásában, átdolgozásában
- 1-1 óralátogatás egy azonos tárgyát tanító kollégánál



3. A konkrét feladatok időbeli felosztása:

Hónap	Esemény	Felelős vagy segítő tanár (ha az osztályfőnök kéri)	Megjegyzés
Augusztus	Pályázat írása a Civil Alaphoz	Kovácsné Fazakas Andrea	Az Okos hatodikos és a NYELV-ÉSZ megrendezéséhez
	Munkaközösségi megbeszélés	Kovácsné Fazakas Andrea	Az év feladatainak megbeszélése
Szeptember	A 2024. májusi érettségi tanulságainak levonása	Kovácsné Fazakas Andrea	A magyaros szaktanárok részvételével
	Az éves tanmenetek elkészítése (szeptember 15-ig)	minden szaktanár	
	A tanmenetek ellenőrzése	Kovácsné Fazakas Andrea	
	Bejövő mérés íratása és értékelése (szeptember 30-ig)	Bányainé Szalai Edina Pölös-Marton Zsófia Szabó-Bérces Katalin	szövegértési feladatlap
	A magyar népmese napja	Kővári Éva	
	Meseillusztrációk, plakátok	Varju Krisztina	9. évfolyam
Október	Balassi-emlékműsor	Szabó-Bérces Katalin	9.A
	Őszi írásbeli érettségik javítása	Kovácsné Fazakas Andrea	Jelentkező esetén.
	október 23. megemlékezés	esetleges segítő: Veresné Kalcsó Krisztina	11.A vállalása
	Szalagavató műsor (okt.26.)	Pölös-Marton Zsófia Díszlet: Varju Krisztina	11.D
November	Pályaválasztási nyílt napokra bemutató órák (november 13-14.)	minden szaktanár	
	Okos hatodikos anyanyelvi vetélkedő 6. évfolyamos diákok számára (november 21.)	Veresné Kalcsó Krisztina A program lebonyolításában a	



		magyaros kollégák vesznek részt.	
	NYELV-ÉSZ Regionális anyanyelvi vetélkedő 8. osztályos általános iskolásoknak (nov. 28.)	Bányainé Szalai Edina Kovácsné Fazakas Andrea A program lebonyolításában a magyaros kollégák vesznek részt.	
	Őszi szóbeli érettségi	Kovácsné Fazakas Andrea	Jelentkező esetén.
	Felvételi előkészítő 6. osztályos általános iskolásoknak	Veresné Kalcsó Krisztina	Diákakadémia keretében.
December	Karácsonyi műsor	esetleges segítő: Pölös-Marton Zsófia	7.D
	Felvételi előkészítő 6. osztályos általános iskolásoknak	Veresné Kalcsó Krisztina	Diákakadémia keretében.
Január	Felvételi előkészítő 6. osztályos általános iskolásoknak	Veresné Kalcsó Krisztina	Diákakadémia keretében.
	A 6. és 8. osztályos írásbeli felvételi javítása	Minden magyar szakos kolléga	
	Bajza-műsor	Bányainé Szalai Edina	10.D
Február	Kazinczy-verseny területi fordulója az általános iskolák számára	Veresné Kalcsó Krisztina	
Március	Felvételi meghallgatás a 6. osztályos képzésre	Veresné Kalcsó Krisztina	



	március 15.	esetleges segítő: Kovácsné Fazakas Andrea	11.C
Április	Rendhagyó irodalomóra – Radnóti-emléknap	Veresné Kalcsó Krisztina	
	Ballagás	Veresné Kalcsó Krisztina	
Május	Tagozatos vizsga 9. és 10. évfolyamon	Kovácsné Fazakas Andrea Pölös-Marton Zsófia	
	Kirándulás az emelt szintű csoporttal	Kovácsné Fazakas Andrea	
	Írásbeli érettségi dolgozatok javítása	Bányainé Szalai Edina Kovácsné Fazakas Andrea (az emeltes csoport közép szinten vizsgázó tagjai) Kővári Éva, Szabó-Bérces Katalin	
Június	A nemzeti összetartozás napja	esetleges segítő: Kovácsné Fazakas Andrea	10.C
	Szóbeli érettségi vizsgák	Bányainé Szalai Edina (12.B), Kovácsné Fazakas Andrea (az emeltes csoport közép szinten vizsgázó tagjai), Kővári Éva (12.C) Szabó-Bérces Katalin (12.A)	
	Tanévzáró	Veresné Kalcsó Krisztina	

Veresné Kalcsó Krisztina vállalta a tavalyi tanév évkönyvének összeállítását.



Kövári Éva vállalta a tavalyi tanév évkönyvének lektorálását.

Kövári Éva folyamatos kapcsolatban áll a város kulturális intézményeivel, a Hatvany Lajos Múzeummal és az Ady Endre Könyvtárral, melynek kapcsán rendhagyó órákra viszi diákjait.

Varju Krisztina segíti a különböző műsorok díszleteinek elkészítését.

Hatvan, 2024.szeptember 12.

Kovácsné Fazakas Andrea
munkaközösség-vezető

A történelem munkaközösség munkaterve

I. Helyzetelemzés, személyi feltételek

1. A munkaközösség tagjai:

Név	Tantárgy	Tisztségei	Minősítés
André Mihály	történelem, informatika	intézményvezető helyettes	Mesterpedagógus
Bányainé Szalai Edina	történelem, magyar nyelv és irodalom	szaktanácsadó, osztályfőnök (10. D)	Mesterpedagógus
Dr. Szívósné Kiss Katalin	történelem, magyar nyelv és irodalom, állampolgári ismeretek	szaktanácsadó, táppénzen van	Mesterpedagógus
Dobai Viktória	történelem, spanyol nyelv		óraadó, phd hallgató, gyakornok
Forrai Zsuzsanna	történelem, angol nyelv		gyakornok
Géczi Csaba	történelem, földrajz	osztályfőnök (12. C), mentortanár	Pedagógus II.
Gulyás-Nagy Helga	történelem, angol nyelv	osztályfőnök (12. B), mentortanár	Pedagógus I.
Hortobágyi Milán	történelem, földrajz	osztályfőnök (9. D), DÖK felelős	Pedagógus I.
Kovácsné Kiss Éva	történelem, állampolgári ismeretek	munkaközösség vezető	Mesterpedagógus

2. A munkaközösséghez tartozó tantárgyakat tanító tanárok:

Történelem: Banyainé Szalai Edina, Géczi Csaba, Forrai Zsuzsanna, Gulyás-Nagy Helga, Hortobágyi Milán, Kovácsné Kiss Éva



Állampolgári ismeretek: Géczi Csaba, Gulyás-Nagy Helga, Forrai Zsuzsanna, Hortobágyi Milán, Kovácsné Kiss Éva

Mentorált tanárjelölt: Rendek Dalma

Mentortanár: Gulyás-Nagy Helga

3. Tantárgyfelosztás:

<i>Osztály</i>	<i>Történelem</i>
7.D	Kovácsné Kiss Éva
8.D	Géczi Csaba
9.A	Gulyás-Nagy Helga
9.B	Forrai Zsuzsanna
9.C	Géczi Csaba (humán tagozat), Forrai Zsuzsanna (informatika tagozat)
9.D	Hortobágyi Milán
10.A	Gulyás-Nagy Helga
10.B	Forrai Zsuzsanna
10.C	Kovácsné Kiss Éva (humán tagozat), Gulyás-Nagy Helga (informatika tagozat)
10. D	Bányainé Szalai Edina
11.A alap	Hortobágyi Milán
11.C alap	Bányainé Szalai Edina
11. B, D alap	Forrai Zsuzsanna
Emelt szintű csoport	Géczi Csaba (11. A, B, C, D) Kovácsné Kiss Éva (11. A, B, C, D)
12.A alap	Forrai Zsuzsanna
12.B alap	Gulyás-Nagy Helga
12.C alap	Hortobágyi Milán
Emelt szintű csoport	Géczi Csaba (12. A, B, C) Kovácsné Kiss Éva (12. B, C)
Állampolgári ismeretek	a 12. évfolyamon tanító tanárok
Állampolgári ismeretek érettségire előkészítő szakkör	Gulyás-Nagy Helga, Kovácsné Kiss Éva
Diákakadémia	Géczi Csaba
Mentorálás	Gulyás-Nagy Helga

II. Célkitűzések

1. A hatévfolyamos tantervi követelmények megismerése.
2. Az új NAT bevezetéséből adódó feladatok teljesítése.
3. A 9-12. évfolyamon az új kerettantervi és érettségi követelmények és az új tankönyvek megismerése.



4. A kétszintű érettségi vizsgakövetelmények következetes érvényesítése a munkaközösséghez tartozó tantárgyakra vonatkozóan. A történelem érettségi feladattípusaiban bekövetkezett változások megismerése.
5. A kompetencia alapú tudás megalapozása és fejlesztése.
6. Az iskola mérési-értékelési rendszerébe való beilleszkedés.
7. A hatékony oktatási, nevelési módszerek átvétele, átadása és hasznosítása (digitális oktatási eszközök használata).
8. A tehetséggondozás és a felzárkóztatás megvalósítása.
9. Az iskola jó hírvének öregbítése.
10. A digitális oktatásra való felkészülés, az előző évek tapasztalatainak a felhasználásával.

III. Feladatok

1. Az új NAT követelményeinek a megismerése, bevezetése a 9-12. évfolyamon, ehhez igazodó új tanítási és számonkérési formák kidolgozása.
2. A hatosztályos gimnáziumi követelmények megismerése, új módszertani formák alkalmazása a tanításban és a számonkérésben.
3. A kétszintű érettségi vizsgarendszerből és a kompetenciák fejlesztéséből adódó feladataink:
 - A tanulókat ösztönözni kell a sikeres továbbtanulás érdekében az eredményes emeltszintű vizsgák letételére.
 - A tanulók eredményes felkészítése a kétszintű érettségi vizsgára.
 - A tanároknak részletesen és következetesen alkalmazniuk kell, a tanulóknak pedig meg kell ismerniük a közép- és az emeltszintű érettségi vizsga követelményrendszerét.
 - „A tankönyvek tananyagának megtanítása” helyett az új, a 2020-tól érvénybe lépő érettségi követelmény-központú oktató munka kívánatos.
 - Folytatjuk a feladatbank kiépítését.
 - A követelményszint megállapításánál és a tanulói teljesítmény értékelésénél következetesen alkalmazni kell az alap óraszámokban tanuló diákokra vonatkozóan a középszintű, az emeltszinten tanuló diákokra nézve pedig az emeltszintű érettségi vizsga követelményrendszerét.
4. Az iskola mérési-értékelési rendszerébe való beilleszkedés:
 - A bejövő tantárgyi mérések elvégzése történelemből, osztályonként történő kiértékelése és az ezen alapuló fejlesztési program elkészítése. (Felelős: a 7. és 9-dik évfolyamon tanító szaktanárok)
 - Próbaérettségi íratása a 12. évfolyamon és a 11-12. évfolyam közép és emeltszintű csoportjaiban. (Felelős: Kovácsné Kiss Éva és a szaktanárok)
 - Kisérettségi íratása 11-dik évfolyamon tanári döntés alapján. (Felelős: Kovácsné Kiss Éva és a szaktanárok)
 - Tagozatos vizsgáztatás a 9-10-dik évfolyamon. (Felelős: Kovácsné Kiss Éva és a szaktanárok)
 - A számonkérési formák: témazáró dolgozat (száma: heti óraszám +1, súlyozás kétszeres), írásbeli, szóbeli felelet, házi dolgozat, kiselőadás, prezentáció)



- Értékelés: 85 – 100 % jeles
70 – 84 % jó
55 – 69 % közepes
40 – 54 % elégséges
0 – 39 % elégtelen

5. Tehetséggondozás és felzárkóztatás

- Országos, regionális és megyei történelem versenyekre való nevezés, tanulók felkészítése, versenyekre történő elkísérés (OKTV, Savaria Országos Történelem Verseny 7-8-9-10. évfolyam, „A kezek összeérnek...” országos történelem verseny)

6. Tanulmányi versenyek szervezése

- „Mit ránk hagytak a századok.” Regionális történelmi-művelődéstörténeti vetélkedő általános iskolások számára (Felelős: Kovácsné Kiss Éva, Dobai Viktória, Forrai Zsuzsanna)
- Iskolatörténeti vetélkedő a 7, 9-dik évfolyam számára. (Felelős: Kovácsné Kiss Éva, és az évfolyamon tanító tanárok)

7. Tanulmányi kirándulások szervezése a 9-10-dikes tagozatosok (Nemzeti Múzeum, Margit sziget, Néprajzi Múzeum, Magyar Zene Háza) és a 11-12-es emeltszintű csoportok számára (Mátyás templom, Nemzeti Galéria, Hadtörténeti Múzeum, Kerepesi temető, Szent István Bazilika, Terrorháza, Holokauszt Emlékközpont, Sziklakórház, Parlamenti különóra) (Felelős: Kovácsné Kiss Éva, Géczi Csaba)

8. Pályázatokon való részvétel (Felelős: Kovácsné Kiss Éva)

9. A történelem szertár rendben tartása (Felelős: Kovácsné Kiss Éva)

10. Rendek Dalma történelem szakos egyetemi hallgató, tanárjelölt mentorálása (Felelős: Gulyás-Nagy Helga)

11. Forrai Zsuzsanna gyakornok mentorálása (Felelős: Kovácsné Kiss Éva)

IV. Iskolai programokba való bekapcsolódás:

1. Az iskolai ünnepségek műsorainak összeállításában való segítségnyújtás (október 6., október 23., március 15., Balassi emlékműsor, Bajza emlékműsor, Emléknepok – A kommunista diktatúrák és a Holokauszt áldozatairól, valamint a trianoni béke következményeiről való megemlékezés)

Időpont: 2024. október-2025. június

Felelős: a szaktanárok

2. A Rákóczi Szövetség által kiírt pályázatokon való részvétel

Felelős: Géczi Csaba

V. Óralátogatások, helyettesítések:

1. Óralátogatások, tanmenetnek megfelelő haladás ellenőrzése.

Időpont: 2024.október – 2025. május

Felelős: Kovácsné Kiss Éva

2. Helyettesítések. A tartósan távollévők szakszerű, tanmenetnek megfelelő helyettesítésének biztosítása.

Időpont: 2024. szeptember – 2025. június

Felelős: hiányzó tanár, Kovácsné Kiss Éva

VII. Ütemterv



<i>Esemény</i>	<i>Időpont</i>	<i>Felelős</i>
Pályázatírás a Civil Alaphoz	augusztus 23.	Kovácsné Kiss Éva
Éveleji-év végi munkaebéd	szeptember, június	Kovácsné Kiss Éva
Iskolai dokumentumok és a tanmenetek ellenőrzése	szeptember 15.	Kovácsné Kiss Éva
Megemlékezés az aradi vértanúkról	október 4.	Géczi Csaba
„Suli-múlt”, iskolatörténeti vetélkedő	október 12.	Kovácsné Kiss Éva, Forrai Zsuzsanna, Géczi Csaba, Gulyás-Nagy Helga
„Mit ránk hagytak...” regionális történelem-művelődéstörténeti verseny az általános. iskolások. számára	I. ford. nov.12. II. ford. dec. 3.	Kovácsné Kiss Éva, Dobai Viktória, Forrai Zsuzsanna
Bemutató órák tartása a nyílt napokon	november 13- 14.	Kovácsné Kiss Éva, Géczi Csaba
Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	február 25.	Géczi Csaba
Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	április 14.	Kovácsné Kiss Éva
Tankönyvrendelés	február-május	Kovácsné Kiss Éva
Próbaérettségi szervezése (12. évf.)	április	Kovácsné Kiss Éva és a szaktanárok
Tagozatos vizsgák szervezése (9-10.évf.)	április-május	Kovácsné Kiss Éva, Géczi Csaba
Tanulmányi kirándulások szervezése a 9-10. humán tagozatos csoportok számára	szeptember, január-június	Kovácsné Kiss Éva, Géczi Csaba
Tanulmányi kirándulások szervezése a 11-12. emelt szintű csoportok számára)	szeptember- június	Kovácsné Kiss Éva, Géczi Csaba
Versenypfelkészítés – OKTV; Savaria Országos Történelem Verseny; „ A kezek összeérnek...” Országos Történelem verseny,	szeptember- május	Kovácsné Kiss Éva, Géczi Csaba
Diákakadémia tartása	október-június	Géczi Csaba
Emeltszintű érettségire való felkészítés történelemből	szeptember- május	Géczi Csaba, Kovácsné Kiss Éva
Középszintű érettségire való felkészítés történelemből	szeptember- május	Forrai Zsuzsanna, Gulyás-Nagy Helga, Hortobágyi Milán
Középszintű Állampolgári ismeretek érettségire való felkészítés	szeptember- május	Gulyás-Nagy Helga, Kovácsné Kiss Éva
Forrai Zsuzsanna gyakornok mentorálása	szeptember- június	Kovácsné Kiss Éva
A történelem szertár rendben tartása, állományának bővítése	szeptember- június	Kovácsné Kiss Éva

Hatvan, 2024. szeptember 15.
vezető

Kovácsné Kiss Éva munkaközösség

A matematika-informatika munkaközösség munkaterve a 2024/2025-as tanévre

Szeptember:

- Tanmenetek elkészítése (mindenki)
- Bejövő mérések lebonyolítása matematikából (Összeállítás Tar Klára, Javítás-kilencedik évfolyamon tanító szaktanárok)
- Versenykiírások az általános iskolások versenyére (Matematika és Scratch- Budai Csilla és André Mihály)

Október:

- Általános iskolások versenyére a nevezések összesítése (Budai Csilla); Feladatok összeállítása Nagyné Koncz Teréz), javítás minden matek szakos
- Őszi érettségi vizsgák írásbeli részének javítása matematika Budai Csilla, Digitális kultúra Varju Krisztina

November

- Általános iskolások versenye, I. forduló lebonyolítás, értékelés, II. forduló feladatok összeállítása, kérdőívek elkészítése)
Felügyelet, javítás: minden matematika szakos
- Szóbeli érettségi vizsgák: matematika Budai Csilla, Digitális kultúra Varju Krisztina
- Nyílt nap lehetőség szerint
- Általános iskolások versenye-második forduló feladatsor (Nagyné Koncz Terézia) szervezés Budai Csilla, lebonyolítás, javítás minden matek szakos

December

- Scratch-verseny (feladatsor, értékelés: André Mihály)
- Emelt szóbeli tételsorok áttekintése (Nagyné Koncz Teréz és Szabó Gábor)

Január

- Felvételik javítása (minden matematika szakos)

Február

- Tanmenet szerinti haladás egyeztetése (Budai Csilla)

Március

- Pí-nap (Szabó Gábor)



Április

- Digitális kultúra osztályozó vizsgák (szakos tanárok)
- Digitális témahét (André Mihály)

Május

- Májusi érettségik javítása
- Tagozatos vizsgák-szakos tanárok
- Kompetenciamérésre készülni – mindenki

Június

- Ro-pi kupa (Budai Csilla)
- Tagozatos kirándulások
- Szóbeli érettségi

Folyamatos feladatok:

- Diákakadémia (Matematika Nyolcadikos: Klári, Hatodikos Angi, kilenvedikes online Nagyné Koncz Terézia))
- Versenyjelentkezések szervezése –szétosztottuk egymás között

A természettudományos és testnevelés munkaközösség munkaterve

Készítette: Kiss Judit
munkaközösségvezető



Hatvan, 2024. 09. 15.

Munkaközösség tagjai:

Balog László, Molnár Tamás, Bódis- Juhász Réka, Tóth Rita, Székelyné Kiszél Erika, Budai Csilla, Balázné Dobák Angelika, Mester Zsolt, Illés Sándor, Illésné Törő Melinda, Géczi Csaba, Tóth Sándor, Hortobágyi Milán, Pappné Kerékgyártó Zita

Testnevelés tantárgy:

Érettségi felkészítés: szervezés még folyamatban

BŐR kupa: Hortobágyi Milán, Balog László, Molnár Tamás

Egészségnap: Sportversenyek lebonyolítása

Vállalt versenyek (pontos időpont, a meghirdetés után, városi, megyei versenyek):

Felelősök: Molnár Tamás, Balog László, Tóth Rita

Időtartam	Feladat
1. félév	labdarúgás, atlétika
2. félév	labdarúgás, atlétika, úszás, fiú futsal

Természettudományok(fizika, biológia, kémia, földrajz):

Egész éves fő feladatok: érettségi felkészítés, versenyfelkészítés, tagozatos kirándulások szervezése

Diákkadémia: biológia szóbeli felkészítő: Kiss Judit

biológia- kémia felzárkóztató: Kiss Judit

Új vállalás: Kerékpáros túrák szervezése (Székelyné Kiszél Erika)

A tanév során folyamatos a Selye János Pályázatban tervezett kontakt órák szervezése, lebonyolítása.

A pályázatban résztvevő természettudományos tantárgyakat tanító tanárok:

Géczi Csaba, Kiss Judit, Budai Csilla, Illés Sándor, Balázné Dobák Angelika, laboráns : Takácsné Szabó Anikó

Augusztus:

- Selye János Pályázat dokumentumainak áttekintése, órák beosztása
- Laboreszközök, anyagok leltára, rendezése
- 4 őselem tábor szervezése, lebonyolítása a kistérség 6-8. évfolyamainak
- Éves munkaterv összeállítása

Szeptember:

- Tanmenetek elkészítése szeptember 15- ig
- Kutatók éjszakája (szeptember 29.): Budai Csilla, Kiss Judit, Illésné Törő Melinda, Pappné Kerégyártó Zita, Tóth Sándor
-Bosch, Semmelweis Labor, ELTE, BME
- Versenyek megszervezése, értesítések kiküldése (Bioszféra: Kiss Judit Tehetségkutató fizika verseny: Budai Csilla, Tehetségkutató kémia verseny: Kiss Judit)

Október:

- Bioszféra 1. feladatsor összeállítása, kiküldése (Kiss Judit)
- Tehetségkutató fizikaverseny: október 21. (Budai Csilla, Balászné Dobák Angelika, Tóth Sándor, Pappné Kerégyártó Zita)
- Együttműködés a Vadászati Múzeummal az Állatvédelmi Témahéten

November:

- OKTV javítások
- Nyílt nap (munkaközösség tagjai)
- Tehetségkutató kémia verseny: november 18.(Kiss Judit, Illésné Törő Melinda)
- Selye előadás

December:

- Bioszféra 2. feladatsor összeállítása, kiküldése: (Géczi Csaba, Kiss Judit)
- Segítségnyújtás a pályaválasztási projectnap szervezésében

Január:



- Selye pályázat 1. mérőföldkövének zárása
- Próbaérettségi (ez alapján a szülők tájékoztatása)

Február:

- Bioszféra szóbeli döntő: Február 20.(Géczi Csaba, Kiss Judit)
- Próbaérettségek

Március:

- Szóbeli biológia felvételi általános iskolásoknak (Illés Sándor, Kiss Judit)
- Selye előadás

Április:

- Próbaérettségek

Május:

- Közép és emelt szintű írásbeli érettségek javítása
- Tagozatos vizsgák
- Lányok napja
- Kísérletbazar. május 22. (munkaközösség tagjai)
- Selye pályázat 2. mérőföldkövének zárása

Június:

- Tagozatos kirándulások
- Közép és emelt szintű szóbeli érettségek lebonyolítása

Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve a 2024-2025-es tanévre

I. Helyzetelemzés, személyi feltételek

1. A munkaközösség tagjai:



Pedagógus neve	Tantárgy(ak)	Tisztségei (szaktanár, fő stb)	Minősítés
Deák Andrea	angol nyelv	szaktanár/igazgató	Mesterpedagógus
Dobai Viktória	spanyol nyelv	szaktanár	Gyakornok
Fábián Emőke	angol és francia nyelv	szaktanár/osztályfőnök	Pedagógus I
Forrai Zsuzsanna	angol nyelv / történelem	szaktanár	Gyakornok
Gulyás-Nagy Helga	angol nyelv / történelem	szaktanár/osztályfőnök	Pedagógus I
Kedei Anna	angol nyelv	szaktanár/ munkaközösség vezető (ideiglenes)	Pedagógus II
Kovácsné Fazakas Andrea	angol nyelv/magyar	szaktanár/osztályfőnök/ mk. vezető (humán mk.)	Pedagógus II
Kuti Judit	német nyelv	szaktanár	Pedagógus II
Mester Adrienn	angol nyelv	szaktanár/osztályfőnök	Pedagógus I
Nagy Eszter	német nyelv	szaktanár/osztályfőnök	Mesterpedagógus (szakértő)
Soltész Sándor	német/angol nyelv/etika	szaktanár	Pedagógus II
Szabó-Bérces Katalin	angol nyelv/magyar	szaktanár/osztályfőnök	Pedagógus II
Szelei Orsolya	angol nyelv	szaktanár	Pedagógus II
Szűcs Anna Mária	német nyelv	szaktanár	Mesterpedagógus (innovátor)
Vasas Jázmin	angol nyelv	szaktanár	Gyakornok
Veresné Kalcsó Krisztina	francia nyelv/magyar	szaktanár/igazgató helyettes	Mesterpedagógus
Ürmös Tivadar	angol nyelv	szaktanár	Pedagógus II

2. A munkaközösséghez tartozó tantárgyak:

- angol nyelv
- német nyelv
- francia nyelv
- spanyol nyelv

3. Tantárgyfelosztás:

<i>Osztály</i>	<i>Csoportok</i>
	<i>Angol nyelv</i>
9.A	kezdő: Soltész Sándor, haladó: Ürmös Tivadar
9.B	haladó: Szelei Orsolya, középhaladó: Ürmös Tivadar



9.C	humán: Kedei Anna, informatika: Soltész Sándor
9.D	haladó: Mester Adrienn, kezdő: Szabó-Bérces Katalin
7.D	haladó: Gulyás-Nagy Helga, kezdő: Vasas Jázmin
8.D	kezdő: Mester Adrienn haladó: Vasas Jázmin Fanni
10.A	kezdő: Soltész Sándor, haladó: Deák Andrea
10.B	haladó: Ürmös Tivadar , középhaladó: Szelei Orsolya, német:
10.C	humán: Forrai Zsuzsanna, Kedei Anna
10.D	tagozat: Gulyás-Nagy Helga alap: Vasas Jázmin
11. sáv	Vasas Jázmin, Szabó-Bérces Katalin, Szelei Orsolya, Kedei Anna
11. emelt	fakt1: Mester Adrienn, fakt2: Ürmös Tivadar
12. sáv	Vasas Jázmin, Szelei Orsolya, Forrai Zsuzsanna
12. emelt	fakt1: Mester Adrienn, fakt2: Kedei Anna
	<i>Német nyelv</i>
7.D	kezdő: Kuti Judit, haladó: Szűcs Anna Mária
8. D	kezdő: Szűcs Anna Mária, haladó: Kuti Judit
9.A	matfíz: Kuti Judit, bikém: Nagy Eszter
9.C	humán: Nagy Eszter, info: Szűcs Anna Mária
9.D	Kuti Judit, Szűcs Anna Mária
10.A	matfíz: Soltész Sándor, bikém: Szűcs Anna Mária
10.C	info: Szűcs Anna Mária hu: Nagy Eszter
10.B	tagozat: Nagy Eszter
10.D	kezdő: Soltész Sándor, haladó: Szűcs Anna Mária
11. sáv	Kuti Judit, Soltész Sándor, Szűcs Anna Mária
11. emelt	Soltész Sándor, Nagy Eszter
12. sáv	Soltész Sándor, Szűcs Anna Mária
12. emelt	Nagy Eszter, Soltész Sándor
	<i>Francia Nyelv</i>
9.B	kezdő:Fábián Emőke, haladó: Fábián Emőke
10.B	Veresné Kalcsó Krisztina, Fábián Emőke
11. sáv	Veresné Kalcsó Krisztina
11. emelt	Fábián Emőke
12. sáv	Veresné Kalcsó Krisztina
12. emelt	Fábián Emőke
	<i>Spanyol nyelv</i>
11. sáv	Dobai Viktória
11. emelt	Dobai Viktória
12. sáv	Dobai Viktória



II. Célkitűzések

1. igényes és eredményes munkavégzés
2. egyenletes feladatmegosztás a munkaközösségen belül
3. A kétszintű érettségi vizsgakövetelmények következetes érvényesítése a munkaközösséghez tartozó tantárgyakra vonatkozóan.
4. A kompetencia alapú tudás megalapozása és fejlesztése.
5. Az iskola mérési-értékelési rendszerébe való beilleszkedés.
6. A hatékony oktatási, nevelési módszerek átvétele, átadása és hasznosítása (digitális oktatási eszközök használata).
7. A tehetséggondozás és a felzárkóztatás megvalósítása.
8. Az iskola jó hírvének öregbítése
9. A 2020 NAT követelményeinek tükrözése
10. A nyelvvizsgák számának nyomon követése

III. Feladatok

5. A kétszintű érettségi vizsgarendszerből és a kompetencia-fejlesztésből adódó feladataink.
 - A tanulókat ösztönözni kell az eredményes továbbtanulás érdekében az eredményes emeltszintű vizsgák letételére.
 - A tanulók eredményes felkészítése a kétszintű érettségi vizsgára.
 - A tanároknak részletesen és következetesen alkalmazniuk kell, a tanulóknak pedig meg kell ismerniük a közép és az emeltszintű érettségi vizsga követelményrendszerét.
 - „A tankönyvek tananyagának megtanítása” helyett az új érettségi követelmény-központú oktató munka kívánatos.
 - Folytatjuk a feladatbank kiépítését és az érettségi feladatsor frissítését
 - A követelményszint megállapításánál és a tanulói teljesítmény értékelésénél következetesen alkalmazni kell az alap óraszámban tanuló diákokra vonatkozóan a középszintű, az emeltszinten tanuló diákokra nézve pedig az emeltszintű érettségi vizsga követelményrendszerét.
6. Az iskola mérési-értékelési rendszerébe való beilleszkedés.
 - A bejövő tantárgyi mérések elvégzése idegen nyelvekből, osztályonkénti kiértékelése és az ezen alapuló fejlesztési program elkészítése. (felelős: a 9. évfolyamon tanító szaktanárok)
 - Próbaérettségi íratása a 12. évfolyamon az előrehozott érettségit tevőkkel és a 11-12. évfolyam emeltszintű csoportjaiban. (Felelős: a csoportokban tanító szaktanárok)
 - Tagozatos vizsgáztatás a 9-10. évfolyamon (felelősök a tagozaton tanító szaktanárok)



- A számonkérési formák: témazáró dolgozat (száma: heti óraszám, súlyozás 2x-es), írásbeli, szóbeli felelet, házi dolgozat, kiselőadás, szódolgozat, stb
- Értékelés: 85 – 100 % jeles
 70 – 84 % jó
 55 – 69 % közepes
 40 – 54 % elégséges
 0 – 39 % elégtelen

3. Tehetséggondozás és felzárkóztatás

- Diákakadémia elnevezéssel tehetséggondozó kurzus az általános iskolások számára, illetve második idegen nyelvből saját diákjainknak (tartja: Mester Adrienn-8. oszt., Fábíán Emőke-francia).

4. Tanulmányi versenyek szervezése.

- „Living Language” verseny az általános iskolák 8. osztályos diákok számára. (felelős: Kedei Anna)
- „Talent’ verseny általános iskolák 5-6.-osztályos tanulók számára

5. Tagozatos és fakultációs tanulmányi kirándulások

- angliai tanulmányút
- kitzingeni diákcsere program
- adventi bécsi kirándulás
- Holland testvérvárosi látogatás
- mozi, színház, kiállítás, stb látogatás

V. Óralátogatások, helyettesítések:

Óralátogatások, tanmenetnek megfelelő haladás ellenőrzése.

Időpont: 2024. szeptember – 2025. június (felelős: Ürmös Tivadar)

Az adott évben minősülő kolléga hospitálásának, óralátogatásának ütemezése

Felelős: Ürmös Tivadar



VI. Ütemterv

<i>Esemény</i>	<i>Időpont</i>	<i>Felelős</i>
A bejövő 7. és 9. évfolyam felmérése	augusztus.	Adott csoportban érintett kolléga
Német nyelvi 11-ik évfolyam mérése	szept.2	Minden érintett kolléga
Tanmenetek ellenőrzése	szeptember 15.	Ürmös Tivadar
Osztályozó vizsga (őszi előrehozottak)	október 3-5.	Minden érintett kolléga
Írásbeli érettségi	október 16-27.	Minden érintett kolléga
Bécsi tanulmányi kirándulás	december	Minden érintett kolléga
MMPublications konferencia (online részvétel)	február	Érdeklődő kollégák
Bemutató órák tartása a nyílt napon	november	Munkaközösség tagjai
Angol verseny ált. iskolák 8. osztálya számára: 'Living Language' néven	november 21. 14:00	Ürmös Tivadar
Szóbeli érettségi	november 20-27.	Minden érintett kolléga
Színes ajtók a világra	december 12.	Második idegen nyelvi munkaközösség tagjai
Felvételi vizsga az általános iskolások számára	március	Vizsgáztató kollégák
Angol verseny az általános iskolák 5-6. osztálya számára (Szókincs verseny)	április 1. 14:00	Szelei Orsolya és Szabó-Bérces Katalin
Osztályozó vizsga (előrehozottak)	április	Minden kolléga, akinek érintett diákja van
Általános iskolai versenyek zsűrizése	április	Szabó-Bérces Katalin, Szelei Orsolya, Kovácsné Fazakas Andrea, Kedei Anna, Mester Adrienn, Gulyás-Nagy Helga
Év végi szintfelmérő a sávok csoportbontáshoz	június	Minden nyelvszakos kolléga
Érettségi vizsgák	május	Minden kolléga, akinek érintett diákja van
Tagozatos vizsgák	május	A tagozatos csoportokban tanító kollégák
Városi szépkiejtési verseny	tavasz	Mester Adrienn
Érettségi szóbeli feladatok 10%-nak frissítése		Ürmös Tivadar, Nagy Eszter, Fábíán Emőke, Dobai Viktória
OKTV versenyre való felkészítés	november 5.	Minden érintett kolléga
Angol tagozatos kirándulás Dánia	május	Szelei Orsolya, Vasas Jázmin
Tagozatos és fakultációs kirándulások	június	Minden érintett kolléga
MM Publication kiadóval való kapcsolattartás	egész tanév	Kedei Anna



Ürmös Tivadar
munkaközösség
vezető

Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2024/2025. tanévben

Az osztályfőnöki munka a nevelési folyamat szerves része. A tanulók személyiségére ható egyéni fejlesztés kell, hogy legyen, mely nem alkalomszerű, hanem folyamatos és tervezett tevékenység.

Az osztályfőnököket az igazgató, a pótosztályfőnököket a nevelési igazgató bízta meg, az évfolyam-felelősök, pedig a munkaközösség vezetővel való egyeztetés során alakulnak ki. Kidolgozzák a Közösségi nevelés tanmenetét évfolyamra lebontva.

A tanév fő célkitűzései:

- A tanulói teljesítmények hatékonyságának, eredményességének a növelése.
- A hiányzás csökkentése
- A felújított iskola rendjének, tisztaságának, esztétikumának megőrzése, a rongálások megelőzése
- A viselkedéskultúra széleskörű fejlesztése
- Az iskolai rendezvényeken való aktív részvétel erősítése
- Az egészséges életmód, illetve az egészségtudatos magatartás kialakítása, kiemelten a testmozgás iránti igény fejlesztése
- Az esélyegyenlőség megteremtése
- A tolerancia, a másság elfogadására való nevelés
- Házi rendi pontok változtatása, átdolgozása és bevezetése

Általános feladatok:

- A hatékonyság érdekében együttműködés a nevelési folyamatban résztvevőkkel
- Oktatási-nevelési módszerek széleskörű megismerése és alkalmazása
- Információgyűjtés, a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű diákok felismerése és jelzése
- Problémamegoldás
- Hiányzások azonnali ellenőrzése, szülőkkel való kapcsolattartás
- Szülői értekezletek, fogadó órák, fogadó délutánok szervezése, megtartása
- Iskolai rendezvények, ünnepek, mozi, színház, sport rendezvények, kirándulások szervezése, biztonságos lebonyolítása
- Egészségmegőréssel, drog-prevencióval kapcsolatos feladatok
- A viselkedéskultúra fejlesztésével kapcsolatos feladatok. Mindkét esetben törekedve arra, hogy az osztályfőnöki órák interaktív módszerek alkalmazásával és az osztályok egyéni adottságainak figyelembe vételével szerveződjenek
- Továbbtanulási feladatok, pályaválasztás segítése
- Ügyviteli feladatok
- Pályázatok megvalósítása, koordinálása



Személyi feltételek:

sorszám	osztály	osztályfőnök	pótosztályfőnök
1.	9.A	Szabó-Bérces Katalin	Kuti Judit
2.	9.B	Szelei Orsolya	Pölös-Marton Zsófia
3.	9.C	Szöllősi Gábor	Tóth Sándor
4.	7.D	Székelyné Kiszél Erika	Tóth Rita
5.	8.D	Mester Adrienn	Forrai Zsuzsanna
6.	9.D	Hortobágyi Milán	Soltész Sándor
7.	10.A	Nagné Koncz Terézia	Szűcs Anna Mária
8.	10.B	Balázné Dobák Angelika	Molnár Tamás
9.	10.C	Nagy Eszter	Szabóné Buzás Katalin
10.	10.D	Bányainé Szalai Edina	Varju Krisztina
11.	11. A	Kiss Judit	Illés Sándor
12.	11. B	Szabó Gábor	Tar Klára
13.	11. C	Fábián Emőke	Lovász-Vasas Jázmin
14.	11. D	Pölös-Marton Zsófia	Kovácsné Kiss Éva
15.	12. A	Illésné Törő Melinda	Budai Csilla
16.	12. B	Gulyás-Nagy Helga	Kedei Anna
17.	12. C	Géczi Csaba	Kővári Éva

Évfolyam-felelősök:

évfolyamok	felelősök
7-9.	Szabó-Bérces Katalin
10.	Nagy Eszter
11.	Kiss Judit
12.	Gulyás-Nagy Helga



2024-2025-as tanév

Műsorok, rendezvények	Felelős tanár	Felelős osztály/csoport
Magyar népmese napja (szept. 30.)	Kövári Éva	
Aradi vértanúk ünnepe (okt.6.)	Géczi Csaba	osztályfőnöki óra
Szalagavató ünnepség	Pölös-Marton Zsófia	11. D
Balassi emlékműsor (okt.20.)	Szabó-Bérces Katalin	osztályfőnöki óra
Megemlékezés az 1956-os forradalomról (október 21.)	Kiss Judit	11.A
Karácsonyi műsor (dec. 20?)	Székelyné Kiszél Erika	7.D
Magyar Kultúra Napja (jan.22.)	Szabó Gábor 11.B	osztályfőnöki óra
Bajza-emlékműsor és Bajza Szücsi (jan.31.)	Bányainé Szalai Edina	10.D
Március 15. (március 14.)	Fábián Emőke	11.C
Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (febr.25.)	Géczi Csaba	osztályfőnöki óra
Költészet napja program (ápr.11.)	Szelei Orsolya 9.B	osztályfőnöki óra
Megeml. a Holocaust áldozatairól (ápr.11.?)	Kovácsné Kiss Éva 12. fakt.	osztályfőnöki óra
Ballagás	Veresné K. Krisztina	
Nemzeti Összetartozás Napja (jún.4.)	Nagy Eszter	10.C
Tanévzáró ünnepség	Veresné K. Krisztina	



Tanévnyitó ünnepség
(szept.1.)

Veresné K. Krisztina

Emléktáblák

emléktábla	helyszín	osztály
Bajza József	előkert	10.D Bajza emléknapon
kitelepítettek	előkert	9.A (április 12.)
Szilvási	földszint előtér	9.C
Klebersberg Kunó	földszint előtér	8.D
Ignáci	lépcsőforduló	10.A
Gedeon Béla	lépcsőforduló	10.B
mérnök Juhász Gyula	lépcsőforduló	9.D
tanári emléktábla	színpad mögött	7.D pedagógus napon
Olaf	díszudvar	11.A műsor végén
Dr. Budai László	T1	9.B május

Tárgyi feltételek: Az osztályfőnöki munkához szükséges tárgyi feltételek adottak. (interaktív játékok, készségfejlesztő játékok, esettörténetek, filmek, kérdőívek stb..)

A pedagógiai munka belső ellenőrzése:

Az ellenőrzést végzi:

- a tagintézmény vezető
- az igazgató helyettes
- a munkaközösség vezető

Az ellenőrzés tárgya:

- A dokumentumok ellenőrzése, tanmenet szerinti előrehaladás, az osztálynapló vezetése
- A tanóra tartalmi részének ellenőrzése



Intézkedési terv

Tanévkezdési feladatok:

feladatok	határidő	résztevők	ellenőrzés
Iskolai dokumentumok egységes értelmezése, vezetése (pl. házirend, tűz, balesetvédelem stb.)	2024.09.01.	osztályfőnökök szaktanárok tanulók	Ig.
Tanmenet készítése	2024.09.15.	osztályfőnökök	Ig.h, mv.
Az éves munkaterv elkészítése	2024.09.15.	tantestület osztályfőnökök	Ig.
Szülőértekezletek előkészítése	2024.09.30-ig	Osztályfőnökök, mv.	Ig.h.
DÖK programjának kialakítása, koordinálása	2024.09.30.	DÖK tanára, vezetőség.	Ig.h.
Hátrányos és veszélyeztetett helyzetű diákok felmérése, mentorálása	2024.09.30.	Osztályfőnökök, szaktanárok	
Szülők, diákok tájékoztatása a segítségnyújtás lehetőségeiről	2024.szeptember	Szülők, diákok, of.	Ig.h.
Szakkörök beindítása	2024.10.01.		Ig.h.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

feladatok	határidő	résztevők	felelős
Szülői értekezlet megtartása	2024.09.30. 2025. 01.31.	Szülők osztályfőnökök	Ig.h.
Szülői Szervezet tájékoztatása a tanév tervezett programjairól	2024.09.16. 2025.01.	Szülők ig.h	Ig.
Fogadóórákon való részvétel	folyamatos	Szülők, szaktanárok, osztályfőnökök	Ig.h.
Tanári fogadó délután	2024.12.2. 2025.03.24.	Szülők, szaktanárok, osztályfőnökök	Ig.
Összevont szülői értekezlet a 10. és 12. évfolyamos szülők számára		Szülők ig.h. osztályfőnökök	Ig.

Egészségfejlesztés:

feladatok	résztevők	ellenőrzés
Egészséges életmód, káros szenvedélyek hatása az emberi szervezetre (Dr. Medgyesi János)	9. évfolyam tanulói, of.	m.v.
Egészséges életmód, életvitel		



(Búzás Andrea védőnő)		
A pszichológus segítsége az iskolában, Az egészséges személyiség		
Ön-és társismereti csapatépítő tréning	9. évfolyam, 7.D	
Egészséges életmód, szükségletek, táplálkozás (Búzás Andrea iskolai védőnő)		
Egészséges életmód (iskolai védőnő)	10. évfolyam tanulói, of.	m.v.
A bűn küszöbén (Rendőrség)	9.10.11. évfolyam diákjai számára	m.v.
Iskolai fogászat	diákok	
Iskolaorvosi vizsgálat	diákok	
Egészségfejlesztési óra (iskolai védőnő)		
Egyéni probléma megoldás, konfliktuskezelés (Agócs-Nagy Ágnes szociális segítő)	diákok, szülők, of.	m.v.

Pályaválasztás:

feladatok	határidő	résztevők	ellenőrzés
Educatio kiállítás	2025. január	diákok, of.	Ig.h.
Pályaválasztási nyílt napok (Egyetemek bemutatkozása)	2024. november 13- 14.	diákok, of. Ig.	Ig.h.
Pályaorientációs Nap	2024. december 6.	diákok	Ig.h.
Tájékoztató, tanácsadás	folyamatos	diákok, szülők	Ig.h.

A Bajza József Gimnázium Diákönkormányzatának éves munkaterve a 2024/25-ös tanévre

Szeptember:

- Bajza Őszi Rangadó („BŐR”) megszervezése (szeptember 9 – 30.)
- Csocsó bajnokság (szeptember 23 – október 4.)

Október:

- Sütivásár (október 14 – 17.)
- Halloween beöltözős mulatság (október 27.)



November:

- Retro zenék hónapja (november 8, 15, 22, 29.)
- Pályaválasztási kiállítás (?)
- Nyílt nap (november 13 – 14.)

December:

- Pályaorientációs nap
- Kidobós bajnokság (december 2 – 19.)
- Mikulás nap (december 6.)
- „Pirospulcsis / Csúnyapulcsis” nap (december 20.)
- Karácsonyi sütívásár (december 16 – 19.)

Január

- „No backpack day” (január 17.)
- Pizsamanap (január 20.)
- Szaknderbajnokság (január 20 – 30.)

Február

- Valentin nap (február 14.) – előkészületek február 10 – 13 között
- Farsangi mulatság (február 21.)

Március

- Röplabda bajnokság (március 3 – 21.)

Április

- Gólyahét (április 14-16.)
- Sütívásár (április 15-16.)
- DÖK nap (április 16.)
- Testületi választás (április 29.)



6. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

A Hatvani Bajza József Gimnázium 2024/2025-ös tanévre vonatkozó Munkatervét a Szülői Szervezet tagsága a jogszabályban előírtaknak megfelelően megismerte és véleményezte.

Kelt: Hatvan, 2024. 09. 16.

.....
szülői szervezet vezetője



A Hatvani Tankerületi Központ (fenntartó) véleménynyilvánítása

A Hatvani Bajza József Gimnázium 2024/2025-ös tanévre vonatkozó munkatervét a fenntartó megismerte és jóváhagyta.

Kelt: Hatvan, 2024.

.....

fenntartó



A nevelőtestület nyilatkozata

A Hatvani Bajza József Gimnázium nevelőtestülete: 100%-os arányban, a 2024. 09. 23 -án kelt nevelőtestületi értekezletén a 2024/2025-ös tanév munkatervét véleményezte.

Kelt: Hatvan, 2024. 09.23.



A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény Diákönkormányzata a Munkatervben a tanulókat érintő programokat véleményezte.

Kelt: Hatvan, 2024. 09.23.

.....
a Diákönkormányzat elnöke



Az Intézményi Tanács véleménynyilvánítása

Az iskolai munkatervet az Intézményi tanács 2024. hó napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az Intézményi Tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Hatvan, 2024.

.....

az Intézményi Tanács elnöke