



Az iskolai dolgozatok szabályai- Pedagógiai program 2.10-es pont

2.10 Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái

Iskolánkban a hagyományos ötfokozatú skálán, érdemjegyekkel minősítjük a diákok tanév folyamán nyújtott teljesítményét: a szóbeli feleleteket, témazárót és kisebb dolgozatokat, az önállóan végzett otthoni munkát, kiselőadásokat, gyűjtőmunkát, stb. Az egyes szaktárgyak tanárai a munkaközösségükön belüli közös megegyezés alapján, egységesen értékelik a tanulókat.

Előírás, hogy a tanárok a tanítási folyamat kezdetén ismertessék a diákokkal az értékelés elveit. A tanárok folyamatos szóbeli értékeléssel, tanácsadással segítik és irányítják a diákok fejlődését. Fontos szempont, hogy a tantárgyak sajátosságainak megfelelően arányban legyenek a szóbeli és írásbeli feleletek. A diákkal az érdemjegyeket közölni kell, lehetőleg szöveges indoklással.

Az értékelés alapelvei:

- személyre szóló legyen
- fejlesztő-ösztönző jellegű legyen
- ne legyen megtorló, fegyelmező jellegű
- folyamatosságot biztosítson,
- az iskolai követelményrendszerre épüljön
- biztosítsa a szóbeli és írásbeli értékelés egészséges arányát
- félelemmentes légkörben történjék.

Az értékelés formái:

- a tanítási órákon, ahol a tanár folyamatosan megerősít, korigál, segít, tanácsot ad
- a tanár ragadja meg az órán kívüli lehetőségeket is
- szaktanárok által az évközi érdemjegyek és osztályzatok megállapításakor
- a fogadóórákon
- szülőértekezleteken az osztályfőnök által
- az osztályfőnök az osztályban tanító tanárok véleményét is közvetíti a magatartás és szorgalom jegyek kapcsán
- az osztályfőnök által a naplók és az ellenőrzők havi felülvizsgálatakor



- az iskola által szervezett programok értékelésekor
- az igazgató vagy az igazgatóhelyettes által (kiemelkedő teljesítmények)
- Szöveges értékelés - írásban:
- a szaktanár vagy az osztályfőnök által szükség esetén (kiemelkedő teljesítmények illetve problémás tanulók)
- a szaktanár dolgozatokra írott véleményei
- külső felkérésre készített minősítések, vélemények.

Az iskolai értékelésben a hagyományos érdemjegyeket alkalmazzuk a tudás, magatartás és a szorgalom osztályzásánál egyaránt (jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen; példás, jó, változó, hanyag; példás, jó, változó, rossz).

A tánc és dráma tantárgyból részt vett bejegyzés kerül félévkor az ellenőrző könyvbe, év végén a bizonyítványba és a törzslapba, illetve az osztálynaplókba.

Az értékelés szempontjai:

- a tanév végén az egész évben nyújtott teljesítményt értékeljük
- az érdemjegyekhez és az osztályzatokhoz szóbeli értékelés is társuljon
- a félévi osztályzat az ellenőrző könyvben, az év végi a bizonyítványba kerül
- a szóbeli feleleteknél a nyelvi kifejezőképesség is legyen szempont
- a tanórai aktivitást és a pluszmunkát is értékeljük.
- Nyilvánosan értékelünk:
- házi versenyeken, vetélkedőkön
- bemutató foglalkozásokon
- diák- és iskolagyűléseken
- szakkörön, kiállításokon
- évzáró ünnepélyen.

Egységesség az iskolában

- Minimum osztályzat darabszám/félév
- minimum 3 jegy/félév
- Buktatás – minimum átlag: 1,8. Kivétel ez alól, ha a tanuló a második félévben 1,5 alatt teljesített.
- Javítási lehetőség 0,5 és 0,8 között, 0,8-tól felfelé kell kerekíteni

Írásbeli feladatok értékelése



Alapelvek:

- az írásbeli számonkérés formái legyenek változatosak
- különböző kompetenciákat, készségeket, képességeket mérjenek
- a kétszintű érettségi vizsgákon szereplő valamennyi számonkérési forma jelenjen meg az évközi dolgozatokban.

A témazáró dolgozatok számára vonatkozóan alapelv, hogy minimálisan (egy tanév során) a heti óraszámnak megfelelő legyen.

Az írásbeli dolgozatok formái:

Témazáró dolgozat: minimum 45 percig írják, minimum egy témakört ölel fel.

Házi dolgozat: a tanuló megadott szempontok alapján adatgyűjtéssel, forráskutatással készíti el dolgozatát.

Olvasónapló: valamely irodalmi vagy ismeretterjesztő mű feldolgozása, rögzítése.

Írásbeli felelet: egy-két tananyagot felölelő számonkérés.

Az írásbeli dolgozatok súlyozása:

A félévi és az év végi osztályzatok kialakításánál a témazáró írásbeli dolgozatok kétszeres súllyal szerepelnek.

A témazáró írásbeli számonkérés korlátai: egy héttel a megírás előtt a szaktanárnak kötelessége bejelenteni.

A témazáró dolgozatok értékelésének szabályai:

0-39% elégtelen,

40-54 % elégséges,

55-69 % közepes,

70-84% jó,

85 % felett jeles.