

Mester Zsolt tanár úr méltatása

2017-ben hangzott el a Bajza-gyűrű elismerés átadásakor

írta: Maruzsiné Sevelle Judit munkaközösség-vezető



Mester Zsolt 1988 óta tanít a Bajzában, biológia- kémia szakos középiskolai tanár és környezetvédelemszakos tanár. Főként a természetvédelem és környezetvédelem terén ért el komoly sikereket a tanítványaival, akik egyéni és csapatversenyeken az 1990-es évek végén és a 2000-es évek elején számos országos vetélkedőn és pályázaton nyertek első díjakat, érték el „dobogós” helyezéseket és vívtak ki a Bajzánakországos szintű elismerést. Évtizedes hosszúságú ideig volt a Bajzában túravezető, szervezett évente sok-sokgyalogtúrát, barlangtúrát és vízitúrát. Ugyanezekben az években az akkor a nyíregyházi főiskolán professzorként tanító Dr. Legány András tanár úr nevével fémjelzett, magas színvonalú környezeti nevelési és természetvizsgáló tevékenységet végző országos természetvédelmi tábor (TOT) botanikai szekciójának társvezetője volt, minden nyárom magával vive néhány érdeklődő és kiemelkedően tehetséges középiskolás diákját is.

Barátjával, Toldi Zoltán vásárosnaményi tanárral közös szervezésű természetvédelmi táborában (Beregi Természetvédelmi Tábor a barabási Kaszonyi-hegy Természetvédelmi Területen) közel húszéven át az iskolánk sok száz diákja mellett a kistérség településeinek általános iskolásai közül is sokaknak nyújtott maradandó élményt a természet megismerése terén. Sok éven át vezetett természetvizsgáló erdei iskolai programokat a hatvani Ifjúsági Táborban az ország jó néhány általános- és középiskolás diákjának. Ebbe a munkába több érdeklődő, szorgalmas ésmunkabíró tanítványát is partnerként vonta be, így ők is jól hasznosítható gyakorlatit apasztalatokat szerezhettek ezen a téren, és a későbbiekben már akár középiskolásként, későbbfőiskolásként is, önállóan dolgozó szakmai programvezetőkké válhattak.

Szívesen kapcsolódott be a tanítás és az iskolai tevékenységek minden szintjébe: az egészségügyi szakközépiskolánkban tanított anatómiát és orvosi latint, a környezetvédelmi szakközépiskolánkban a vízügyi-, földmérési-, hidrológia-hidraulikai- és környezettechnikai szakmai tárgyak tanításának „motorja” volt, a diákjai a komplex szakmai érettségi vizsgákon és később a felsőoktatásban is kimagaslóan helytálltak.

Az iskolánkban akkoriban induló hatosztályos gimnáziumi oktatás biológia tantárgyának a tantárgyi programját és tananyagát is ő készítette elő, dolgozta ki az itteni iskolai sajátosságokra. Évtizedes távlatokban készítette, fejlesztette, tartotta karban iskolánk honlapját és a honlapon számtalan fotóval és riportcikkkel dokumentálta az iskolai hétköznapok és ünnepnapok szinte minden mozzanatát. Az 1990-es évek végén és a 2000-es évek elején a

Bajzában környezet- és természetvédelmi oktatóközpontot alakított ki több ezer, szinte minden témára kiterjedő, sok éven át gyűjtött nyomtatott és elektronikus ismeretterjesztő- és szakirodalommal, terepi vizsgálati eszközzel. Az oktatóközpont segítségével abban az időszakban a saját tevékenységeik végzésében sok általános iskola rendszeresen igénybe is vette. Ő maga is rendszeresen tartott előadásokat, vezetett terepgyakorlatokat az általános iskolás csoportoknak és osztályoknak.

A pedagógus minősítési rendszerben néhány évvel ezelőtt pedagógus II. minősítési szintet szerzett. Több alkalommal volt kémiából és biológiából emelt szintű érettségi vizsgabizottság tagja, amely tapasztalatokat a tanításban kamatoztatja.

Szabadidejében is tevékeny, hobbija a terepbotanika, a kistérségünk több természetvédelmileg értékes területének alapvető és hiánypótló vegetációfelmérését is elvégezte, eredményeit ismeretterjesztő kiadványokban téve közzé, mely ismeretanyagot az iskolások vetélkedőkön, pályázatokon a mai napig szakirodalomként használják. Szakmai hozzáértését mutatja, hogy felkérésre néhány országos kiadványban is tett közzé kutatási eredményeket. Emellett a MTA Ökológiai és Botanikai Kutatóintézete által koordinált országos vegetációfelmérési programban is dolgozott, a Hatvan környéki területek teljes felméréssel hozzájárulva az országos adatbázis kialakításához.

A társadalmi szintű öntevékeny folyamatokban is aktívan vett részt - a tapasztalatait az iskolánkban is hasznosítva -, például hét éven át alapító elnöke volt a Hatvani Környezetvédő Egyesületnek, több évig elnökségi tagja az Életfa Környezetvédő Szövetségnek (Eger), több évig tagja és környezeti nevelési programszervezője a Magyar Környezeti Nevelési Egyesületnek és a Magyar Természetvédők Szövetségének. Ezen munkái elismerésül a 2000-es évek elején - az akkor az országban működő mintegy nyolcszáz jelentősebb civil szerveződés egyik delegáltjaként - három éven át részt vehetett a Környezetvédelmi Minisztérium Központi Környezetvédelmi Alapjának társadalmi szerveződések számára felállított pályázatkoordináló bizottságának munkájában. Öt éven át volt tagja a pedagógusok országos szakértői tevékenységet végző csoportjának, mint környezeti nevelési szakértő.

Szívesen volt osztályfőnök négyosztályos, hatosztályos és szakközépiskolai osztályokban is, a diákjai számára emlékezetesek a jó hangulatú, többnapos osztálykirándulások, túrák, táborozások és a színházlátogatások. Tanítványait szívesen mentorálja a gimnáziumi évek után is, például a felsőoktatási intézményekben végzett TDK-munkájukhoz, szakdolgozatírásukhoz adott tanácsokkal, útmutatásokkal. Igazán örül annak, ha a tanítvány „túlnövi a mesterét”, ha sikerül olyan indítást adnia, amely hozzásegíti őket komoly végzettségek és pozíciók eléréséhez, és külön öröm számára, hogy jó pár egykori diákjával az együtt töltött évek közös munkái során a tanár-tanítvány kapcsolat a mai napig fennálló, igazi baráti viszonyra alakult.